

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики труда и основ управления



Е.С. Дашкова
17.05.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Управление рисками и затратами в закупочной деятельности

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 38.03.02 «Менеджмент»
- 2. Профиль подготовки:** управление закупками и цепями поставок
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** экономики труда и основ управления
- 6. Составители программы:**

Гаджиметов Бахад Эмриллахович, к.э.н, доцент
Зенкова Олеся Андреевна, к.э.н., ст. преподаватель
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол № 4 от 20.04.2023 г.
- 8. Учебный год:** 2026/2027, 2027/2028 **Семестр:** 6,7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение систематизированного представления об основных рисках, возникающих в процессе осуществления закупочной деятельности;
- формирование практических навыков определения рисков закупочной деятельности и разработки мероприятий по управлению такими рисками;
- знакомство с такими явлениями как ресурсное обеспечение организации и цепи поставок;
- оценка эффективности цепей поставок на базе системы сбалансированных показателей;
- формирование представлений о методах управления затратами в закупочной деятельности;
- оценка эффектов и рисков при осуществлении закупок;
- формирование представлений о стратегическом и оперативном управлении, процессном подходе при формировании бюджета отдела закупок и департаментов УЦП;
- рассмотрение проблем и методов измерения эффективности функционирования цепей поставок.

Задачи учебной дисциплины:

- оценить основные риски закупочной деятельности и методы борьбы с ними;
- рассмотреть документы, регламентирующие закупочную деятельность, на предмет возможных рисков закупочной деятельности, связанных с применением таких документов;
- иметь навыки формирования предложений, направленных на борьбу с рисками закупочной деятельности с учетом действующего законодательства, регламентирующего закупочную деятельность;
- выявить роль управления затратами как фактора повышения экономических результатов закупочной деятельности;
- определить основные методы управления затратами;
- готовить информационную базу в области затрат для выбора и принятия управленческих решений;
- выявить методы и средства учета и контроля затрат;
- определять и выбирать системы управления затратами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей	ПК-3.2	Оценивает риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений	Знать: сущность и классификацию рисков; алгоритмы управления рисками Уметь: оценивать риски связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений; Владеть: методами оценки рисков, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений
ПК-4	Способен организовать комплекс	ПК-4.1	Оценивает потребность в ресурсах и	<i>Знать:</i> - порядок планирование размещения, исполнения и контроля за реализацией

	мероприятий для осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд		разрабатывает обоснование закупок	государственных и муниципальных закупок; - порядок формирования и управления проектами государственных и муниципальных закупок. <i>Уметь:</i> - находить и принимать организационные управленческие решения в области закупок; - использовать современные технические средства и информационные технологии для оценки потребности в ресурсах и обоснования закупок <i>Владеть:</i> - технологиями и методами целостного подхода к анализу обоснования закупок; - методами оценки и эффективного использования потребности в ресурсах
			ПК-4.3	Оценивает эффекты, риски и контролирует осуществление закупок
ПК-5	Способен организовать и управлять цепями поставок	ПК-5.2	Планирует и формулирует стратегические задачи ресурсного обеспечения организации и цепи поставок	<i>Знать:</i> основы планирования организации и цепями поставок <i>Уметь:</i> планировать ресурсное обеспечение организации и формулировать стратегические задачи <i>Владеть:</i> методами планирования ресурсного обеспечения организации и цепями поставок

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 6/216.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		6 семестр	7 семестр	...
Аудиторные занятия	120	68	52	
в том числе:	лекции	60	34	26
	практические	60	34	26
	лабораторные			
Самостоятельная работа	60	40	20	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен – час.)	36		36	
Итого:	216	108	108	

