**Перечень заданий для оценки сформированности компетенции:**

* + - 1. Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Культурология – дисциплина, изучающая … .

* **механизмы функционирование культуры**
* закономерности развития социума
* политическую деятельность и политическую мысль
* литературное творчество

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Когда сформировалась культурология как наука?

* в эпоху античности
* в средние века
* в первой трети 18 века
* **в середине 20 века**

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Вера в существование духа, души у каждой вещи и явления – … .

* **анимизм**
* фетишизм
* мантика
* тотемизм

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Какое понятие соответствует индийской культуре?

- калокагатия

* **нирвана**
* гуманизм
* антропоцентизм

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Принцип недеяния в Древнем Китае предполагал … .

* отказ от работы
* невмешательство в дела соседнего государства
* **созерцательный образ жизни**
* подчинение собственных интересов интересам государства

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Согласно учению китайского философа Конфуция, государство должно быть устроено по образцу… .

* войска
* механизма
* **семьи**
* организма

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

«Идеальный муж должен быть образованным и чтить ритуал».

Какому учению Древнего Китая соответствует это утверждение?

* Даосизму
* **Конфуцианству**
* Легизму
* Чань-буддизму

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Какой культуре свойственно преобладание этики над религией?

* индийской
* **китайской**
* греческой
* римской

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Человек – мера всех вещей – это принцип какой культуры?

* китайской
* индийской
* **греческой**
* средневековой

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

В какой культуре боги антропоморфны?

* китайской
* индийской
* **греческой**
* римской

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Представление о Чистилище свойственно … .

* буддизму
* **католицизму**
* протестантизму
* православию

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Первые университеты появляются в … .

* античности
* **средние века**
* Возрождение
* Новое время

ЗАДАНИЕ 13. Выберите правильный вариант ответа:

Какое утверждение соответствует культуре средних веков?

* Искусство занимает приоритетное положение среди других видов духовной деятельности: богословия, философии
* Художник стремился следовать канону, согласно которому человека должно изображать как существо совершенное духовно и физически
* **В системе ценностей человека на первом месте стояло служение богу, сопряженное с личными жертвами**
* В системе ценностей человека на первом месте стояла защита интересов личности

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Какую страну можно назвать родиной Возрождения?

* Францию
* Германию
* Нидерландов
* **Италию**

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Мировоззренческий принцип культуры Возрождения – … .

* синкретизм
* космизм
* теоцентризм
* **антропоцентризм**

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Личность буржуазного типа начала формироваться благодаря влиянию … .

* буддизма
* православия
* католицизма
* **протестантизма**

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Рационализм как философское основание культуры – свойство … .

* первобытной культуры
* средних веков
* Возрождения
* **Нового времени**

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Образование должно стать доступным всем слоям общества считали … .

* легисты
* **просветители**
* буддисты
* эллины

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Просвещение – это идеология какой эпохи?

* античности
* средневековья
* **Нового времени**
* Новейшего времени

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Свойство современной культуры – … .

* **массовое общество**
* рационализм как философское основание культуры
* антропоцентризм
* теоцентризм

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:

Каковы критерии прогресса в современном обществе?

* научно-технические революции
* **рост объема информации и ускорение ее обработки за единицу времени**
* интенсивность художественных исканий в искусстве
* рост промышленного производства

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:

Свойства сознания современного массового человека – … .

* **эклектичность и пестрота картины мира**
* синкретизм
* антропоцентризм
* рационализм

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:

Культурология – это … .

* наука о закономерностях развития общества
* рационально-теоретическое мировоззрение, акцентирующее внимание на общих вопросах бытия
* наука о связях и взаимодействиях больших социальных групп
* **наука о сущности, закономерностях существования и развития культуры**

ЗАДАНИЕ 24. Выберите правильный вариант ответа:

К духовной культуре относится следующая форма:

* **нравственность**
* экономика
* право
* политика

ЗАДАНИЕ 25. Выберите правильный вариант ответа:

Социализация – это … .

