

Б1.В.ДВ.04.02 Модели поставок в цифровой экономике

Фонд оценочных средств

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Сущность цифровой экономики	ПК-5	ПК-5.2	Дискуссия
2.	Бизнес-модели цифровой экономики	ПК-5	ПК-5.2	Дискуссия
3.	Функции управления в цифровой экономике	ПК-5	ПК-5.2	Дискуссия
4.	Модели поставок в цифровой экономике	ПК-5	ПК-5.2	Дискуссия Доклад
Промежуточная аттестация форма контроля – Зачет				Групповой проект

Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень практических заданий:

1. Дискуссия.

Тема 1. Сущность цифровой экономики

Тема 2. Бизнес-модели цифровой экономики

Тема 3. Функции управления в цифровой экономике

Тема 4. Модели поставок в цифровой экономике

Описание технологии проведения

Форма проведения: коллективное обсуждение.

Порядок проведения: семинарские занятия проходят в форме дискуссии по вопросам для обсуждения. Основные вопросы для обсуждения приведены в разделе 13.1.(2. Практические задания).

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Что оценивается: активность студентов и аргументированность высказываемых ими точек зрения. Работа студентов на семинарском занятии оценивается по системе «зачтено» - «не зачтено»

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся проявил активность и аргументировал высказанные точки зрения по обсуждаемым вопросам	Зачтено
Обучающийся не проявил активности на семинарском занятии или не участвовал в дискуссии, не высказал или не аргументировал свои точки зрения по обсуждаемым вопросам	Не зачтено

2. Доклад.

Тема 4. Модели поставок в цифровой экономике.

Темы докладов:

1. Цифровая экономика как новая социально-экономическая сфера.
2. Уникальные характеристики цифровой экономики.
3. Цифровая экономика – новая парадигма менеджмента или классическая модель рынка, перенесенная в интернет?
4. Интернет вещей.
5. Виды цифровых платформ.
6. Особенности организации и деятельности цифровых платформ и экосистем.
7. Роли участников цифровых платформ и экосистем.
8. Изменение функций управления в цифровой экономике.
9. Транзакции, баланс спроса и предложения, конкурентные преимущества и их влияние на управление цепями поставок в цифровой экономике.

Описание технологии проведения

Форма проведения: подготовка доклада, выступление с докладом, коллективное обсуждение.

Порядок проведения: студенты, на основании самостоятельного выбора, готовят доклад (объем: 3-7 страниц) по одной из предложенных тем и выступают на семинаре с краткими сообщениями (продолжительность: 3-5 минут). По завершению выступления проводится обсуждение доклада, преподаватель и студенты могут задавать докладчику вопросы, касающиеся различных аспектов выбранной темы эссе.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Что оценивается: качество выполнения задания, ответы на вопросы, активность студентов и аргументированность высказываемых ими точек зрения.

Доклад оценивается по системе «зачтено» - «не зачтено»

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся проявил умение анализировать выбранную тему, знания об историческом (эволюционном) контексте, обоснованиях и точках зрения сторонников и критиков (в случае изучения теорий, концепций, моделей и методов), развитии (тенденциях развития) изучаемого явления или концепции, сформулировал собственное мнение по изучаемой теме, ответил на вопросы, заданные на коллективном обсуждении	Зачтено
Обучающийся не раскрыл изучаемую тему с точки зрения представлений об историческом (эволюционном) контексте, точках зрения сторонников и критиков (в случае изучения теорий, концепций, моделей и методов), развитии (тенденциях развития) изучаемого явления или концепции, не сформулировал собственное мнение по изучаемой теме, не ответил на вопросы, заданные на коллективном обсуждении	Не зачтено

2. Промежуточная аттестация

1. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- оценка работы на практических занятиях в течение семестра;
- презентация группового проекта (задания для зачета (с оценкой)).

Групповой проект.

Описание технологии проведения

Форма проведения: подготовка группового проекта, коллективное обсуждение.

Задание для группового проекта. Порядок проведения: задание подразумевает углубленное изучение различных аспектов организации деятельности компаний в цифровой экономике и моделей поставок в цифровой экономике. Студенты самостоятельно формируют группы по 2-3 человека и выбирают тему из предложенных преподавателем (список приведен ниже) или, по согласованию с преподавателем, предлагают собственную тему в контексте изучаемой дисциплины.

На зачете студенты защищают групповой проект.

Тематика групповых проектов:

1. Цифровые платформы (на примере...).
2. Цифровые экосистемы (на примере...).

3. Особенности организации и реализации цепей поставок в цифровой экономике.
4. Особенности организации каналов распределения и сбыта в цифровой экономике.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Что оценивается: качество выполнения задания, ответы на вопросы, активность студентов и аргументированность высказываемых ими точек зрения. Групповой проект оценивается по системе «зачтено» - «не зачтено»

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающиеся выполнили проект, раскрыв содержание пунктов задания, проявив аналитические и творческие навыки, «защитили» предложения и рекомендации, представленные в проекте, аргументированно ответив на вопросы аудитории.	Зачтено
Обучающиеся не выполнили проект или не раскрыли содержание всех пунктов задания, не проявили аналитические и творческие навыки, не «защитили» или не представили предложения и рекомендации, не аргументированно ответили на вопросы аудитории.	Не зачтено

Зачетная оценка формируется исходя из оценок заданий, выполненных в ходе семестра и оценки за зачетное задание (групповой проект). Для оценивания используется система «зачтено» - «не зачтено»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Групповой проект, доклад, дискуссии, работа на семинарских занятиях оценены как «зачтено»	Зачтено
Групповой проект не выполнен, доклады, дискуссии, работа на семинарских занятиях оценены преимущественно как «не зачтено»	Не зачтено