

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана  
математического факультета



М.Ш. Бурлуцкая

05.07.2021 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы**

- 1. Код и наименование специальности:** 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности
  - 2. Специализация:** Автоматизация информационно-аналитической деятельности
  - 3. Квалификация выпускника:** Специалист по защите информации
  - 4. Форма обучения:** Очная
  - 5. Утверждена:** Ученым советом математического факультета (протокол № 0500-06 от 05.07.2021)
  - 6. Учебный год:** 2026/2027
- Семестр: В**

**7. Цель государственной итоговой аттестации:** Согласно требованиям закона «Об образовании в РФ» ФЗ-273 и соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной, и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**.

Согласно учебному плану по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности в процедуру ГИА входит защита выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен в состав ГИА по данному направлению не включен.

Выпускная квалификационная работа специалиста является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний.

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

**Целью** ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, специализация Автоматизация информационно-аналитической деятельности, утвержденный приказом Минобрнауки от 26 ноября 2020 г. № 1460.

**Задачи аттестации:**

- выявить уровень теоретической подготовки выпускник на итоговой защите выпускной работы;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности;
- формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных и профессиональных компетенций.

**8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП:** Блок Б3. Государственная итоговая аттестация.

**9. Форма государственной итоговой аттестации:** защита выпускной квалификационной работы.

**10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен оценивать роль информации, информационных	ОПК-1.1	Способен оценивать роль информации и информационных технологий в современном обществе, их значение для обеспечения объективных	Знать: принципы работы в текстовых редакторах, электронных таблицах, программах для создания презентаций. Уметь: реализовывать алгоритм в

	технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства		потребностей личности, общества и государства	<p>виде программы на языке C++ в различных интегрированных средах разработки программ (например, Microsoft Visual Studio).</p> <p>Владеть: текстовыми редакторами, редакторами электронных таблиц, программами для создания презентаций.</p>
		ОПК-1.2	Способен оценивать роль информационной безопасности в современном обществе, ее значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	<p>Знать: основы информационной безопасности основные понятия по информационной безопасности, требования, предъявляемые к системе защиты современных ОС.</p> <p>Уметь: оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства; применять аппарат нечеткой логики, математической логики и теории алгоритмов для формализации предметной области.</p> <p>Владеть: методами и средствами информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства.</p>
ОПК-1.1.	Способен разрабатывать и применять автоматизированные технологии обработки естественно-языковых текстов	ОПК-1.1. .1	Знает основные типы задач обработки и анализа естественно-языковых текстов, основные типы автоматизированной информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений	<p>Знать: основные типы задач обработки и анализа естественно-языковых текстов, основные типы автоматизированной информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений; основные математические модели, методы и алгоритмы решения типовых задач обработки и анализа естественно-языковых текстов в ИАС.</p> <p>Уметь: решать основные типы задач обработки и анализа естественно-языковых текстов, основные типы автоматизированной информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений; проводить оценку качества и осуществлять выбор автоматизированной технологии семантической обработки текстов в конкретных условиях решения прикладных информационно-аналитических задач; применять автоматизированные технологии семантической обработки текстов при решении прикладных информационно-аналитических задач, в том числе для автоматизированной информационно-аналитической поддержки процессов</p>
		ОПК-1.1. .2	Знает основные виды автоматизированных систем обработки и анализа естественно-языковых текстов	
		ОПК-1.1. .3	Знает основные математические модели, методы и алгоритмы решения типовых задач обработки и анализа естественно-языковых текстов в ИАС	
		ОПК-1.1. .4	Умеет проводить оценку качества и осуществлять выбор автоматизированной технологии семантической обработки текстов в конкретных условиях решения прикладных информационно-аналитических задач	

		ОПК-1.1. .5	Умеет применять автоматизированные технологии семантической обработки текстов при решении прикладных информационно-аналитических задач, в том числе для автоматизированной информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений	принятия решений.  Владеть: основными типами задач обработки и анализа естественно-языковых текстов, основными типами автоматизированной информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений; навыками работы с программными системами, реализующими автоматизированные технологии семантической обработки текстов.
		ОПК-1.1. .6	Владеет навыками работы с программными системами, реализующими автоматизированные технологии семантической обработки текстов	
ОПК-1.2.	Способен применять аппарат нечеткой логики, математической логики и теории алгоритмов для формализации и предметной области	ОПК-1.2. .1	Знает определение, свойства аксиоматических систем и приёмы работы с ними	Знать: определение и свойства аксиоматических систем.  Владеть: приёмами работы с ними.
		ОПК-1.2. .2	Знает основные классы формальных грамматик и автоматов, способы задания формальных языков	Знать: основные классы формальных грамматик и автоматов.  Владеть способами задания формальных языков.
		ОПК-1.2. .3	Умеет формулировать задачи логического характера в рамках ИВ и ИП, исследовать свойства логических выражений	Уметь: формулировать задачи логического характера.  Владеть навыками исследования логических выражений.
		ОПК-1.2. .4	Знает основные методы построения функций принадлежности нечётких множеств	Знать: основные методы построения функций принадлежности нечётких множеств.  Уметь: вычислять функции принадлежности операций над нечёткими множествами.
		ОПК-1.2. .5	Знает основные типы нечётких моделей	Знать: основные типы нечётких моделей.
		ОПК-1.2. .6	Знает функции инструментальных средств нечёткого моделирования	Знать: функции инструментальных средств нечёткого моделирования.  Уметь: уметь применять их в построении нечётких моделей.
		ОПК-1.2. .7	Умеет выполнять операции над нечёткими числами, множествами и отношениями	Уметь: вычислять операции над нечёткими числами, множествами и отношениями.
		ОПК-1.2. .8	Умеет выполнять логико-лингвистическое описание субъективно измеряемых понятий предметной области, строить нечёткие модели	Уметь: строить нечёткие модели.  Владеть навыком описания понятий предметной области в виде лингвистических переменных.
		ОПК-1.2. .9	Умеет осуществлять вызов функций использовать функции инструментальных средств нечёткого моделирования	Уметь: использовать функции инструментальных средств нечёткого моделирования.

