

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по практике не осуществляется, так как не предусмотрен учебным планом.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1) Тестовые задания

Задания раздела 20.2.1) рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины/практики

Закрытые задания:

1. Какие факторы в наибольшей степени влияют на поведение основных макроэкономических субъектов?
 - a) Экономические реформы
 - b) Изменения в мировой экономике
 - c) Политическая ситуация в стране
 - d) Финансовые кризисы
2. Какие факторы в наибольшей степени влияют на экономический рост?
 - a) Инвестиции
 - b) Низкий уровень инфляции
 - c) Наличие квалифицированных кадров
 - d) Высокий уровень безработицы
3. Что является основным фактором общего экономического равновесия?
 - a) Сбалансированный бюджет
 - b) Стабильность цен
 - c) Низкий уровень инфляции
 - d) Высокий уровень экспорта
4. Какие факторы влияют на поведение потребителей?
 - a) Уровень дохода
 - b) Цены на товары и услуги
 - c) Реклама и маркетинг
 - d) Курс валюты
5. Какие факторы влияют на поведение производителей?
 - a) Стоимость производства
 - b) Спрос на товары и услуги
 - c) Налоги и пошлины
 - d) Технологический прогресс
6. Какие факторы влияют на поведение правительства?
 - a) Политическая ситуация в стране
 - b) Финансовые кризисы
 - c) Социальные программы
 - d) Внешняя политика
7. Какие факторы влияют на экономическую конъюнктуру?
 - a) Изменения в мировой экономике
 - b) Финансовые кризисы

- c) Политическая ситуация в стране
 - d) Технологический прогресс
8. Какие факторы влияют на уровень инфляции?
- a) Рост цен на нефть
 - b) Увеличение денежной массы
 - c) Низкий уровень безработицы
 - d) Снижение налогов
9. Какие факторы влияют на уровень безработицы?
- a) Экономический рост
 - b) Наличие квалифицированных кадров
 - c) Изменения в мировой экономике
 - d) Финансовые кризисы
10. Какие факторы влияют на спрос на труд?
- a) Стоимость производства
 - b) Изменения в мировой экономике
 - c) Спрос на товары и услуги
 - d) Политическая ситуация в стране
11. Какие факторы влияют на уровень жизни населения?
- a) Стабильность экономической ситуации
 - b) Уровень квалификации кадров
 - c) Размер налогов
 - d) Технологический прогресс
12. Какие факторы влияют на динамику реального ВВП?
- a) Размер бюджетного дефицита
 - b) Уровень инфляции
 - c) Экономический рост
 - d) Размер налоговых поступлений
13. Какие методы оптимизации используются при решении задач экономической теории?
- a) Линейное программирование
 - b) Динамическое программирование
 - c) Теория игр
 - d) Методы многокритериальной оптимизации
14. Какие задачи можно решать с помощью математических методов и моделей оптимизации в экономической теории?
- a) Оптимизация производства
 - b) Оптимизация распределения ресурсов
 - c) Оптимизация инвестиционных портфелей
 - d) Все вышеперечисленные задачи
15. Какие методы используются для прогнозирования экономических показателей?
- a) Методы временных рядов
 - b) Методы экспертных оценок
 - c) Методы статистического моделирования
 - d) Все вышеперечисленные методы
16. Какие методы используются для оценки эффективности инвестиционных проектов?
- a) Метод чистой текущей стоимости
 - b) Метод внутренней нормы доходности
 - c) Метод индекса доходности
 - d) Все вышеперечисленные методы
17. Какие методы используются для анализа рисков в экономической теории?
- a) Метод монте-карло
 - b) Метод анализа чувствительности
 - c) Метод дерева решений
 - d) Все вышеперечисленные методы

Открытые задания:

Задание 1.

Как называется эмпирическая зависимость между темпом роста ВВП и уровнем безработицы?

Ответ Закон Оукена

Задание 2.

Как называется графическое построение взаимосвязи между уровнем инфляции и безработицы?

