

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
административного и  
административного процессуального права

 Ю.Н. Старилов

19.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Б1.В.09 Ответственность лиц, замещающих государственные должности и должности государственной службы в исполнительных органах государственной власти*

**1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:**

40.04.01 Юриспруденция

**2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:**

«Юридическая защита в административном и административном процессуальном праве»

**3. Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**4. Форма обучения: заочная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Административного и административного процессуального права

**6. Составители программы:** Матвеева Тамара Алексеевна, кандидат юридических наук, доцент

**7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 9 от 19.05.2022 г.

**8. Учебный год:** 2023-2024

**Семестр(ы):** 4

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – формирование системы теоретических знаний и методологических представлений об ответственности высших должностных лиц и иных лиц исполнительных органов государственной власти.

Задачи – ознакомление с теоретическими представлениями о понятии и видах юридической ответственности, понятии и основных чертах государственной должности и

должности государственной службы, понятии и правового статуса должностного лица, о правовых источниках ответственности государственных служащих; развитие умений анализировать различные виды ответственности должностных лиц, их закрепление в нормативных правовых актах, а также проблемы правоприменения.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** (цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей) профессиональный цикл

**11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2		ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Владеть навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм законодательства в профессиональной сфере
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1  ПК-3.3	Юридически правильно толкует нормативные правовые акты  Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	Владеть навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм законодательства в профессиональной сфере

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108**

**13. Виды учебной работы**

Очная форма:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего		По семестрам		
			4		.....
Аудиторные занятия	28		28		
в том числе: лекции					
практические	28		28		
лабораторные					
Самостоятельная работа	44		44		
Контроль	36		36		
Итого:	108		108		
Форма промежуточной аттестации					

### 13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Юридическая ответственность	<p>Понятие и признаки юридической ответственности.</p> <p>Цели, функции и принципы юридической ответственности.</p> <p>Виды юридической ответственности.</p> <p>Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</p> <p>Понятие юридической ответственности в государственном управлении.</p>
2	Должностное лицо исполнительного органа государственной власти	<p>Система федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Понятие и правовой статус должностного лица.</p> <p>Понятие государственной должности РФ и государственной должности субъекта РФ.</p> <p>Виды должностей государственной службы.</p> <p>Понятие и признаки государственной службы. Система (виды) государственной службы.</p>
3	Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Ответственность высшего должностного лица субъекта РФ.	<p>Понятие и природа дисциплинарной ответственности.</p> <p>Правовое регулирование дисциплинарной ответственности.</p> <p>Принципы дисциплинарной ответственности.</p> <p>Функции дисциплинарной ответственности.</p> <p>Признаки дисциплинарной ответственности. Основание применения мер дисциплинарной ответственности.</p> <p>Проблема систематизации дисциплинарных проступков.</p>

		Система дисциплинарных взысканий. Отрешение высшего должностного лица субъекта РФ от должности Президентом РФ. Порядок применения дисциплинарных взысканий для отдельных видов государственной службы.
4	Административная ответственность должностных лиц	Понятие должностного лица как субъекта административной ответственности. Основание для привлечения должностного лица к административной ответственности. Составы административных правонарушений. Особенности административных наказаний должностных лиц.
5	Уголовная ответственность должностных лиц	Понятие должностного лица как субъекта уголовной ответственности. Составы преступлений против государственной власти и интересов государственной службы. Особенности уголовных наказаний должностных лиц.
6	Иные виды юридической ответственности должностных лиц	Особенность гражданско-правовой ответственности государственных служащих. Материальная ответственность: понятие, условия наступления и виды.
7	Система юридической ответственности должностных лиц за нарушения законодательства о противодействии коррупции	Нормативная основа применения мер противодействия коррупции. Меры уголовной и административной ответственности за коррупционные правонарушения. Меры дисциплинарной ответственности за правонарушения в сфере противодействия коррупции.

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Юридическая ответственность		4		11	15
2	Должностное лицо исполнительного органа государственной власти		4		11	15
3	Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Ответственность высшего должностного лица субъекта РФ.		6		12	18
4	Административная ответственность должностных лиц		4		11	15
5	Уголовная ответ-		4		11	15

	ственность должностных лиц					
6	Иные виды юридической ответственности должностных лиц		4		11	15
7	Система юридической ответственности должностных лиц за нарушения законодательства о противодействии коррупции		4		11	15
Итого:			30		78	144

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, дополнительной литературы, а также материалов практических занятий. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов, выступления с докладами и сообщениями. Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

#### 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

*(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2	Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. Ч. 1
3	Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ
4	Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах РФ»
5	Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
6	Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 196-ФЗ