13.1. Содержание дисциплины

6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Основные риски закупочной деятельности. Коррупция в сфере закупок	Особенности осуществления общественных закупок. Основные риски закупочной деятельности.	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
1.2	Механизмы, используемые для предотвращения рисков в закупочной деятельности в России на федеральном уровне	Основные механизмы, предусмотренные законодательством РФ, регламентирующим закупочную деятельность, направленные на предотвращение рисков закупочной деятельности. Положения законодательства, способствующие возникновению рисков закупочной деятельности.	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
1.3	Механизмы, используемые для предотвращения рисков в закупочной деятельности в России на региональном уровне	Возможности для регионального / муниципального регулирования в сфере закупок, предусмотренные законодательством РФ. Создание региональных информационных систем. Особенности планирования и нормирования закупок. Методы обоснования начальной (максимальной) цены контракта. Цены лота. Типовые контракты. Типовые условия контрактов. Типовые положения о закупках.	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
1.4	Механизмы, используемые для предотвращения рисков в закупочной деятельности на уровне организации - заказчика	Подходы, используемые заказчиками для борьбы с рисками закупочной деятельности. Положения локальных актов, принимаемых заказчиками, препятствующие возникновению рисков закупочной деятельности, в том числе, коррупционных.	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
2. Практики			
2.1	Основные риски закупочной деятельности. Коррупция в сфере закупок	Международный опыт контроля в сфере государственных закупок. Ключевые коррупционные риски.	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
2.2	Механизмы, используемые для предотвращения рисков в закупочной деятельности	Основные механизмы, предусмотренные законодательством РФ, регламентирующим закупочную деятельность, направленные на предотвращение рисков закупочной деятельности	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle

	деятельности в России на федеральном уровне	деятельности. Положения законодательства, способствующие возникновению рисков закупочной деятельности.	университет ВГУ»/LMC Moodle
2.3	Механизмы, используемые для предотвращения рисков в закупочной деятельности в России на региональном уровне	Возможности для регионального / муниципального регулирования в сфере закупок, предусмотренные законодательством РФ. Создание региональных информационных систем. Особенности планирования и нормирования закупок. Методы обоснования начальной (максимальной) цены контракта. Цены лота. Типовые контракты. Типовые условия контрактов. Типовые положения о закупках.	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
2.4	Механизмы, используемые для предотвращения рисков в закупочной деятельности на уровне организации - заказчика	Подходы, используемые заказчиками для борьбы с рисками закупочной деятельности. Положения локальных актов, принимаемых заказчиками, препятствующие возникновению рисков закупочной деятельности, в том числе, коррупционных.	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle

7 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Основные положения управления затратами в закупочной деятельности	Теоретические аспекты планирования затрат в закупочной деятельности. Понятие, сущность затрат. Классификация затрат. Структура, особенности измерения и учета затрат.	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
1.2	Методы управления затратами в закупочной деятельности.	Метод определения затрат по закупочным процессам. Метод определения затрат на базе жизненного цикла продукции. Метод, основанный на базе сравнения с лучшими показателями конкурентов. Метод стратегического управления затратами.	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
1.3	Учет и контроль затрат в процессе закупки	Системы учета контроля затрат и их классификация. Управленческий учет как составная часть информационной системы предприятия: цель учета, Обязательность ведения учета, основные объекты учета. Принципы выбора системы учета затрат. Проектирование системы учета и контроля затрат на предприятии.	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
1.4	Коммерческое ценообразование в закупочной деятельности	Основы ценообразования в закупочной деятельности. Методы установления цен на продукты и услуги, включая затраты в закупочной деятельности. Факторы,	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный

		определяющие стратегии ценообразования и способы модификации цен в закупочной деятельности.	университет ВГУ»/LMC Moodle
1.5	Издержки и их оценка в процессе закупки.	Виды и источники возникновения издержек в процессе закупки. Трансакционные издержки в закупочной деятельности. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности. Учет логистических издержек. Анализ логистических издержек и себестоимости товара.	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
1.6	Финансовые ресурсы в закупочной деятельности и управление ими	Виды финансовых ресурсов и потоков в микро- и макро - логистических системах. Особенности управления финансовыми потоками в закупочной деятельности.	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
1.7	Системы управления затратами.	Эффективность закупочной деятельности и пути ее повышения. Базовые показатели оценки эффективности использования ресурсов. Обоснование логистических проектов в процессе бизнес-планирования.	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
2. Практики			
2.1	Основные положения управления затратами в закупочной деятельности	Пути снижения затрат. Направления сокращения затрат предприятия в закупочной деятельности. Способы снижения уровня затрат в закупочной деятельности.	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
2.2	Методы управления затратами в закупочной деятельности.	Современный управленческий учет. Интегрированный логистический подход.	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
2.3	Учет и контроль затрат в процессе закупки	Пути совершенствования учета и контроля затрат на предприятии. Роль анализа затрат в управлении доходностью предприятия.	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
2.4	Коммерческое ценообразование в закупочной деятельности	Особенности формирования цен на логистические услуги. Методы снижения затрат в закупочной деятельности.	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
2.5	Издержки и их оценка в процессе закупки.	Логистический контроллинг в системе управления затратами. Управление затратами на основе функционально-стоимостного	https://edu.vsu.ru/ – образовательный

