

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
Экономики и управления организациями  
Ю.И. Трещевский

15.05.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.08 Методология и организация научного исследования

1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент
2. Профиль подготовки: Современные технологии менеджмента
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очно-заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Экономики и управления организациями
6. Составители программы: д.э.н., проф. Никитина Л.М., д.э.н., проф. Голикова Г.В.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №4 от 21.04.22 г.
8. Учебный год: 2022–2023                      Семестр: 1

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков для организации и проведения научного исследования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- систематизировать знания и выработать практические навыки поиска, обработки и критического анализа информационных и аналитических источников, необходимых для проведения научных исследований;
- освоить теорию и практику организации и построения логики научных исследований на основе общенаучных методологических принципов и методов;
- развить умения и навыки обоснования и формулирования актуальности, цели, задач, предмета и объекта исследования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, выводов, полученных в результате анализа информации;
- сформировать навыки организации и проведения собственных исследовательских проектов и презентации результатов.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** обязательная часть блока Б1.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК–2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК–2.1	Использует информационные и аналитические источники для поиска и сбора данных в процессе решения управленческих и исследовательских задач	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- источники информации, необходимые для проведения научных исследований;</li><li>- техники и процедуры сбора данных в процессе решения управленческих и исследовательских задач;</li><li>- правила и этические нормы работы с источниками научной информации.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять поиск и выбор информационных и аналитических источников, отвечающих цели и задачам исследования;</li><li>- корректно цитировать информационные и аналитические источники;</li><li>- преобразовывать данные в аналитическую информацию.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками поиска и использования информационных и аналитических источников для получения данных, необходимых для проведения исследования;</li><li>- навыками работы с большими массивами данных, необходимыми для исследования;</li><li>- навыками использования технических средств и информационных технологий для поиска информации при решении управленческих и исследовательских задач.</li></ul>
ОПК–5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях,	ОПК–5.1	Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной области научного исследования	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования;</li><li>- критерии значимости научных результатов.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять ключевые теоретические аспекты проблемы, связанные с предметом и объектом исследования;</li></ul>

выполнять научно-исследовательские проекты			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- аргументировать выбор и обоснование значимости темы исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и формулирования актуальных проблем экономики и управления;</li> <li>- навыками формулирования теоретической и практической значимости результатов исследования;</li> <li>- навыками подготовки и презентации проекта научных исследований.</li> </ul>
	ОПК–5.2	Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования проблем управления;</li> <li>- правила критического разбора научного исследования;</li> <li>- критерии оценки исследовательской работы;</li> <li>- приемы верификации результатов исследования актуальных проблем управления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать используемые в отечественных и зарубежных исследованиях методы и модели, выявлять их достоинства и недостатки;</li> <li>- оценивать вклад результатов исследований в развитие существующих и генерирования новых теоретических положений;</li> <li>- систематизировать информацию, интерпретировать результаты ее анализа.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осмысления и обобщения результатов научных исследований;</li> <li>- обоснованного изложения выводов, полученных в результате критической оценки результатов исследования;</li> <li>- теоретического обоснования собственных исследовательских проектов;</li> <li>- участия в научных дискуссиях в качестве докладчика и оппонента.</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.**

**Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.**

### **13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1 семестр		
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные	0	0	
Самостоятельная работа	76	76		
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0		
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой.)	0	0		
Итого:	108	108		

