


Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
Социологии и политологии
 Глухова А.В.
23.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.14 Политология и социология

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 - 2. Профиль подготовки:** европейские исследования
 - 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
 - 4. Форма обучения:** очная
 - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
 - 6. Составители программы:** Кобелева Х. А., к.полит.н,
 - 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 5 от 23.05.2022
 - 8. Учебный год:** 2022-2023
- Семестр:** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического и политологического знания и его функциях; особенностях предмета политологии и социологии; сформировать представление о социально-политических явлениях и процессах, протекающих в современном обществе, о тенденциях социально-политических изменений в России и мире.

Задачи курса:

1. обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и социологии, умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных социальных и политических институтов, с этапами и циклами политического процесса;
2. воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
3. способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-политических проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;
4. формировать активную жизненную позицию на основе знания особенностей современного российского общества и государства;
5. Познакомить с процессом и методами социологического исследования;
6. развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных социально-политических событий, как на микро-, так и на макроуровне.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина учебная дисциплина Б1.О.14 Политология и социология относится к блоку Б 1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.1 | применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном (-ых) языке (-ах). | знать: основные методы социологических исследований, способы организации общественного диалога; процессы формирования и функционирования общества как социальной системы, социальные изменения, происходящие в современном обществе. уметь: применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа и экспертизы; работать с социологической информацией. владеть: навыками политической аналитики и консультирования с применением разнообразных методов, широко используемых в современной политологии, навыками самостоятельной аналитической работы; методами и навыками анализа социологической информации о процессах, происходящих в различных сферах общественной жизни. |

| | | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 | способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-4.1 | давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе | Знать: внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внутренней и внешней политики государства; процессы формирования и функционирования общества как социальной системы, социальные изменения, происходящие в современном обществе уметь: выделять основные тенденции и закономерности эволюции внутри- и внешнеполитических курсов государств; владеть (иметь навыки): использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности, работать с социологической информацией; ориентироваться в различных аспектах реального состояния российского общества, актуальных проблемах, тенденциях развития. |
| ОПК-4 | способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, | ОПК-4.3 | находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями | Знать: принципы функционирования современного общества, механизмы социальных и политических процессов, отношений, основные социальные регуляторы; суть процесса стратификации; социальный состав населения России; основы научного анализа политики и закономерностей исторического развития общества как теоретического, так и прикладного уровней. Уметь: применять теоретические знания в реальной политической практике и социальных процессах на уровне анализа и экспертизы. Владеть (иметь навыки): анализа социальных, этнических, конфессиональных и других видов отношений, а также диагностики и разрешения конфликтных ситуаций. |

| | | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | региональном и локальных уровнях | | | |
| ОПК-6 | способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1 | знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур | <p>знать: основные принципы функционирования современного общества и государства, механизмы социальных и политических процессов и отношений, основные социальные регуляторы; политическую систему РФ</p> <p>уметь: использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности, работать с социологической информацией; ориентироваться в различных аспектах реального состояния российского общества, актуальных социальных и политических проблемах, тенденциях развития;</p> <p>владеть: основными характеристиками системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур; основными характеристиками социального состава населения РФ.</p> |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 з.е. / 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--------------------------|--------------|--------------|------------|-----|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | 1 семестр | № семестра | ... |
| Контактная работа | 68 | 68 | | |
| в том числе: | | | | |
| лекции | 34 | 34 | | |
| практические | 34 | 34 | | |
| курсовая работа | - | - | | |
| групповые консультации | | | | |
| Самостоятельная работа | 76 | 76 | | |
| Промежуточная аттестация | - | - | | |
| Итого: | 144 | 144 | | |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Лекции | | |
| 1.1 | Социология как наука. | 1. Объект и предмет социологии. 2. Структура и уровни социологического знания. 3. Функции социологии |
| 1.2 | Общество как социальная система | 1. Понятие общества и его основные признаки. Условия формирования общества. 2. Типология обществ. 3. Социальная структура общества |