		анализа. Особенности применения ФСА в логистических системах.	ый портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
2.6	Финансовые ресурсы в закупочной деятельности и управление ими	Финансовые риски в закупочной деятельности и способы их снижения. Выявление центров затрат в закупочной деятельности и направления оптимизации в них затрат.	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
2.7	Системы управления затратами.	Анализ рисков инвестиционных решений в закупочной деятельности. Возможности повышения эффективности функционирования закупочной деятельности.	https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

6 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные риски закупочной деятельности. Коррупция в сфере закупок	8	8	10	26
2	Механизмы, используемые для предотвращения рисков в закупочной деятельности в России на федеральном уровне	8	8	10	26
3	Механизмы, используемые для предотвращения рисков в закупочной деятельности в России на региональном уровне	10	8	10	28
4	Механизмы, используемые для предотвращения рисков в закупочной деятельности на уровне организации - заказчика	8	10	10	28
	Экзамен	-	-	-	36
	Итого:	34	34	40	108

7 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные положения управления затратами в закупочной деятельности	4	4	-	8
2	Методы управления затратами в закупочной деятельности.	4	4	2	10
3	Учет и контроль затрат в процессе	4	4	2	10

	закупки				
4	Коммерческое ценообразование в закупочной деятельности	4	4	4	12
5	Издержки и их оценка в процессе закупки.	4	4	4	12
6	Финансовые ресурсы в закупочной деятельности и управление ими	4	4	4	12
7	Системы управления затратами.	2	2	4	8
	Экзамен	-	-	-	36
	Итого:	26	26	20	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Дисциплина включает в себя лекционные и практические занятия, предполагающие систематизацию знаний.

Методические указания для обучающихся при работе на лекционном занятии.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

При изложении лекционного материала по дисциплине «Нормирование труда» особое внимание следует уделить отбору лекционного материала, логике его следования в рамках дисциплины, формированию понятийного аппарата.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

В системе подготовки обучающихся университета практические занятия, являясь дополнением к лекционному курсу, закладывают и формируют основы квалификации бакалавра. Содержание этих занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой активности студентов.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В процессе занятия обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько практических работ.

Практические занятия по учебной дисциплине – это коллективные занятия. В овладении теорией вопроса большую и важную роль играет как индивидуальная работа, так и коллективные занятия, опирающиеся на групповое мышление.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального творческого задания.

Индивидуальное творческое задание выполняется во время проведения промежуточной аттестации.

Творческое задание – работа научно-практического характера. Оно позволяет оценить каким образом обучающийся применяет полученные теоретические знания для решения практических проблем в профессиональной области.

Методические указания для обучающихся при самостоятельной работе:

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.); закрепить знание теоретического материала; применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации и т.; применить полученные в рамках дисциплины знания, умения и навыки для формирования собственной позиции, теории, модели.

Результаты самостоятельной подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и качественном уровне выполненных практических, творческих работ, тестовых заданий, при ответах на зачете.

Контроль степени освоения дисциплины носит комплексный характер и осуществляется в различных формах: тестирование, практическое занятие или его элементы, подготовка реферата, выступление на семинарах и конференциях и т.д. Контролю при этом подлежат не только теоретические знания по дисциплине и степень сформированности необходимых навыков, но и способность к анализу и синтезу полученных знаний.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Новикова, Т. В. Логистика снабжения : учебное пособие : [16+] / Т. В. Новикова, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин ; авт.-сост. Т. В. Новикова, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698270 (дата обращения: 19.06.2023). – Библиогр.: с. 137-142. – ISBN 978-5-4499-3561-8. – DOI 10.23681/698270. – Текст : электронный.
2.	Памбухчиянц, О. В. Организация коммерческой деятельности : учебник / О. В. Памбухчиянц. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 266 с. : табл. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621684 (дата обращения: 19.06.2023). – ISBN 978-5-394-04186-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9 http://znanium.com/bookread2.php?book=414962
4.	Практикум по логистике / Гаджинский А.М. - М.: Дашков и К, 2017. - 320 с.: ISBN 978-5-394-02363-7 http://znanium.com/bookread2.php?book=514712
5.	Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. 384 с., электронное издание: https://biblio-online.ru/book/3C8BECC1-A6B3-464C-AC67-91AB806150DD , Глава 8 https://biblio-online.ru/viewer/3C8BECC1-A6B3-464C-AC67-91AB806150DD#page/347

