

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики труда и основ управления



Е.С. Дашкова
17.05.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Мониторинг регионального рынка труда

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: экономика социально-трудовых отношений
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономики труда и основ управления
6. Составители программы: Колесникова Ольга Андреевна, д.э.н., профессор
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол № 4 от 20.04.2023 г.
8. Учебный год: 2026/2027 Семестр: 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование знаний, практических умений и навыков мониторинга особенностей развития и функционирования рынков труда и занятости на региональном и федеральном уровнях. Курс направлен на формирование навыков и поддержания информационной базы мониторинга рынка труда и занятости с целью разработки программ по управлению и ее успешной реализации.

Задачи учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

- получить знания о сущности регионального рынка труда, теоретических и методических основах его формирования;
- изучить структуру и основные факторы формирования спроса на рабочую силу и ее предложения на региональном рынке труда;
- изучить систему государственного регулирования рынка труда на региональном уровне, структуру и функции региональной службы занятости;
- приобрести навыки анализа и прогнозирования ситуации на региональном рынке труда;
- уметь оценить эффективность действия региональной службы занятости на рынке труда.

Дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки (ПП)

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть блока Б1 – часть, формируемая участниками образовательных отношений

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|---|--------|---|--|
| ПК-1 | Способен проводить мониторинг и анализ рынка труда | ПК-1.1 | Осуществляет мероприятия по сбору и структуризации информации о рынке труда | Знать: - нормативную и информационную базу исследований; Уметь: - производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о процессах, происходящих на региональном рынке труда; Владеть: навыками изучения актуальных проблем на рынке труда. |
| | | ПК-1.2 | Определяет методику и разрабатывает показатели для исследования рынка труда | Знать: - нормативную правовую основу проведения мониторинга трудовой сферы; Уметь: - участвовать в организации управленческих процессов органов государственной власти в сфере занятости и труда населения; Владеть: - навыками формирования и анализа информационных массивов, обеспечивающих мониторинг рынка |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------|
| | | | | труда и занятости. |
|--|--|--|--|--------------------|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|--------------|----------------|-----|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | 8 семестр | ч., в форме ПП | ... |
| Аудиторные занятия | 54 | 54 | | |
| в том числе: | лекции | 18 | 18 | |
| | практические | 36 | 36 | 12 |
| | лабораторные | | | |
| Самостоятельная работа | 90 | 90 | | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен – ___ час.) | | | | |
| Итого: | 144 | 144 | | |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК* |
|--------------------------------|---|--|---|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Рынок труда и занятости как объект мониторинга | Определение рынка труда и занятости. Процессы, происходящие на рынке труда и занятости. Объекты мониторинга: занятость и безработица в регионе, спрос и предложение на рабочую силу. | - |
| 1.2 | Сущность мониторинга рынка труда и занятости и принципы его организации Показатели статистического измерения процессов в сфере труда и занятости населения | Характеристика мониторинга рынка труда и занятости. Основные принципы организации мониторинга. Принципы построения выборки мониторинга. | - |
| | | Статистические показатели мониторинга. Обобщенные показатели социально-экономического развития регионов. Показатели использования наемного труда. | - |
| 1.3 | Выявление проблем рынка труда и занятости на федеральном и региональном уровнях. Напряженность на рынке труда. | Характеристика положительных и отрицательных тенденций в российской экономике. Влияние на показатели мониторинга. Оценка ситуации на рынке труда. Взаимосвязь национального и регионального рынков труда. Основные факторы взаимодействия национального и регионального рынков труда. Отличия ситуационных характеристик национального и регионального рынков труда. | - |
| 1.4 | Применение результатов мониторинга при принятии решений в управленческой деятельности | Формирование аналитических навыков при прогнозировании развития положительных и негативных тенденциях на рынке труда и занятости. База данных мониторинга. Система управления базой данных мониторинга. | - |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | Методология организации и проведения мониторинга рынка труда и занятости населения | Формирование представления о сущности мониторинга рынка труда и занятости, объектах мониторинга, принципах организации, социологических и статистических показателях мониторинга. | - |
| 2.2 | Анализ и интерпретация | Показатели оценки ситуации на региональном | - |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | данных статистического мониторинга | рынке труда. Формирование навыков выявления и подготовки рекомендаций по устранению и снижению напряженности на рынке труда и занятости. Особенности расчета показателей напряженности на региональном рынке труда. | |
| 2.3 | Особенности мониторинга рынка труда и занятости в регионах страны. | Экономическая активность, занятость и безработица в регионах страны. Общероссийский банк вакансий. Деятельность органов исполнительной власти в регулировании рынка труда и занятости населения. | - |
| 2.4 | Прогностическая функция мониторинга рынка труда и занятости | Прогнозирование ситуации на региональном рынке труда. Цели разработки прогноза регионального рынка труда. Основные составляющие прогноза ситуации на региональном рынке труда. Источники сведений для разработки прогноза ситуации на региональном рынке труда. Взаимосвязь планов численности работников на предприятиях и прогноза ситуации на региональном рынке труда. Основные подходы к определению потребности экономики региона в специалистах. Расчет перспективной дополнительной потребности региона в кадрах. База разработки текущих прогнозов регионального рынка труда. | - |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | |
|-------|---|---------------------------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Рынок труда и занятости как объект мониторинга | 4 | | 12 | 16 |
| 2 | Сущность мониторинга рынка труда и занятости и принципы его организации Показатели статистического измерения процессов в сфере труда и занятости населения | 4 | | 12 | 16 |
| 3 | Выявление проблем рынка труда и занятости на федеральном и региональном уровнях. Напряженность на рынке труда. | 4 | 2 | 12 | 18 |
| 4 | Применение результатов мониторинга при принятии решений в управленческой деятельности | 4 | | 12 | 16 |
| 5 | Методология организации и проведения мониторинга рынка труда и занятости населения | | 8 | 10 | 18 |
| 6 | Анализ и интерпретация данных статистического мониторинга | 2 | 8 | 10 | 20 |
| 7 | Особенности мониторинга рынка труда и занятости в регионах страны. | | 8 | 10 | 18 |