* **процесс освоения человеком норм и правил общества, в котором он живёт**
* принуждение человека следовать правилам, одобряемым большинством
* процесс школьного обучения
* копирование чужого удачного жизненного опыта

ЗАДАНИЕ 26. Выберите правильный вариант ответа:

В эпоху Просвещения французские авторы понимали культуру как … .

* **всё, что создано человеком**
* способ общественной организации
* уровень развития экономики
* рефлексию человека о мире и самом себе

ЗАДАНИЕ 27. Выберите правильный вариант ответа:

Европа в конце XIX века достигла высокого уровня развития цивилизации, но снизила уровень культуры. Кто из мыслителей так считал:

- М. Ломоносов

- Вольтер

- Ж-Ж. Руссо

- О. Шпенглер

ЗАДАНИЕ 28. Выберите правильный вариант ответа:

На каком принципе базируется межкультурное взаимодействие?

- культура каждого народа обладает ценностью;

- в ценностной иерархии культура своего народа выше других культур;

- ценность европейских культур выше, чем азиатских;

- неевропейские культуры недостаточно развиты и нуждаются в контроле и управлении со стороны европейцев

ЗАДАНИЕ 29. Выберите правильный вариант ответа:

Будда считал, что жизнь – это … .

* блаженство
* **страдание**
* борьбу
* познание

ЗАДАНИЕ 30. Выберите правильный вариант ответа:

С точки зрения древнегреческого воспитания, идеалом для человека является … .

* физическая сила и ловкость
* преобладание умственного развития над физическим
* **гармония физического и умственного совершенства**
* умение всегда настаивать на своем

ЗАДАНИЕ 31. Выберите правильный вариант ответа:

Независимый торговый город-государство в античной Греции назывался … .

* симмахия
* **полис**
* бург
* ном

ЗАДАНИЕ 32. Выберите правильный вариант ответа:

Средневековый принцип теоцентризма означает, что центром и высшей ценностью мира является … .

* человек
* государство
* мудрость
* **Бог**

ЗАДАНИЕ 33. Выберите правильный вариант ответа:

Первые университеты в Западной Европе, возникали, как правило, на базе … .

* придворной школы
* общества бродячих философов-теологов
* **монастырской школы**
* сохранившегося с античных времён учебного заведения

ЗАДАНИЕ 34. Выберите правильный вариант ответа:

Разрешается ли католическому духовенству вступать в брак?

* **ни при каких обстоятельствах**
* только с личного разрешения Папы Римского
* только с разрешения светских властей
* только один раз

ЗАДАНИЕ 35. Выберите правильный вариант ответа:

Какому учению Древнего Китая присущ принцип недеяния?

* легизм
* буддизм
* **даосизм**
* конфуцианство

ЗАДАНИЕ 36. Выберите правильный вариант ответа:

Какая религия относится к мировым религиям?

* Индуизм
* Конфуцианство
* **Буддизм**
* Даосизм

ЗАДАНИЕ 37. Выберите правильный вариант ответа:

Рыцарская культура средних веков характеризовалась … .

* **культом прекрасной дамы**
* культом трудолюбия и богатства
* культом знаний и наук
* гуманизмом

ЗАДАНИЕ 38. Выберите правильный вариант ответа:

Титанизм как одна из характеристик эпохи свойственна … .

* средним векам
* античности
* **Возрождению**
* Новому времени

ЗАДАНИЕ 41. Без какого навыка невозможно эффективное межкультурное взаимодействие?

- **уважение ценностей и традиций культуры другого народа;**

- идеи доминирования своей национальной культуры над другими;

- идеи неравномерного развития культур разных народов;

- идеи культурного приоритета наиболее развитых в экономике стран над развивающимися

ЗАДАНИЕ 42. Что затрудняет эффективность межкультурного взаимодействия?

- знание культуры своей страны;

- уважение системы ценностей другого народа;

- **недостаток знаний ценностей и традиций культуры другого народа;**

- признание равноценности культур разных народов;

2) Открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. В какой культуре представления о красоте базировались на триединстве меры, симметрии, гармонии?