Ответ: кривая Филлипса

Задание 3.

Как называется графическое изображение функции распределения доходов?

Ответ: кривая Лоренца.

Задание 4.

Согласно закону Оукена «снижение темпа роста ВВП на 2 % приводит к повышению уровня безработицы на ?(сколько) процентов?

Ответ: 1

Задание 5.

Процесс максимизации или минимизации значений определенных экономических параметров и результатов – это

Ответ: оптимизация

2) Отчет по практике

Структура отчета.

Обучающийся обязан оформить результаты учебной практики в виде отчета, в соответствии со следующими требованиями.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Отчет по практике должен включать титульный лист, содержание, цели и задачи практики, основную часть, выводы и заключение, список использованных источников, приложения.

2. На титульном листе должно быть представлено наименование практики, группа и фамилия студента, наименование базы практики, фамилия и подпись руководителя от кафедры.

3. В основной части отчета обучающиеся приводят подробное описание проделанной теоретической и практической работы по следующей структуре:

1 раздел.

Объектом учебной практики, ознакомительной, может выступать территория: Российская Федерация или, субъект РФ:

1.1 Социально-экономическая характеристика объекта практики (территории):

- географическое положение, природно-климатические особенности;
- структура производства, основные виды экономической деятельности;
- структура населения и трудовых ресурсов;
- денежные доходы, зарплата и расходы населения (структура).

1.2 Определить (рассчитать) зависимость между изменением ВВП(ВРП) и уровнем безработицы (закон Оукена). Представить выводы. Определить факторы, влияющие на уровень безработицы.

1.3 Изобразить графически взаимосвязь между уровнем инфляции и безработицы (построение кривой Филлипса). Сформулировать выводы.

2 раздел.

Объектом учебной практики, ознакомительной, могут выступать субъекты экономики: предприятия и организации, сгруппированные по видам экономической деятельности; население территории:

2.1 Определить и проанализировать факторы, влияющие на поведение субъекта экономики.

2.2 Определить факторы влияющие на спрос на труд (объект - предприятия и организации) или предложение труда (объект - население).

2.3 Графически изобразить функцию распределения заработной платы (объект - предприятия и организации) или доходов (объект - население) (построение кривой Лоренца).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

1. Отчет оформляется в печатном виде, на листах формата А4.

2. Основной текст отчета выполняется шрифтом Times New Roman 13-14 пунктов, с интервалом 1,3- 1,5 между строками. Текст разбивается на абзацы, каждый из которых включает отступ и выравнивание по ширине.

3. Текст в приложениях может быть выполнен более мелким шрифтом.

4. Отчет разбивается на главы, пункты и подпункты, в соответствии со структурой отчета, представленной выше.

5. Рисунки и таблицы в отчете должны иметь отдельную нумерацию и названия.

6. Весь отчет должен быть оформлен в едином стиле: везде в отчете для заголовков одного уровня, основного текста и подписей должен использоваться одинаковый шрифт.

7. Страницы отчета нумеруются, начиная с титульного листа. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу для всего отчета кроме титульного листа.

8. Содержание отчета должно включать перечень всех глав, пунктов и подпунктов, с указанием номера страницы для каждого элемента содержания.

9. Ссылки на использованные источники оформляются в основном тексте, а сами источники перечисляются в списке использованных источников.

10. Объем отчета по практике должен быть не менее 15 страниц.

Оценка учебной практики, ознакомительной выполняется руководителем практики от кафедры на основании наличия всех необходимых документов (отчет о практике), знания представленного материала.

Для итогового контроля практикант предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике, проверенный и подписанный руководителем практики от организации и от факультета.

