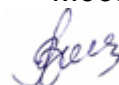


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Медицинских дисциплин



Щербаков В.М.
20.03.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.01. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование направления подготовки/специальности:

33.02.01 – ФАРМАЦИЯ

Профиль подготовки/специализации: **фармацевт**

Квалификация (степень) выпускника: **естественнонаучный**

Форма образования: **очная**

Рекомендована: НМС медико-биологического факультета, протокол
№ «2» от 15.03.2023г.;

Составители программы: Вологжина Юлия Викторовна,
преподаватель кафедры медицинских дисциплин, Железняков Борис
Юрьевич, преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии,
цикла боевого применения наземной артиллерии;

Учебный год: 2023/2024

Семестр(-ы): 4

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Безопасность жизнедеятельности

название дисциплины

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01– Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01– Фармация.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу ФГОС СПО по направлению подготовки 33.02.01– Фармация (квалификация-фармацевт), входит в базовую (общепрофессиональную) часть этого цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения.

Ведущие **цели** курса «Безопасность жизнедеятельности» состоят:

1. в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере;
2. защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** курса являются формирование знаний и умений:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. каким образом осуществляется идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
2. как формируется представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;
2. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
3. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при различных состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузкой обучающихся являются 84 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов, в том числе на освоение раздела «основы военной службы» предусмотрено не менее 35 часов для юношей, а так же для подгрупп девушек часть учебного времени предусмотренного на изучение раздела «основ военной службы» образовательная организация может отводить на изучение раздела «основы медицинских знаний»; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация осуществляется в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.01 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 (общий)	2	3	4
Тема 1. Введение. Теоретические основы БЖД.	Содержание учебного материала Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия и определения. Риск, как количественная мера опасности. Методы, принципы и средства обеспечения безопасности. Комплексный характер дисциплины: психологические возможности человека, социальные, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Структура, задачи, режимы функционирования РСЧС.	2ч.	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	3ч.	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.	8ч.	
	Практические занятия	1ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3ч.	
Тема 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	Действия в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные способы и средства защиты населения. Средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, эвакуация. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	8ч.	
Тема 3.1 Виды медицинской помощи в ЧС. Первая помощь при терминальных состояниях.	Изучение диагностических этапов пострадавшего. Способы и правила оценки сознания и дыхания пострадавшего, проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Выведение пострадавшего из терминальных состояний.		

	Практические занятия	1ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	3ч.
Раздел 2 Для юношей		
Тема 4. История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.	Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.	8ч.
	Практические занятия	8ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 5. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды.	8ч.
	Практические занятия	8ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 6. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Требования воинской деятельности.	Социальная защита военнослужащих. Правовая защита военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы.	8ч.
	Практические занятия	8ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 2 Для девушек		
Тема 7. Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС.	Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.	8ч.
	Практические занятия	6ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	2ч.
Тема 8. Основы медицинских знаний.	Общий уход за больным. Значение ухода за больными. Личная гигиена больных. Температура тела, пульс, артериальное давление, дыхание, методика их определения и оценка. Основы здорового образа жизни. Иммуитет. Основные профилактические мероприятия.	8ч.
	Практические занятия	8ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	8ч.
Раздел 3		
Тема 9. Правила оказания первой помощи (подробно)	Общие правила оказания первой помощи при различных состояниях, состояния, при которых необходимо незамедлительно приступить к	8ч.

для девушек)	оказанию первой помощи, основные мероприятия оказания первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Проведение реанимационных мероприятий., остановки кровотечений, удаления инородных тел верхних дыхательных путей, травмах опорно-двигательного аппарата, При термических поражениях, при переохлаждении организма и различных отравлениях. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
	Практические занятия	84.	
	Самостоятельная работа обучающихся	84.	
Всего:	84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательную программу, учебного кабинета, учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Для проведения практических занятий предусмотрено наличие кабинета БЖД оснащенного оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска, учебные наглядные пособия, общевойсковой защитный комплект, противогаз ГП-7, изолирующий противогаз, респиратор, противохимические пакеты-8,11, индивидуальные перевязочные пакеты, ВМП, бинты, жгуты, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), ножницы для перевязочного материала, носилки санитарные, шприц-тюбики (без наполнителя), шинный материал, рентгенметр, огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные) - рентгенметр.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы включают в себя: мультимедийную установку – проектор и экран, учебный класс для осуществления практических работ и проведения компьютерного тестирования, оснащенный компьютерной техникой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Источники для обучающихся
1	<i>Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо — 2-е изд., стер.— Санкт-Петербург: Лань, 2022 — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389</i>

