

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
истории России  
Проф. Селезнев Ю.В.



25.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Идеино-политическая история русского народничества**

1. Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История.
2. Профиль подготовки: историческое образование и исследовательская деятельность.
3. Квалификация выпускника: бакалавр.
4. Форма обучения: очная.
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории России.
6. Составители программы: Мокшин Геннадий Николаевич, профессор, д.и.н.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 5 от 25.05.2023
8. Учебный год: 2025/2026 Семестр(ы): 5

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями дисциплины являются:

- развитие исторического мышления студентов;
- формирование понимания основных тенденций и закономерностей в развитии общественной мысли России во второй половине XIX – начале XX в.

Задачи учебной дисциплины:

- осмысление причин и последствий радикализации русского общества в пореформенные годы;
- знание основных фактов из идейной и политической истории русского народничества второй пол. XIX – нач. XX в.;
- изучение вклада народнической интеллигенции в развитие русской общественности.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
-----	----------------------	--------	--------------	---------------------------------

ПК-4	Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	ПК-4.1	Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы	<i>знать:</i> основные методики исследования общественной мысли России второй пол. XIX – нач. XX в.; <i>уметь:</i> планировать работу по изучению идеологии и практики радикальной русской интеллигенции; <i>владеть:</i> навыками выбора адекватных методов решения поставленных исследовательских задач.
------	---	--------	---	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ 5	
Аудиторные занятия	32	32	
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
	лабораторные	0	0
Самостоятельная работа	40	40	
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0	
Форма промежуточной аттестации <i>зачет</i>	0	0	
Итого:	72	72	

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Историография темы	Дореволюционная историография народничества: формирование предмета исследования. Марксистская историография народничества 20-80-х гг. Проблема концептуализации идейно-политической истории народничества в современной литературе.	Идейно-политическая история русского народничества
1.2	Что такое «народничество»? »?	Этимология и содержание понятия «народничество». Общая характеристика идеологии и движения народнической интеллигенции. Периодизация истории и типология течений русского народничества.	Идейно-политическая история русского народничества

1.3	Генезис русского народничества	Социально-исторические предпосылки возникновения народничества. Идейные корни народничества. Основоположники русского народничества.	Идейно-политическая история русского народничества
1.4	Раннее народничество 1860-х гг.	Зарождение народнического движения и его идеологии. Идейные установки народников-шестидесятников. Становление мировоззрения народнической интеллигенции.	Идейно-политическая история русского народничества
1.5	Идеология «действенного» народничества 1870-х – начала 1880-х гг.	Революция или реформа: проблема выбора пути к социализму в народнической мысли конца 1860-х – середины 1870-х гг. Политизация народничества во второй половине 1870-х – начале 1880-х гг. Возрождение народнического аполитизма в начале 1880-х гг.	Идейно-политическая история русского народничества
1.6	Развитие народнической мысли в эпоху «малых дел» (1880-1890-е гг.)	Революционно-народнические организации после распада «Народной воли»: эволюция программных и тактических установок. «Малые» или «большие» дела: народники-реформисты 1880-х гг. в поисках механизма общественных преобразований страны. Идеология культурнического народничества 1890-х гг.	Идейно-политическая история русского народничества
1.7	Русское народничество в конце XIX - начале XX вв.	Кризис «классического» народничества и возникновение неонародничества на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905 г. и формирование идеологии неонароднических партий. 1917 год и исторические судьбы русского народничества.	Идейно-политическая история русского народничества
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Теория русского общинного социализма А.И. Герцена	Причины создания А.И. Герценом теории русского социализма и ее основные положения. Что социалистического нашел А.И. Герцен в крестьянской общине? А.И. Герцен о задачах социальной революции в России.	Идейно-политическая история русского народничества
2.2	Нечаев и нечаевщина	С.Г. Нечаев и «Народная расправа». «Катехизис революционера». Был ли С.Г. Нечаев настоящим революционером?	Идейно-политическая история русского народничества
2.3	Цареубийство 1 марта 1881 г.	Причины покушений на царя-реформатора. Трагедия на Екатерининском канале 1 марта 1881 г. Процесс над первоапрельцами. Последствия цареубийства.	Идейно-политическая история русского народничества
2.4	Я.В. Абрамов и	Я.В. Абрамов – пионер теории «малых	Идейно-

	абрамовщина	дел»? Обоснование Я.В. Абрамовым идеи нового похода интеллигенции в деревню. Полемика вокруг культурнической программы «Недели».	политическая история русского народничества
2.5	Боевая организация эсеров	Причины возрождения народнического терроризма в начале XX в. и его лидеры. Деятельность Боевой организации эсеров в 1901-1908 гг. Дело Азефа и закат второй террористической кампании народников.	Идейно-политическая история русского народничества