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Содержание и структура методологии научного исследования	<p>Наука и научное исследование. Методология как способ получения и структуризации знаний. Классификация методологий по признаку источника знания. Позитивизм. Структурализм. Диалектическая методология. Структурные компоненты методологии. Фундаментальные и прикладные исследования. Методологические основы исследования. Методологические подходы: системный и историко-логический.</p> <p>Общенаучные методологические принципы и их использование в исследованиях экономики и управления</p>	<p>Методология и организация научного исследования. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644</a></p>
1.2	Методы научного исследования	<p>Эмпирические методы научного исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение.</p> <p>Теоретические методы научного исследования: идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод.</p> <p>Общелогические методы научного исследования: анализ и синтез, индукция и дедукция, метод научных абстракций (абстрагирование), моделирование, обобщение, аналогия.</p> <p>Частнонаучные методы исследования. Методы экономических исследований. Эвристические методы в экономической науке.</p>	<p>Методология и организация научного исследования. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644</a></p>
1.3	Этапы научного исследования	<p>Происхождение и содержание проблем исследования. Формулирование проблемного поля и актуальность темы исследования. Оценка уровня научной разработанности темы. Постановка целей и задач исследования. Гипотезы исследований. Объект и предмет экономических исследований. Основные правила исследований. Выбор методов исследования. Определение структуры исследования. Проведение исследования (теоретический и эмпирический этап). Формулировка научного результата.</p> <p>Этика научных исследований и плагиат.</p>	<p>Методология и организация научного исследования. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644</a></p>
1.4	Поиск и обобщение информационных и аналитических источников по теме исследования	<p>Виды научных публикаций. Зарубежные и российские источники информации. Качество источников информации. Алгоритм анализа библиографий и предметных указателей. Структура академической статьи. Итоговые результаты работы с научной литературой. Электронные информационные ресурсы: общие понятия, классификация, производители, правила работы. Полнотекстовые базы данных.</p> <p>Нормы академического стиля и корректность составления библиографии и оформление ссылок.</p>	<p>Методология и организация научного исследования. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644</a></p>
1.5	Оформление и представление результатов научного исследования	<p>Магистерская диссертация как квалификационная работа. Этапы подготовки магистерских диссертаций. Стандартная структура магистерской диссертации. Примерное содержание разделов диссертации и варианты их названий. Связи между разделами. План-проспект магистерской диссертации. Формулирование научной новизны магистерского исследования. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Рецензирование научных работ.</p>	<p>Методология и организация научного исследования. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644</a></p>

<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Содержание и структура методологии научного исследования	Использование позитивизма, структурализма и диалектической методологии в современных исследованиях экономики и управления. Общие и специфические принципы исследования. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Принцип единства логического и исторического. Принцип системности. Определение структурных компонентов методологии.	Методология и организация научного исследования. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644</a>
2.2	Методы научного исследования	Наблюдение, эксперимент, сравнение в экономических исследованиях. Возможности и ограничения применения индукции в экономических исследованиях. Возможности и ограничения применения дедукции в экономических исследованиях. Возможности и ограничения применения эвристических методов в экономической науке. Статистические методы.	Методология и организация научного исследования. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644</a>
2.3	Этапы научного исследования	Атрибуты научного исследования. Критерии определения актуальности научной проблемы. Выбор темы. Сбор материалов по теме. Анализ собранного материала. Обоснование результатов исследования. Научный аппарат диссертации. Требования: репрезентативности информации, баланса теоретических и практических аспектов, обоснованности выводов и предложений, самостоятельности исследования. Критический разбор исследовательской работы.	Методология и организация научного исследования. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644</a>
2.4	Поиск и обобщение информационных и аналитических источников по теме исследования	Поиск информации в проблемном поле магистерской диссертации в электронных библиотечных ресурсах. Подготовка библиографии по теме исследования по видам публикаций, включая иностранные источники. Анализ и оценка качества источников информации. Аннотирование научных статей.	Методология и организация научного исследования. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644</a>
2.5	Оформление и представление результатов научного исследования	Оформление результатов научного исследования. Подготовка научной статьи, доклада. Подготовка раздаточного материала и презентации. Разработка плана-проспекта диссертации. Рецензирование научных работ.	Методология и организация научного исследования. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Содержание и структура методологии научного исследования	4	4	0	14	22
2.	Методы научного исследования	4	4	0	14	22
3.	Этапы научного исследования	4	4	0	14	22
4.	Поиск и обобщение информационных и аналитических источников по теме исследования	2	2	0	16	20
5.	Оформление и представление результатов научного исследования	2	2	0	18	22
	Итого	16	16	0	76	108

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:** изучение основной и дополнительной литературы, работа с конспектами лекций, презентационным материалом, поиск информации и сбор данных, размещенных на официальных сайтах организаций.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования : учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016 .— 302 с.
2	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов : учебное пособие / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская; Воронеж. гос. ун-т — 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 230 с. — ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-260.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-260.pdf</a> )

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 287 с. — ( <a href="http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115020&amp;sr=1">http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115020&amp;sr=1</a> ).
4	Рисин И.Е. Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — 127с. — ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf</a> )
5	Дмитриев, М. Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. — 93 с. — ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427415">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427415</a> ).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
6	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". - ( <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> ).
7	Электронный курс «Методология и организация научного исследования», образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644</a> )
8	Электронный депозитарий научных статей и препринтов Social Science Research Network. — ( <a href="http://ssrn.com">http://ssrn.com</a> )
9	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ).
10	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – ( <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> ).
11	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. — ( <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> )
12	Электронная библиотека диссертаций - ( <a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a> )