**Ответ: В античной**

ЗАДАНИЕ 2. Каким понятием древние греки определяли идеал совершенного человека, гармонично сочетающего в себе творческое начало, физическую красоту и интеллект?

**Ответ: Калокагатия**

ЗАДАНИЕ 3. В какой культуре категории красоты и совершенства мыслились как свойство Града Божьего?

**Ответ: В средневековой**

ЗАДАНИЕ 4. В культуре какой эпохи сформировался мировоззренческий принцип антропоцентризма?

**Ответ: В Возрождении**

ЗАДАНИЕ 5. В искусстве какой эпохи был открыт закон прямой и свето-воздушной перспективы?

**Ответ: В Возрождение**

ЗАДАНИЕ 6. Какое направление христианства возникло в результате Реформации?

**Ответ: Протестантизм**

ЗАДАНИЕ 7. В культуре какого исторического периода размыта граница между элитарным и массовым искусством?

**Ответ: В Новейшее время (вариант ответа - в современности)**

ЗАДАНИЕ 8. Какому историческому периоду соответствует данный тезис:

Культура Европы высоко развита, неевропейские страны в культурном отношении дикие, недоразвитые.

**Ответ: Новое время (вариант ответа – 18-19 вв.)**

ЗАДАНИЕ 9. Какая религия утверждает, что нет богоизбранных народов, перед лицом бога равны и эллины, и варвары?

**Ответ: Христианство**

ЗАДАНИЕ 10. Какая религия утверждает, что смысл жизни человека – выйти из колеса перерождений, прекратить путь страданий?

**Ответ: Буддизма**

ЗАДАНИЕ 11. Какая ветвь христианства запрещает священнослужителям вступать в брак?

**Ответ: Католицизм**

3) Открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Определить, какой религиозно-философской школе Востока принадлежит данный текст, обоснуйте ответ:

Учитель в Древней Индии сказал однажды: «Дурно управляемые страсти и чувства, подобно необъезженному коню, прорываются наружу и в этом мире навлекают на нас несчастья, а в потустороннем – постоянные страдания. Чувства приводят нас, подобно дикому коню, к верной гибели; посему мудрый и осторожный человек не дает свободы своим чувствам. В действительности эти чувства есть наши величайшие враги, причина несчастий, так как люди, привязываясь к чувственным предметам, навлекают на себя все страдания. Если ты искоренишь в себе всякое стремление к временному, телесному, если угасишь в себе страсти, все земное, то не будет такой силы, которая могла бы причинить тебе смерть».

**Ответ: Буддизм. В тексте содержатся основные тезисы буддизма: жизнь есть страдание, источник страдания – наши желания. Чтобы избавиться от страдания, надо избавиться от желаний.**

ЗАДАНИЕ 2. Определить, какой религиозно-философской школе Востока принадлежит данный текст, обоснуйте ответ:

Однажды правитель Древнего Китая спросил Учителя, как управлять народом. Учитель ответил: «Если руководить народом посредством добродетели и поддерживать порядок при помощи ритуала, то народ будет знать стыд и исправится. Управлять народом, не прибегая к ритуалу, все равно что пахать без сохи».

**Ответ: Конфуцианство. В тексте содержатся основные тезисы конфуцианства: апелляция к морали, соблюдение ритуала для самосовершенствования человека и народа.**

ЗАДАНИЕ 3. Определите, какой культурной эпохе (античность, средневековье, Возрождение) принадлежит данный текст, обоснуйте ответ:

Бегущие дни – надежнейшие свидетели: человек о богах должен говорить только доброе, и на нем не будет вины.

**Ответ: Античность. В тексте утверждается многобожие (политеизм), декларируется подчинение людей богам как принцип мироустройства.**

ЗАДАНИЕ 4. Определите, какой культурной эпохе (античность, средневековье, Возрождение) принадлежит данный текст, обоснуйте ответ:

В конце дней творения создал Бог человека, чтобы он познал законы Вселенной, научился любить ее красоту, дивиться ее величию.