Дополнительные источники:

№ п/п	Источники для преподавателей
2	<i>Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424 . – ISBN 978-5-4499-0690-8.</i>

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
8	https://www.mchs.gov.ru/ МЧС РФ
9	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
10	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6434 Электронный курс «Безопасность жизнедеятельности»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерием оценки освоения дисциплины является Контрольно-измерительный материал. Так, как по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предусмотрен дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по дисциплине может быть выставлен студенту, освоившему дисциплину, в процессе посещения лекций курса, выполнения практических заданий и лабораторных работ, контрольных работ, которые выполнены на положительные оценки, а также осуществления обучающимися, индивидуальных заданий в ходе осуществления самостоятельной работы по итогам проведенного текущего контроля по всем разделам курса.

Критерии оценки ответа на вопросы контрольно-измерительного материала в ходе проведения промежуточной аттестации:

Отлично: студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, отвечает на все вопросы экзаменационного билета, правильно решает задачи экзаменационного билета.

Хорошо: студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы, при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; допускает неточности при решении задач при правильном ходе решения.

Удовлетворительно: студент проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, владеет только обязательным минимумом знаний.

Неудовлетворительно: выставляется студенту, не освоившему даже обязательный минимум материала курса, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. - применять первичные средства пожаротушения. - ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислять основные принципы и мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - перечислять основные профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; чрезвычайных ситуаций - проводит анализ планирования и организации работающих и населения от негативных воздействий. - называет основные виды опасностей и их последствий; - составляет план действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной сфере и в быту, оценивает правильность и результативность своих действий. - перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; - перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; - правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего фактора. - перечисляет первичные средства пожаротушения; - поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида возгораемости. - сопоставляет перечень военно–учетных специальностей с полученной специальностей; - проводит анализ перечня военно–учетных специальностей и выбор родственных с полученной специальностей.

<ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. - владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. - оказать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - поясняет правовые основы военной службы; - перечисляет обязанности военнослужащего; - поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. - перечисляет признаки зарождения конфликта; - определяет людей, склонных к конфликтному поведению; - перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения саморегуляции. - перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; - демонстрирует действия по оказанию первой помощи.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. - основные виды потенциальных опасностей и их профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. - основы военной службы и обороны государства. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость работы объектов экономики в ЧС; - формулирует определение понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск. - проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей; - перечисляет правовые основы военной службы; - поясняет понятия о воинской обязанности; - перечисляет права, ответственность и

<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. - основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, специальностям СПО. - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> свободы военнослужащих; - проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; - объясняет сущность военно-патриотического воспитания; - приводит примеры ритуалов ВС РФ. - описывает структуру РСЧС И МЧС России; - описывает структуру гражданской обороны; - перечисляют основные задачи ГО по защите населения; - проводит обзор способов защиты населения. - перечисляет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. - разрабатывает инструкции по действиям при пожарах в помещениях. - перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; - называет виды военной службы, существующие в РФ; - называет организации и поясняет порядок призыва на военную службу; - перечисляет требования, предъявляемые к качествам военнослужащих. - перечисляет основные виды вооружения виды, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. - сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью. - поясняет правовые основы оказания первой помощи; - перечисляет состояния, при которых оказывается первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний.
---	--

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам..	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным

	контекстам.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях.
ОК12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при различных состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи гражданам при различных состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.
ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.