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Выполнение магистерских диссертаций, прохождение научно-исследовательской и научно-педагогической практик магистрантов : учебно-методическое пособие для магистрантов / Воронеж. гос. ун-т; сост.: М.Б. Табачникова, Е.М. Исаева, Г.В. Меняйло .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— 45 с. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-25.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-25.pdf</a> >.
2	Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. Е.М. Исаева; науч. ред. Ю.И. Трещевский .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 38 с. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-83.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-83.pdf</a> >.
3	Организация самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие : для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: М.О. Гладких, Д.Ю. Трещевский] .— Воронеж : Новопресс, 2016 .— 31 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-224.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-224.pdf</a> >.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** программа курса может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При

реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, практические занятия, выполняются контрольная работа. Проверка контрольной работы может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер.

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1-5	ОПК-2 ОПК-5	ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Контрольная работа
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов Практическое задание

### **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **20.1. Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

– контрольная работа.

Контрольная работа «План-проспект магистерской диссертации».

Подготовить план-проспект магистерской диссертации, который включает сформулированные и обоснованные исследовательские вопросы, выбранную и обоснованную исследовательскую методологию, методы сбора и анализа данных.

Структура Плана-проспекта:

1. Название магистерской диссертации и ее аннотация – краткое описание содержания и структуры исследования.

2. Проблема. Описание проблемы и обоснование актуальности исследования. Цель исследования. Объект и предмет исследования.

3. Обзор литературы. Обзор состоит из двух частей:

- теоретические / концептуальные основания, формирующие понимание проблемы;
- современные (не старше 5-7 лет) исследования по исследуемой проблеме. Современная исследовательская литература обобщается, анализируется и синтезируется. Обзор включает ссылки, как минимум, на 10 исследований, опубликованных в ведущих научных журналах, в том числе, иностранных.

4. Исследовательские вопросы / Гипотеза; приблизительный перечень разделов работы.

5. Методология исследования. Краткое описание предлагаемой методологии исследования – обоснование выбора методов исследования, информационно-аналитическая база исследования, методы сбора данных и/или типы данных, методы анализа данных.

Описание технологии проведения

Текущие аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Индивидуальные ответы в виде отдельного файла с Планом-проспектом магистерской диссертации загружаются в соответствующий раздел электронного курса на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» для оценивания.

Обучающийся докладывает План-проспект на практическом занятии, отвечает на уточняющие вопросы.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Задание индивидуальное. План-проспект магистерской диссертации (8-10 страниц текста через 1,5 интервала, 15-20 источников) должен быть написан в соответствии с требованиями академического стиля. Изложение должно быть грамотным, логичным, содержать переходы между частями, аргументированным. Все предположения подкрепляются ссылками на соответствующие источники.

План-проспект магистерской диссертации должен соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению: титульный лист установленной формы; шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, абзацный отступ 1,5, межстрочный интервал 1,5; размеры полей: левое 3 см, правое 1 см, верхнее и нижнее 2 см; номер страницы проставляют внизу по центру; рисунки, таблицы, список источников должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ.

На доклад Плана-проспекта магистерской диссертации на практическом занятии отводится 10-12 минут.

Для оценивания контрольной работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Содержание контрольной работы соответствует теме задания и в полной мере раскрывает ответы на все поставленные вопросы; изложение материала логично, доступно; выступление не вышло за рамки регламента по времени; обучающийся отвечает на вопросы	Отлично
Содержание контрольной работы соответствует теме задания и раскрывает ответы на все поставленные вопросы с небольшими недочетами; изложение материала логично, доступно; выступление не вышло за рамки регламента по времени; обучающийся отвечает на вопросы	Хорошо
Содержание контрольной работы соответствует теме задания, допущены ошибки в ответах на поставленные в задании вопросы; присутствует связность и логичность изложения; выступление вышло за рамки регламента по времени; обучающийся допускает отдельные ошибки при ответе на дополнительные вопросы	Удовлетворительно
Обучающийся не смог продемонстрировать понимание ключевых вопросов контрольной работы; допустил существенные ошибки в ответах на поставленные в задании вопросы; ошибается при ответе или затрудняется с ответом на дополнительные вопросы	Неудовлетворительно

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету;
- практическое задание.

Перечень вопросов к зачету:

- 1 Раскройте содержание категорий «наука», «научное исследование», «методология».
- 2 Раскройте мировоззренческий и когнитивный аспекты методологии исследования экономических процессов.
- 3 Раскройте технологический аспект методологии исследования экономических процессов.