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|-----|
| 8 | Прогностическая функция мониторинга рынка труда и занятости | | 10 | 12 | 22 |
| | Итого: | 18 | 36 | 90 | 144 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Дисциплина включает в себя лекционные и практические занятия, предполагающие систематизацию знаний.

Методические указания для обучающихся при работе на лекционном занятии.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

При изложении лекционного материала по дисциплине «Мониторинг регионального рынка труда» особое внимание следует уделить отбору лекционного материала, логике его следования в рамках дисциплины, формированию понятийного аппарата.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

В системе подготовки обучающихся университета практические занятия, являясь дополнением к лекционному курсу, закладывают и формируют основы квалификации бакалавра. Содержание этих занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой активности студентов.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и др.). В процессе занятия обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько практических работ.

Практические занятия по учебной дисциплине – это коллективные занятия. В овладении теорией вопроса большую и важную роль играет как индивидуальная работа, так и коллективные занятия, опирающиеся на групповое мышление.

Методические указания для обучающихся при самостоятельной работе:

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.); закрепить знание теоретического материала; применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации и т.; применить полученные в рамках дисциплины знания, умения и навыки для формирования собственной позиции, теории, модели.

Результаты самостоятельной подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и качественном уровне выполненных практических, творческих работ, тестовых заданий, при ответах на зачете.

Контроль степени освоения дисциплины носит комплексный характер и осуществляется в различных формах: тестирование, практическое занятие или его элементы, подготовка реферата, выступление на семинарах и конференциях и т.д.