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3 | Социальная стратификация и социальная мобильность общества | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, модели, функции социальной стратификации. 2. Социальная стратификация в современном обществе. 3. Социальная мобильность: понятие, виды, типы, формы. 4. «Лифты» социальной мобильности, особенности их применения в различных странах 5. Социальная структура современного российского общества. 6. Социально-стратификационные процессы в современном российском обществе. |
| 1.4 | Личность как социальная система. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личности. Теории личности. 2. Структура личности и характеристика её основных элементов 3. Социальный статус: понятие, основные виды. Значение статусов в жизни человека 4. Социальные роли: понятие, структура, функции. Ролевой конфликт и способы его разрешения 5. Социализация личности: понятие, значение, виды социализации (десоциализация / ресоциализация) |
| 1.5 | Социальные процессы и социальные изменения в обществе. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды механизмы социального процесса. 2. Понятие социального изменения. Факторы социальных изменений. 3. Социальная революция и социальная реформа. 4. Основные модели развития социальных систем: эволюционная, циклическая, кризисная |
| 1.6 | Социальные конфликты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социального конфликта. Теории социальных конфликтов. 2. Функции конфликтов в обществе. 3. Способы преодоления конфликтов. |
| 1.7 | Политология как наука и учебная дисциплина | <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет, категории, методы и функции политической науки. 2. Содержательная связь политологии с другими науками: философией, историей, правом, экономическими учениями, социологией, психологией и др. 3. Политика как общественное явление: сущность, задачи, формы. |
| 1.8 | Государство в политической системе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теории происхождения государства. 2. Понятие, сущность и основные признаки государства. 3. Функции государства в современном обществе. 4. Основные формы правления. 5. Формы административно – территориального устройства государств. 6. Правовое и социальное государство: сущность и основные принципы |
| 1.9 | Политическая власть | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие политической власти, ее признаки, структура и функции. 2. Основные концепции власти (теологическая, бихевиористская, психологическая, структурно-функциональная). 3. Субъекты власти. Источники власти. Ресурсы власти. Процесс властвования. 4. Разделение властей. Легальность и легитимность власти. Основания легитимности. Типы легитимности (классификация М.Вебера, Д.Истона). Каналы легитимации власти. 5. Особенности легитимации власти в России. |

| | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.10 | Политические партии и партийные системы | <p>1. Политические партии: понятие и основные этапы становления.</p> <p>2. Функции партий в современных политических процессах.</p> <p>3. Типология политических партий и партийных систем.</p> <p>4. Особенности партий и партийной системы в современной России.</p> <p>5. Федеральный закон РФ «О политических партиях»: характеристика основных положений.</p> |
| 1.11 | Политические режимы | <p>1. Понятие и сущность политического режима. Основные компоненты политического режима.</p> <p>2. Тоталитаризм как особый тип политического режима.</p> <p>3. Авторитаризм как разновидность политического режима. Отличия тоталитаризма и авторитаризма.</p> <p>4. Демократия как политический режим. Основные принципы демократического политического режима.</p> <p>5. Особенности политического режима в современной России</p> |
| 2. Практические занятия | | |
| 2.1 | Социально-стратификационные процессы в современном российском обществе | <p>1. Социальная структура современного российского общества.</p> <p>2. Социально-стратификационные процессы в современном российском обществе.</p> <p>3. Особенности социальной мобильности в современном российском обществе.</p> |
| 2.2 | Методология и методика социологического исследования | <p>1. Программа социологического исследования. Виды исследований.</p> <p>2. Количественные и качественные методы получения социологической информации.</p> <p>3. Обработка, анализ, обобщение и представление результатов социологического исследования.</p> |
| 2.3 | Девиантное (отклоняющееся) поведение и социальный контроль в современном обществе | <p>1. Социальная дезорганизация и отклоняющееся поведение. Социологические теории девиации.</p> <p>2. Формы проявления девиации.</p> <p>3. Понятие социального контроля. Типы, виды социального контроля. Санкции.</p> |
| 2.4 | Социальные институты и организации | <p>1. Понятие социального института.</p> <p>2. Виды, функции / дисфункции социальных институтов.</p> <p>3. Понятие социальной организации.</p> <p>4. Функционирование социальной организации и их типология</p> |
| 2.5 | Социальные группы | <p>1. Понятие и признаки социальной группы. Её основные функции</p> <p>2. Структура и типология социальных групп</p> <p>3. Основные территориально-этнические группы: понятие, виды, значение (род, клан, племя, народность, нация, этнос)</p> <p>4. Малые группы и их особенности. Роль в формировании личности</p> <p>5. Квазигруппы: понятие, основные виды (толпа, аудитория, публика, социальные круги); их значение. Особенности формирования квазигрупп и управления ими.</p> |
| 2.6 | Культура как ценностно-нормативная система. | <p>1. Понятие культуры и её социальные функции</p> <p>2. Структура культуры и значение её элементов для общества.</p> <p>3. Виды, типы, формы культур: основная характеристика, примеры. Гражданская культура. Доминирующая культура и субкультуры. Гомогенные и фрагментарные политические культуры.</p> <p>4. Современный социокультурный процесс в России и мире: основные формы и механизмы осуществления</p> |

