

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан химического факультета



В.Н. Семенов

25.04.2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.03(Пд) Производственная практика,**  
**преддипломная**

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 04.04.01 Химия
2. Профиль подготовки/специализация: Физическая химия
3. Квалификация (степень) выпускника: Магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: физической химии
6. Составители программы: Морозова Наталья Борисовна, к.х.н., доцент  
Грушевская Светлана Николаевна, к.х.н., доцент
7. Рекомендована: Научно-методическим Советом химического факультета  
от 25.04.2023, протокол № 4

---

8. Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 4

**9. Цель практики:** выполнение выпускной квалификационной работы.

**Задачи практики:**

- сбор, систематизация и анализ научной, технической и (или) патентной документации по теме научного исследования;
- планирование и выбор методов проведения научно-исследовательских или научно-технических разработок по выбранной тематике в области физической, неорганической или аналитической химии;
- проведение экспериментов и наблюдений, анализа и интерпретации полученных результатов по выбранной тематике в области физической, неорганической или аналитической химии;
- составление отчета о научно-исследовательской работе.

**10. Место практики в структуре ОПОП:** Блок 2. Практика, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** производственная

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП)

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен проводить сбор, систематизацию и критический анализ научной, технической и патентной информации, необходимой для решения исследовательских задач химической направленности.	ПК-1.1	Обеспечивает сбор научной, технической и патентной информации, необходимой для решения исследовательских задач;	Знать: основные источники научной и научно-технической информации;  Уметь: проводить поиск научной, технической и патентной информации;  Владеть: навыками обработки и анализа полученной информации, необходимой для решения исследовательских задач при составлении аналитического обзора.
		ПК-1.2	Составляет аналитический обзор собранной научной, технической и патентной информации по тематике исследовательского проекта;	
ПК-2	Способен планировать работу и выбирать	ПК - 2.1	Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий;	Знать: принципы проведения научных исследований для решения задач в области физической, неорганической и аналитической химии, порядок организации, планирования, ведения

	адекватные методы решения научно-исследовательских задач в области физической и неорганической химии.	ПК - 2.2	Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи, исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов;	эксперимента  Уметь: проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования, исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов, получать новые научные и прикладные результаты в области физической, неорганической и аналитической химии;  Владеть: навыками проведения научных исследований в области физической, неорганической и аналитической химии.
ПК-3	Способен на основе критического анализа результатов НИР и НИОКР оценивать перспективы их практического применения и продолжения работ в области физической и неорганической химии.	ПК-3.1	Систематизирует информацию, полученную в ходе НИР и НИОКР, анализирует ее и сопоставляет с литературными данными;	Знать: методы систематизации и анализа полученной в ходе научного исследования информации;  Уметь: самостоятельно оформлять и представлять результаты прохождения практики в форме отчета и/или доклада, сопоставлять их с литературными данными;
		ПК-3.2	Определяет возможные направления развития работ и перспективы практического применения полученных результатов;	Владеть: навыками анализа полученных данных и формулировки выводов, представления результатов научно-исследовательской работы.

### 13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 23/828

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

### 14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	Всего	По семестрам				
		4 семестр		№ семестра		...
		ч.	ч., в форме ПП			
Всего часов	828	414	414			
в том числе:						
Практические занятия (контактная работа)	12	12				
Самостоятельная работа	816	402	414			
Итого:	828	414	414			

### 15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Объем учебной работы, ч	
			Контактные часы	Самостоятельная работа
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности.	1	2

2	Экспериментальный этап	Сбор, систематизация и анализ научной, технической и (или) патентной документации; проведение научного исследования по выбранной тематике в области физической, неорганической или аналитической химии, анализ и интерпретация результатов.	6	200
		Проведение научного исследования и интерпретация полученных результатов по выбранной тематике (в форме практической подготовки).		414
3	Заключительный этап	Написание выпускной квалификационной работы. составление отчета в соответствии с актуальной нормативной документацией	5	200

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<u>Дамаскин Б.Б.</u> Электрохимия / Б.Б. Дамаскин, О. А. Петрий, Г. А. Цирлина .— Изд. 3-е, испр. — Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015 .— 670 с.
2	<u>Еремин В.В.</u> . Основы общей и физической химии / В.В. Еремин, А.Я. Борщевский .— Долгопрудный : Интеллект, 2012 .— 847 с.
3	Теория химических процессов (избранные главы) : учебное пособие / В.Ю. Кондрашин [и др.] .— Москва : Изд-во Воронежского государственного университета, 2012 .— 285 с.

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Теоретические основы неорганической химии / Е.Г. Гончаров [и др.] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .— 588 с.
5	<u>Угай Я.А.</u> Общая и неорганическая химия : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "Химия" / Я.А. Угай .— Изд. 5-е, стер. — М. : Высш. шк., 2007 .— 526,
6	<u>Ахметов Н.С.</u> Общая и неорганическая химия : Учебник для студ. хим.-технол. специальностей вузов / Н.С. Ахметов .— 4-е изд., испр. — М. : Высшая школа, 2002 .— 743 с.
7	<u>Антропов Л.И.</u> Теоретическая электрохимия : учебник для студ. хим. и хим.-технол. спец. вузов / Л.И. Антропов .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Высшая школа, 1984 .— 518, [1] с.
8	Физическая химия : В 2 кн. / К. С. Краснов, Н. К. Воробьев, И. Н. Годнев и др. ; Под ред. К.С. Краснова .— М. : Высш. шк., 2001-. Кн. 1: Структура вещества. Термодинамика .— 3-е изд., испр. — 2001 .— 511 с.
9	Физическая химия : В 2 кн. / К. С. Краснов, Н. К. Воробьев, И. Н. Годнев и др. ; Под ред. К.С. Краснова .— М. : Высш. шк., 2001-. Кн. 2: Электрохимия. Химическая кинетика и катализ .— 3-е изд., испр. — 2001 .— 318 с.

