

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экономики, маркетинга и коммерции



*П.А. Канапухин*

12.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.15 Управление проектами**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** государственное право, гражданское право, уголовное право
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очно-заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** экономики, маркетинга и коммерции
- 6. Составители программы:** Яреско Ирина Ивановна, к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета Воронежского государственного университета от 21.04.2022, протокол № 4
- 8. Учебный год:** 2023 / 2024                      **Семестр(ы):** 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;
- обучение ключевым инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта;
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4	Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - требования к постановке цели и задач проекта; - этапы жизненного цикла проекта.  Уметь: - формулировать цель и задачи проекта; - оценивать необходимость в отдельных ресурсах, используемых при реализации проекта; - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации.
		УК-2.5	Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы	Знать: - основы проектирования.  Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта.
		УК-2.6	Оценивает эффективность результатов проекта	Знать: - содержание эффективности и способы ее расчета.  Уметь: - оценивать эффективность проекта.

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой.

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			3 семестр	№ семестра
Аудиторные занятия		16	16	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	-		
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа		56	56	
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		-	-	
Итого:		72	72	

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Введение в управление проектами	Управление проектами: сущность, функции и методы. Проект и его виды. Жизненный цикл проекта.	Электронный учебный курс «Управление проектами». – <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4183">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4183</a> . – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).
1.2	Целеполагание и план проекта	Цели и задачи проекта. План проекта и его составные части. Процесс проектирования. орожная карта проекта.	
1.3	Основные инструменты проектирования	Виды инструментов проектирования. Водопадное и интерактивное управление проектами. Иерархическая структура работ.	
1.4	Организационные структуры управления проектами	Понятие организационной структуры и ее типы. Линейная структура. Функциональная структура. Координационная структура. Матричная структура.	
1.5	Управление временем проекта	Сущность управления временем проекта. Методы управления временем проекта. Календарный план, его сущность и состав.	
1.6	Управление стоимостью проекта	Смета и бюджет проекта. Бизнес-модели. Модели монетизации. Оценка стоимости проекта. Оценка эффективности проекта.	
1.7	Управление командой проекта	Команда проекта и ее функции. Теории мотивации. Матрица ответственности. Развитие команды проекта.	
1.8	Управление коммуникациями проекта	Коммуникации и их роль в проекте. Коммуникационные технологии. Конфликты и их разрешение. Матрица коммуникаций.	

#### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение в управление проектами	2	-	-	7	9
2	Целеполагание и план проекта	2	-	-	7	9
3	Основные инструменты проектирования	2	-	-	7	9
4	Организационные структуры управления проектами	2	-	-	7	9

5	Управление временем проекта	2	-	-	7	9
6	Управление стоимостью проекта	2	-	-	7	9
7	Управление командой проекта	2	-	-	7	9
8	Управление коммуникациями проекта	2	-	-	7	9
	Итого:	16	-	-	56	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Овладение знаниями по дисциплине предполагает посещение лекций, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу студентов.

В ходе лекций необходимо вести конспектирование учебного материала в специально отведенной для этого тетради. Необходимо записывать тему и план лекции. В конспекте дословно записываются определения понятий и категорий. Каждому обучающемуся необходимо выработать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Самостоятельная работа студентов представляет собой их работу с конспектами лекций, учебной и научной (монографии, статьи в периодических изданиях) литературой, базами данных статистической информации, а также выполнение практических заданий.

Кроме аудиторных занятий, освоение дисциплины Управление проектами предполагает работу студентов в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle на странице курса «Управление проектами». На главной странице этого курса есть презентации по основным темам и перечень вопросов.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Литвин Ю.И. Проектный менеджмент : теория и практика : учебное пособие и практикум для бакалавриата / Ю.И. Литвин, И.Ю. Литвин, Р.Р. Харисова. – Москва : Прометей, 2020. – 241 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576053">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576053</a></i>
2	<i>Никитаева А.Ю. Проектный менеджмент : учебное пособие / А.Ю. Никитаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499893">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499893</a>.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	<i>Инновационный менеджмент на предприятии : учебник для бакалавров / И.П. Беликова, Д.В. Запорожец, Н.Б. Чернобай, В.А. Ивашова; под ред. И. П. Беликовой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный</i>