		ОПК-1.2. .10	Владеет навыками решения задач нечёткого моделирования с помощью специального программного обеспечения (инструментальных средств)	Владеть навыками решения задач нечёткого моделирования с помощью специального программного обеспечения.
ОПК-1.3.	Способен применять аппарат теории игр для поддержки принятия решений в условиях неопределённости и конфликтных ситуаций	ОПК-1.3. .1	Знает формальные теоретико-игровые модели выбора рациональных решений в конфликтных ситуациях в условиях неопределённости	Знать: как применять аппарат теории вероятностей, математического анализа для формализации и решения задач теории игр; формальные теоретико-игровые модели выбора рациональных решений в конфликтных ситуациях в условиях неопределённости; критерии выбора оптимальных стратегий в статистических играх.  Уметь: применять методы теории матричных игр для решения практических задач; проводить формализацию задач выбора рациональных решений в конфликтных ситуациях в условиях неопределённости; проводить нормализацию существенной кооперативной игры, находить множество дележей, ядро, НМ-решений; находить оптимальные стратегии в статистических играх по различным критериям выбора.  Владеть: различными подходами к решению задач о выборе оптимальных стратегий при решении конкретных практических задач теории игр; навыками решения типовых статистических игр в задачах информационной безопасности.
		ОПК-1.3. .2	Знает аналитические и графоаналитические методы решения матричных игр, методы решения кооперативных игр	
		ОПК-1.3. .3	Знает критерии выбора оптимальных стратегий в статистических играх	
		ОПК-1.3. .4	Умеет проводить формализацию задач выбора рациональных решений в конфликтных ситуациях в условиях неопределённости	
		ОПК-1.3. .5	Умеет решать задачи матричных и биматричные игр в различных стратегиях	
		ОПК-1.3. .6	Умеет проводить нормализацию существенной кооперативной игры, находить множество дележей, ядро, НМ-решений	
		ОПК-1.3. .7	Умеет находить оптимальные стратегии в статистических играх по различным критериям выбора	
		ОПК-1.3. .8	Владеет навыками решения типовых статистических игр в задачах информационной безопасности	

### 11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.

— По данному направлению трудоемкость составляет 6 ЗЕТ / 216 ак.час. (4 недели).

**Форма промежуточной аттестации** (зачет/экзамен) 11 семестр (В) – ИГА (защита выпускной квалификационной работы)

### 13. Требования к ВКР

#### 13.1. Порядок выполнения ВКР

ВКР представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, которая должна соответствовать профилю образовательной программы, задачам теоретической и практической подготовки выпускника, быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки.

В случае обоснованности целесообразности разработки ВКР для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности по письменному заявлению обучающегося может быть представлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся.

На заседании Ученого совета факультета по представлению заведующего кафедрой утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, который доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Для подготовки ВКР за обучающимся распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников университета и, при необходимости, консультант.

Руководитель перед началом выполнения ВКР выдает задание обучающемуся, разрабатывает совместно с ним календарный график выполнения ВКР, рекомендует необходимую литературу, справочные материалы. При назначении обучающемуся задания на ВКР рекомендуется отдать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

Требования к оформлению ВКР определяются математическим факультетом с учетом требований Инструкции. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Готовность к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Минимальный процент оригинальности ВКР устанавливается решением Ученого совета математического факультета и указывается в программе ГИА. ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.edu.vsu.ru](http://www.edu.vsu.ru)) до ее защиты, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедрой.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в т.ч. о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

В случае обнаружения факта плагиата на любом этапе подготовки к защите ВКР декан факультета, председатель ГАК или председатель экзаменационной комиссии по защите ВКР немедленно предлагают обучающемуся снять работу с защиты и написать по этому поводу объяснительную записку. Обучающийся имеет право вынести работу на защиту вне зависимости от этой рекомендации. В случае, если экзаменационная комиссия согласится с наличием в работе плагиата или если

факт плагиата будет обнаружен в процессе защиты, об этом делается запись в протоколе заседания экзаменационной комиссии, рассмотрение работы по существу не производится и работа получает оценку «неудовлетворительно».