### в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
10	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a> ).
11	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
12	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> –Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе
13	<a href="http://www.chem.msu.ru/rus/">http://www.chem.msu.ru/rus/</a> - Chemnet - официальное электронное издание Химического факультета МГУ в Internet
14	ЭУМК «Практика в магистратуре» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8522">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8522</a>

## 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы.

Порядок прохождения практики, требования к оформлению документации и рекомендации по подготовке отчета регламентируются актуальной инструкцией по реализации практики и положением о прохождении практики, размещенными на сайте tqm.vsu.ru.

При реализации учебной дисциплины используются элементы электронного обучения и различные дистанционные образовательные технологии, позволяющие обеспечивать опосредованное взаимодействие (на расстоянии) преподавателей и обучающихся, включая инструменты электронной информационно-образовательной среды ВГУ «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru>) и/или «МООК ВГУ» (<https://mooc.vsu.ru>), проведение вебинаров, видеоконференций (в том числе с применением сервисов Zoom, Discord и др.), взаимодействие в соцсетях, посредством электронной почты, мессенджеров.

**18. Материально-техническое обеспечение практики:** Реактивы и химическая посуда, лабораторные измерительные комплексы, потенциостаты, гальваностаты, иономеры, кондуктометры, весы аналитические, аквадистилляторы, шкафы вытяжные, шкафы сушильные, печи, хроматографы, фотоколориметры, спектрофотоколориметры, фотометры, рефрактометр, дериватограф, ротационный испаритель, мультимедийная техника.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Подготовительный этап	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	Устный опрос
2	Экспериментальный этап	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
3	Заключительный этап	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Письменный отчет, презентация и доклад
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Отчет

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, письменный отчет, презентация и доклад.

#### Требования к выполнению заданий

1. Систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения практики:

- своевременная подготовка индивидуального плана практики
- систематическое посещение и анализ учебных занятий, проводимых руководителем практики;
- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения отдельных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый магистрантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи (обучающие, воспитательные, развивающие) посещаемых занятий в их взаимосвязи;
- владение способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу при работе с литературой, проведении анализа учебного занятия, проведенного руководителем практики;
- умение анализировать возникающие в ходе занятий руководителем практики нестандартные ситуации и предлагать варианты действия в них преподавателя.

3. Выполнение на положительные оценки предложенных практических заданий.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: зачет с оценкой, выставляемой по результатам отчета о прохождении практики на заседании кафедры физической химии.

### Структура отчета

Отчет содержит следующие составляющие:

- индивидуальное задание,
- введение, в котором сформулированы цели и задачи практики, в соответствии с полученным на практику заданием;
- обсуждение результатов, в котором находят отражение следующие вопросы: место прохождения и длительность практики, описание проделанной работы в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями;
- выводы;
- список литературы.

### Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку отчета. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики.

Зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Полное соответствие работы студента всем вышеуказанным показателям.	Повышенный уровень	Отлично
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному из перечисленных показателей.	Базовый уровень	Хорошо
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют любым двум из перечисленных показателей.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют всем трем показателям	–	Неудовлетворительно



## ПК-2

1) тестовые задания:

### Средний уровень сложности

1. В качестве вспомогательного (поляризующего) электрода при электрохимических измерениях используется:

- 1) хлоридсеребряный    2) платиновый    3) стеклянный

Ответ: 2

2. В чем измеряется скорость сканирования электродного потенциала в вольтамперометрии («скорость развертки»)?

- 1) это безразмерная величина    2) А/с    3) мВ/с

Ответ: 3

3. Прибор для получения поляризационных кривых называется

- 1) иономер    2) кондуктометр    3) потенциостат  
4) дифрактометр    5) поляриметр

Ответ: 3

4. Сокращения в тексте выпускной квалификационной работы:

- 1) Допускаются в виде сложных слов и аббревиатур.  
2) Допускаются до одной буквы с точкой.  
3) Допускаются в виде аббревиатур с расшифровкой в перечне используемых обозначений.  
4) Не допускаются.

Ответ: 3

5. Не рекомендуется вести изложение в дипломной работе: А) От первого лица единственного числа. В) От первого лица множественного числа. С) В безличной форме. D) Все варианты верны.

Ответ: 4

6. При составлении обзора литературы Вы работаете с печатными изданиями. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения его содержания и назначения называется: А) Рецензия. В) Цитата. С) Аннотация. D) Все варианты верны.

Ответ: 3

### Повышенный уровень сложности

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Ответ приведите в виде последовательности цифр без пробелов и знаков препинания.  
"Основой рабочего плана выпускной квалификационной работы является ее структура. Каждый самостоятельно исследуемый \_\_\_\_\_ должен быть органической частью темы и позволять изучить ее наиболее полно, всесторонне, так, чтобы выпускная квалификационная работа стала законченным исследованием. Названия глав/разделов и параграфов, их количество и объемы в процессе работы могут меняться. \_\_\_\_\_ здесь выступает, прежде всего, наличие материала. Затем разрабатывается внутренняя структура каждой самостоятельной части ВКР, определяется количество и характер вопросов, которые предполагается исследовать, их \_\_\_\_\_, логическая связь, взаимозависимость, подчиненность."

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим,