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
6	Образовательный портал ВГУ edu.vsu.ru
7	полнотекстовые базы данных ЭБС «Юрайт»: http://www.biblio-online.ru/

8	ЭБС «Руконт»: http://www.rucont.ru/
9	СПС «КонсультантПлюс»
10	СПС «Кодекс»
11	Ресурс Цифровые учебные материалы http://abc.vvsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (

№ п/п	Источник
11	Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Трушанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с., Электронное издание: https://bibli-online.ru/book/4106979A-3DE7-4C14-A87D-1773FDFA7375

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия с помощью Office, Win и других программных продуктов, установленных в университете (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010).

Проверка индивидуального аналитического задания может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Программа курса может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий через Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/>, где представлены следующие материалы: программа дисциплины, план семинаров, задания для самостоятельной работы; а также предоставляется возможность в режиме онлайн проводить занятия в соответствии с расписанием.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Учебная аудитория, специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей
Учебная аудитория – компьютерный класс	Компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедиа-проектор, экран для проектора, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

6 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Основные риски закупочной деятельности. Коррупция в сфере закупок	ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.2	индивидуальное аналитическое задание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
2.	Механизмы, используемые для предотвращения рисков в закупочной деятельности в России на федеральном уровне	ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.2	тест, реферат
3.	Механизмы, используемые для предотвращения рисков в закупочной деятельности в России на региональном уровне	ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.2	тест, реферат
4.	Механизмы, используемые для предотвращения рисков в закупочной деятельности на уровне организации - заказчика	ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.2	индивидуальное аналитическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				КИМ

7 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Основные положения управления затратами в закупочной деятельности	ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.2	тест
2.	Методы управления затратами в закупочной деятельности.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.2	тест, реферат
3.	Учет и контроль затрат в процессе закупки	ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.2	тест, реферат
4.	Коммерческое ценообразование в закупочной деятельности	ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.2	тест
5.	Издержки и их оценка в процессе закупки.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.2	тест
6.	Финансовые ресурсы в закупочной деятельности и управление ими	ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-5.2	тест
7.	Системы управления затратами.	ПК-3 ПК-4	ПК-3.2 ПК-4.1	тест

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		ПК-5	ПК-4.3 ПК-5.2	
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Темы самостоятельных работ

6 семестр

1) Индивидуальное аналитическое задание в рамках практической подготовки (12 часов)

Тема Сравнение альтернатив в условиях риска для цепей поставок

При анализе звена цепи поставок сравниваются две альтернативы в условиях риска: обозначим их соответственно через А1 и А2. Случайные конечные экономические результаты для ЛПР в рамках этих альтернатив представлены ниже своими дискретными законами распределения вероятностей.

А1: доход (тыс. у.е.)	20	10	-2
Вероятность	0,4	0,5	0,1

А2: доход (тыс. у.е.)	30	15	-4
Вероятность	0,4	0,4	0,2

Пусть ЛПР, выражая свое отношение к риску (при конкретном значении своего начального капитала, который здесь соотносим с требуемыми затратами в рамках логистических процессов соответствующего звена цепи поставок), считает, что эти альтернативы являются эквивалентными между собой. Другими словами, несмотря на то, что возможный отрицательный конечный результат при альтернативе А2 является, несомненно, более настораживающим, чем при альтернативе А1, тем не менее, имеющее место увеличение конечного результата для его положительных реализаций, по мнению ЛПР полностью компенсирует указанное увеличение риска для альтернативы А2. Желая представить предпочтения этого ЛПР в пространстве «Доход – Риск» в рамках критерия MVC семейством линий уровня на основе функции выбора следующего типа $f(m; \sigma m) = m - \lambda \cdot \sigma m^2$,

ТРЕБУЕТСЯ: для данного ЛПР определить соответствующее значение параметра λ и соответствующий вид функции выбора $f(m; \sigma m)$ в формате критерия MVC.