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

ВКР, отзыв руководителя и рецензия на ВКР передаются секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищающегося студента, оглашение темы работы;

- доклад студента по результатам работы, включающий обоснование актуальности избранной темы, изложение целей, задач, основных тезисов и положений дипломной работы, а также выводов, сделанных в ходе исследования (7-10 минут);

- вопросы членов ГЭК и ответы защищающегося студента;

- выступление (зачитывание отзыва) научного руководителя;

- выступление рецензента (зачитывание рецензии);

- дискуссия по дипломной работе;

- заключительное слово защищающегося студента (1-2 минуты).

По окончании запланированных защит ВКР ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИА.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

При оценке дипломной работы учитывается, что она должна:

- по содержанию соответствовать ее теме, отвечать требованиям актуальности и новизны, включать исследование современных научных проблем;

- содержать полное и тщательное обоснование решения, а также анализ изучаемой проблемы;

- включать использование необходимого количества литературных источников, в том числе учебные, учебно-методические и монографические издания, материалы периодической печати;

- отвечать требованиям логичного, четкого и последовательного изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

- носить творческий характер, отражать умение студента использовать рациональную взаимосвязанную систему современных методов и приемов исследования при поиске, отборе, обработке и систематизации информации;

- носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки;

- быть правильно оформленной (четкая структура, аккуратность исполнения, стилистическая грамотность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы).

Выступление на защите должно представлять ясное, четкое изложение содержания и выводов по работе, отсутствие противоречивой информации, демонстрацию знания своей работы и умение отвечать на вопросы.

Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР.

Кроме оценки за работу, ГАК может принять следующее решение:

- рекомендовать работу к опубликованию и/или внедрению;
- рекомендовать автора работы к поступлению в магистратуру / аспирантуру.

При неудовлетворительно оценке переработанная ВКР может защищаться повторно после восстановления студента в следующем учебном году.

### **13.2. Примерный перечень тем ВКР:**

Алгоритм шифрования на основе тригонометрических функций.

Анализ методов оптимизации.

Выбор алгоритма машинного обучения с учителем для детектирования известных сетевых атак.

Задачи, решаемые страховой компанией.

Информационно-аналитическая система прогнозирования угроз и уязвимостей информационной безопасности на основе анализа данных тематических интернет-ресурсов.

Исследование задач защиты информации с помощью теории позиционных игр.

Исследование цифрового отпечатка устройства с целью идентификации субъекта информационного взаимодействия.

Математические модели защиты нестационарных сигналов в теории нелокальных краевых задач.

Метод моделирования низкоинтенсивных распределенных атак типа «отказ в обслуживании» на основе искусственных нейронных сетей.

Методическое и алгоритмическое обеспечение процесса идентификации посетителей в местах массового пребывания людей.

Методы повышения информационной безопасности IP-телефонии с учетом вероятностно-временных протоколов распределения ключей

О корректной разрешимости задач распространения тепловых волн.

О наилучшем выборе стратегий в некоторых практических задачах.

О некоторых принципах выбора наилучших стратегий.

Обнаружение вредоносных файлов через оценку их энтропии.

Организация автоматизированной системы безопасности на крупном объекте.

Применение теории игр в задачах защиты от DoS/DDoS-атак.

Разработка моделей и алгоритмов прогнозирования угроз и уязвимостей информационной безопасности на основе анализа данных тематических интернет-ресурсов.

Системы биометрической аутентификации для контроля доступа.

Стохастические игры и их использование в моделировании защиты компьютерных систем.

### **13.3. Структура ВКР**

ВКР представляет собой квалификационную работу, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных за время обучения.

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- содержательную часть: постановка задачи; обзор имеющихся результатов по теме работы, результаты, полученные исполнителем с использованием



современных математических методов, содержащие, при необходимости, экспериментальные данные и их трактовку, при этом возможна самостоятельная разработка алгоритмов прикладных программ или использование специальных пакетов прикладных программ, в работе необходимо дать оценку актуальности, новизны и перспектив использования полученных результатов;

- приложения (при необходимости);
- список литературы.

Введение включает:

- актуальность исследования;
- проблему исследования;
- объект и предмет исследования;
- цель, гипотезу и задачи исследования;
- обоснование методологических и теоретических основ исследования;
- комплекс методов и методик исследования;
- научную новизну исследования, его теоретическую и практическую значимость.

Основная часть может состоять из двух (трех) глав, включающих параграфы. Каждая глава обязательно заканчивается выводами.

Заключение содержит обобщенные итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор, указывается практическая значимость результатов работы, возможность их внедрения в образовательный процесс. В целом заключение должно соотноситься с целью, гипотезой, задачами исследования.