«Я, - говорил Творец Адаму, - не прикрепил тебя к определенному месту, не обязал определенным делом, не сковал необходимостью, чтобы ты сам, по собственному желанию избрал место, дело и цель, какие ты свободно пожелаешь, и владел ими.

Посреди мира поставил я тебя, чтобы тебе легче было проникнуть взором в окружающее. Я создал тебя существом не небесным, но и не только земным, не смертным, но и не бессмертным, чтобы ты, чуждый стеснений, сам себе делался творцом, сам выковал свой образ. Тебе дана возможность упасть до степени животного, но также и возможность подняться до степени существа богоподобного исключительно благодаря твоей внутренней воле».

**Ответ: Возрождение. В тексте представлен основной мировоззренческий принцип данной культуры – антропоцентризм, согласно которому человек богоподобен, разумен, свободен в нравственном выборе, обладает творческим даром.**

ЗАДАНИЕ 5. Определите, какой культурной эпохе (античность, средневековье, Новое время) принадлежит данный текст, обоснуйте ответ:

Учитесь мыслить вы, затем уже писать.

Идет за мыслью речь; яснее иль темнее

И фраза строится по образцу идеи.

Что ясно понято, то ясно прозвучит,

И слово точное немедля набежит.

**Ответ: Новое время. В тексте обосновывается рационализм как мировоззренческий метод художественного текста.**

ЗАДАНИЕ 6. Определите, какому учению Древнего Китая принадлежит данный текст, обоснуйте ответ:

Китайский философ утверждал: «Жизнь ― серия естественных и спонтанных изменений. Не сопротивляйся им; это не приведет ни к чему хорошему. Позволь действительности быть действительностью. Позволь всему течь своим чередом».

**Ответ: Даосизм. В тексте утверждается принцип недеяния.**

ЗАДАНИЕ 7. Определите, какому учению Древнего Китая принадлежит данный текст, обоснуйте ответ:

Учитель сказал однажды: «Относись ко всем с добром и уважением, даже к тем, кто с тобой груб, не потому что они достойные люди, а потому что ты – достойный человек».

**Ответ: Конфуцианство. В тексте представлен идеал благородного мужа, одно из качеств которого – гуманизм.**

ЗАДАНИЕ 8. Определите, какой культурной эпохе (античность, средневековье, Возрождение) принадлежит данный текст, обоснуйте ответ:

Шуты, жонглеры – сыновья Иуды –

Болтали вздор, ломали дурака.

Однако ж, как и всем, в поту трудиться

У них вполне достало бы ума.

Про них сказал еще апостол Павел,

Что сквернослов – угодник сатаны.

**Ответ: Средневековье. Осуждаются шуты и жонглеры как бездельники и сквернословы.**

ЗАДАНИЕ 9. Определите, какой культурной эпохе (античность, средневековье, Возрождение) принадлежит данный текст, обоснуйте ответ:

Я хотел бы иметь право сказать, что вполне был чужд плотских страстей, но, сказав так, я солгал бы. Однако скажу уверенно, что, хотя пыл молодости и темперамент увлекал меня к этой низости, в душе я всегда проклинал ее. Приближаясь к сороковому году, когда было во мне жара и сил довольно, я совершенно отрешился не только от мерзкого этого дела, но и от всякого воспоминания о нем, так, как если бы никогда не глядел на женщину. И считаю это едва ли не величайшим моим счастьем и благодарю господа, который избавил меня, еще во цвете здоровья и сил, от столь презренного и ненавистного мне рабства.

**Ответ: Средневековье. Осуждается плотское влечение к женщине как грех.**

ЗАДАНИЕ 10. Определите, какому историческому времени (античность, средневековье, Возрождение, 20 вв.) принадлежит данный текст, обоснуйте ответ:

Согласного судьба ведёт, несогласного тащит насильно

**Ответ: Античность. В тексте продекларировано всесилие судьбы (принцип фатализма)**