

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики труда и основ управления



_____ Е. С. Дашкова

17.05.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Социальный капитал в системе экономических
взаимоотношений

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

38.04.01 «Экономика»

2. Профиль подготовки/специализация: Экономика и управление человеческим капиталом

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра Экономики труда и основ управления

6. Составители программы: Пожидаев Руслан Геннадьевич, к.э.н., доцент

7. Рекомендована: Научно-методическим советом экономического факультета, протокол №4 от 20.04.23

8. Учебный год: 2024/25

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование систематизированных знаний о теоретических и методологических аспектах, связанных с пониманием социального капитала как фактора экономического поведения;
- приобретение навыков управления социальным капиталом организации на основе системного и ситуативного анализа;
- формирование знаний и навыков воспроизводства трудовых ресурсов на основе развития социального капитала.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о роли социального капитала в системе рыночного взаимодействия;
- изучение целей, условий и способов формирования социального капитала как частного и публичного блага;
- изучение методов оценки и развития социального капитала компании.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- основные принципы, теории и концепции социально-трудовых отношений;
- принципы научного исследования;

обучающийся должен уметь:

- использовать методы экономического исследования;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- актуальные проблемы экономики труда;
- управление формированием и развитием человеческого капитала.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений в социально-трудовой сфере и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-2.2	Управляет процессами воспроизводства трудовых ресурсов	Знать: теоретические и методологические аспекты, связанные с пониманием социального капитала как фактора экономического поведения. Уметь: определять цели, условия и способы формирования социального капитала организации Владеть: навыками управления социальным капиталом организации на основе системного и ситуативного анализа, с учетом процессов воспроизводства трудовых ресурсов
ПК-3	Способен определить и	ПК-3.1	Разрабатывает стратегии и	Знать: факторы и условия, влияющие на развитие социального капитала

	реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на макро- и микроуровнях		направления развития социально-трудовой сферы	Уметь: идентифицировать тенденции и факторы, влияющие на состояние социального капитала организации Владеть: методами и инструментами прогнозирования и разработки решений, направленных на развитие социального капитала организации
ПК-3	Способен определить и реализовать социально-трудовую политику и управлять социально-трудовыми процессами на макро-и микроуровнях	ПК-3.2	Реализует социально-трудовую политику и управляет социально-трудовыми процессами	Знать: методы управления социальным капиталом организации Уметь: разрабатывать решения, связанные с организацией мероприятий по формированию и развитию социального капитала организации Владеть: навыками и инструментами управления социальным капиталом организации.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			4 семестр		...
Аудиторные занятия		30	30		
в том числе:	лекции	10	10		
	практические	20	20		
	лабораторные	–			
Самостоятельная работа		78	78		
в том числе: курсовая работа (проект)		–	–		
Форма промежуточной аттестации		-	-		
Итого:		108	108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Социально-конструктивистская парадигма и концепция социального капитала	Концептуальное содержание понятия «социальный капитал» Интерпретации социального капитала и подходы к его изучению Социальный капитал как частное и публичное благо.	–
1.2	Структура, функции и уровни	Характеристика форм и компонентов социального капитала.	–

	воспроизводства социального капитала	Проблема определения функций социального капитала. Воспроизводство социального капитала в системе социальных взаимодействий. Уровни воспроизводства социального капитала	
1.3.	Социальный капитал как фактор экономического поведения	Роль социального капитала в системе рыночного взаимодействия Уровни экономического доверия и особенности функционирования социального капитала. Социальный капитал и сети нерыночного обмена.	–
2. Практические занятия			
2.1	Социально-конструктивистская парадигма и концепция социального капитала	Интерпретации социального капитала и подходы к его изучению Социальный капитал как частное и публичное благо.	–
2.2	Структура, функции и уровни воспроизводства социального капитала	Проблема определения функций социального капитала. Воспроизводство социального капитала в системе социальных взаимодействий. Уровни воспроизводства социального капитала	–
2.3	Социальный капитал как фактор экономического поведения	Роль социального капитала в системе рыночного взаимодействия Уровни экономического доверия и особенности функционирования социального капитала. Социальный капитал и сети нерыночного обмена.	–
3. Лабораторные занятия			
–			

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Социально-конструктивистская парадигма и концепция социального капитала	4	6		26	36
2	Структура, функции и уровни воспроизводства социального капитала	4	6		26	36
3	Социальный капитал как фактор экономического поведения	2	8		26	36
	Итого:	10	20		78	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для достижения целей изучения дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции и практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы научных

знаний по соответствующей теме, раскрывать состояния и перспективы развития рассматриваемых вопросов, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать творческое мышление.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения материала лекций, выработки навыков в решении практических задач и производстве необходимых расчетов. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента. Семинарские занятия включают в себя и презентации-выступления по какой-либо сложной или актуальной проблеме, но материал выступления не должен дублировать лекционный материал. На семинаре студент проявляет знание изучаемой темы дисциплины, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии. Помимо выступления на семинарских занятиях применяются следующие формы работы студентов: ответ по вопросам семинара; выполнение индивидуальных и групповых проектов; написание эссе или подготовка сообщений.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его освоения курса, подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические рекомендации по выполнению заданий и самостоятельной работе.

В период освоения дисциплины обучающийся различные практические задания и задачи, позволяющие оценить степень проработанности изученного материала и умение найти ответы на поставленные вопросы.

