

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
истории России  
Проф. Селезнев Ю.В.



25.05.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.10.01 История Отечественной войны 1812 г.**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.03.01 История.
- 2. Профиль подготовки:** историческое образование и исследовательская деятельность.
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр.
- 4. Форма обучения:** очная.
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории России.
- 6. Составители программы:** Мокшин Геннадий Николаевич, профессор, д.и.н.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 5 от 25.05.2023
- 8. Учебный год:** 2026/2027 **Семестр(ы):** 8

### **9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями учебной дисциплины являются:

- развитие исторического мышления обучающихся;
- формирование представлений об Отечественной войне 1812 г. как об одном из самых значимых событий отечественной истории.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение причин, хода и результатов Отечественной войны 1812 г.;
- изучение спорных вопросов, связанных с войной 1812 г.;
- осмысление причин победы России в войне с Наполеоном и ее влияния на последующую историю страны.

- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	ПК-4.2	Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы	<i>знать</i> : основные методики исследований по истории и историографии войны 1812 г.; <i>уметь</i> : проводить исследования по истории войны 1812 г. в соответствии с установленными полномочиями; <i>владеть</i> : навыками описания проведенных исследований по проблемам войны 1812 г. и сделанных на их основе выводов.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ 8	
Аудиторные занятия	32	32	
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
	лабораторные	0	0
Самостоятельная работа	40	40	
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0	
Форма промежуточной аттестации <i>зачет</i>	0	0	
Итого:	72	72	

**13.1. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Причины и подготовка к войне	Причины войны 1812 г. Дипломатия и разведка накануне войны. Соотношение сил и планы сторон.	Отечественная война 1812 г.
1.2	Вторжение наполеоновской армии в Россию	Начальный период войны. Смоленское сражение. Бородинская битва. Францу-	Отечественная война 1812 г.

		зы в Москве.	
1.3	Народная война против Наполеона	Причины народной войны 1812 г. Народное ополчение 1812 г. Партизанское движение в годы Отечественной войны.	Отечественная война 1812 г.
1.4	Контрнаступление русской армии	Отступление наполеоновской армии из Москвы. Сражение за Малоярославец. От Малоярославца до Смоленска. Бои под Красным. Переправа Наполеона через Березину. Крах Великой армии.	Отечественная война 1812 г.
1.5	Полководцы 1812 года	Наполеон Бонапарт в России. М.Б. Барклай-де-Толли и его роль в войне 1812 г. М.И. Кутузов – победитель Наполеона?	Отечественная война 1812 г.
1.6	Итоги и значение Отечественной войны 1812 года	Цена победы. Причины поражения Наполеона и его Великой армии. Историческое значение войны 1812 г.	Отечественная война 1812 г.
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Историография темы	Основные этапы изучения истории Отечественной войны 1812 г. Спорные вопросы современной историографии темы. Отечественная война 1812 г. в учебной литературе XIX – начала XXI в.	Отечественная война 1812 г.
2.2	Бородинская битва	Расстановка сил и планы сражения. Ход Бородинской битвы. Итоги сражения.	Отечественная война 1812 г.
2.3	Французы в Москве	Совет в Филях и оставление Москвы. Тарутинский маневр. Московский пожар 1812 года: причины и последствия. Наполеон в Москве. Попытки заключения мира с Александром I.	Отечественная война 1812 г.
2.4	Информационная война 1812 г.	Французская пропаганда о «миссии» Великой армии в России. Русская военная пропаганда 1812 г. Образ Наполеона на страницах журнала «Сын Отечества».	Отечественная война 1812 г.
2.5	Воронежцы в войне 1812 г.	Воронежская губерния в Отечественной войне 1812 г. Воронежские дворяне – участники войны 1812 г. Воспоминания воронежцев о войне 1812 г.	Отечественная война 1812 г.
2.6	Историческая память о войне 1812 г.	Юбилейные торжества. Памятники. Музеи. Литературные произведения. Картины. Художественные и документальные фильмы.	Отечественная война 1812 г.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Причины и подготовка к войне	2			2	4
2	Вторжение наполеоновской армии в Россию	4			4	8
3	Народная война про-	2			2	4

	тив Наполеона					
4	Контрнаступление русской армии	4			4	8
5	Полководцы 1812 года	2			2	4
6	Итоги и значение Отечественной войны 1812 года	2			2	4
7	Историография темы		6		6	12
8	Бородинская битва		2		4	6
9	Французы в Москве		2		4	6
10	Информационная война 1812 г.		2		2	4
11	Воронежцы в войне 1812 г.		2		4	6
12	Историческая память о войне 1812 г.		2		4	6
	Итого	16	16	0	40	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине разработан ЭУМК «Отечественная война 1812 г.» на платформе электронного университета ВГУ – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18158>. При выполнении всех видов контактной и самостоятельной работы в рамках изучаемой дисциплины целесообразно пользоваться его ресурсами.

