


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ *системного анализа и управления* \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины*  
 \_\_\_\_\_ *проф. Задорожний В.Г.*  
*подпись, расшифровка подписи*  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.15 Логистика**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *38.03.05 Бизнес-информатика* \_\_\_\_\_

2. Профиль подготовки/специализация:  
*Бизнес-аналитика и системы автоматизации предприятий*

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:  
*кафедра системного анализа и управления*

6. Составители программы: \_\_\_\_\_ *Булгакова Ирина Николаевна, д.э.н., доцент* \_\_\_\_\_  
*(ФИО, ученая степень, ученое звание)*

7. Рекомендована: \_\_\_\_\_  
*(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)*

Научно-методическим советом факультета прикладной математики, информатики и механики протокол №8 от 15.04.2022

8. Учебный год: 2025-2026 Семестр(ы)/Триместр(ы): 7

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов системного представления о планировании, организации и управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в основных функциональных областях логистики, а именно, на транспорте, в снабжении и сбыте товаров, в управлении запасами, в складском хозяйстве,
- формирование навыков решения задач в области бизнес-аналитики, концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоение концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации и формирования информационных логистических систем предприятия;
- освоение навыков использования логистического подхода в области управления материальными потоками в снабжении, производстве и распределении и управления информационными логистическими системами предприятия;
- освоение применения современного логистического инструментария и использования математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации данных для целей бизнес-анализа, в области управления запасами и складирования, и оптимизации логистических процессов в организации и информационных логистических системах.
- научиться оценивать экономические ситуации, понимать законы, принципы развития производства, для успешного решения существующих проблем, как с точки зрения логиста, так и организации (предприятия) в целом, сформировать навыки анализа проблемной ситуации с учетом мнения заинтересованных лиц.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к разделу дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.15).

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области бизнес-аналитики	ПК-1.3	Использует математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации данных для целей бизнес-анализа	<i>Знать:</i> методические подходы к проектированию и организации функционирования логистических систем; <i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; <i>Владеть (иметь навык(и))</i> основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
ПК-2	Способен к концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и	ПК-2.1	Анализирует проблемную ситуацию с учетом мнения заинтересованных лиц	<i>Знать:</i> основные принципы и концептуальные положения логистики для принятия организационно-управленческих решений в необходимой ситуации; <i>Уметь:</i> оперировать методами и ин-

	крупного масштаба и сложности			струментарием логистического подхода в менеджменте организации; принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность в зависимости от вида логистической системы на предприятии; <i>Владеть(иметь на-вык(и))</i> :теоретическими знаниями об основах логистики.
--	-------------------------------	--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. —3/108.**

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		7 семестр
Аудиторные занятия	50	50
в том числе:	лекции	34
	практические	16
	лабораторные	
Самостоятельная работа	22	22
в том числе: курсовая работа (проект)		
Форма промежуточной аттестации (экзамен.)	36	36
Итого:	108	108

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Предмет и место логистики. Научные основы теории логистики	Анализ определений логистики. Место логистики в компании. Уровни развития логистики в компании. Методология и научная база логистики. Виды логистических потоков: материальные, финансовые, информационные и сервисные. Характеристика логистических потоков. Функциональные области логистики и их характеристика.	Логистика копия 1
1.2	Построение логистических систем	Понятие логистической системы. Цели и принципы построения логистических систем. Формы организации логистических систем. Макро- и микрологистические системы. Классификация микрологистических систем. Основные элементы логистической системы: звено, цепь и канал. Схема взаимодействия звеньев простой логистической системы по товарным, информационным и финансовым потокам. Логистическая цепь и ее параметры. Схема логистической цепи, ориентированной по материальным, информационным и финансовым потокам. Издержки логистической системы и их оптимизация. Эффективность логистической системы. Логистическая инфраструктура	Логистика копия 1
1.3	Информационная логистика	Цели и задачи информационной логистики. Объекты и субъекты управления. Информационное обеспечение бизнес процессов логистических систем. Моделирование логистических информационных систем. Логистические информационно-компьютерные технологии.	Логистика копия 1