7	Трудовой кодекс от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
8	Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»
9	Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»
10	Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
11	Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»
12	Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»
13	Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»
14	Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»
15	Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии РФ»
16	Указ Президента РФ от 11 января 1995 г. № 32 «О государственных должностях РФ»
17	Указ Президента РФ от 16 ноября 1998 г. № 1396 «Об утверждении Дисциплинарного устава таможенной службы РФ»
18	Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»
19	Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
20	Указ Президента РФ от 21 июля 2010 г. № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»
21	Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»
22	Закон Воронежской области от 11 ноября 2009 г. № 133 «О государственных должностях Воронежской области»
23	Общее административное право: учебник: в 2 ч./ под ред. Ю.Н. Старилова; Воронежский государственный университет. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016 (гриф УМО)
24	Рассказов Л.П. Теория государства и права: Учебник для вузов. – 6-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014 (гриф УМО)
25	Россинский Б.В. Административное право: учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов.–5-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015 (гриф УМО)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник. 4-е изд. М., 2011.
2	Государственная гражданская служба: учебный курс / отв. ред. Н.Ю. Хамаева. М., 2014.
3	Добробаба М.Б. Служебно-деликтные правоотношения / под ред. Е.Б. Лу-

	парева. М., 2013.
4	Кирин А.В. Административно-деликтное право (теория и законодательные основы). М., 2012.
5	Козлов Т.Л. Проблемы профилактики коррупционных правонарушений в государственных и муниципальных органах: монография. М., 2012.
6	Максимов И.В. Административные наказания. М., 2009.
7	Матвеев С.П., Матвеева Т.А. Актуальные проблемы государственной таможенной службы // Вестник ВГУ. Серия Право. 2012. № 2(13).
8	Матвеев С.П., Матвеева Т.А. Государственная служба в правоохранительных органах: проблемы дисциплинарной ответственности // Вестник ВГУ. Серия Право. 2014. № 4(19).
9	Носова Ю.Б. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих Российской Федерации. Воронеж, 2011.
10	Рогачева О.С. Эффективность норм административно-деликтного права: монография. Воронеж, 2011.
11	Соколов А.Ю. Административная ответственность в Российской Федерации: учеб. пособие. Саратов, 2014.
12	Старилов Ю.Н. Государственная служба и служебное право: учеб. пособие. М., 2015.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> – Справочная правовая система Консультант Плюс
2	URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> – Информационно-правовое обеспечение Гарант.

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ темы	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Время
1	Юридическая ответственность	Изучение учебной литературы	<b>11</b>
2	Должностное лицо исполнительного органа государственной власти	Изучение законодательства и учебной литературы	<b>11</b>
3	Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Ответственность высшего должностного лица субъекта РФ	Изучение: законодательства и практики его применения, основной и дополнительной литературы	<b>12</b>
4	Административная ответственность должностных лиц	Домашняя контрольная работа	<b>11</b>
5	Уголовная ответственность должностных лиц	Домашняя контрольная работа	<b>11</b>
6	Иные виды ответственности должностных лиц	Изучение законодательства	<b>11</b>
7	Система юридической ответственности должностных лиц за нарушения законодательства о противодействии коррупции	Изучение законодательства и практики его применения	<b>11</b>
<b>Итого</b>			<b>78</b>

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**  
Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М»

**19. Фонд оценочных средств**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Показатели оценивания компетенции	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<b>Пороговый уровень</b> (обязательный для всех обучающихся по завершении изучения дисциплины)	<b>Базовый уровень</b> (превышение минимальных характеристик, установленных пороговым уровнем)	<b>Продвинутый уровень</b> (относительно порогового уровня) (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)
<b>Оценка уровня сформированности компетенции проводится в форме экзамена по пройденным темам (2 курс, 4 семестр)</b>			
В результате изучения обучающиеся должны: Обладать способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).	Освоил только основное содержание пройденных тем дисциплины, поверхностно ориентируется и раскрывает основные понятия учебной дисциплины; осуществляет анализ и толкование норм законодательства, выполняет практические задания, допуская значительные неточности и ошибки.	Знает и уверенно ориентируется в содержании пройденных тем дисциплины; способен правильно толковать основные понятия учебной дисциплины; уверенно выполняет практические задания, допуская незначительные неточности; способен анализировать и принимать правильные решения в условиях недостатка информации, необходи-	В полном объеме усвоил содержание пройденных тем дисциплины и осуществляет критический анализ норм законодательства; способен оптимизировать практику применения законодательства.

		мой для правильной оценки и принятия решения в анализируемой ситуации.	
--	--	--	--

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области законодательства о проверке судебных актов в административно-деликтном праве; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и владеет понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–

