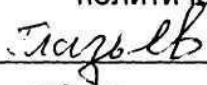


Минобрнауки России

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
политической истории

  
Глазьев В.Н.  
подпись

31.05.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

09.03.04 Программная инженерия

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Информационные системы и сетевые технологии

**3. Квалификация (степень) выпускника:**

Бакалавриат

**4. Форма обучения:**

Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

Кафедра политической истории

**6. Составители программы:**

Лавлинский Сергей Александрович, доцент

**7. Рекомендована:**

научно-методическим советом исторического факультета, протокол от 31.05.2022, № 5

**8. Учебный год:**

2022-2023

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения данной учебной дисциплины – способствовать формированию гражданских, нравственных качеств и ценностей на исторических примерах; научить выявлению закономерностей исторического развития и возможности предвидения будущего на основе анализа исторических событий прошлого и настоящего; научить выявлять альтернативы общественного развития на разных этапах исторического процесса.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1. изучение социально-политических процессов, происходивших в стране на различных этапах её развития;
2. осмысление таких важнейших проблем, как демократия и диктатура, революции и реформы, политика и экономика, социальная структура российского общества, национальные процессы, основные направления внешней политики; государства анализ альтернативных путей развития Российского государства.

3. развитие способности анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «История» (история России, всеобщая история) относится к блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (бакалавриат) и входит в базовую часть.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:**

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)	<p>знать закономерности и этапы развития общества, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей мировой и российской истории; основные процессы отечественной истории в контексте мирового исторического процесса</p> <p>уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факты и механизмы исторических изменений</p> <p>владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества, навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:**

4/144

**Форма промежуточной аттестации:**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Семестр 1	Всего
Аудиторные занятия	68	68
Лекционные занятия	34	34
Практические занятия	34	34
Лабораторные занятия		0
Самостоятельная работа	40	40
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	36	36
Часы на контроль	36	36
Всего	144	144

**13.1. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	История как наука, предмет, цели и принципы её изучения.	1. Принципы, методы изучения истории 2. Теории, развития исторического процесса	
1.2	Государства древнего мира. Эпоха античности	1. «Восточные общества»: Др. Египет, Месопотамия. 2. Греко-римская цивилизация 3. Особенности «восточного» и «западного» пути цивилизационного развития	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>

1.3	Основные цивилизационные центры Средневековья (европейско-христианский, византийский, арабо-исламский)..	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы европейского средневековья.</li> <li>2. Особенности развития Византийской империи.</li> <li>3. Формирование арабо-исламского мира</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
1.4	Особенности развития древнерусского государства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и распад Древней Руси.</li> <li>2. Основные тенденции развития русских земель в период ордынского ига</li> <li>3. Место Древней Руси в мировой системе цивилизаций.</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
1.5	Великие географические открытия и влияние на развитие европейского общества. Эпоха «Возрождения».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в экономической жизни Европы. «Революция цен».</li> <li>2. Реформация и контрреформация.</li> <li>3. Образование российского государства.</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
1.6	Эпоха "просвещения". XVIII век, тенденции и особенности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие новых экономических тенденций.</li> <li>2. Колонизация – как новый элемент международных отношений.</li> <li>3. Явление «европейского просвещения»</li> <li>4. Стремление России интегрироваться в Европу в XVIII веке.</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
1.7	«Промышленная революция» XIX века и её последствия для европейской цивилизации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение структуры европейской экономики</li> <li>2. Роль науки и образования в жизни общества в XIX веке.</li> <li>3. Проблемы российской модернизации</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>

1.8	Международные отношения в XIX веке.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль «наполеоновских войн» для развития Европы XIX века.</li> <li>2. Включение Азии в орбиту европейского влияния.</li> <li>3. Роль России в мировой политике.</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
1.9	Общественно-политические течения XIX века.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация общественной жизни в Европе XIX века.</li> <li>2. Консервативное, либеральное и социалистическое течение.</li> <li>3. Становление общественно-политической жизни в России. Формирование политических партий.</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
1.10	Россия и мир в начале XX века	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарастание кризисных явлений к началу XX века.</li> <li>2. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в начале XX века.</li> <li>3. Первая мировая война и роль в ней России</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
1.11	Революции в России и установление Советской власти в стране.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины революций в России</li> <li>2. Приход к власти большевиков</li> <li>3. Влияние российской революции на мировые процессы.</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
1.12	Тенденции развития мировой экономики и политические процессы в мире в 20-30-е годы XX века.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кризисные процессы в мировой экономике и поиск путей выхода из него.</li> <li>2. Распад империй и формирование политических систем нового типа. Тоталитарные режимы.</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>