1.4	Логистика закупок	<p>Сущность и задачи закупочной логистики. Механизм функционирования логистики закупок. Стратегия и методы закупок. Система поставок «Точно в срок» (JIT). Критерии и формы выбора поставщиков. Расчет рейтинга поставщиков. Правовые основы закупок. Получение и оценка предложений. Базисные условия поставок. Документальное оформление заказа и поставок. Проверка качества и количества полученной продукции.</p> <p>Логистический цикл закупок: определение потребности, планирование закупок, подготовка и размещение заказов, мониторинг выполнения заказа и контроль выполнения и/или экспедирование заказов. Планирование и анализ закупаемых материалов. Расчет оптимальной партии поставки материалов. Методы ABC- и XYZ- анализа. Основные виды затрат закупочной деятельности.</p>	Логистика копия 1
1.5	Логистика распределения	<p>Роль и место логистики распределения в логистической системе. Логистические принципы распределения. Логистическое управление распределением. Границы рынка.</p>	Логистика копия 1
1.6	Логистика запасов	<p>Понятие и причины создания товарно-материальных запасов. Классификация и контроль запасов по методу ABC. Определение потребности в запасах. Нормирование запасов. Оптимизация размера заказа по формуле Уилсона. Издержки на содержание запасов.</p> <p>Основные системы управления запасами и их характеристики: система с фиксированным размером заказа; система с фиксированным интервалом времени между заказами; система со случайным спросом; система управления запасами сезонной продукции.</p> <p>Расчет параметров данных систем управления запасами и их оптимизация.</p>	Логистика копия 1
1.7	Логистика складирования	<p>Складирование продукции в логистической системе. Определение и функции складов. Виды складов и варианты складирования. Количество складов и размещение складской сети. Особенности складов и их оборудования. Упаковка. Грузовая единица. Проблемы эффективного функционирования склада.</p> <p>Системы складирования. Критерии и методика выбора оптимального варианта складирования. Логистический процесс на складе. Оптимальная организация логистического процесса на складе.</p> <p>Расчет площади складов. Определение служебной и вспомогательной площади. Определение потребности в подъемно-транспортном оборудовании. Показатели работы складов. Выбор оптимального варианта системы складирования.</p> <p>Использование ABC-анализа для принятия решения о размещении товаров на складе. Оптимизация параметров складской системы. Развитие и размещение складов в регионе.</p> <p>Проблемы автоматизации склада</p>	Логистика копия 1
1.8	Транспортная логистика	<p>Понятие, задачи и участники транспортной логистики. Виды магистрального транспорта и критерии их выбора. Внешнезаводской и внутрипроизводственный транспорт и их характеристика.</p> <p>Методы выбора перевозчика, системы транспортировки грузов и их выбор. Экономическая сущность и формирование грузовых тарифов. Система грузовых тарифов на железнодорожном, водном и</p>	Логистика копия 1

		автомобильном транспорте. Оптимизация параметров транспортного процесса. Транспортные затраты. Обслуживание потребителей автомобильным транспортом. Маршруты движения автотранспорта. Техничко - эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта на маршрутах. Логистические системы сбора и распределения грузов. Оптимизационные задачи в транспортной логистике.	
1.9	Логистический менеджмент	Распределительные сети и логистические каналы. Функции и задачи логистических посредников. Проблемы логистики в торговле. Дистрибьюция. Логистический сервис. Основы ценообразования.	Логистика копия 1
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Построение логистических систем	Логистическая цепь и ее параметры. Издержки логистической системы и их оптимизация.	Логистика копия 1
2.2	Логистика закупок	Критерии и формы выбора поставщиков. Расчет рейтинга поставщиков. Методы ABC- и XYZ- анализа. Основные виды затрат закупочной деятельности.	Логистика копия 1
2.3	Логистика распределения	Логистические принципы распределения	Логистика копия 1
2.4	Логистика запасов	Оптимизация размера заказа по формуле Уилсона. Издержки на содержание запасов. Расчет оптимальной партии поставки материалов. Расчет параметров данных систем управления запасами и их оптимизация.	Логистика копия 1
2.5	Логистика складирования	Критерии и методика выбора оптимального варианта складирования. Расчет площади складов. Показатели работы складов. Выбор оптимального варианта системы складирования.	Логистика копия 1
2.6	Транспортная логистика	Оптимизация параметров транспортного процесса. Транспортные затраты. Составление маршрутов движения автотранспорта. Техничко - эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта на маршрутах. Оптимизационные задачи в транспортной логистике.	Логистика копия 1