Контролю при этом подлежат не только теоретические знания по дисциплине и степень сформированности необходимых навыков, но и способность к анализу и синтезу полученных знаний.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Региональный рынок труда: особенности формирования и регулирования : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01. и 38.04.01 - "Экономика", 38.03.03 - "Управление персоналом"] / [А.М. Донецкий и др.] ; Воронеж. ин-т высоких технологий ; под ред. О.А. Колесниковой, И.Я. Львовича.— Воронеж : Научная книга, 2016 .— 371 с. |
| 2. | Кязимов, К.Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения / К.Г. Кязимов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 160 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364 (дата обращения: 19.09.2019). – Библиогр.: с. 110. – ISBN 978-5-4475-9907-2. – Текст : электронный. |
| 3. | Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр.: с. 260 - 261. - ISBN 978-5-394-02340-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 4. | Рынок труда: учебник/ А.И. Рофе.— Москва: КНОРУС, 2018.—260с.— (Бакалавриат).ISBN978-5-406-06005-6 |
| 5. | Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 287 с. —Серия : Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-8126-1. |
| 6. | Акперов, И. Г. Прогнозирование и мониторинг регионального рынка труда : учебно-методическое пособие / И. Г. Акперов. — Ростов-на-Дону : ИУБиП, 2013. — 40 с. — ISBN 978-5-91911-012-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248732 (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 7. | Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" https://edu.vsu.ru/ |
| 8. | Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru |
| 9. | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - межотраслевая электронная библиотека https://rucont.ru |
| 10. | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ , |
| 11. | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 12. | Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru |
| 13. | Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ |
| 14. | Информационно-правовая система Гарант www.garant.ru |
| 15. | Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru |
| 16. | Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ www.rosmintrud.ru |
| 17. | Официальный сайт Бюро МОТ www.ilo.org |
| 18. | Официальный сайт Воронежоблстата – (http:// voronezhstat.gks.ru/). |
| 19. | Всероссийский центр уровня жизни – (http:// www.vcsug.ru/). |
| 20. | Человеческие ресурсы. Портал – http:// www.rhr.ru/ . |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 21. | Региональный рынок труда: особенности формирования и регулирования : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01. и 38.04.01 - "Экономика", 38.03.03 - "Управление персоналом"] / [А.М. Донецкий и др.] ; Воронеж. ин-т высоких технологий ; под ред. О.А. Колесниковой, И.Я. Львовича.— Воронеж : Научная книга, 2016 .— 371 с. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия с помощью Office, Win и других программных продуктов, установленных в университете (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010).

Программа курса может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий через Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/>, где представлены следующие материалы: программа дисциплины, план семинаров, задания для самостоятельной работы; а также предоставляется возможность в режиме онлайн проводить занятия в соответствии с расписанием.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| | |
|---|--|
| Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа | Учебная аудитория, специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей |
| Учебная аудитория – компьютерный класс | Компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедиа-проектор, экран для проектора, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска) |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Специализированная мебель |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска) |

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|---|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Рынок труда и занятости как объект мониторинга | ПК-1 | ПК-1.1 ПК-1.2 | опрос, реферат, тест |
| 2. | Сущность мониторинга рынка труда и занятости и принципы его организации Показатели статистического измерения процессов в сфере труда и занятости населения | ПК-1 | ПК-1.1 ПК-1.2 | опрос, реферат |
| 3. | Выявление проблем рынка труда и занятости на федеральном и региональном уровнях. Напряженность на рынке труда. | ПК-1 | ПК-1.1 ПК-1.2 | опрос, реферат, тест, презентация |
| 4. | Применение результатов | ПК-1 | ПК-1.1 | опрос, реферат, |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|----------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| | мониторинга при принятии решений в управленческой деятельности | | ПК-1.2 | индивидуальное аналитическое задание |
| 5. | Методология организации и проведения мониторинга рынка труда и занятости населения | ПК-1 | ПК-1.1 ПК-1.2 | опрос, реферат |
| 6. | Анализ и интерпретация данных статистического мониторинга | ПК-1 | ПК-1.1 ПК-1.2 | опрос, реферат |
| 7. | Особенности мониторинга рынка труда и занятости в регионах страны. | ПК-1 | ПК-1.1 ПК-1.2 | опрос, реферат, тест, презентация |
| 8. | Прогностическая функция мониторинга рынка труда и занятости | ПК-1 | ПК-1.1 ПК-1.2 | опрос, реферат |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет | | | | Реферат, презентация |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1) Опрос по теме на практическом занятии

Тема 1. Рынок труда и занятость как объект мониторинга

Определение рынка труда и занятости.

Процессы, происходящие на рынке труда и занятости.

Факторы, формирующие региональный рынок труда, способствующие усложнению ситуации на нем.

Тема 2. Сущность мониторинга рынка труда и занятости и принципы его организации

Характеристика мониторинга рынка труда и занятости.

Основные принципы организации мониторинга.

Принципы построения выборки мониторинга.

Тема 3. Показатели статистического измерения процессов в сфере труда и занятости населения. Выявление проблем рынка труда и занятости на федеральном и региональном уровнях. Напряженность на рынке труда.

Статистические показатели мониторинга.

Обобщенные показатели социально-экономического развития регионов.

Отличия регионального рынка труда от национального.

Тема 4. Применение результатов мониторинга при принятии решений в управленческой деятельности

Меры по сбалансированию регионального развития, в том числе занятости населения.

Отличия рынков труда по степени государственного воздействия на них.

Тема 5. Методология организации и проведения мониторинга рынка труда и занятости населения.

Цели разработки прогноза регионального рынка труда.

Основные составляющие прогноза ситуации на региональном рынке труда.