	<i>аграрный университет (СмГАУ), 2020. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614090">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614090</a>.</i>
4	<i>Карданская Н.Л. Управленческие решения : учебник / Н.Л. Карданская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 439 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436715">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436715</a>.</i>
5	<i>Левушкина С.В. Основы проектного менеджмента: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СмГАУ), 2017. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484908">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484908</a></i>
6	<i>Сафина Г.Р. Введение в анализ предпринимательских рисков и проектный анализ : учебное пособие / Г.Р. Сафина; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270555">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270555</a>.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
7	<i>Электронно-библиотечная система "Лань". – <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>.</i>
8	<i>Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>.</i>
9	<i>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>.</i>
10	<i>ЭБС «Консультант студента». – <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>.</i>
11	<i>Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета. – <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>.</i>
12	<i>Учебное пособие по финансовой грамотности. – <a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>.</i>
13	<i>Электронный учебный курс «Управление проектами». – <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4183">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4183</a>. – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>).</i>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	<i>Беликова И.П. Основы управления проектами : учебное пособие / И.П. Беликова, О.Н. Федиско; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СмГАУ), 2020. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614085">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614085</a>.</i>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720.

Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в управление проектами	УК-2	УК-2.4	<i>Практическое задание</i>
2.	Целеполагание и план проекта	УК-2	УК-2.4	<i>Практическое задание</i>
3.	Основные инструменты проектирования	УК-2	УК-2.5	<i>Практическое задание</i>
4.	Организационные структуры управления проектами	УК-2	УК-2.4	<i>Практическое задание</i>
5.	Управление временем проекта	УК-2	УК-2.5	<i>Практическое задание</i>
6.	Управление стоимостью проекта	УК-2	УК-2.6	<i>Практическое задание</i>
7.	Управление командой проекта	УК-2	УК-2.4	<i>Практическое задание</i>
8.	Управление коммуникациями проекта	УК-2	УК-2.5	<i>Практическое задание</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				<i>Перечень вопросов</i>

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практические задания.

Практическое задание № 1.

Сформулировать цель и задачи выбранного студентом проекта. Определить критерии их достижения. Разработать дорожную карту проекта.

Практическое задание № 2.

На конкретном примере показать иерархическую структуру работ.

Практическое задание № 3.

Разработать организационную структуру собственного проекта.

Практическое задание № 4.

Сравните различные методы управления временем проекта. Какой метод управления временем проекта подойдет вашему проекту и почему?

Практическое задание № 5.

Выбрать проект на сайте [franshiza.ru](http://franshiza.ru). Рассчитать ключевые показатели проекта, эффективность и срок окупаемости проекта.

Практическое задание № 6.

Выбрать проект. Представить матрицу ответственности проекта.

Практическое задание № 7.

Разработать матрицу коммуникаций выбранного проекта.

Требования при выполнении заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания	Шкала оценок
<i>Все задания выполнены в срок, обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в материале.</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Задания не выполнены в срок, обучающийся не владеет материалом.</i>	<i>Не зачтено</i>

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации.

*Перечень вопросов к зачету:*

- 1. Сущность и содержание управления проектами.*
- 2. Сущность проекта и его виды.*
- 3. Жизненный цикл проекта.*
- 4. Задачи и цели проекта.*
- 5. Инструменты целеполагания в управлении проектами.*
- 6. План проекта и его составные элементы.*
- 7. Дорожная карта проекта.*
- 8. Водопадное и интерактивное управление проектами.*
- 9. Инструменты проектирования. Иерархическая структура работ проекта.*
- 10. Оценка эффективности проекта*
- 11. Управление командой проекта.*
- 12. Управление временем проекта.*
- 13. Управление стоимостью проекта.*
- 14. Управление коммуникациями проекта.*
- 15. Организационные структуры управления проектом.*
- 16. Управление расписанием проекта. Диаграмма Ганта.*
- 17. Матрица ответственности и матрица коммуникаций.*
- 18. Бизнес-модели проекта.*
- 19. Модели монетизации проекта.*
- 20. Способы продвижения проекта.*

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание основ управления проектами;
- 2) умение анализировать практические ситуации;
- 3) применять теоретические знания для решения практических задач;
- 4) умение делать выводы и обобщения.

### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценок
<i>Знание основ управления проектами, умение анализировать практические ситуации, оценивать разные точки зрения по проблемам дисциплины, излагать собственное мнение, давать рекомендации</i>	<i>Отлично</i>
<i>Демонстрирует уверенный уровень знаний основ управления проектами, умеет анализировать практические ситуации, излагает собственное мнение, формулирует рекомендации.</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Демонстрирует слабый уровень знаний основ управления проектами, плохо умеет анализировать практические ситуации, с трудом излагает собственное мнение и плохо формулирует рекомендации</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Отсутствие знаний основ управления проектами, неспособность анализировать практические ситуации, оценивать разные точки зрения по проблемам дисциплины, излагать собственное мнение, давать рекомендации.</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.