

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики, маркетинга и коммерции



П.А. Канапухин

12.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.15 Управление проектами**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** государственное право, гражданское право, уголовное право
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** экономики, маркетинга и коммерции
- 6. Составители программы:** Яреско Ирина Ивановна, к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета Воронежского государственного университета от 21.04.2022, протокол № 4
- 8. Учебный год:** 2023 / 2024 **Семестр(ы):** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;
- обучение ключевым инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта;
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|--------|--|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.4 | Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: - требования к постановке цели и задач проекта; - этапы жизненного цикла проекта. Уметь: - формулировать цель и задачи проекта; - оценивать необходимость в отдельных ресурсах, используемых при реализации проекта; - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации. |
| | | УК-2.5 | Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы | Знать: - основы проектирования. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. |
| | | УК-2.6 | Оценивает эффективность результатов проекта | Знать: - содержание эффективности и способы ее расчета. Уметь: - оценивать эффективность проекта. |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | |
|---|--------------|--------------|--------------|------------|
| | | Всего | По семестрам | |
| | | | 3 семестр | № семестра |
| Аудиторные занятия | | 6 | 6 | |
| в том числе: | лекции | 4 | 4 | |
| | практические | 2 | 2 | |
| | лабораторные | - | - | |
| Самостоятельная работа | | 62 | 62 | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | - | - | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | | 4 | 4 | |
| Итого: | | 72 | 72 | |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК* |
|--------------------------------|--|--|---|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Введение в управление проектами | Управление проектами: сущность, функции и методы. Проект и его виды. Жизненный цикл проекта. | Электронный учебный курс «Управление проектами». – https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4183 . – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |
| 1.2 | Целеполагание и план проекта | Цели и задачи проекта. План проекта и его составные части. Процесс проектирования. орожная карта проекта. | |
| 1.3 | Основные инструменты проектирования | Виды инструментов проектирования. Водопадное и интерактивное управление проектами. Иерархическая структура работ. | |
| 1.4 | Организационные структуры управления проектами | Понятие организационной структуры и ее типы. Линейная структура. Функциональная структура. Координационная структура. Матричная структура. | |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | Управление временем проекта | Сущность управления временем проекта. Методы управления временем проекта. Календарный план, его сущность и состав. | Электронный учебный курс «Управление проектами». – https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4183 . – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |
| 2.2 | Управление стоимостью проекта | Смета и бюджет проекта. Бизнес-модели. Модели монетизации. Оценка стоимости проекта. Оценка эффективности проекта. | |
| 2.3 | Управление командой проекта | Команда проекта и ее функции. Теории мотивации. Матрица ответственности. Развитие команды проекта. | |
| 2.4 | Управление коммуникациями проекта | Коммуникации и их роль в проекте. Коммуникационные технологии. Конфликты и их разрешение. Матрица коммуникаций. | |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | Всего |
|-------|--|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | |
| 1 | Введение в управление проектами | 1 | - | - | 7 | 8 |
| 2 | Целеполагание и план проекта | 1 | - | - | 7 | 8 |
| 3 | Основные инструменты проектирования | 1 | - | - | 7 | 8 |
| 4 | Организационные | 1 | - | - | 7 | 8 |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|-----|---|-----|----|
| | структуры управления проектами | | | | | |
| 5 | Управление временем проекта | - | 0,5 | - | 8,5 | 9 |
| 6 | Управление стоимостью проекта | - | 0,5 | - | 8,5 | 9 |
| 7 | Управление командой проекта | - | 0,5 | - | 8,5 | 9 |
| 8 | Управление коммуникациями проекта | - | 0,5 | - | 8,5 | 9 |
| | Зачет с оценкой | - | - | - | 4 | 4 |
| | Итого: | 4 | 2 | - | 66 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Овладение знаниями по дисциплине предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу студентов.

В ходе лекций необходимо вести конспектирование учебного материала в специально отведенной для этого тетради. Необходимо записывать тему и план лекции. В конспекте дословно записываются определения понятий и категорий. Каждому обучающемуся необходимо выработать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Практическое занятие предполагает самостоятельную работу для подготовки к нему.

Самостоятельная работа студентов представляет собой их работу с конспектами лекций, учебной и научной (монографии, статьи в периодических изданиях) литературой, базами данных статистической информации, а также выполнение практических заданий.