Список литературы оформляется в соответствии с инструкцией: Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

#### **13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:**

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)			Результаты обучения
ОПК-1	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	ОПК-1.1	<p>Способен оценивать роль информации и информационных технологий в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства</p> <p>Знать: принципы работы в текстовых редакторах, электронных таблицах, программах для создания презентаций.</p> <p>Уметь: реализовывать алгоритм в виде программы на языке С++ в различных интегрированных средах разработки программ (например, Microsoft Visual Studio).</p> <p>Владеть: текстовыми редакторами, редакторами электронных таблиц, программами для создания презентаций.</p>
		ОПК-1.2	<p>Способен оценивать роль информационной безопасности в современном обществе, ее значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства</p> <p>Знать: основы информационной безопасности основные понятия по информационной безопасности, требования, предъявляемые к системе защиты современных ОС.</p> <p>Уметь: оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных</p>

				<p>потребностей личности, общества и государства; применять аппарат нечеткой логики, математической логики и теории алгоритмов для формализации предметной области.</p> <p>Владеть: методами и средствами информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства.</p>
ОПК-1.1.	Способен разрабатывать и применять автоматизированные технологии обработки естественно-языковых текстов	ОПК-1.1. .1	Знает основные типы задач обработки и анализа естественно-языковых текстов, основные типы автоматизированной информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений	<p>Знать: основные типы задач обработки и анализа естественно-языковых текстов, основные типы автоматизированной информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений; основные математические модели, методы и алгоритмы решения типовых задач обработки и анализа естественно-языковых текстов в ИАС.</p> <p>Уметь: решать основные типы задач обработки и анализа естественно-языковых текстов, основные типы автоматизированной информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений; проводить оценку качества и осуществлять выбор автоматизированной технологии семантической обработки текстов в конкретных условиях решения прикладных информационно-аналитических задач; применять автоматизированные технологии семантической обработки текстов при решении прикладных информационно-аналитических задач, в том числе для автоматизированной информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений.</p> <p>Владеть: основными типами задач обработки и анализа естественно-языковых текстов, основными типами автоматизированной информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений; навыками работы с программными системами, реализующими автоматизированные технологии семантической обработки текстов.</p>
		ОПК-1.1. .2	Знает основные виды автоматизированных систем обработки и анализа естественно-языковых текстов	
		ОПК-1.1. .3	Знает основные математические модели, методы и алгоритмы решения типовых задач обработки и анализа естественно-языковых текстов в ИАС	
		ОПК-1.1. .4	Умеет проводить оценку качества и осуществлять выбор автоматизированной технологии семантической обработки текстов в конкретных условиях решения прикладных информационно-аналитических задач	
		ОПК-1.1. .5	Умеет применять автоматизированные технологии семантической обработки текстов при решении прикладных информационно-аналитических задач, в том числе для автоматизированной информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений	
		ОПК-1.1. .6	Владеет навыками работы с программными системами, реализующими автоматизированные технологии семантической обработки текстов	

ОПК-1.2.	Способен применять аппарат нечеткой логики, математической логики и теории алгоритмов для формализации и предметной области	ОПК-1.2. .1	Знает определение, свойства аксиоматических систем и приёмы работы с ними	Знать: определение и свойства аксиоматических систем. Владеть: приёмами работы с ними.
		ОПК-1.2. .2	Знает основные классы формальных грамматик и автоматов, способы задания формальных языков	Знать: основные классы формальных грамматик и автоматов. Владеть способами задания формальных языков.
		ОПК-1.2. .3	Умеет формулировать задачи логического характера в рамках ИВ и ИП, исследовать свойства логических выражений	Уметь: формулировать задачи логического характера. Владеть навыками исследования логических выражений.
		ОПК-1.2. .4	Знает основные методы построения функций принадлежности нечётких множеств	Знать: основные методы построения функций принадлежности нечётких множеств. Уметь: вычислять функции принадлежности операций над нечёткими множествами.
		ОПК-1.2. .5	Знает основные типы нечётких моделей	Знать: основные типы нечётких моделей.
		ОПК-1.2. .6	Знает функции инструментальных средств нечёткого моделирования	Знать: функции инструментальных средств нечёткого моделирования. Уметь: уметь применять их в построении нечётких моделей.
		ОПК-1.2. .7	Умеет выполнять операции над нечёткими числами, множествами и отношениями	Уметь: вычислять операции над нечёткими числами, множествами и отношениями.
		ОПК-1.2. .8	Умеет выполнять логико-лингвистическое описание субъективно измеряемых понятий предметной области, строить нечёткие модели	Уметь: строить нечёткие модели. Владеть навыком описания понятий предметной области в виде лингвистических переменных.
		ОПК-1.2. .9	Умеет осуществлять вызов функций использовать функции инструментальных средств нечёткого моделирования	Уметь: использовать функции инструментальных средств нечёткого моделирования.
		ОПК-1.2. .10	Владеет навыками решения задач нечёткого моделирования с помощью специального программного обеспечения (инструментальных средств)	Владеть навыками решения задач нечёткого моделирования с помощью специального программного обеспечения.
ОПК-1.3.	Способен применять аппарат теории игр для поддержки принятия решений в условиях неопределённости и конфликтных ситуаций	ОПК-1.3. .1	Знает формальные теоретико-игровые модели выбора рациональных решений в конфликтных ситуациях в условиях неопределённости	Знать: как применять аппарат теории вероятностей, математического анализа для формализации и решения задач теории игр; формальные теоретико-игровые модели выбора рациональных решений в конфликтных ситуациях в условиях неопределённости;
		ОПК-1.3. .2	Знает аналитические и графоаналитические методы решения матричных игр, методы решения кооперативных игр	критерии выбора оптимальных стратегий в статистических играх.
		ОПК-1.3. .3	Знает критерии выбора оптимальных стратегий в	Уметь: применять методы теории матричных игр для решения