Тема. Метод дерева решений для управления рисками в цепях поставок

Компания «ХБ», специализирующаяся в области производства и поставки полуфабрикатов для приготовления кондитерских изделий подписала контракт на поставку партии полуфабрикатов. Стоимость контракта - 170 тыс. у.е., условия поставки -

DDU склад получателя. Затраты на производство указанной партии составляют 100 тыс. у.е.

В процессе производства полуфабрикат подвергается глубокой заморозке и может быть упакован в обычную картонную тару, либо в термоупаковку. Термоупаковка увеличивает стоимость производства на 5%, но при этом также увеличивает срок годности полуфабрикатов при положительной температуре внешней среды. Разумеется, термоупаковка снижает риск потери товарных качеств полуфабрикатов при их транспортировке, т.к. при размораживании полуфабрикат теряет свои свойства и в употребление не годен. *Известно, что*

при температуре t° от 0°C до 15°C полуфабрикат, упакованный в картонную тару, сохраняет свои свойства в течении 4 суток, а полуфабрикат, упакованный в термоупаковку, - в течении 6 суток;

при температуре выше 15°C полуфабрикат, упакованный в картонную тару, сохраняет свои свойства в течении 2 суток, а полуфабрикат, упакованный в термоупаковку, - 3 суток;

при отрицательной температуре полуфабрикат сохраняет свои свойства сколько угодно долго.

По прогнозу Гидрометеоцентра РФ на период поставки t° будет от 0°C до 15°C с вероятностью 65%, а выше 15°C - с вероятностью 35%.

Транзитное время доставки продукции автотранспортом с завода до склада покупателя составляет 3 суток, причем в 70% случае доставка реализуется без каких-либо задержек в пути; в 20% случаев происходит задержка в пути на 1 сутки, а в 5% случаев опоздание составляет 2 суток.

Рассматриваются следующие методы доставки товара:

отправка обычным автотранспортом

- в термоупаковке;

- в картонной таре;

отправка автотранспортом с рефрижераторной установкой, постоянно поддерживающей отрицательную температуру.

При этом, стоимость доставки обычным автотранспортом - 10 тыс. у.е. Стоимость доставки автотранспортом с рефрижераторной установкой соответственно составляет 25 тыс. у.е. Подчеркнем также, что при отправке автотранспортом с рефрижераторной установкой, постоянно поддерживающей отрицательную температуру, дополнительно требуется учесть риски отказов непосредственно самой такой установки. А именно, известно, что 4-х случаях из 100 таких доставок наступают отказы рефрижераторной установки. При этом, в 80% случаях наступления таких отказов полуфабрикат все-таки не потеряет своих товарных качеств, а в 20% - будет непригоден к использованию.

Для управления указанными рисками на основе метода дерева решений и для выбора наилучшего варианта решения в рассматриваемой ситуации.

ТРЕБУЕТСЯ:

1. Построить соответствующее дерево решений применительно к анализируемой ситуации.

2. Выполнить необходимые процедуры параметризации для построенного дерева решений.

3. Найти в рамках критерия MVC наилучшее решение с учетом имеющихся возможностей управления рисками для осторожного к риску ЛПР, если его критериальная функция в пространстве «Доход- Риск» определяется следующим равенством $f(m; \sigma m) = m - 0,0001 \cdot \sigma m^2$.

4. Найти в рамках критерия MVC наилучшее решение с учетом имеющихся возможностей управления рисками для склонного к риску ЛПР, если его критериальная

функция в пространстве «Доход- Риск» определяется следующим равенством $f(m; \sigma m) = m + 0,00001 \cdot \sigma m^2$.

5. Найти в рамках критерия EVC наилучшее решение с учетом имеющихся возможностей управления рисками для нейтрального к риску ЛПР.