- 4 Раскройте основания и правила применения позитивизма в экономических исследованиях.
- 5 Сформулируйте основные черты структуралистской методологии исследования.
- 6 Использование метода бинарных оппозиций и иерархии в научных исследованиях.
- 7 Основные черты диалектической методологии экономических исследований.
- 8 Структурные компоненты методологии.
- 9 Системный подход в экономических исследованиях.
- 10 Историко-логический подход в экономических исследованиях.
- 11 Сформулируйте категории «научная абстракция», «метод научной абстракции» и раскройте их содержание.
- 12 Сформулируйте категорию «индукция» и раскройте ее содержание.
- 13 Раскройте возможности и ограничения применения индукции в экономических исследованиях.
- 14 Сформулируйте категорию «дедукция» и раскройте ее содержание.
- 15 Раскройте возможности и ограничения применения дедукции в экономических исследованиях.
- 16 Раскройте содержание эмпирических методов исследования экономических процессов.
- 17 Раскройте содержание теоретических методов исследований.
- 18 Раскройте содержание общелогических методов исследований.
- 19 Раскройте содержание методов экономических исследований.
- 20 Раскройте содержание эвристических методов исследования в экономической науке.
- 21 Раскройте содержание этапов научного исследования.
- 22 Постановка проблем, целей, задач экономических исследований.
- 23 Выдвижение гипотез в процессе экономических исследований.
- 24 Раскройте содержание предмета и объекта исследований в экономике и управлении.
- 25 Этика научных исследований и плагиат.
- 26 Основные принципы экономических исследований, их группы.
- 27 Принцип непротиворечивости научных результатов.
- 28 Принцип научной корректности в проведении научных исследований и изложения результатов.
- 29 Виды научных публикаций. Качество источников информации. Алгоритм анализа библиографий и предметных указателей. Структура академической статьи
- 30 Электронные информационные ресурсы: общие понятия, классификация, производители, правила работы. Полнотекстовые базы данных.
- 31 Правила рецензирования научных работ.

Пример практического задания:

Сформулируйте цель и задачи исследования, определите предмет и объект исследования для темы «Система мотивации персонала некоммерческих организаций».

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя два теоретических вопроса из перечня вопросов к зачету, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и практическое задание, позволяющее оценить уровень сформированных умений и навыков.

Обучающийся, успешно прошедший текущую аттестацию по дисциплине в течение семестра (контрольная работа), освобождается от практического задания на промежуточной аттестации и отвечает лишь на один теоретический вопрос контрольно-измерительного материала.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся демонстрирует в полной степени знание основ организации и построения логики научных исследований на основе общенаучных методологических принципов и методов, владеет навыками обоснованного изложения выводов, полученных в результате критической оценки полученной информации, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, владеет навыками поиска источников информации и сбора данных, необходимых для проведения исследований в управленческой деятельности, умеет анализировать и интерпретировать результаты исследований актуальных проблем управления, применять критерии оценки исследовательской работы</p>	<p>Отлично</p>
<p>Обучающийся демонстрирует неполное знание основ организации и построения логики научных исследований на основе общенаучных методологических принципов и методов, в недостаточной степени владеет навыками обоснованного изложения выводов, полученных в результате критической оценки полученной информации, в недостаточной степени способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, в недостаточной степени владеет навыками поиска источников информации и сбора данных, необходимых для проведения исследований в управленческой деятельности, испытывает небольшие затруднения в анализе и интерпретации результатов исследований актуальных проблем управления, в применении критериев оценки исследовательской работы</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Обучающийся демонстрирует частичное знание основ организации и построения логики научных исследований на основе общенаучных методологических принципов и методов, очень слабо владеет навыками обоснованного изложения выводов, полученных в результате критической оценки полученной информации, не способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, очень слабо владеет навыками поиска источников информации и сбора данных, необходимых для проведения исследований в управленческой деятельности, испытывает затруднения в анализе и интерпретации результатов исследований актуальных проблем управления, в применении критериев оценки исследовательской работы</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Обучающийся не знает основы организации и построения логики научных исследований на основе общенаучных методологических принципов и методов, не владеет навыками обоснованного изложения выводов, полученных в результате критической оценки полученной информации, не способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не владеет навыками поиска источников информации и сбора данных, необходимых для проведения исследований в управленческой деятельности, не способен анализировать и интерпретировать результаты исследований актуальных проблем управления, применять критерии оценки исследовательской работы</p>	<p>Неудовлетворительно</p>