1.13	Международные отношения в первой половине XX века.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Версальско-вашингтонская система международных отношений</li> <li>2. Лига Наций и проблемы международных отношений в 20-30-е годы</li> <li>3. Особенности советской внешней политики</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
1.14	«Без срока давности». Советский Союз во второй мировой и Великой Отечественной войне.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало второй мировой войны. Советский Союз в 1939-1941 годах</li> <li>2. Этапы Великой Отечественной войны.</li> <li>3. Антигитлеровская коалиция и её роль в победе.</li> <li>4. Цена великой Победы.</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
1.15	Международные отношения во второй половине XX века. «Холодная война»: причины, этапы, итоги	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мир после II мировой войны – формирование биполярной модели.</li> <li>2. Проблема деколонизации.</li> <li>3. Этапы «холодной войны». Отношение СССР со странами «социалистического лагеря».</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
1.16	Формирование основ постиндустриального общества во второй половине XX века.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые явления в мировой экономике</li> <li>2. Политические процессы в мире после второй мировой войны.</li> <li>3. Изменения в структуре общества Новая роль науки и образование в современном мире.</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>

1.17	Перестройка в СССР. Распад Советского Союза и «социалистического лагеря».	1. Причины «перестройки» и её основные идеи 2. Общественно-политические процессы в обществе к 80-м годам XX века. 3. Причины распада СССР и альтернативы.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
<b>2.</b> <b>Семинарские и практические занятия</b>			
2.1	Древнерусское государство	1. Восточные славяне в древности. 2. Образование древнерусского государства. 3. Христианизация Руси	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
2.2	Распад Древней Руси и период ордынского владычества	1. Русь в период раздробленности 2. Ордынское владычество и его влияние на развитие русских земель.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
2.3	Образование российского государства	1. Особенности образования Российского централизованного государства. 2. Внешняя политика России в XIV веке 3. Становление самодержавной власти в XVI веке	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
2.4	«Смутное время» и восстановление самодержавной власти.	1. «Смутное время» в России XVII в. 2. Основные направления развития России в XVII в.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>

2.5	Российская империя в XVIII веке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины, цели и сущность реформ Петр I.</li> <li>2. Период «дворцовых переворотов» в послепетровской истории.</li> <li>3. Россия в эпоху “просвещенного абсолютизма”</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
2.6	Попытки модернизации России в первой половине XIX века	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в первой четверти XIX века.</li> <li>2. Отечественная война 1812 года: этапы и значение победы</li> <li>3. Декабристское движение и его идейно-политическое наследие</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
2.7	Реформы 60-70-х годов XIX века	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место России в мировом сообществе к середине XIX в.</li> <li>2. Предпосылки отмены крепостного права.</li> <li>3. Буржуазные реформы в России 60-70-х гг.</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
2.8	Россия в годы революции 1905-1907 годов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины, этапы и итоги революции 1905-07 годов.</li> <li>2. Партии и движения в годы первой русской революции.</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
2.9	Реформы в социально-экономической и общественно политической жизни страны в начале XX века	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическое развитие России в 1907-14 годах</li> <li>2. Становление российского парламентаризма</li> <li>3. Социально-экономический и общественно-политический кризис в годы первой мировой войны.</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>



2.10	Революции 1917 года в России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Падение монархии в России. Формирование двоевластия.</li> <li>2. Кризис осени 1917 года. Октябрьский переворот.</li> <li>3. Установление Советской власти в стране.</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
2.11	Установление Советской власти и гражданская война	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданская война и интервенция в России.</li> <li>2. «Военный коммунизм»: цели и сущность</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
2.12	Образование СССР и переход к НЭПу.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кризис в Советской России 1920-1921-го годов. НЭП : сущность и итоги.</li> <li>2. Образование СССР.</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
2.13	Индустриализация и коллективизация в СССР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи индустриализации.</li> <li>2. Цели и задачи коллективизации.</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
2.14	«Без срока давности» Советский Союз в годы второй мировой и Великой Отечественной войн.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. СССР в 1939-1941 годах.</li> <li>2. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражений Красной Армии в 1941-1942 годах.</li> <li>3. Основные этапы Великой Отечественной войны и их характеристика.</li> <li>4. Подвиг народа в войне.</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>

2.15	Советское общество в послевоенные годы (1945-1964 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные тенденции развития страны в 1945-1952 годах.</li> <li>2. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 годах.</li> <li>3. Десталинизация советского общества.</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
2.16	СССР во второй половине 60-х – начале 80-х годов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Косыгинские» реформы и их судьба</li> <li>2. «Застойные» явления в жизни страны</li> <li>3. Диссидентское движение в СССР</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>
2.17	Перестройка в СССР : цели, этапы, итоги.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические реформы эпохи перестройки</li> <li>2. От «демократизации» к радикальному реформированию политической системы СССР</li> <li>3. Рост межнациональных конфликтов. Распад Советского Союза.</li> </ol>	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	История как наука, предмет, цели и принципы её изучения.	4			0	4