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 5. Мультикультурализм в современном мире – реальность или утопия? Проблемы формирования толерантности, веротерпимости и мультикультурализма в современном мире (на примере отдельных стран). Особенности западных и восточных политических культур. «Столкновение цивилизаций». |
| 2.7 | Глобализация в современном мире. | 1. Социологическое понятие глобализации. 2. Особенности экономической, культурной и политической глобализации. 3. Динамика глобализационных процессов в современном мире. 4. Россия и современные глобализационные процессы |
| 2.8 | Государственное устройство РФ | 1. Государственное устройство Российской Федерации. 2. Президент РФ – глава российского государства. 3. Правительство РФ 4. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. 5. Особенности муниципальной власти в России. 6. Перспективы построения правового и социального государства в России. |
| 2.9 | Россия в геополитическом пространстве (к. XX – нач. XXI в.) | 1. Геополитика как наука. Вклад Р.Челлена, Х. Маккиндера в становление геополитики. 2. Формирование геополитических идей в России. Распад СССР как «геополитический взрыв» и его последствия. Особенности геополитического положения России на современном этапе. 3. Геополитическая роль современной России на постсоветском пространстве. 4. Регион как субъект геополитических отношений в федеративном государстве. 5. Геополитические приоритеты на современном этапе. |
| 2.10 | Политическая элита | 1. Этимология термина «элита». Основания элитарности общества. Основные подходы к определению политической элиты. 2. Концепция элитарности Г. Моски. 3. Теория «циркуляции элит» В. Парето. 4. «Железный закон олигархизации» Р. Михельса. 5. Ценностные теории элиты. Р. Миллса. 6. Типы политических элит: высшая, средняя, административная; открытая, закрытая; современная и традиционная; интеграционная, дезинтеграционная. 7. Системы рекрутирования элит: система гильдий и антрепренерская система. |
| 2.11 | Политическое лидерство | 1. Политическое лидерство, признаки и сущность лидерства. 2. Политическое лидерство как механизм интеграции определенных социальных групп. 3. Теории лидерства: теория черт, теория конститuentов, ситуативная теория, психологическая теория, теория обмена. 4. Типология лидерства. 5. Функции лидеров. 6. Политическое лидерство в современной России. |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|---------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Социология как наука. | 2 | - | | 2 | 4 |
| 2 | Основные этапы становления и развития социологии. | - | - | | 6 | 6 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|-----|
| 3 | Методология и методика социологического исследования. | - | 4 | | 6 | 10 |
| 4 | Общество как социальная система | 2 | - | | 2 | 4 |
| 5 | Социальная стратификация и социальная мобильность. | 4 | - | | 2 | 6 |
| 6 | Социально-стратификационные процессы в современном российском обществе | - | 2 | | 4 | 6 |
| 7 | Личность как социальная система. | 4 | - | | 2 | 6 |
| 8 | Девиантное (отклоняющееся) поведение и социальный контроль в современном обществе | - | 2 | | 2 | 4 |
| 9 | Социальные институты и организации | - | 2 | | 4 | 6 |
| 10 | Социальные группы | - | 4 | | 2 | 6 |
| 11 | Социальные процессы и социальные изменения в обществе. | 2 | - | | 4 | 6 |
| 12 | Социальные конфликты | 2 | - | | 4 | 6 |
| 13 | Культура как ценностно-нормативная система. | - | 4 | | 2 | 6 |
| 14 | Глобализация в современном мире. | - | 2 | | 2 | 4 |
| 15 | Политология как наука и учебная дисциплина | 2 | - | | 2 | 4 |
| 16 | Государство в политической системе | 6 | - | | 4 | 10 |
| 17 | Политическая система | - | - | | 4 | 4 |
| 18 | Политическая власть | 4 | - | | 2 | 6 |
| 19 | Политические партии и партийные системы | 2 | - | | 2 | 4 |
| 20 | Политические режимы | 4 | - | | 2 | 6 |
| 21 | Международные отношения и международный политический процесс | - | - | | 6 | 6 |
| 22 | Политическая элита | - | 4 | | 2 | 6 |
| 23 | Россия в геополитическом пространстве (к. XX – нач. XXI в.) | - | 4 | | 2 | 6 |
| 24 | Государственное устройство РФ | - | 4 | | 4 | 8 |
| 25 | Политическое лидерство | - | 2 | | 2 | 4 |
| | Итого: | 34 | 34 | - | 76 | 144 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В процессе освоения дисциплины студент обязан прорабатывать источники и литературу, рекомендуемую к практическим занятиям. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях. При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее следует изучить материал, используя рекомендуемую литературу, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, находя ответы на вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическому занятию.