Описание технологии проведения

В процессе защиты отчета по практике, которую проводит руководитель практики от кафедры, выявляется, насколько обучающийся глубоко изучил тот круг вопросов, который был определен программой практики. В результате руководителем практики от кафедры выставляется оценка, которая фиксируется в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Результаты практики оцениваются на основании защиты отчета по практике с учетом следующих показателей:

1. Систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;
- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения программы практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся-практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи;
- адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся-практиканту:

- посещение консультаций перед началом практики;
- полнота и своевременность реализации задания по практике;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Защита отчета предполагает:

- проверку отчета по практике на соответствие программе практики и заданию;
- ответы на вопросы, заданные руководителем практики по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Конечными результатами освоения программы практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики, в рамках выполнения самостоятельной работы на месте прохождения практики при выполнении различных видов работ под руководством руководителя практики от организации и кафедры.

Для оценивания результатов прохождения практики используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Отчет выполнен с учетом всех требований методических указаний по учебной практике, обучающийся ответил на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, продемонстрировал способность использовать базовые знания и методы экономики, применять инструментальные средства (в т.ч. фундаментальной математики) для обработки экономических данных и выявления закономерностей, взаимосвязей и динамики экономических процессов и явлений, анализировать реальные макроэкономические явления и процессы, выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение	<i>Отлично</i>

<p>макрэкономических субъектов, анализировать данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом и поведение макроэкономических субъектов, навыки поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных макроэкономических показателей, навыки сопоставления теоретических основ экономической теории с практической ситуацией, навыки применения математических методов и моделей при решении прикладных задач, обосновывать полученные результаты и формулировать объективные выводы, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенций.</p>	
<p>Программа практики выполнена в соответствии с утверждённым графиком. В ходе защиты отчета по практике обучающийся ответил не на все вопросы, заданные в ходе защиты, отчет имеет небольшие недочеты или выполнен с учетом не всех требований методических указаний по практике. При этом обучающийся продемонстрировал наличие способности использовать базовые знания и методы экономики, применять инструментальные средства (в т.ч. фундаментальной математики) для обработки экономических данных и выявления закономерностей, взаимосвязей и динамики экономических процессов и явлений, анализировать реальные макроэкономические явления и процессы, выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение макроэкономических субъектов, анализировать данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом и поведение макроэкономических субъектов, навыки поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных макроэкономических показателей, навыки сопоставления теоретических основ экономической теории с практической ситуацией, навыки применения математических методов и моделей при решении прикладных задач, однако имеются пробелы в умении формулировать объективные выводы, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.</p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовлен неполный отчет и обучающийся отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, ошибки в ответах обучающегося. Обучающийся демонстрирует способность использовать базовые знания и методы экономики, анализировать реальные макроэкономические явления и процессы, выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение макроэкономических субъектов, анализировать данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом и поведение макроэкономических субъектов, навыки поиска,</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>

<p>самостоятельного анализа и интерпретации основных макроэкономических показателей, отмечаются ошибки при применении инструментальных средства (в т.ч. фундаментальной математики) для обработки экономических данных и выявления закономерностей, взаимосвязей и динамики экономических процессов и явлений, обучающийся испытывает затруднения при сопоставлении теоретических основ экономической теории с практической ситуацией и при применении математических методов и моделей при решении прикладных задач, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.</p>	
<p>Программа практики не выполнена. Подготовленный отчет менее чем на 50% соответствует установленным критериям. Обучающийся не ориентируется в данных отчета, источниках, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, не демонстрирует способность использовать базовые знания и методы экономики, применять инструментальные средства (в т.ч. фундаментальной математики) для обработки экономических данных и выявления закономерностей, взаимосвязей и динамики экономических процессов и явлений, анализировать реальные макроэкономические явления и процессы, выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение макроэкономических субъектов, анализировать данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом и поведение макроэкономических субъектов, навыки поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных макроэкономических показателей, навыки сопоставления теоретических основ экономической теории с практической ситуацией, навыки применения математических методов и моделей при решении прикладных задач, обосновывать полученные результаты и формулировать объективные выводы, что указывает на отсутствие сформированности компетенций даже на пороговом уровне.</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

Задания раздела 20.2.1) рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины/практики