		статистических играх	<p>практических задач; проводить формализацию задач выбора рациональных решений в конфликтных ситуациях в условиях неопределенности; проводить нормализацию существенной кооперативной игры, находить множество дележей, ядро, НМ-решений; находить оптимальные стратегии в статистических играх по различным критериям выбора.</p> <p>Владеть: различными подходами к решению задач о выборе оптимальных стратегий при решении конкретных практических задач теории игр; навыками решения типовых статистических игр в задачах информационной безопасности.</p>
	ОПК-1.3. .4	Умеет проводить формализацию задач выбора рациональных решений в конфликтных ситуациях в условиях неопределенности	
	ОПК-1.3. .5	Умеет решать задачи матричных и биматричные игр в различных стратегиях	
	ОПК-1.3. .6	Умеет проводить нормализацию существенной кооперативной игры, находить множество дележей, ядро, НМ-решений	
	ОПК-1.3. .7	Умеет находить оптимальные стратегии в статистических играх по различным критериям выбора	
	ОПК-1.3. .8	Владеет навыками решения типовых статистических игр в задачах информационной безопасности	

### 13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

ВКР допускается к защите при выполнении следующих требований:

- обязательном размещении на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»;
- наличии на титульном листе подписей: обучающегося, заведующего кафедрой и научного руководителя, а также письменного отзыва научного руководителя, рецензии на ВКР и справки о проверке ВКР на объем заимствований (объем оригинальности текста должен составлять не менее 55%).

В ГЭК по защите ВКР до начала ее заседания представляются следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА;
- ВКР, оформленная в соответствии с ГОСТ и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия на ВКР;
- список публикаций по теме ВКР (при наличии);
- раздаточные материалы, характеризующие ход научного исследования по теме ВКР (при наличии).

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным приказом ректора / первого проректора – проректора по учебной работе, которое доводится до обучающихся не позднее 30 дней до начала ГИА.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель ГЭК может поручить свои функции одному из членов ГЭК. Присутствие руководителя ВКР является обязательным, отзыв отсутствующего руководителя зачитывает председатель ГЭК.

Процедура защиты ВКР проходит в следующем порядке:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- оглашение темы ВКР и ее руководителя;
- доклад обучающегося по итогам работы с акцентом на собственное исследование и полученные в нем результаты;

- вопросы по докладу и ответы обучающегося на них;
- заслушивается отзыв руководителя;
- заслушивается рецензия на ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося.

Для доклада о результатах работы обучающемуся предоставляется не более 10 минут. Представление результатов должно сопровождаться презентацией, отражающей ее основные смысловые моменты.

Типовая структура презентации результатов исследования:

- название работы, ФИО обучающегося и руководителя;
- цель, объект и предмет исследования,
- гипотеза исследования;
- задачи научно-исследовательской работы;
- обоснование методологии исследования (логика и методы);
- краткие выводы по обзору теоретических концепций;
- представление содержания и результатов исследования;
- выводы исследования.

Продолжительность ответов на вопросы – не более 10-15 минут, отзыв руководителя – 5 минут, рецензия – 5 минут, дискуссия по теме ВКР - не более 10 минут. Заключительное слово выпускника – до 2 минут.

Должны быть продемонстрированы четкость и ясность устного выступления, профессиональная и общезыковая грамотность, логическая последовательность изложения результатов исследования, знание своей работы и современного состояния исследуемой темы, аргументированность ответов на вопросы, использование иллюстративного материала на бумажном носителе или в виде электронных презентаций.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами комиссии);
- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

По завершении защиты всех запланированных на данное заседание ВКР на закрытом совещании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» простым большинством голосов, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя ГАК является решающим.

Результаты защиты ВКР фиксируются в оценочных листах выпускников и объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

По результатам ГИА выпускников экзаменационная комиссия по защите ВКР принимает решение о присвоении им квалификации Специалист по защите информации по специальности Информационно-аналитические системы безопасности и выдаче диплома о высшем образовании. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА проводится в соответствии с п.4.4 Стандарта СТ ВГУ 2.1.02 – 2015 Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Общие требования к содержанию и порядок проведения

Повторная защита ВКР с целью повышения полученной оценки не допускается. Обучающимся, не защитившим ВКР по уважительным причинам (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд и др.), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия на защите ВКР. Перенос защиты ВКР на другой срок оформляется приказом ректора.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ВГУ сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не защитившим ВКР по уважительной причине.

### **13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

#### **13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР**

1. Чем обоснована актуальность темы исследования?
2. В чем состоит рабочая гипотеза исследования?
3. Сформулируйте цель исследования.
4. Сформулируйте задачи исследования.
5. Какие были изучены источники научно-методической информации по теме исследования?
6. Каковы научные достижения по теме исследования?
7. Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
8. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой задачи?
9. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследования?
10. Опишите методику и этапы проводимого Вами исследования.
11. Потребовалась ли корректировка плана написания ВКР?
12. Что явилось результатом исследования?
13. Что было выполнено Вами лично?
14. Какие выводы сформулированы?
15. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследования?
16. Можно ли включить результаты исследования в учебный процесс?