Тема 6. Анализ и интерпретация данных статистического мониторинга

База разработки текущих прогнозов регионального рынка труда.

Источники сведений для разработки прогноза ситуаций на рынке труда.

Тема 7. Особенности мониторинга рынка труда и занятости в регионах страны.

Различия в формировании рынков труда регионов.

Тема 8. Прогностическая функция мониторинга рынка труда и занятости.

Взаимосвязь планов численности работников на предприятиях на региональном рынке труда.

Основные подходы к определению потребностей регионов в специалистах.

Критерии оценок:

Оценка **«отлично»** выставляется, если его ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если его ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если его ответ свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением терминологией, низким уровнем логичности и последовательности ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если его ответ обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением терминологией отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

2) Темы рефератов

Тема 1. Рынок труда и занятости как объект мониторинга

Сущность регионального рынка труда.

Функции, выполняемые рынком труда.

Тема 2. Сущность мониторинга рынка труда и занятости и принципы его организации

Характеристика мониторинга рынка труда и занятости.

Основные принципы организации мониторинга.

Сущность неформального рынка труда.

Тема 3. Показатели статистического измерения процессов в сфере труда и занятости населения. Выявление проблем рынка труда и занятости на федеральном и региональном уровнях. Напряженность на рынке труда.

Показатели оценки ситуации на региональном рынке труда.

Особенности расчета показателей напряженности на региональном рынке труда.

Тема 4. Применение результатов мониторинга при принятии решений в управленческой деятельности

Прогноз положительных и негативных тенденций на рынке труда и занятости и меры по его стабилизации.

Тема 5. Методология организации и проведения мониторинга рынка труда и занятости населения.

Сущность мониторинга рынка труда и занятости и принципы его организации.

Тема 6. Анализ и интерпретация данных статистического мониторинга

Систематизация статистических данных по рынку труда. Показатели спроса и предложения на рынке труда.

Тема 7. Особенности мониторинга рынка труда и занятости в регионах страны.

Различия в формировании рынков труда регионов.

Тема 8. Прогностическая функция мониторинга рынка труда и занятости

Прогноз регионального рынка труда.

Перспективы потребностей региональных рынков труда в рабочей силе в профессиональном разрезе.

Критерии оценивания рефератов

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы или формулировании нового аспекта известной проблемы, установлении новых связей (межпредметных, внутрисубъектных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки презентаций.

Оценка «отлично» ставится, в случае если выполнены все требования к оформлению и защите: обозначена тема, изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема

раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к презентации и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты.

В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3) Тестирование

ПК-1.1 Осуществляет мероприятия по сбору и структуризации информации о рынке труда

ПК-1.2 Определяет методику и разрабатывает показатели для исследования рынка труда

1. Под рынком труда подразумевается:

A. Система социально-трудовых отношений по поводу удовлетворения потребности экономики в рабочей силе и реализации гражданами права на труд

B. Система взглядов на развитие экономики и трудовых отношений в рыночных условиях

C. Перечень направлений воздействия на экономику в условиях рынка с целью повышения ее эффективности

D. Элемент государственного управления экономикой, с помощью которого достигается необходимый рост производительности и качества труда

2. К субъектам рынка труда относятся:

A. ___ Коллективные договоры и соглашения между работниками и работодателями

B. _____ Заработная плата и социальные пакеты

C. Наемные работники (и их объединения – профсоюзы) работодатели (предприниматели) и их объединения, государство и его органы

D. _____ Отделы кадров предприятий

3. Для оценки уровня напряжённости на рынке труда используется показатель напряжённости, определяемый как соотношение...

4. Перечислить категории граждан, попадающих на рынок труда, учитываемых при прогнозировании предложения рабочей силы.

5. Какие цели преследует разработка прогноза регионального рынка труда?

Критерии оценки тестирования:

«5» - 85-100% правильных ответов на вопросы;

«4» - 70-84% правильных ответов на вопросы;

«3» - 50-69% правильных ответов на вопросы;

«2» - 30-49% правильных ответов на вопросы.

«2»- 0-29% правильных ответов на вопросы.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- оценка работы на практических занятиях в течение семестра;
- представление результатов реферата и презентации.

Итоговая оценка на зачете определяется как средняя арифметическая оценок за работу на практических занятиях в течение семестра и за представление результатов реферата и презентации.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий применяются следующие требования.

Для сдачи зачета необходимо представить материалы по всем темам и написать итоговую зачетную работу в форме реферата и презентации.