Кроме аудиторных занятий, освоение дисциплины Управление проектами предполагает работу студентов в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle на странице курса «Управление проектами». На главной странице этого курса есть презентации по основным темам и перечень вопросов к практическим занятиям.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | <i>Литвин Ю.И. Проектный менеджмент : теория и практика : учебное пособие и практикум для бакалавриата / Ю.И. Литвин, И.Ю. Литвин, Р.Р. Харисова. – Москва : Прометей, 2020. – 241 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576053</i> |
| 2 | <i>Никитаева А.Ю. Проектный менеджмент : учебное пособие / А.Ю. Никитаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893.</i> |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 3 | <i>Инновационный менеджмент на предприятии : учебник для бакалавров / И.П. Беликова, Д.В. Запорожец, Н.Б. Чернобай, В.А. Ивашова; под ред. И. П. Беликовой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614090.</i> |
| 4 | <i>Карданская Н.Л. Управленческие решения : учебник / Н.Л. Карданская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 439 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436715.</i> |
| 5 | <i>Левушкина С.В. Основы проектного менеджмента: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908</i> |
| 6 | <i>Сафина Г.Р. Введение в анализ предпринимательских рисков и проектный анализ : учебное пособие / Г.Р. Сафина; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270555.</i> |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 7 | Электронно-библиотечная система "Лань". – https://e.lanbook.com/ . |
| 8 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – http://biblioclub.ru/ . |
| 9 | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». http://rucont.ru . |
| 10 | ЭБС «Консультант студента». – http://www.studmedlib.ru . |
| 11 | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета. – https://lib.vsu.ru/ . |
| 12 | Учебное пособие по финансовой грамотности. – https://finuch.ru/ . |
| 13 | Электронный учебный курс «Управление проектами». – https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4183 . – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | <i>Беликова И.П. Основы управления проектами : учебное пособие / И.П. Беликова, О.Н. Федиско; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614085.</i> |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720.

Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|-------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Введение в управление проектами | УК-2 | УК-2.4 | <i>Практическое задание</i> |
| 2. | Целеполагание и план проекта | УК-2 | УК-2.4 | <i>Практическое задание</i> |
| 3. | Основные инструменты проектирования | УК-2 | УК-2.5 | <i>Практическое задание</i> |
| 4. | Организационные структуры управления проектами | УК-2 | УК-2.4 | <i>Практическое задание</i> |
| 5. | Управление временем проекта | УК-2 | УК-2.5 | <i>Практическое задание</i> |
| 6. | Управление стоимостью проекта | УК-2 | УК-2.6 | <i>Практическое задание</i> |
| 7. | Управление командой проекта | УК-2 | УК-2.4 | <i>Практическое задание</i> |
| 8. | Управление коммуникациями проекта | УК-2 | УК-2.5 | <i>Практическое задание</i> |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой | | | | <i>Перечень вопросов</i> |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практические задания.

Практическое задание № 1.

Сформулировать цель и задачи выбранного студентом проекта. Определить критерии их достижения. Разработать дорожную карту проекта.

Практическое задание № 2.

На конкретном примере показать иерархическую структуру работ.

Практическое задание № 3.

Разработать организационную структуру собственного проекта.

Практическое задание № 4.

Сравните различные методы управления временем проекта. Какой метод управления временем проекта подойдет вашему проекту и почему?

Практическое задание № 5.

Выбрать проект на сайте franshiza.ru. Рассчитать ключевые показатели проекта, эффективность и срок окупаемости проекта.

Практическое задание № 6.

Выбрать проект. Представить матрицу ответственности проекта.

Практическое задание № 7.

Разработать матрицу коммуникаций выбранного проекта.

Требования при выполнении заданий (или шкалы и критерии оценивания)

| Критерии оценивания | Шкала оценок |
|---|-------------------|
| <i>Все задания выполнены в срок, обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в материале.</i> | <i>Зачтено</i> |
| <i>Задания не выполнены в срок, обучающийся не владеет материалом.</i> | <i>Не зачтено</i> |

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к зачету:

- 1. Сущность и содержание управления проектами.*
- 2. Сущность проекта и его виды.*
- 3. Жизненный цикл проекта.*
- 4. Задачи и цели проекта.*
- 5. Инструменты целеполагания в управлении проектами.*
- 6. План проекта и его составные элементы.*
- 7. Дорожная карта проекта.*
- 8. Водопадное и интерактивное управление проектами.*
- 9. Инструменты проектирования. Иерархическая структура работ проекта.*
- 10. Оценка эффективности проекта*
- 11. Управление командой проекта.*
- 12. Управление временем проекта.*
- 13. Управление стоимостью проекта.*
- 14. Управление коммуникациями проекта.*
- 15. Организационные структуры управления проектом.*
- 16. Управление расписанием проекта. Диаграмма Ганта.*
- 17. Матрица ответственности и матрица коммуникаций.*
- 18. Бизнес-модели проекта.*
- 19. Модели монетизации проекта.*
- 20. Способы продвижения проекта.*

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание основ управления проектами;
- 2) умение анализировать практические ситуации;
- 3) применять теоретические знания для решения практических задач;
- 4) умение делать выводы и обобщения.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

| Критерии оценивания | Шкала оценок |
|--|----------------------------|
| <i>Знание основ управления проектами, умение анализировать практические ситуации, оценивать разные точки зрения по проблемам дисциплины, излагать собственное мнение, давать рекомендации</i> | <i>Отлично</i> |
| <i>Демонстрирует уверенный уровень знаний основ управления проектами, умеет анализировать практические ситуации, излагает собственное мнение, формулирует рекомендации.</i> | <i>Хорошо</i> |
| <i>Демонстрирует слабый уровень знаний основ управления проектами, плохо умеет анализировать практические ситуации, с трудом излагает собственное мнение и плохо формулирует рекомендации</i> | <i>Удовлетворительно</i> |
| <i>Отсутствие знаний основ управления проектами, неспособность анализировать практические ситуации, оценивать разные точки зрения по проблемам дисциплины, излагать собственное мнение, давать рекомендации.</i> | <i>Неудовлетворительно</i> |

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.