#### **13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР**

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	<p>2 – в ВКР полностью и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы;</p> <p>1 – в ВКР отражена актуальность исследования отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования;</p> <p>0 – в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверны цель, задачи, объект, предмет, методы исследования.</p>
Структурированность работы	<p>2 – ВКР хорошо структурирована, изложение логично, доказательно, соответствует научному стилю;</p> <p>1 – ВКР имеет некоторые структурные недостатки, есть отклонения в логике изложения и стиле;</p> <p>0 – ВКР плохо структурирована, изложение материала не соответствует научному стилю, нелогично.</p>
Глубина анализа полученных в ходе исследования результатов	<p>2 – ВКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 15-20), в т.ч. зарубежных, умением критически оценивать материал;</p> <p>1 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано от 10 до 14 первоисточников;</p> <p>0 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является неглубоким, в работе использовано менее 10 первоисточников.</p>
Стиль и логика изложения	<p>2 – изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю;</p> <p>1 – в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле;</p> <p>0 – в ВКР материал изложен нелогично, некорректно, не научным языком.</p>
Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	<p>2 – цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения;</p> <p>1 – цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти;</p> <p>0 – цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения.</p>
Качество представления доклада на защите и уровень ответов на вопросы	<p>2 – во время защиты обучающийся продемонстрировал глубокие знания по теме ВКР, наглядно и полно ее представил, исчерпывающе ответил на все вопросы членов комиссии;</p> <p>1 – во время защиты обучающийся продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме</p>



	<p>ВКР, при представлении работы был частично «привязан» к конспекту доклада, ответил не на все вопросы членов комиссии;</p> <p>0 – во время защиты обучающийся продемонстрировал слабые знания по теме ВКР, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, был полностью зависим от конспекта доклада.</p>
--	--

Для оценивания результатов выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты ВКР и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень – обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень – обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) уровень – обучающийся подготовлен к самостоятельной, научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень – обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.

### 13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются.

Подведение итогов для перевода баллов в традиционную шкалу оценивания можно использовать следующие критерии:

- менее 4 баллов – «неудовлетворительно»;
- 4-6 баллов – «удовлетворительно»;
- 7-9 баллов – «хорошо»;
- 10-12 баллов – «отлично».

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

### 13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

## а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Краковский Ю. М. Методы защиты информации : учебное пособие для вузов / Ю. М. Краковский. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-5632-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156401">https://e.lanbook.com/book/156401</a> .
2.	Миков А. И. Распределенные системы и алгоритмы : учебное пособие / А. И. Миков, Е. Б. Замятина. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100446">https://e.lanbook.com/book/100446</a> .
3.	Модели финансовых рынков [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. В.П. Орлов, Воронеж, ВГУ, 2018, <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-101.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-101.pdf</a> .
4.	Новиков Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Новиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-1449-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168825">https://e.lanbook.com/book/168825</a> .
5.	Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие / сост. : А. В. Глушко, Л. В. Безручкина, Е. А. Логинова, С. А. Ткачева . — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2019 .— 48 с.
6.	Хайкин Саймон Нейронные сети : полный курс : пер. с англ. / Саймон Хайкин .— Изд. 2-е, испр. — М. [и др.] : Вильямс, 2006 .— 1103 с. : ил. — Предм. указ.: с. 1070-1103 .— Библиогр.: с. 996-1069.

## б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7.	Баяндин Н. И. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса. Деловая разведка : учебник / Н. И. Баяндин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-4383-0122-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161341">https://e.lanbook.com/book/161341</a> .
8.	Васильев В. И. Интеллектуальные системы защиты информации : учебное пособие / В. И. Васильев. — 3-е изд., стереотип. — Москва : Машиностроение, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-907104-99-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/192986">https://e.lanbook.com/book/192986</a> .
9.	Вержбицкий В.М. Численные методы (математический анализ и обыкновенные дифференциальные уравнения) / В.М. Вержбицкий. — Москва : Директ-Медиа, 2021. — 400с. // «Университетская библиотека online»: электронно-библиотечная система. — URL : <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> .
10.	Гайдышев И. Анализ и обработка данных : Спец. справ. / И. Гайдышев. — СПб. и др. : Питер, 2001. — 751 с.
11.	Гейман О. Б. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176505">https://e.lanbook.com/book/176505</a> .
12.	Голицына О.Л. Системы управления базами данных : Учебное пособие / О.Л. Голицына. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2006 – 432 с.
13.	Гринберг А. С. Информационные технологии управления : учебное пособие для студ. вузов / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачев, А.С. Бондаренко .— М. : ЮНИТИ, 2004 .— 479 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 433-434.
14.	Костылев В.И. Обработка и анализ изображений с помощью обучения нейронных сетей [Электронный ресурс] : учебное пособие : [студ. магистратуры физ. фак. Воронеж. гос. ун-та, для направления 03.04.03 - Радиофизика] / В.И. Костылев,

