

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой

истории зарубежных стран и востоковедения

проф. Мирошников А.В.

23.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 Регионоведение стран Востока

- 1. Код и наименование направления подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика**
- 2. Профиль подготовки: Востоковедные исследования**
- 3. Квалификация выпускника: бакалавр**
- 4. Форма обучения: очная**
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра истории зарубежных стран и востоковедения**
- 6. Составители программы: д.и.н., доц. М.В. Кирчанов**
- 7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022.**
- 8. Учебный год: 2022 / 2023 Семестр(ы)/Триместр(ы): 1**

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Изучение основных подходов к изучению проблем регионоведения стран Востока

Задачи учебной дисциплины:

- *изучение проблем типологии регионов Востока*
- *анализ социально-экономического и политического содержания Востока как региона*
- *изучение региональных форм развития Востока,*
- *выявление общих и особенных черт и характеристик в эволюции регионов Востока*

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:
обязательная часть блока Б1, обязательная часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	ПК – 2.1	планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы	ЗНАТЬ как планировать отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы УМЕТЬ планировать отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы ВЛАДЕТЬ навыками, позволяющими планировать отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 72 / 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации Зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ семестра 1	
Аудиторные занятия			
в том числе:	лекции	18	18
	практические	18	18
	лабораторные	0	0
	групповые консультации	0	0
Самостоятельная работа	36	36	
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0	
Форма промежуточной аттестации <i>зачет</i>	0	0	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Вводная	Общая и предвостительная ориентация в курсе: объект, предмет, цель, задачи	«Введение в регионоведение». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393
1.2	Регионоведение как наука	Регионоведение как наука Особенности генезиса регионоведения Феномен «ориентализма» Ориентализм как часть интеллектуальной истории Запада Модернизм и конструктивизм в регионоведении Модернистские концепции регионоведения и востоковедение Конструктивизм как фактор развития регионоведения стран Востока Изобретение традиций и проблемы регионов Востока Воображение сообществ и восточное регионоведение Воображенные сообщества в контексте регионов Востока Регионоведение и смежные науки Проблемы взаимоотношений регионоведения и политических наук Регионоведение и востоковедение: от ориентализма в модернизму Модернизм как универсальный язык современного регионоведения Модернистские теории и востоковедение Ассимиляция модернизма в незападных интеллектуальных традициях Междисциплинарные связи регионоведения Основные научные школы регионоведения Регионоведение стран Востока	«Введение в регионоведение». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393
1.3	Типология регионов Востока	Понятия «регион», «регионализация», «регионализм» Типология регионов Проблемы центра и периферии Политически и экономический фактор в региональном развитии Востока	«Введение в регионоведение». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393
1.4	Специфика развития регионов востока	Специфика развития регионов востока Экономические особенности регионального развития Востока Политические особенности развития регионов Востока Регионализация и регионализм в обществах современного Востока	«Введение в регионоведение». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393
1.5	Заключительная	Подтверждение итогов курса	«Введение в регионоведение». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393

			hp?id=10393
2. Практические занятия			
2.1	Вводное	Общая и предвостительная ориентация в курсе: объект, предмет, цель, задачи	«Введение в регионоведение». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393
2.2	Регионоведение как наука	Регионоведение как наука Особенности генезиса регионоведения Регионоведение и смежные науки Междисциплинарные связи регионоведения э Основные научные школы регионоведения Регионоведение стран Востока	«Введение в регионоведение». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393
2.3	Типология регионов Востока	Понятия «регион», «регионализация», «регионализм» Типология регионов Проблемы центра и периферии Политический и экономический фактор в региональном развитии Востока	«Введение в регионоведение». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393
2.4	Специфика развития регионов востока	Специфика развития регионов востока Экономические особенности регионального развития Востока Политические особенности развития регионов Востока Регионализация и регионализм в обществах современного Востока	«Введение в регионоведение». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393
2.5	Заключительное	Подведение итогов курса	«Введение в регионоведение». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Вводная	2	2	0	6	10
	Регионоведение как наука	4	4	0	6	14
	Типология регионов Востока	4	4	0	12	20
	Специфика развития регионов востока	4	4	0	6	14
	Заключительная	4	4	0	6	14
	Итого:	18	18	0	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: при изучении дисциплины обучающийся должен

- 1) посещать лекционные занятия и записывать лекции,
- 2) посещать семинарских занятия, готовясь к ним и отвечая на полученные в их рамках вопросы и выполняя необходимые задания;
- 3) использовать ЭУМК «Политические процессы и институты». URL.: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9296>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие : [16+] / В. Н. Бурганова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1677-9. – Текст : электронный.</i>
2.	<i>Практикум по истории средних веков : учебное пособие : [16+] / сост. В. П. Митрофанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. II. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276794 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3976-4. – DOI 10.23681/276794. – Текст : электронный.</i>
3.	<i>Скоробогатов, А. В. История государства и права зарубежных стран Средних веков : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Г. Ю. Носаненко, Л. О. Сулима ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364197 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</i>
4.	<i>Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник : [16+] / отв. ред. И. А. Краснова, И. В. Крючков, С. А. Польская ; Северо-Кавказский федеральный университет и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0751-6. – Текст : электронный.</i>