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Историография темы	2			4	6
2	Что такое «народничество»?	2			2	4
3	Генезис русского народничества	2			2	4
4	Раннее народничество 1860-х гг.	2			2	4
5	Идеология «действенного» народничества 1870-х – начала 1880-х гг.	2			4	6
6	Развитие народнической мысли в эпоху «малых дел» (1880-1890-е гг.)	2			4	6
7	Русское народничество в конце XIX - начале XX вв.	4			6	10
8	Теория русского общинного социализма А.И. Герцена		4		4	8
9	Нечаев и нечаевщина		2		2	4
10	Цареубийство 1 марта 1881 г.		4		4	8
11	Я.В. Абрамов и абрамовщина		2		2	4
12	Боевая организация эсеров		4		4	8
	Итого	16	16	0	40	72

## 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине разработан ЭУМК (Идейно-политическая история русского народничества : ЭУМК. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15484>). При выполнении всех видов контактной и самостоятельной работы в рамках изучаемой дисциплины целесообразно пользоваться его ресурсами.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

На первой лекции студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом, будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении.

Обучающийся должен быть готов к лекции и ее запаси до прихода преподавателя, так как в самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Во время лекции не надо отвлекаться от речи лектора. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать у себя в тетради. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебных пособий, после чего следует определиться с кругом основных проблем выносимых на практическое занятие и приступить к изучению источников и литературы.

**Самостоятельная работа** обучающихся предусмотрена в форме подготовки к практическим занятиям, а также изучения материалов тематических разделов учебных пособий и монографической литературы.

В рамках контроля самостоятельной работы обучающихся в течение семестра проводится тестирование на платформе ЭУМК по основным разделам курса.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Моисеев В.В. История России. С древнейших времен до наших дней : учебник для вузов. 2-е изд. / В.В. Моисеев. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 732 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=564646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=564646</a> (дата обращения: 16.04.2021) .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Должиков В.А. Классическое народничество: социальные истоки и политико-идеологический смысл / В.А. Должиков, Ю.А. Зеленин // Известия Алтайского гос. ун-та. – 2017. – № 2, – С. 94-98. – URL: <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29410568_37450387.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29410568_37450387.pdf</a> (дата обращения: 28.08.2021).
2.	Мокшин Г. Н. Что такое народничество? Материалы к дискуссии / Г. Н. Мокшин // Вестник СурГПУ. - 2020. - № 3. – С. 27–42. – URL: <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43985252_54800546.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43985252_54800546.pdf</a> (дата обращения: 28.08.2021).
3.	Мокшин Г. Н. Эволюция идеологии легального народничества в последней

	трети XIX – начале XX вв. / Г. Н. Мокшин. - Воронеж : Научная книга, 2010. - 298 с. – URL: <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21490271_60214059.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21490271_60214059.pdf</a> (дата обращения: 28.08.2021).
--	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
2.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
3.	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 01.06.2021).
4.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
5.	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : <a href="http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R">http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R</a> (дата обращения: 01.06.2021).
6.	Идейно-политическая история русского народничества: ЭУМК. – URL : <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15484">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15484</a> .

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Идейно-политическая история русского народничества: ЭУМК. – URL : <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15484">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15484</a> .

#### 17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практически-ориентационную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные и компьютерные технологии.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Идейно-политическая история русского народничества» на платформе электронного университета ВГУ – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15484>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, проектор Nec M271X, экран настенный для проектора, ноутбук ASUS, но-

утбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Темы 1-12	ПК-4.1	<i>знать</i> : основные методики исследования общественной мысли России второй пол. XIX – нач. XX в.; <i>уметь</i> : планировать работу по изучению идеологии и практики радикальной русской интеллигенции; <i>владеть</i> : навыками выбора адекватных методов решения поставленных исследовательских задач.	Доклады Тесты
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				КИМ

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### 20.1.1. Доклады

*Перечень тем и докладов:*

#### Тема 1. Теория русского общинного социализма А.И. Герцена

##### *Доклады*

1. Причины создания А.И. Герценом теории русского социализма и ее основные положения.
2. Что социалистического нашел А.И. Герцен в крестьянской общине?
3. А.И. Герцен о задачах социальной революции в России.

#### Тема 2. Нечаев и нечаевщина

##### *Доклады*

1. С.Г. Нечаев и «Народная расправа».
2. «Катехизис революционера».

3. Был ли С.Г. Нечаев настоящим революционером?

### **Тема 3. Цареубийство 1 марта 1881 г.**

#### *Доклады*

1. Причины покушений на царя-реформатора.
2. Трагедия на Екатерининском канале 1 марта 1881 г.
3. Процесс над первомагистрами. Последствия цареубийства.