2	Государства древнего мира. Древнерусское государство	1	2	0	2	5
3	Основные цивилизационные центры Средневековья Тенденции развития русских земель в период ордынского ига	1	2	0	2	5
4	Эпоха «Возрождения». Образование российского государства	2	2	0	2	6
5	Эпоха "просвещения". XVIII век, тенденции и особенности. Стремление России интегрироваться в Европу в XVIII веке.	2	2	0	2	6
6	«Промышленная революция» XIX века и её последствия для европейской цивилизации.	4	4	0	4	12
7	Общественно-политические течения XIX века.	2	2	0	2	6
8	Россия и мир в начале XX века	2	2	0	2	6

9	Революции в России и установление Советской власти в стране.	2	4	0	2	8
10	Тенденции развития мировой экономики и политические процессы в 20-30-е годы XX века.	2	4	0	4	10
11	Международные отношения в первой половине XX века. Особенности советской внешней политики	2	2	0	2	6
12	«Без срока давности». Советский Союз во второй мировой и Великой Отечественной войне	4	4	0	4	12
13	Международные отношения во второй половине XX века. «Холодная война»: причины, этапы, итоги	2	2	0	4	8
14	Формирование основ постиндустриального общества во второй половине XX века.	2		0	4	6
15	Перестройка в СССР. Распад Советского Союза и «социалистического лагеря». Радикальные реформы в России 90-х.	2	2	0	4	8
	<b>Итого:</b>	34	34		40	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа обучающихся по дисциплине «История» условно может быть разделена на две части: это работа аудиторная и самостоятельная. К аудиторной работе относится работа на лекции и на практических занятиях. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету.

В самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать для себя. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие, после чего приступить к изучению источников и литературы.

Необходимо учитывать, что первичными для получения информации должны выступать первоисточники, историографический материал должен служить для ознакомления с основными концепциями исследователей, а также для более углубленного понимания сведений источников.

При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

Такая же работа предполагается и с основными датами по дисциплине «История». Предполагается, что даты по теме практического занятия будут записаны после плана-конспекта и возле каждой дано событие.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведенное на устный ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

При подготовке доклада обучающийся должен выявить круг источников и исследовательской литературы по заявленной теме, составить план выступления и написать текст в соответствии с планом. Рекомендуется согласовать план доклада с преподавателем. При необходимости в процессе подготовки доклада может быть составлена презентация, позволяющая визуализировать важнейшие тезисы выступления. Текст доклада должен быть логичным, выводы – аргументированными, корреспондироваться с содержанием доклада. Выступление с докладом должно отражать собственную позицию докладчика, продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей, вовремя подключаться к online занятиям, ответственно подходить к заданиям для самостоятельной работы.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Источник
1	История : учебное пособие / [Д.В. Акимов и др.] ; Воронеж. гос. унт; под ред. В.Н. Глазьева .— 6-е изд., испр. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022 .— 486, [2] с. — Библиогр.: с. [440].
2	История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2013 .— 680 с.
3	История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков] ; под ред. А.Н. Сахарова .— М. : Проспект, 2011 .— 766 с.

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
1	Барсенков, Александр Сергеевич. История России, 1917-2007 : учебное пособие для студентов вузов / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин .— Изд. 2-е, доп.и перераб. — М. : Аспект Пресс, 2008 .— 831, [1] с
2	История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие для студентов вузов / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. Л.В. Милова .— М. : Эксмо, 2006 .— 782 с
3	Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684730">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684730</a>

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы:**

№ п/п	Источник
1	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a>
2	<a href="http://www.hrono.ru/proekty/mgu/index.html">http://www.hrono.ru/proekty/mgu/index.html</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1642</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Базовой формой образовательного процесса является аудиторная модель, позволяющая наиболее эффективно осваивать учебную программу, а также обеспечивающая социальное взаимодействие участников, создающая образовательное пространство, способствующее не только получению знаний, но и обретению опыта общения, взаимодействия, для решения проблем всестороннего развития личности обучающихся.

При реализации дисциплины используются технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии. Платформа электронного обучения LMS-Moodle, основа Образовательного портала «Электронный университет ВГУ», позволяющие получать знания в любом месте и в любое время; самостоятельно работать с учебными материалами на компьютере, планшете, телефоне; получать консультации, советы, оценки преподавателя в режиме онлайн.