6. Найти наилучшее для осторожного к риску ЛПР решение в рамках SFC критерия, если его критериальная функция в пространстве «Доходность – Риск» определяется равенством $f(r; \sigma r) = r - 3 \cdot \sigma r^2$ (либо равенством $f(r; \sigma r) = r + 2 \cdot \sigma r^2$), причем значение порогового уровня t для этого критерия здесь принимается равным нулю (применительно к соответствующему показателю рентабельности).

Критерии оценки ситуационных и практических задач:

Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если в логических рассуждениях и при решении задачи нет ошибок, задача решена рациональным способом.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, либо допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если в логических рассуждениях нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчётах.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, если имеются существенные ошибки в логических рассуждениях и в решении, либо отсутствует ответ на задание.

Рефераты

1. Управление риском и менеджмент на предприятии: их взаимосвязь.
2. Определение риска и риск-менеджмента.
3. Основные термины и определения: неопределенность, неприятие риска, безрисковый эквивалент, риск.
4. Основные характеристики управления логистическим риском в предпринимательской сфере
5. Классификация рисков. Основные и дополнительные критерии классификации и виды рисков.
6. Функции риск-менеджмента.
7. Общая схема процесса управления рисками.
8. Организация контроллинга логистических систем.
9. Контроллинг логистики.
10. Контроллинг транспортной логистики.
11. Контроллинг закупочной логистики.
12. Контроллинг распределительной логистики.
13. Контроллинг в управлении цепями поставок.
14. Контроллинг сбытовой логистики.
15. Контроллинг логистических проектов.
16. Контроллинг логистических процессов.
17. Контроллинг сервисной логистики.
18. Бюджетирование в контроллинге логистики.
19. Экономическая логистика.
20. Управление затратами в логистике.
21. Управление финансовыми потоками в логистике.
22. Организация контроллинга в логистических центрах.
23. Формирование бюджета логистики

24. Контроллинг производственной логистики
25. Управление затратами в логистической системе
26. Анализ финансового состояния логистического предприятия
27. Контроллинг финансов в логистическом центре
28. Анализ финансовых результатов деятельности логистического предприятия
29. Повышение финансовой устойчивости логистической системы
30. Организация управленческого учета в логистическом центре
31. Оптимизация затрат службы логистики
32. Контроллинг эффективности в логистической системе

7 семестр

1) Тест

1. По отношению к объёму производства и продаж затраты подразделяются на:

- а) постоянные и переменные;
- б) прямые и косвенные;
- в) основные и накладные.

2. Постоянные производственные затраты не зависят от:

- а) вида продукции;
- б) периода времени, в течение которого выпущена продукция;
- в) объема производства продукции.

3. При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.

4. При одновременном снижении цен и натурального объема реализации доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.

5. К переменным затратам не относятся:

- а) стоимость сырья, материалов;
- б) амортизация зданий, сооружений и инвентаря;
- в) топливо и энергия на технологические цели;
- г) зарплата производственных рабочих с единым социальным налогом.

6. Если фактический выпуск продукции ниже запланированного, какие из следующих видов затрат будут меньше запланированных:

- а) общие переменные затраты;
- б) общие постоянные затраты;
- в) переменные затраты на единицу продукции;
- г) постоянные затраты на единицу продукции.

7. При росте объема производства величина постоянных затрат

- а) в расчете на единицу продукции уменьшается
- б) в расчете на единицу продукции увеличивается

в) равняется уровню переменных затрат

8. При росте объема производства величины переменных затрат:

- а) в расчете на единицу продукции уменьшается
- б) в расчете на единицу продукции увеличивается
- в) в расчете на единицу продукции остается неизменной

9. По месту возникновения затраты группируются:

- а) транспортно-заготовительные
- б) производственные
- в) коммерческо-сбытовые
- г) в разрезе производств, цехов, участков, бригад, отделов и других структурных элементов

10. По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются на:

- а) основные и накладные
- б) прямые и косвенные
- в) одноэлементные и косвенные