### **Тема 4. Я.В. Абрамов и «абрамовщина»**

#### *Доклады*

1. Я.В. Абрамов – пионер теории «малых дел»?
2. Обоснование Я.В. Абрамовым идеи нового похода интеллигенции в деревню.
3. Полемика вокруг культурнической программы «Недели».

### **Тема 5. Боевая организация эсеров**

#### *Доклады*

1. Причины возрождения народнического терроризма в начале XX в. и его лидеры.
2. Деятельность Боевой организации эсеров в 1901-1908 гг.
3. Дело Азефа и закат второй террористической кампании народников.

#### **Описание технологии проведения**

Доклады делаются по перечисленным выше вопросам по предварительной записи на основе рекомендованного списка источников и литературы (Идейно-политическая история русского народничества : ЭУМК. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15484>).

Обучающийся выступает с докладом на практическом занятии в течение 15-30 минут. После этого докладчик отвечает на вопросы одногруппников и преподавателя.

Приветствуется наличие в докладе общей постановки проблемы, историографического обзора и аргументированных выводов.

#### **Критерии оценки устного ответа:**

– оценка «зачтено» выставляется если изложение материала логично, грамотно, без грубых ошибок; обучающийся демонстрирует свободное владение терминологией и навыками систематизации полученных теоретических знаний, умение высказывать и обосновать свои суждения; демонстрирует знание характеристик анализируемого этапа в истории русского народничества; соотносит знания по истории освободительного движения с представлениями о развитии русской общественности в целом;

– оценка «не зачтено» выставляется если у обучающегося отсутствуют необходимые для раскрытия темы знания источников и специальной литературы, а также навыки их анализа.

### **20.1.2. Тестовые задания**

Система тестирования предполагает выявление объема знаний каждого студента, усвоенного на лекционных и семинарских занятиях. Вопросы охватывают основные события и факты из истории и идеологии русского народничества, а также основную терминологию, используемую в курсе.

Тестирование проводится на платформе ЭУМК (Идейно-политическая история русского народничества : ЭУМК. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15484>).

#### **Описание технологии проведения:**



Тестирование проводится по ключевым темам дисциплины. На выполнение тестов отводится до 20 минут. Правильно выполненные задания оцениваются в 1 балл каждое.

#### **Критерии оценки тестовых заданий:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он верно выполнил от 50 % и более тестовых заданий;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он справился с менее чем 50 % тестовых заданий.

### **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### **20.2.1. Перечень вопросов к зачету**

1. Этимология и содержание понятия «народничество».
2. Общая характеристика идеологии и движения народнической интеллигенции.
3. Периодизация истории и типология течений русского народничества.
4. Социально-исторические предпосылки возникновения народничества.
5. Идейные корни народничества.
6. Основоположники русского народничества.
7. Зарождение народнического движения в начале 1860-х гг.
8. Радикализация народничества в середине 1860-х гг.
9. Идейные установки народников-шестидесятников.
10. Революция или реформа: проблема выбора пути к социализму в народнической мысли конца 1860-х – середины 1870-х гг.
11. Политизация народничества во второй половине 1870-х – начале 1880-х гг.
12. Возрождение народнического аполитизма в начале 1880-х гг.
13. Революционно-народнические организации после распада «Народной воли»: эволюция программных и тактических установок.
14. «Малые» или «большие» дела: народники-реформисты 1880-х гг. в поисках механизма общественных преобразований страны.
15. Идеология культурного народничества 1890-х гг.
16. Кризис «классического» народничества и возникновение неонародничества на рубеже XIX–XX вв.
17. Революция 1905 г. и формирование идеологии неонароднических партий.
18. 1917 г. и исторические судьбы русского народничества.

Зачет проводится в форме устного опроса.

#### **Описание технологии проведения**

Контрольно-измерительный материал включает один теоретический вопрос. Обучающийся готовится не более 20 минут, выступает с ответом на основной и на дополнительные вопросы преподавателя.

#### **Критерии оценки устного ответа:**

– оценка «зачтено» выставляется если изложение материала логично, грамотно, без грубых ошибок; обучающийся демонстрирует свободное владение терминологией и навыками систематизации полученных теоретических знаний, умение высказывать и обосновать свои суждения; демонстрирует знание характеристик анализируемого этапа в

истории русского народничества; соотносит знания по истории освободительного движения с представлениями о развитии русской общественности в целом;

– оценка «не зачтено» выставляется если у обучающегося отсутствуют необходимые для раскрытия темы знания источников и специальной литературы, а также навыки их анализа.