

Б1.В.ДВ.01.02 Социальный капитал в системе экономических взаимоотношений

Фонд оценочных средств

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|---|----------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Социально-конструктивистская парадигма и концепция социального капитала | ПК-2 ПК-3 | ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Дискуссия |
| 2. | Структура, функции и уровни воспроизводства социального капитала | ПК-2 ПК-3 | ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Дискуссия |
| 3. | Социальный капитал как фактор экономического поведения | ПК-2 ПК-3 | ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 | Дискуссия |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет | | | | Индивидуальное аналитическое задание |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень практических заданий:

1. Дискуссия.

Семинарское занятие №1 по теме: Социально-конструктивистская парадигма и концепция социального капитала

Семинарское занятие №2 по теме: Структура, функции и уровни воспроизводства социального капитала

Семинарское занятие №3 по теме: Социальный капитал как фактор экономического поведения

Семинарское занятие №4 по теме: Социальный капитал как фактор экономического поведения

Описание технологии проведения

Форма проведения: коллективное обсуждение.

Порядок проведения: семинарские занятия проходят в форме дискуссии по вопросам для обсуждения. Основные вопросы для обсуждения приведены в разделе 13.1.(2. Практические задания).

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Что оценивается: активность студентов и аргументированность высказываемых ими точек зрения. Работа студентов на семинарском занятии оценивается по системе «зачтено» - «не зачтено»

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------|
| Обучающийся проявил активность и аргументировал высказанные точки зрения по обсуждаемым вопросам | Зачтено |
| Обучающийся не проявил активности на семинарском занятии или не участвовал в дискуссии, не высказал или не аргументировал свои точки зрения по обсуждаемым вопросам | Не зачтено |

20.2. Промежуточная аттестация

1. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- оценка работы на практических занятиях в течение семестра;
- презентация индивидуального аналитического задания (задания для зачета);

Индивидуальное аналитическое задание.

Описание технологии проведения

Форма проведения: подготовка индивидуального аналитического задания (задания для зачета).

Порядок проведения: задание подразумевает углубленное изучение аспектов управления знаниями. Студенты самостоятельно выбирают тему из предложенных преподавателем (список приведен ниже) или, по согласованию с преподавателем, предлагают собственную тему в контексте изучаемой дисциплины.

На зачете студенты сдают индивидуальное аналитическое задание.

Требования к выполнению задания (или шкалы и критерии оценивания)

Что оценивается: качество выполнения задания, ответы на вопросы, активность и аргументированность высказываемых точек зрения. Для оценивания используется система «зачтено» - «не зачтено».

Темы индивидуальных заданий:

Интерпретации социального капитала и подходы к его изучению

Социальный капитал как частное и публичное благо.

Проблема определения функций социального капитала.

Воспроизводство социального капитала в системе социальных взаимодействий.

Уровни воспроизводства социального капитала

Роль социального капитала в системе рыночного взаимодействия

Уровни экономического доверия и особенности функционирования социального капитала.

Социальный капитал и сети нерыночного обмена.

Социальный капитал как механизм воспроизводства регионального сообщества

Социальный капитал как категория социологического анализа

Структурные элементы социального капитала как факторы детерминации качества жизни

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------|
| Обучающийся выполнил задание, раскрыв содержание всех или большинства пунктов, проявив аналитические и творческие навыки, аргументированно ответив на дополнительные вопросы преподавателя | Зачтено |
| Обучающийся не выполнил задание, или не раскрыл содержание большинства пунктов, не проявил аналитические и творческие навыки, не аргументированно ответил на дополнительные вопросы преподавателя | Не зачтено |

Зачетная оценка формируется исходя из оценок заданий, выполненных в ходе семестра и оценки за зачетное задание. Для оценивания используется система «зачтено» - «не зачтено»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------|
| Индивидуальное аналитическое задание дискуссии, работа на семинарских занятиях оценены как «зачтено», допускается наличие не более одной оценки «не зачтено» за доклад или дискуссию | Зачтено |
| Индивидуальное аналитическое задание, дискуссии, работа на семинарских занятиях оценены преимущественно как «не зачтено» | Не зачтено |