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся.

На первой лекции студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом, будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении.

Обучающийся должен быть готов к лекции и ее запаси до прихода преподавателя, так как в самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Во время лекции не надо отвлекаться от речи лектора. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать у себя в тетради. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебных пособий, после чего следует определиться с кругом основных проблем выносимых на практическое занятие и приступить к изучению источников и литературы.

**Самостоятельная работа** обучающихся предусмотрена в форме подготовки к практическим занятиям, а также изучения материалов тематических разделов учебных пособий и монографической литературы.

В рамках контроля самостоятельной работы обучающихся в течение семестра проводится тестирование на платформе ЭУМК по основным разделам курса.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Моисеев В.В. История России. С древнейших времен до наших дней : учебник для вузов. 2-е изд. / В.В. Моисеев. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 732 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=564646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=564646</a> (дата обращения: 16.04.2021) .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Муравьева Н.А. Археографическая база по истории Отечественной войны 1812 г. / Н.А. Муравьева // Вестник РГГУ. Сер. Документоведение и архивоведение. – 2013. – № 4. – С. 214–230. – URL: <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_19016353_30777566.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_19016353_30777566.pdf</a> (дата обращения: 29.08.2021).
2.	Травникова Е.Г. Понятие «Отечество» и русское общество в период Отечественной войны 1812 г. / Е.Г. Травникова // Вестник МГОУ. Сер. История и политические науки. – 2012. – № 2. – С. 85–90. – URL: <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_18425984_56930520.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_18425984_56930520.pdf</a> (дата обращения: 29.08.2021).
3.	Шаруненко Н.А. Геополитические аспекты Отечественной войны 1812 года / Н.А. Шаруненко // Мир политики и социологии. – 2012. – № 10. – С. 30–38 – URL: <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_19432817_27745339.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_19432817_27745339.pdf</a> (дата обращения: 29.08.2021).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
2.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
3.	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 01.06.2021).
4.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
5.	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : <a href="http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R">http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R</a> (дата обращения: 01.06.2021).
6.	Отечественная война 1812 г: ЭУМК. – URL : <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18158">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18158</a> .

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
-------	----------

1.	Отечественная война 1812 г: ЭУМК. – URL : <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18158">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18158</a> .
----	---

### 17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЗО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практически-ориентационную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные и компьютерные технологии.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Отечественная война 1812 г.» на платформе электронного университета ВГУ – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18158>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, проектор Nec M271X, экран настенный для проектора, ноутбук ASUS, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Темы 1-12	ПК-4.2	<i>знать</i> : основные методики исследований по истории и историографии войны 1812 г.; <i>уметь</i> : проводить исследования по истории войны 1812 г. в соответствии с установленными полномочиями; <i>владеть</i> : навыками описания проведенных исследований по проблемам войны 1812 г. и сделанных на их основе выводов.	Доклады Тесты
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				КИМ

### 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

#### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### 20.1.1. Доклады

*Перечень тем и докладов:*

#### **Тема I. Историография темы**

Доклады:

1. Основные этапы изучения истории Отечественной войны 1812 г.
2. Спорные вопросы современной историографии темы.
3. Отечественная война 1812 г. в учебной литературе XIX – начала XXI в.

#### **Тема II. Бородинская битва.**

Доклады:

1. Расстановка сил и планы сражения.
2. Ход Бородинской битвы.
3. Итоги сражения.

#### **Тема III. Французы в Москве**

Доклады:

1. Совет в Филях и оставление Москвы. Тарутинский маневр.
2. Московский пожар 1812 года: причины и последствия.
3. Наполеон в Москве. Попытки заключения мира с Александром I.