б) дополнительная литература:

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Андерсон, П. Переходы от античности к феодализму / П. Андерсон ; ред. Д. Е. Фурман ; пер. с англ. А. Смирнова. – Москва : Территория будущего, 2007. – 284 с. – (Университетская библиотека Александра Погорельского). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84943 (дата обращения: 05.08.2018). – ISBN 5-91129-045-6. – Текст : электронный.</i>
2.	<i>Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран: краткий курс : [16+] / А. В. Вениосов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111912 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-291-4. – Текст : электронный.</i>
3.	<i>Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран : учебник / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов ; под ред. Ю. К. Федулова. – Москва : Юнити, 2015. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564 (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01730-3. – Текст : электронный.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021).

	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).
	«Политические процессы и институты». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9296
	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
	«Политические процессы и институты». URL.: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9296

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Введение в регионоведение». URL.: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10393> на платформе Электронного университета ВГУ. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: основной используемой образовательной технологией является системно-деятельностный подход. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу обучающихся. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные методы. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Вводная	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2	Вопросы для практический занятий
2.	Регионоведение как наука		ПК-2.1 ПК-2.2	Вопросы для практический занятий
3	Типология регионов Востока		ПК-2.1 ПК-2.2	Вопросы для практический занятий
4	Специфика развития регионов востока		ПК-2.1 ПК-2.2	Вопросы для практический занятий

5	Заключительная		ПК-2.1 ПК-2.2	Вопросы для практической занятий
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Вопросы для текущей аттестации
- Вопросы для практических занятий

Вопросы для текущей аттестации

1. Регионоведение как наука
2. Особенности генезиса регионоведения
3. Проблемы взаимоотношений регионоведения и политических наук
4. Регионоведение и востоковедение: от ориентализма в модернизму
5. Модернизм как универсальный язык современного регионоведения
6. Модернистские теории и востоковедение
7. Ассимиляция модернизма в незападных интеллектуальных традициях
8. Междисциплинарные связи регионоведения
9. Основные научные школы регионоведения
10. Регионоведение стран Востока
11. Понятия «регион», «регионализация», «регионализм»
12. Типология регионов
13. Проблемы центра и периферии
14. Политически и экономический фактор в региональном развитии Востока
15. Специфика развития регионов востока
16. Экономические особенности регионального развития Востока
17. Политические особенности развития регионов Востока
18. Регионализация и регионализм в обществах современного Востока

Вопросы для практических занятий

1. Феномен «ориентализма»
2. Ориентализм как часть интеллектуальной истории Запада
3. Модернизм и конструктивизм в регионоведении
4. Модернистские концепции регионоведения и востоковедение
5. Конструктивизм как фактор развития регионоведения стран Востока
6. Изобретение традиций и проблемы регионов Востока
7. Воображение сообществ и восточное регионоведение
8. Воображенные сообщества в контексте регионов Востока
9. Регионоведение и смежные науки

Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачет</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	<i>Базовый уровень</i>	
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>незачет</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена в аудитории или дистанционно (ЭУМК «Политические процессы и институты». URL.: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9296>)

Вопросы промежуточной аттестации

10. Регионоведение как наука
11. Особенности генезиса регионоведения
12. Феномен «ориентализма»
13. Ориентализм как часть интеллектуальной истории Запада
14. Модернизм и конструктивизм в регионоведении
15. Модернистские концепции регионоведения и востоковедение
16. Конструктивизм как фактор развития регионоведения стран Востока

17. Изобретение традиций и проблемы регионов Востока
18. Воображение сообществ и восточное регионоведение
19. Воображенные сообщества в контексте регионов Востока
20. Регионоведение и смежные науки
21. Проблемы взаимоотношений регионоведения и политических наук
22. Регионоведение и востоковедение: от ориентализма в модернизму
23. Модернизм как универсальный язык современного регионоведения
24. Модернистские теории и востоковедение
25. Ассимиляция модернизма в незападных интеллектуальных традициях
26. Междисциплинарные связи регионоведения
27. Основные научные школы регионоведения
28. Регионоведение стран Востока
29. Понятия «регион», «регионализация», «регионализм»
30. Типология регионов
31. Проблемы центра и периферии
32. Политически и экономический фактор в региональном развитии Востока
33. Специфика развития регионов востока
34. Экономические особенности регионального развития Востока
35. Политические особенности развития регионов Востока
36. Регионализация и регионализм в обществах современного Востока

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачет</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<i>Базовый уровень</i>	
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.</p>	<i>Пороговый уровень</i>	
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p>	–	<i>незачет</i>