В данной дисциплине используются элементы смешанного обучения (Face-to-Face Drive), что позволяет лучше контролировать время, место, темп и способ изучения материала.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корпус 1а, ауд. 479**

Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютер преподавателя i5-8400-2,8ГГц, монитор с ЖК 19", мультимедийный проектор, экран

ПО: ОС Windows v.7, 8, 10, Набор утилит (архиваторы, файл-менеджеры), LibreOffice v.5-7, Foxit PDF Reader

**394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корпус 1а, ауд. 292**

Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютер преподавателя Pentium-G3420-3,2ГГц, монитор с ЖК 17", мультимедийный проектор, экран. Система для видеоконференций Logitech ConferenceCam

ПО: ОС Windows v.7, 8, 10, Набор утилит (архиваторы, файл-менеджеры), LibreOffice v.5-7, Foxit PDF Reader

**394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корпус 1б, ауд. 505п**

Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютер преподавателя i5-3220-3.3ГГц, монитор с ЖК 17", мультимедийный проектор, экран

ПО: ОС Windows v.7, 8, 10, Набор утилит (архиваторы, файл-менеджеры), LibreOffice v.5-7, Foxit PDF Reader

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	2	УК-5	УК-5.1	тест
2	5	УК-5	УК-5.1	доклад

3	10	УК-5	УК-5.1	Ролевая игра
---	----	------	--------	--------------

### Промежуточная аттестация

#### Форма контроля - Экзамен

Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- 1 История как наука, предмет, цели и принципы её изучения. Проблемы изучения российской истории.
- 2 Исторический процесс и возможность его познания. Место России в мировой системе цивилизаций.
3. Основные принципы устройства государств эпохи древности. Античная цивилизация и её особенности.
- 4 Расселение славян в Европе. Восточнославянские племена в IV-IX веках.
- 5 Образование древнерусского государства и его структура. Распад Древнерусского государства.
- 6 Основные цивилизационные центры Средневековья (европейско-христианский, византийский, арабо-исламский).
- 7 Эпоха "Возрождения": тенденции и особенности развития европейского общества в XV-XVII веках.
8. Основные тенденции развития русских земель в период ордынского ига.
9. Возвышение Москвы и образование российского независимого государства.
10. Основные направления развития России в XVI веке.
11. Смутное время в России: причины, этапы, итоги.
12. Основные направления развития России в XVII веке.
13. Реформы Петра I: причины, сущность, значение для развития страны в XVIII веке.
14. Эпоха "просвещения". XVIII век, тенденции и особенности. "Просвещенный абсолютизм" в России.
15. «Промышленная революция» начала XIX века и её последствия для европейской цивилизации. Попытки модернизации России в первой половине XIX века.
16. Международные отношения в XIX веке. Роль России в мировой политике.
17. Основные цивилизационные центры Азии к XIX веку.
18. Основные тенденции социально-экономического развития в мире, во второй половине XIX века. Особенности развития пореформенной России.
19. Общественно-политические течения в XIX века.
20. Революция 1905-1907 года: причины, этапы, итоги.
21. Первая мировая война, причины, этапы, итоги.
22. Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране в годы первой мировой войны. Падение монархии.
23. Россия с Февраля по Октябрь 1917 года. Политический кризис осени 1917 года. Октябрьский переворот. Установление Советской власти в России.
24. Военный коммунизм: цели, сущность, итоги.
25. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.
26. Кризис Советской России 1920 – 1921 гг. Введение НЭПа.
27. Тенденции развития мировой экономики в 20-30-е годы XX века. Цели, задачи и итоги индустриализации и коллективизации в СССР.



28. Международные отношения в первой половине XX века. Особенности советской внешней политики
29. Политические процессы в мире. Политическая система СССР к концу 30-х годов.
30. Начало второй мировой войны. СССР в 1939-1941 годах.
31. Основные этапы Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция.
32. Основные тенденции развития СССР в 1945-1952 годах.
33. Формирование основ постиндустриального общества во второй половине XX века.
34. Международные отношения во второй половине XX века. «Холодная война»: причины, этапы, итоги.
35. Советское общество в 50-60-е годы.
36. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 60-80-е годы XX века.
37. Перестройка в СССР: причины, сущность, итоги.
38. Основные направления социально-экономического и общественно-политического развития России в 90-е годы. Конституция 1993 года

## **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): устный опрос; тестирование (письменное или компьютерное); Примеры тестовых заданий:

**Деятелем европейского «просвещения» XVIII века был:**

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| а) А.Ж. Ришелье; | в) Ж-Ж Руссо; |
| б) Т.Мюнцер;     | г) Ж. Кальвин |

**Расставьте в хронологическом порядке:**

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| а) Создание Временного правительства | в) Разгон Учредительного собрания |
| б) II съезд Советов                  | г) «Корниловский мятеж»           |

### **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.