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

2) Темы рефератов

1. Стратегия бизнеса и управление затратами.
2. Сущность системы управленческого учета. Основные различия систем управленческого и финансового учета. Управленческий учет как система оценки и анализа затрат.
3. Методы оптимизации затрат предприятия.
4. Бюджетирование как система управления затратами
5. Контроль и контроллинг как система обеспечения доходности бизнеса
6. Управление затратами производства
7. Издержки производства, их состав и структура (на примере фирмы, предприятия, организации). Пример (задачи)
8. Попередельный метод калькулирования. Пример (задачи).
9. Состав и назначение отчислений на социальные нужды. Пример (задачи).
10. Позаказный метод индивидуального калькулирования. Пример (задачи).
11. Назначение амортизационных отчислений и методы их расчета. Пример (задачи).
12. Сущность способов калькуляции. Пример (задачи).
13. Состав и структура материальных затрат (пример предприятия). Пример (задачи)
14. Методы распределения косвенных расходов. Пример (задачи)
15. Состав и структура прочих затрат (пример предприятия).
16. Объекты калькулирования и калькуляционные единицы. Пример (задачи).

17. Структура и виды калькуляции. Пример (задача).
18. Сущность нормативного метода калькулирования. Пример (задачи)
19. Сущность группировки затрат по статьям себестоимости (пример предприятия).
20. Группировка затрат по отношению к технологическому процессу.
21. Понятие холостых (бесполезных) затрат.
22. Сущность группировки затрат по способу отнесение на себестоимость продукции. Пример (задача).
23. Группировке расходов по способу зависимости. Пример (задача).
24. Стратегическое управление затратами.
25. Как разработать систему управления затратами на предприятии.
26. Современные методы (системы) управления затратами на предприятии.
27. Стандарт-кост. Пример (задача). Сходство и различие системы учета «стандарт-кост» и отечественного нормативного учета производства.
28. Директ-костинг. История разработки и внедрения системы DirectCosting в отечественной и зарубежной практике. Содержание листка по учету планированию затрат по системе "директ-костинг". Пример (задача).
29. Метод управления производством по системе JIT Пример (задача).
30. Функционально-стоимостной анализ (ФСА). Пример (задача).
31. Стратегический анализ затрат (SCA). Пример (задача).
32. Учет затрат по работам (ABC). Пример (задача).
33. Концепция управления затратами жизненного цикла (LCC). Пример (задача).
34. Понятие мест возникновения затрат, центров затрат, ответственности.
35. Оценка эффективности управления затратами на предприятии. Пример (задача).
36. Правовые основы управления затратами.
37. Управление затратами на малых предприятиях.

Критерии оценивания рефератов

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы или формулировании нового аспекта известной проблемы, установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки презентаций.

Оценка «отлично» ставится, в случае если выполнены все требования к оформлению и защите: обозначена тема, изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема

раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к презентации и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты.

В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- оценка работы на практических занятиях в течение семестра;
- представление результатов ответа на экзаменационные вопросы.

6 семестр

Вопросы к экзамену

1. Концепция риска: риск как экономическая категория; сущность экономических рисков; специфика логистических рисков.
2. Модели представления рисков: вероятностный подход.
3. Модели представления производственных рисков.
4. Модели представления коммерческих рисков.
5. Оценки и меры экономических рисков.
6. Критерий ожидаемого значения (EVC). Линии уровней критерия.
7. Критерий значимой дисперсии (MVC). Линии уровней критерия.
8. Безрисковый эквивалент дохода и премия за риск: традиционный подход.
9. Метод дерева решений при управлении рисками. Атрибуты метода.
10. Процедуры свертки и блокировки на дереве решений: критерий EVC.
11. Процедуры свертки и блокировки на дереве решений: критерий MVC.

12. Уклонение от рисков.
13. Понятие кривой безразличия; возможности перераспределения риска.
14. Процедуры и методы перераспределения рисков.
15. Синергетический эффект перераспределения рисков между участниками проекта.
16. Понятие диверсификации рисков.
17. Процедуры диверсификации рисков: модель совершенной отрицательной корреляционной связи.
18. Процедуры диверсификации рисков: модель совершенной положительной корреляционной связи.
19. Модели диверсификации рисков, предполагающие наличие безрисковой альтернативы.
20. Методы диверсификации рисков: концепция безрисковых решений в пространстве «Доход-Риск».
21. Методы диверсификации рисков: концепция безрисковых решений в пространстве «Доходность-Риск».
22. Метод портфеля для управления рыночными рисками.
23. Понятие финансового рычага. Основные соотношения для рентабельности собственных средств.
24. Риск использования финансового рычага: рентабельность собственных средств как случайная величина.
25. Модели управления риском финансового рычага: формат традиционного подхода теории риска.
26. Управление риском на основе страхования.
27. Модели безрисковых решений на основе страхования.
28. Оценка безрискового эквивалента доходности при страховании.
29. Модель достижения заданного результата доходности в рамках метода страхования.
30. Модели страхования с учетом отношения ЛПР к риску.