Наряду с лекциями, изучением основной и дополнительной литературы по курсу, студентам рекомендуется проведение самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний и навыков;
- подготовка к предстоящим семинарским занятиям, зачетам, экзаменам;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Формами самостоятельной работы студентов являются изучение соответствующей учебно-методической литературы, монографий, периодической литературы и статистических материалов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гарафиев, И. З. Социальный заказ на инновационный человеческий капитал : монография / И.З. Гарафиев — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2016 .— 208 с. <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500847>.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Паникарова С.В., Власов М.В. Управление знаниями и интеллектуальным капиталом : учеб. пособие / С.В. Паникарова, М.В. Власов — Москва : Флинта, 2020 .— 144.
3	Салихова И.С. Инновации в управлении корпоративными знаниями. Учебное пособие / И.С. Салихова — Москва : Дашков и К, 2021 .— 136.
4	Шишкин, В. В. Новая экономика знаний: современные вызовы и перспективы : монография / В.В. Шишкин.— Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015 .— 320 с.— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435432>.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	https://edu.vsu.ru – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
2.	http://www.lib.vsu.ru – Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета
3.	https://biblioclub.ru/ – Университетская библиотека онлайн
4.	https://e.lanbook.com/ – Электронно-библиотечная система Лань
5.	http://www.studmedlib.ru/
6.	https://urait.ru
7.	http://rucont.ru

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Гарафиев, И. З. Социальный заказ на инновационный человеческий капитал : монография / И.З. Гарафиев — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2016 .— 208 с. <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500847>.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, практические и дискуссионные семинарские занятия, выполняются различные задания. Проверка выполнения заданий может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Программа курса может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий через Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/>, где представлены следующие материалы: программа дисциплины, план семинаров, задания для самостоятельной работы; а также предоставляется возможность в режиме онлайн проводить занятия в соответствии с расписанием.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры с выходом в Internet; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Социально-конструктивистская парадигма и концепция социального капитала	ПК-2 ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Дискуссия
2.	Структура, функции и уровни воспроизводства социального капитала	ПК-2 ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Дискуссия
3.	Социальный капитал как фактор экономического поведения	ПК-2 ПК-3	ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Дискуссия
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Индивидуальное аналитическое задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень практических заданий:

1. Дискуссия.

Семинарское занятие №1 по теме: Социально-конструктивистская парадигма и концепция социального капитала

Семинарское занятие №2 по теме: Структура, функции и уровни воспроизводства социального капитала

Семинарское занятие №3 по теме: Социальный капитал как фактор экономического поведения

Семинарское занятие №4 по теме: Социальный капитал как фактор экономического поведения

Описание технологии проведения

Форма проведения: коллективное обсуждение.

Порядок проведения: семинарские занятия проходят в форме дискуссии по вопросам для обсуждения. Основные вопросы для обсуждения приведены в разделе 13.1.(2. Практические задания).

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Что оценивается: активность студентов и аргументированность высказываемых ими точек зрения. Работа студентов на семинарском занятии оценивается по системе «зачтено» - «не зачтено»

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся проявил активность и аргументировал высказанные точки зрения по обсуждаемым вопросам	Зачтено
Обучающийся не проявил активности на семинарском занятии или не участвовал в	Не зачтено

дискуссии, не высказал или не аргументировал свои точки зрения по обсуждаемым вопросам	
--	--

20.2. Промежуточная аттестация

1. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- оценка работы на практических занятиях в течение семестра;
- презентация индивидуального аналитического задания (задания для зачета);

Индивидуальное аналитическое задание.

Описание технологии проведения

Форма проведения: подготовка индивидуального аналитического задания (задания для зачета).

Порядок проведения: задание подразумевает углубленное изучение аспектов управления знаниями. Студенты самостоятельно выбирают тему из предложенных преподавателем (список приведен ниже) или, по согласованию с преподавателем, предлагают собственную тему в контексте изучаемой дисциплины.

На зачете студенты сдают индивидуальное аналитическое задание.

Требования к выполнению задания (или шкалы и критерии оценивания)

Что оценивается: качество выполнения задания, ответы на вопросы, активность и аргументированность высказываемых точек зрения. Для оценивания используется система «зачтено» - «не зачтено».

Темы индивидуальных заданий:

Интерпретации социального капитала и подходы к его изучению

Социальный капитал как частное и публичное благо.

Проблема определения функций социального капитала.

Воспроизводство социального капитала в системе социальных взаимодействий. Уровни воспроизводства социального капитала

Роль социального капитала в системе рыночного взаимодействия

Уровни экономического доверия и особенности функционирования социального капитала.

Социальный капитал и сети нерыночного обмена.

Социальный капитал как механизм воспроизводства регионального сообщества

Социальный капитал как категория социологического анализа

Структурные элементы социального капитала как факторы детерминации качества жизни

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся выполнил задание, раскрыв содержание всех или большинства пунктов, проявив аналитические и творческие навыки, аргументированно ответив на дополнительные вопросы преподавателя	Зачтено
Обучающийся не выполнил задание, или не раскрыл содержание большинства пунктов, не проявил аналитические и творческие навыки, не аргументированно ответил на дополнительные вопросы преподавателя	Не зачтено

Зачетная оценка формируется исходя из оценок заданий, выполненных в ходе семестра и оценки за зачетное задание. Для оценивания используется система «зачтено» - «не зачтено»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Индивидуальное аналитическое задание дискуссии, работа на семинарских занятиях оценены как «зачтено», допускается наличие не более одной оценки «не зачтено» за доклад или дискуссию	Зачтено
Индивидуальное аналитическое задание, дискуссии, работа на семинарских занятиях оценены преимущественно как «не зачтено»	Не зачтено