Факт ознакомления и глубина проработки материала выявляется в ходе экспресс-опросов на практических занятиях.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине состоит из работы с конспектами лекций, работы с учебной литературой и Интернет-источниками, анализа теле- и радиопрограмм, публикаций в прессе социально-политической проблематики, самоконтроля в соответствии планами и контрольными вопросами семинарских занятий, вопросами промежуточной и итоговой аттестации. Вопросы и задания для самоконтроля, примерные тесты в УМК дают представление о том, на что следует особо обратить внимание в ходе изучения той или иной темы.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить рекомендации по подготовке к различным видам работы на семинарских занятиях, промежуточной аттестации, выполнению творческих заданий. Все возникающие в ходе изучения дисциплины вопросы студенту необходимо фиксировать и задавать в ходе консультации. На групповых консультациях разбираются проблемы общего характера, на индивидуальных - вопросы, возникающие у отдельных студентов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Кравченко, А. И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2017. – 534 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472372 |
| 2 | Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. - (Библиотека студента). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385 |
| 3 | Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. |

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 212-214 - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211 |
| 4 | Социология: учебник. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников). – ISBN 978-5-238-02266-6. – URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822 . |
| 5 | Гусев Н.Н. Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Вельский, А.Н. Бороздин, Н.В. Асонов. -М.: Юнити-Дана, 2015. - 423с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book=116625 |
| 6 | Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 417 с. : ил. - ISBN 978-5-89349-529-4; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008 |
| 7 | Мухаев, Р. Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва : Юнити, 2015. – 623 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735 |
| 8 | Сазонова Н.Н. Политология: учебное пособие / Н.Н. Сазонова. - М., Берлин: Директ-медиа, 2015. - 354 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book=270286 |

б) дополнительная литература:

Социология

| № п/п | Источник |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Батуренко С.А. Социологическая теория социальной стратификации и трансформационные процессы в современной России // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. № 3. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/201/195 |
| 10 | Вершинина И.А., Мартыненко Т.С. Неравенство в современном мире: обзор международных докладов // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. №3. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/200?locale=ru_RU |
| 11 | Добринская Д.Е. Киберпространство: территория современной жизни // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2018. № 24 (1). https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/363 |
| 12 | Журавлева Е.Ю. Социология в сетевой среде: к цифровым социальным исследованиям // Социологические исследования. 2015. №8. http://socis.isras.ru/article/5609 |
| 13 | Козлова Л.В. Международные практики изучения высшего класса: обзор зарубежных исследований // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2015. № 1. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/73 |
| 14 | Леонова О.Г. Концептуализация понятия глобализация в современной науке // Век глобализации: исследование современных глобализационных процессов. 2018. № 1. https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualizatsiya-ponyatiya-globalizatsiya-v-sovremennoy-nauke |
| 15 | Мартьянов В.С. Социальная стратификация современных обществ: от экономических классов к рентным группам? // Социологические исследования. 2016. № 10. http://socis.isras.ru/index.php?page_id=453&id=6403&jid=&jj |

| | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Осипова Н.Г. Неравенство в эпоху глобализации: сущность, институты, региональная специфика и динамика // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2014. № 2. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/29?locale=ru_RU |
| 17 | Панфилова Ю.С. Межпоколенная социальная мобильность как предмет социологических исследований // Социально-гуманитарные знания. 2015. № 7. https://elibrary.ru/item.asp?id=24293548 |
| Политология | |
| 18 | Антология мировой политической мысли : В 5 т. – М. : Мысль, 1997. |
| 19 | Бачинин В. А. Политология. Энциклопедический словарь – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005. - 288 с. |
| 20 | Гаман-Голутвина О.В. Процессы современного элитогенеза : мировой и отечественный опыт / О.В. Гаман-Голутвина // Полит. исслед. – 2008. – № 6. – С. 67 – 85. |
| 21 | Дюверже М. Политические партии / М. Дюверже ; Пер. с фр. и предисл. Л.А. Зиминной .— М. : Акад. проект, 2007 .— 540 с |
| 22 | Марченко М.Н. История политических и правовых учений : учебное пособие / М.Н. Марченко, И.Ф. Мачин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. — М. : Проспект, 2010. – 467 с. |
| 23 | Нерсесянц В.С.. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсесянц .— М. : Норма , 2007 .— 703 с. |
| 24 | Пакульски Я., Василевски Я. Циркуляция политических элит: от лис к львам // ПОЛИС. - 2008. - № 6. - С. 23-37. |
| 25 | Самаркина И.В. Руководители государств после пика политической карьеры: факторы и профессиональные траектории / И.В. Самаркина, С.Д. Дмитрук // ПОЛИС. - 2011. - № 1. - С. 153-164. |
| 26 | Шевчук С.В. «Тефлоновый» рейтинг (Факторы устойчивости политической поддержки В.Путина в условиях экономического кризиса) // Полития. - 2017. № 2. С. 80-93. |
| 27 | Яковлев А. Легитимация политической власти: модели традиционные и инновационные // Власть. - 2011. - № 6. - С. 67-75. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. Режим доступа: http // www.lib.vsu.ru/ . |
| 29 | Университетская библиотека online. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=search |
| 30 | Кобелева Х.А. УЭК «Политология и социология» - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10866 |
| 31 | Журнал «Социологические исследования» (Социс) на сайте Института социологии РАН - www.isras.ru/sociologicalmagazine . |

| | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология» - http://www.vestnik.socio.msu.ru/ |
| 33 | Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.gks.ru |
| 34 | Статистическая служба Европейского союза - http://ec.europa.eu |
| 35 | Журнал «Политические исследования» (Полис) www.politstudies.ru . |
| 36 | Журнал «Власть» www.isras.ru/authority.html |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Взаимодействие студента и преподавателя в электронной образовательной среде осуществляется с помощью работы с электронными заданиями, выставления оценок с комментариями, участия в форумах, обмена текстовыми сообщениями на странице электронного курса в системе Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle <https://edu.vsu.ru> Кобелева Х.А. «Политология и социология»: УЭМК / Х.А. Кобелева. - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10866>. (дата обращения: 17.05.2022).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Основой использования образовательных технологий по данной дисциплине является системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии и проблемное обучение. По данной дисциплине разработан УЭМК «Политология и социология» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10866>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебная аудитория: Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb), экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Социология как наука. | ОПК-1 | ОПК-1.1 | Дискуссия, тест |
| 2. | Основные этапы становления и развития социологии. | ОПК-4 | ОПК-4.1 ОПК-4.3 | Дискуссия, тест |
| 3. | Методология и методика социологического исследования. | ОПК-1 ОПК-4. | ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 | Дискуссия, тест |
| 4. | Общество как социальная система | ОПК-1 ОПК-4. | ОПК-1.1 ОПК-4.1 | Дискуссия, тест |
| 5. | Социальная стратификация и социальная мобильность. | ОПК-4. ОПК-6 | ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-6.1 | Дискуссия, тест |
| 6. | Социально-стратификационные процессы в современном российском обществе | ОПК-4. ОПК-6 | ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-6.1 | Дискуссия, тест |
| 7. | Личность как социальная система. | ОПК-1 ОПК-4. | ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 | Дискуссия, тест |
| 8. | Девиантное (отклоняющееся) поведение и социальный контроль в современном обществе | ОПК-1 ОПК-4. | ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 | Дискуссия, тест |
| 9. | Социальные институты и организации | ОПК-4. ОПК-6 | ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-6.1 | Дискуссия, тест |
| 10. | Социальные группы | ОПК-1 ОПК-4. ОПК-6 | ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-6.1 | Дискуссия, тест |
| 11. | Социальные процессы и социальные изменения в обществе. | ОПК-4. ОПК-6 | ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-6.1 | Дискуссия, тест |
| 12. | Социальные конфликты | ОПК-1 ОПК-4. | ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-6.1 | Дискуссия, тест |
| 13. | Культура как ценностно-нормативная система. | ОПК-1 ОПК-4. | ОПК-1.1 ОПК-4.1 | Дискуссия, тест |

| | | | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
| 14. | Глобализация в современном мире. | ОПК-1 ОПК-4. ОПК-6 | ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-6.1 | Дискуссия, тест |
| 15. | Политология как наука и учебная дисциплина | ОПК-1 | ОПК-1.1 | Дискуссия, тест |
| 16. | Государство в политической системе | ОПК-4. ОПК-6 | ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-6.1 | Дискуссия, тест |
| 17. | Политическая система | ОПК-1 ОПК-4. ОПК-6 | ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-6.1 | Дискуссия, тест |
| 18. | Политическая власть | ОПК-1 ОПК-4. ОПК-6 | ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-6.1 | Дискуссия, тест |
| 19. | Политические партии и партийные системы | ОПК-4. ОПК-6 | ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-6.1 | Дискуссия, тест |
| 20. | Политические режимы | ОПК-4. ОПК-6 | ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-6.1 | Дискуссия, тест |
| 21. | Международные отношения и международный политический процесс | ОПК-1 ОПК-4. ОПК-6 | ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-6.1 | Дискуссия, тест |
| 22. | Политическая элита | ОПК-1 ОПК-4. ОПК-6 | ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-6.1 | Дискуссия, тест |
| 23. | Политическое лидерство | ОПК-1 ОПК-4. ОПК-6 | ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-6.1 | Дискуссия, тест |
| 24. | Государственное устройство РФ | ОПК-4. ОПК-6 | ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-6.1 | Дискуссия, тест |
| 25. | Россия в геополитическом пространстве (к. XX – нач. XXI в.) | ОПК-1 ОПК-4. ОПК-6 | ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-6.1 | Дискуссия, тест |
| Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт | | | | Перечень вопросов к зачёту |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме групповых дискуссий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Групповая дискуссия на практическом занятии.