7 семестр

Вопросы к экзамену

1. Сущность затрат, расходов, издержек
2. Функции управления затратами
3. Принципы управления затратами
4. Задачи и основные признаки классификации затрат
5. Классификация затрат на производство
6. Необходимость планирования затрат
7. Расчет допустимых затрат
8. Взаимосвязь инвестиционных, текущих затрат и доходности предприятия
9. Связь параметров и структуры жизненного цикла продукта
10. Затраты по стадиям жизненного цикла продукта
11. Определение и нормирование затрат в целях их стабилизации и снижения
12. Особенности затрат на маркетинговую деятельность предприятия
13. Состав затрат на маркетинговую деятельность предприятия
14. Факторы, обуславливающие величину затрат на маркетинговую деятельность предприятия
15. Определение величин затрат на маркетинговую деятельность предприятия
16. Состав затрат на качество

17. Затраты и качество продукции – баланс интересов
18. Использование функционально-стоимостного анализа для снижения затрат на продукцию
19. Затраты и конкурентоспособность продукции
20. Виды запасов на предприятии
21. Учет материально-производственных запасов
22. Оценка материальных запасов при их списании на затраты производства
23. Влияние управления запасами на затраты предприятия и экономический результат его работы
24. Расчет затрат на производство и реализацию продукции
25. Калькулирование себестоимости единицы продукции, работ и услуг
26. Способы калькулирования затрат
27. Методы калькулирования затрат
28. Себестоимость и прибыльность продукции. Трансфертные цены на предприятии
29. Формирование затрат по сегментам предприятия, по местам возникновения, центрам затрат и центрам ответственности
30. Бюджетирование затрат
31. Объекты учета затрат
32. Объекты учета затрат
33. Факторы, обуславливающие величину затрат, и стимулирование снижения затрат на производство
34. Системы учета затрат
35. Основы управленческого (производственного) учета
36. Учет затрат по местам возникновения в системе «директ - костинг»
37. Практика управления затратами по местам возникновения и центрам ответственности на основе управленческого (производственного) учета
38. Оперативный (оперативно-технический) учет
39. Конструкторские способы снижения затрат
40. Технологические способы снижения затрат
41. Технические средства учета и контроля затрат на предприятии
42. Содержание анализа затрат на предприятии
43. Анализ затрат по экономическим элементам всей производственной продукции предприятия
44. Анализ себестоимости продукции, работ и услуг по калькуляционным статьям
45. Анализ затрат на обслуживание производства и управление
46. Анализ затрат на одну гривну продукции, работ и услуг
47. Анализ затрат на реализованную продукцию, работы и услуги
48. Связь затрат с объемом производства
49. Система «стандарт - кост»
50. Система «директ - костинг»
51. Система управления затратами на основе информации «управленческого учета»
52. Контроллинг
53. Общая система управления затратами
54. Современные методы управления затратами
55. Метод стратегического управления затратами

Для оценивания используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

--	--

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Групповые проекты выполнены на «отлично», доклады, дискуссии, работа на семинарских занятиях оценены как «зачтено»	Отлично
Групповые проекты выполнены на «отлично» и «хорошо», доклады, дискуссии, работа на семинарских занятиях оценены как «зачтено»	Хорошо
Групповые проекты выполнены на «хорошо» и «удовлетворительно», доклады, дискуссии, работа на семинарских занятиях оценены как «зачтено», допускается наличие не более одной оценки «не зачтено»	Удовлетворительно
Групповые проекты не выполнены или выполнены на оценку «неудовлетворительно», доклады, дискуссии, работа на семинарских занятиях оценены преимущественно как «не зачтено»	Неудовлетворительно

При проведении промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий применяются аналогичные требования.