#### **Тема IV. Информационная война 1812 г.**

Доклады:

1. Французская пропаганда о «миссии» Великой армии в России.
2. Русская военная пропаганда 1812 г.
3. Образ Наполеона на страницах журнала «Сын Отечества».

#### **Тема V. Воронежцы в войне 1812 г.**

Доклады:

1. Воронежская губерния в Отечественной войне 1812 г.
2. Воронежские дворяне – участники войны 1812 г.
3. Воспоминания воронежцев о войне 1812 г.

#### **Тема VI. Историческая память о войне 1812 г.**

Доклады:

1. Юбилейные торжества. Памятники. Музеи.
2. Литературные произведения. Картины.
3. Художественные и документальные фильмы.

#### **Описание технологии проведения**

Доклады делаются по перечисленным выше вопросам по предварительной записи на основе рекомендованного списка источников и литературы (Отечественная война 1812 г: ЭУМК. – URL : <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18158>).

Обучающийся выступает с докладом на практическом занятии в течение 15-30 минут. После этого докладчик отвечает на вопросы одногруппников и преподавателя.

Приветствуется наличие в докладе общей постановки проблемы, историографического обзора и аргументированных выводов.

#### **Критерии оценки устного ответа:**

- оценка «зачтено» выставляется если изложение материала логично, грамотно, без грубых ошибок; обучающийся демонстрирует свободное владение терминологией и навыками систематизации полученных теоретических знаний, умение высказывать и обосновать свои суждения; демонстрирует знание основных подходов к изучению истории Отечественной войны 1812 г.;
- оценка «не зачтено» выставляется если у обучающегося отсутствуют необходимые для раскрытия темы знания источников и специальной литературы, а также навыки их анализа.

### 20.1.2. Тестовые задания

Система тестирования предполагает выявление объема знаний каждого студента, усвоенного на лекционных и семинарских занятиях. Вопросы охватывают основные события и факты из истории Отечественной войны 1812 г., а также основную терминологию, используемую в курсе.

Тестирование проводится на платформе ЭУМК (Отечественная война 1812 г: ЭУМК. – URL : <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18158>).

#### **Описание технологии проведения:**

Тестирование проводится по ключевым темам дисциплины. На выполнение тестов отводится до 20 минут. Правильно выполненные задания оцениваются в 1 балл каждое.

#### **Критерии оценки тестовых заданий:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он верно выполнил от 50 % и более тестовых заданий;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он справился с менее чем 50 % тестовых заданий.

### 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### 20.2.1. Перечень вопросов к зачету

1. Причины войны 1812 г.
2. Дипломатия и разведка накануне войны 1812 г.
3. Соотношение сил и планы сторон перед началом войны 1812 г.
4. От Немана до Смоленского сражения.
5. Смоленское сражение.
6. Бородинская битва.
7. Французы в Москве.
8. Причины и начало народной войны 1812 г.
9. Народное ополчение 1812 г.
10. Партизанское движение в годы Отечественной войны.
11. Информационная война 1812 г.
12. Отступление наполеоновской армии из Москвы. Сражение за Малоярославец.
13. От Малоярославца до Смоленска. Бои под Красным.
14. Переправа Наполеона через Березину. Крах Великой армии.
15. Наполеон Бонапарт в России.
16. М.Б. Барклай-де-Толли и его роль в войне 1812 г.
17. М.И. Кутузов – победитель Наполеона?
18. Цена победы России в Отечественной войне 1812 г.
19. Причины поражения Наполеона и его Великой армии в 1812 г.
20. Историческое значение войны 1812 г.

Зачет проводится в форме устного опроса.



**Описание технологии проведения**

Контрольно-измерительный материал включает один теоретический вопрос. Обучающийся готовится не более 20 минут, выступает с ответом на основной и на дополнительные вопросы преподавателя.

**Критерии оценки устного ответа:**

- оценка «зачтено» выставляется если изложение материала логично, грамотно, без грубых ошибок; обучающийся демонстрирует свободное владение терминологией и навыками систематизации полученных теоретических знаний, умение высказывать и обосновать свои суждения; демонстрирует знание основных подходов к изучению истории Отечественной войны 1812 г.;
- оценка «не зачтено» выставляется если у обучающегося отсутствуют необходимые для раскрытия темы знания источников и специальной литературы, а также навыки их анализа.