К групповой дискуссии студенты готовятся самостоятельно дома по заранее выбранной теме из предложенного ниже списка тем (или формулируют тему самостоятельно). В случае, если в ходе подготовки к занятию у студента возникают вопросы, ему необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями в специально отведенное на занятиях время или в ходе консультации, либо обратиться с вопросом в текстовом сообщении в системе Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle. В ходе выполнения заданий студентам обязательно следует использовать рекомендованную литературу или Интернет-источники.

Примерный перечень тем для дискуссий:

1. Контркультура – форма протеста или социальный эпатаж?
2. Социальные традиции русской народной жизни и особенности менталитета россиян.
3. Преграды на пути межкультурного взаимопонимания в современном мире.
4. Человек в современной системе массовой коммуникации.
5. Индивидуальное действие как основа социального взаимодействия.
6. Отношения личности и общества в системе социального контроля.
7. Конформизм – беда или благо?
8. Особенности стратификационных процессов в современном российском обществе.
9. Латентные функции социальных институтов в современных условиях: причины появления.
10. Эволюция института семьи и брака: современные вызовы.
11. Богатство и бедность в современной России.
12. Революции как особый вид социальных изменений.
13. Современные социальные движения.

14. Молодежь и безработица в XXI веке: причины и перспективы.
15. Межэтнические конфликты как основа для международного терроризма.
16. Проблемы войны и мира в обществе постмодерна.
17. Этические проблемы в социологическом исследовании.
18. Нравственная и правовая регуляция поведения людей.
19. Можно ли управлять социальными процессами?
20. Социальная роль религии в современном обществе.
21. Проблемы социального равенства и социальной справедливости в сфере образования.
22. Коммуникация и средства массовой информации в XXI веке: основные проблемы перспективы развития.
23. Социальное взаимодействие в повседневной жизни.
24. Партийная система современного российского общества.
25. Общественные организации в политической системе.
26. Разделение властей: необходимость и особенности в России.
27. Роль политологии в деятельности управленческих кадров.
28. Политическая модернизация: характерные черты и особенности в РФ.
29. Характеристика переходного политического режима.
30. Особенности развития демократии в России.
31. Политическое лидерство и его особенности в современной России.
32. Правовое государство: идеал и реальность.
33. Политическая социализация личности в XXI веке: особенности процесса
34. Соотношение политики и идеологии.
35. Национальные интересы современной России.
36. Современные тенденции развития мировой политики.
37. Политологические аспекты управленческой деятельности.
38. Характер взаимосвязи политики и управления.
39. Внешние и внутренние функции российского государства.
40. Партийные системы современного общества.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и включает индивидуальное собеседование и итоговое тестирование. Зачет проводится для проверки выполнения студентом уровня усвоения учебного материала лекционных занятий, а также самостоятельной работы. Для данной дисциплины формой итогового отчета является зачет с оценкой. Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра, индивидуального собеседования и итогового тестирования на последнем занятии.

Перечень вопросов к зачёту:

| № | Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт – 1 семестр) |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Социология как наука: её предмет, место в системе наук |
| 2 | Структура и функции социологии |
| 3 | Социальная группа: понятие, назначение, типология групп |
| 4 | Квазигруппы: определение, особенности, виды |
| 5 | Общество как система: понятие, его основные признаки |
| 6 | Структурные элементы общества, типы обществ |
| 7 | Динамика и развитие общества |
| 8 | Социальные статусы: понятие, виды, функции |
| 9 | Социальные роли: основная характеристика, структура. Ролевой конфликт |
| 10 | Понятие неравенства, его виды и значение для общества |
| 11 | Социальная стратификация: понятие, модели, значение для общества |
| 12 | Социальная мобильность: основная характеристика, виды, типы, формы, факторы. “Лифты” мобильности |
| 13 | Маргинальность как социальное явление |
| 14 | Социальный институт: понятие, значение для общества, функции/дисфункции |
| 15 | Социологическое понятие личности. Личность как социальная система |
| 16 | Структура личности и специфика её элементов |
| 17 | Социализация личности: характеристика процесса, основные этапы, десоциализация/ресоциализация, факторы |
| 18 | Социальные процессы, его типы и функции. |
| 19 | Государство в политической системе общества: понятие, признаки |
| 20 | Формы правления: понятие, виды. |
| 21 | Формы административно-территориального устройства государства: понятие, виды |
| 22 | Функции государства |
| 23 | Правовое государство: сущность, основные принципы |
| 24 | Социальное государство: понятие, основные модели |
| 25 | Сущность и структура политического режима. |
| 26 | Поведение личности: понятие девиантного и делинквентного поведения, основные формы их проявления |
| 27 | Понятие политической элиты. Классические и современные теории элит. |
| 28 | Типология политических элит и способы их формирования. |
| 29 | Понятие и концепции политического лидерства. |
| 30 | Политическая партия: признаки, типология. |
| 31 | Партийная система и её основные типы |
| 32 | Определение социального конфликта и его основные признаки, функции |
| 33 | Основные стадии социального конфликта и их характеристика |
| 34 | Тоталитарный режим: понятие, предпосылки и характерные черты. |
| 35 | Авторитаризм как политический режим: понятие и типология |
| 36 | Демократия как политический режим: основные признаки, виды |
| 37 | Государственное устройство и субъекты власти Российской Федерации. |
| 38 | Формы, способы и методы разрешения конфликтов |

| № | Содержание вопроса |
|---|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Маргинальность как социальное явление |
| 2 | Тоталитарный режим: понятие, предпосылки и характерные черты. |

Обучающийся готовится к ответу в течение 30 минут. Собеседование осуществляется в течение 15 минут. Если вопросы раскрыты не полно или допущены серьезные ошибки преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

Тестовые задания для итогового тестирования размещены в банке вопросов на странице электронного курса в системе Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle <https://edu.vsu.ru> “Политология и социология” - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10866>.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов (в %), полученных по итогам тестирования, в стандартные оценки:

| | |
|---------------|-----------------------|
| 86 % - 100 % | «ОТЛИЧНО» |
| 68 % - 85 % | «ХОРОШО» |
| 51 % - 67 % | «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» |
| 51 % и меньше | «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» |

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Оценивание производится по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1. Ответ на контрольно-измерительный материал свидетельствует о систематических знаниях, обучающийся не допускает грубых ошибок, иллюстрирует ответ примерами, фактами и данными. 2. Результат тестирования в диапазоне от 86% до 100%. | <i>Повышенный уровень</i> | “Отлично” |
| 1. Отвечая на контрольно-измерительный материал обучающийся демонстрирует не полные, но системные знания, допускает некоторые неточности, не всегда может проиллюстрировать ответ примерами, фактами и данными. 2. Результат тестирования в диапазоне от 68% до 85%. | <i>Базовый уровень</i> | “Хорошо” |
| 1. Отвечая на контрольно-измерительный материал обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не может проиллюстрировать ответ примерами, фактами и данными. 2. Результат тестирования в диапазоне от 51% до 67%. | <i>Пороговый уровень</i> | “Удовлетворительно” |
| 1. Отвечая на контрольно-измерительный материал обучающийся не способен продемонстрировать знания понятийно-категориального аппарата дисциплины, не может сформулировать научные определения терминов, допускает грубые ошибки, не может проиллюстрировать ответ примерами, фактами и данными. 2. Результат тестирования меньше 50%. | <i>Компетентность не сформирована</i> | “Неудовлетворительно” |