	Ю.С. Левицкая ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. - <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-93.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-93.pdf</a> >.
15.	Основы информационно-библиографических знаний: учебно-методическое пособие / Е. П. Гришина [и др.]. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015. – 38 с.
16.	Скудис Эд. Противостояние хакерам : Пошаговое рук. по компьютер. атакам и эффектив. защите : Пер. с англ. / Э. Скудис .— М. : ДМК-пресс, 2003 .— 507 с. : ил. — (Защита и администрирование) .— Предм. указ.: с. 502-507 .— ISBN 5-94074-170-3.
17.	Суходолов А.П. Проблемы противодействия преступности в сфере цифровой экономики / А.П. Суходолов, Л.А. Колпакова, Б.А. Спасенников // Всероссийский криминалистический журнал. – 2017. - Т. 11. - № 2.
18.	Тюрин Ю. Н. Анализ данных на компьютере / Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров ; под ред. В. Э. Фигурнова .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2003 .— 543, [1] с.
19.	Усков А.А. Интеллектуальные технологии управления. Искусственные нейронные сети и нечеткая логика / А.А. Усков, А.В. Кузьмин .— М. : Горячая линия-Телеком, 2004 .— 143 с. : ил .— Библиогр.: с.124-141 .— ISBN 5-93517-181-3.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
20.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ : <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
21.	И ВГУ 2.1.13 – 2016. Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2016. – 16 с. URL: <a href="http://www.tqm.vsu.ru/index.php?id=112&amp;doc=docu_6077">http://www.tqm.vsu.ru/index.php?id=112&amp;doc=docu_6077</a>
22.	СТ ВГУ 2.1.02 – 2015. Система менеджмента качества. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ. Общие требования к содержанию и порядок проведения. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015. – 40 с. URL: <a href="http://www.tqm.vsu.ru/index.hyh&amp;id=177&amp;doc=docu_2783">http://www.tqm.vsu.ru/index.hyh&amp;id=177&amp;doc=docu_2783</a> ИГА
23.	ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Москва : Стандартинформ, 2010. – 47 с. - URL: <a href="http://www.internet-law.ru/gosts/gost/1560/">http://www.internet-law.ru/gosts/gost/1560/</a>
24.	ГОСТ 19.402-78. Единая система программной документации (ЕСПД). Описание программы.– URL: <a href="http://www.internet-law.ru/gosts/gost/24728">http://www.internet-law.ru/gosts/gost/24728</a>
25.	Примеры библиографического описания. - URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/documents/bibl_opisanie.pdf">http://www.lib.vsu.ru/documents/bibl_opisanie.pdf</a>
26.	Интернет-портал, посвященный уравнениям и методам их решений : <a href="http://eqworld.ipmnet.ru">http://eqworld.ipmnet.ru</a>
27.	Mathematica : <a href="http://www.wolfram.com/">http:// www.wolfram.com/</a>
28.	Maxima : <a href="http://www.maxima.sourceforge.net/">http:// www.maxima.sourceforge.net/</a>

### 13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Использование информационных технологий является необходимым и в ходе подготовки написания ВКР, и в процессе её защиты.

В связи с этим во всех лабораториях факультета предусмотрено сетевое подключение как к общеуниверситетской сети, так и к сети интернет с доступом в информационно-образовательный портал «Электронный университет ВГУ», включающий в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам; установлено необходимое ПО.

Для подготовки выпускной квалификационной работы и её защиты необходим компьютер с доступом в интернет, проектор и/или интерактивная панель (интерактивный стол), а так же другое мультимедийное оборудование.

Для поиска литературы и справочной информации предусмотрено сетевое подключение всех рабочих мест в лабораториях факультета к электронному каталогу научной библиотеки Воронежского государственного университета (<http://www.lib.vsu.ru/>), а так же доступ в сеть интернет с применением браузеров типа Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Yandex и др. и различных поисковых систем (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Google.ru и т.д.). На сегодняшний день через Интернет доступны электронные версии многих российских газет и журналов, базы рефератов, диссертаций, курсовых и дипломных работ, энциклопедии, электронные толковые словари, виртуальные учебники по различным дисциплинам (электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>, электронно-библиотечная система «Издательства Лань»: <https://e.lanbook.com/>, электронно-библиотечная система «РУКОНТ»: <https://rucont.ru/>, Российская государственная библиотека: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) и др.).

Для хранения, накопления и обработки информации студенту предоставляется возможность хранить и обрабатывать большие массивы информации с помощью оптических дисков (в некоторых лабораториях), флеш-дисков и удалённо на сервере факультета, доступ к которому имеется со всех рабочих мест в лабораториях факультета.

Перечень основного программного обеспечения, установленного на рабочих местах в лабораториях факультета: Ubuntu (бесплатное и/или свободное ПО, лицензия: <https://ubuntu.com/download/desktop>); LibreOffice (GNU Lesser General Public License (LGPL), бесплатное и/или свободное ПО, лицензия: <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>); Denwer (бесплатное и/или свободное ПО, лицензия: <http://www.denwer.ru/faq/other.html>); Mozilla Firefox (Mozilla Public License (MPL), бесплатное и/или свободное ПО, лицензия: <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>); Microsoft Word, LibreOffice Writer: текстовые процессоры, предназначенные для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов; Microsoft Excel, LibreOffice Calc: программы для работы с электронными таблицами, предоставляющие возможности разнообразных расчётов, графические инструменты и язык макропрограммирования VBA; Microsoft PowerPoint, LibreOffice Impress: программы подготовки презентаций (для отображения на большом экране - через проектор, либо интерактивная панель (интерактивный стол)); Microsoft Access, LibreOffice Base, MySQL: системы управления базами данных (СУБД); Microsoft Visual Studio, Lazarus, Free Pascal, Java, Qt, Python, NetBeans IDE и др.: интегрированные среды разработки программного обеспечения и ряд других инструментов; Maxima, MATLA: пакеты прикладных программ для решения задач научно-технических вычислений; Gimp, Inkscape: программы для создания и обработки растровой и векторной графики; MiKTeX: система компьютерной вёрстки научно-технических текстов; и прочее.

Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы используется компьютерный класс: специализированная мебель, маркерная доска, персональные компьютеры.

### **13.9. Материально-техническое обеспечение:**

Для подготовки и защиты ВКР необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям безопасности: библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала, проектор, ноутбук.

**Форма задания на выполнение  
выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет математический

Кафедра математического моделирования

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
математического моделирования

\_\_\_\_\_ М.Ш. Бурлуцкая  
*подпись* *расшифровка подписи*  
\_\_\_\_\_.\_\_\_.20\_\_

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_**

*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы «\_\_\_\_\_», утверждена решением ученого совета математического факультета от \_\_.\_\_.20\_\_, протокол № \_\_\_\_\_
2. Специальность 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности
3. Срок сдачи законченной работы \_\_.\_\_.20\_\_
4. Календарный план: *(строится в соответствии со структурой ВКР)*

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

Руководитель

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы**

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО («ВГУ»)

Математический факультет

Кафедра математического моделирования

*<Тема выпускной квалификационной работы>*

Дипломная работа

Специальность 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности  
*(код, наименование специальности)*

Специализация Автоматизация информационно-аналитической деятельности  
*(наименование специализации (если указана во ФГОС))*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *<уч. степень, звание> <расшифровка подписи> \_\_.\_\_.20\_\_ г.*  
*(подпись)*

Обучающийся \_\_\_\_\_ *<расшифровка подписи>*  
*(подпись)*

Руководитель \_\_\_\_\_ *<уч. степень, звание> <расшифровка подписи>*  
*(подпись)*

Воронеж 20\_\_

**Пример оформления титульного листа выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО («ВГУ»)

Математический факультет

Кафедра математического моделирования

**Организация автоматизированной системы безопасности на крупном объекте**

Дипломная работа

Специальность 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

Специализация Автоматизация информационно-аналитической деятельности

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д. ф.-м. н., доц. М. Ш. Бурлуцкая 07.06.2027 г.  
(подпись)

Обучающийся \_\_\_\_\_ И. И. Иванов  
(подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_ д. ф.-м. н. Д. В. Костин  
(подпись)

Воронеж 2027



## Форма отзыва о выпускной квалификационной работе

## ОТЗЫВ

руководителя о дипломной работе <фамилия, имя, отчество обучающегося (в родительном падеже), например Иванова Ивана Ивановича)>, обучающегося/обучающейся по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности на математическом факультете Воронежского государственного университета на тему  
«\_\_\_\_\_»

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель

(например, профессор кафедры  
математического моделирования,

д. ф.-м. н., профессор)

(должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ И. О. Фамилия \_\_\_\_\_.20\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

**Форма рецензии на выпускную квалификационную работу****РЕЦЕНЗИЯ**

на дипломную работу <фамилия, имя, отчество обучающегося (в родительном падеже), например *Иванова Ивана Ивановича*>, обучающегося/обучающейся по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности на математическом факультете Воронежского государственного университета на тему  
«\_\_\_\_\_»

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные предприятий, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов ВКР, возможность их внедрения и использования.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Замечания (если таковые имеются).
7. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
8. Общая оценка ВКР по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Рецензент (*например, профессор кафедры математического и прикладного анализа факультета прикладной математики, информатики и механики ФГБОУ ВО «ВГУ», д. ф.-м. н., профессор*)

*(должность, ученая степень, ученое звание)*

\_\_\_\_\_ И. О. Фамилия \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_  
*(подпись, расшифровка подписи)*

Примечание 1. Рецензия дается только на дипломную работу специалиста или магистерскую диссертацию.

Примечание 2. Для рецензентов сторонних организаций необходимо заверить подпись рецензента по основному месту работы.

**Заявление о предоставлении специальных условий при проведении ГИА**

Ректору ФГБОУ ВО «ВГУ»  
профессору Ендовицкому Д.А.

\_\_\_\_\_  
*ФИО обучающегося*  
обучающегося 6 курса  
группы КММ ИАСБ  
математического факультета,  
специальности 10.05.04 Информационно-  
аналитические системы безопасности  
очной формы обучения  
Тел.: \_\_\_\_\_

**заявление**

В связи с тем, что я \_\_\_\_\_, являюсь  
инвалидом \_\_\_\_ группы / лицом с ограниченными возможностями здоровья, прошу  
предоставить мне при прохождении ГИА следующие специальные условия в  
соответствии с

\_\_\_\_\_:

*программой реабилитации инвалида*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Приложение: копия программы реабилитации инвалида на \_\_\_\_ листах.

\_\_\_. \_\_\_. 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*подпись*