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Предмет и место логистики. Научные основы теории логистики	2				2
2	Построение логистических систем	4	2		2	8
3	Информационная логистика	2				2
4	Логистика закупок	4	2		4	10
5	Логистика распределения	4	2		2	8
6	Логистика запасов	4	4		4	12
7	Логистика складирования	4	2		4	10
8	Транспортная логистика	6	4		6	16
9	Логистический менеджмент	4				4

	Итого:	34	16	0	22	72
--	--------	----	----	---	----	----

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- для овладения знаниями: работа с первоисточником (основная и дополнительная литература); использование компьютерной техники и Интернета; работа с электронными учебными ресурсами и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ответы на контрольные вопросы;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение домашних заданий и контрольных работ.

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей по работе на LMS-платформе, своевременно подключаться к online-занятиям, соблюдать рекомендации по организации самостоятельной работы.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видовисточников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Тебекин, А. В. Логистика: учебник / А. В. Тебекин. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 355 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621942">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621942</a> (дата обращения: 08.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04461-8. – Текст: электронный.
2	Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: учебник : [16+] / А. М. Гаджинский. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229288">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229288</a> (дата обращения: 08.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03529-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Дыбская, В. В. Логистика складирования: учебник : [16+] / В. В. Дыбская. – Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 794 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617367">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617367</a> (дата обращения: 08.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0563-8. – Текст : электронный.
2	Костров, В. Н. Транспортная логистика : [16+] / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 304 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617373">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617373</a> (дата обращения: 08.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0559-1. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Булгакова И.Н. Логистика. Элементы теории, задачи и упражнения. 2-е изд., перераб. и доп / Воронеж. гос. ун-т — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018, 77 с
2	Логистика копия 1 / И.Н. Булгакова. — Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — Режим доступа: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9865">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9865</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Логистика копия 1 / И.Н. Булгакова. — Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — Режим доступа: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9865">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9865</a>

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации занятий рекомендован онлайн-курс «Логистика копия 1», размещенный на платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle), а также Интернет-ресурсы, приведенные в п.15в.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель и оборудование: учебная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения).

Программное обеспечение: ОС Windows 8 (10), интернет-браузер (Chrome, Яндекс.Браузер, MozillaFirefox), ПО AdobeReader; пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, МойОфис, LibreOffice).

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций-

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Предмет и место логистики. Научные основы теории логистики	ПК-1 ПК-2	ПК-1.3 ПК-2.1	Контрольная работа
2.	Построение логистических систем			
3.	Информационная логистика			
4.	Логистика закупок			
5.	Логистика распределения			
6.	Логистика запасов			
7.	Логистика складирования			
8	Транспортная логистика			
9	Логистический менеджмент			
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Итоговое тестирование, защита кейсов

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине проводится с помощью контрольной работы

#### Пример заданий для контрольной работы

**Примечание:** контрольная работа является домашней, задания выдаются обучающемуся в процессе изучения соответствующих тем (разделов) дисциплины

**Задача 1.** На нефтегазодобывающем предприятии одну из статей себестоимости продукции составляют затраты на воду. При этом часть этих затрат представляет собой постоянную величину и включает в себя затраты на обслуживание территории и вспомогательных помещений, а другая часть - переменная, включает затраты на ППД.

Необходимо, используя данные о работе предприятия за шесть месяцев (таблица), выделить из общей суммы затрат на водоснабжение постоянные и переменные затраты:

- с использованием метода максимальной и минимальной точки;
- с помощью графического метода.

*Данные о работе нефтегазоперерабатывающего предприятия представлены по вариантам.*

**Задача 2.** В течение последнего года предприятие НГК закупало комплектующие детали вида А и В у пяти различных поставщиков. По результатам работы было решено заключить долгосрочный контракт с одним из поставщиков. В ходе предварительного анализа службой логистики были отобраны два поставщика, производящие аналогичные комплектующие.

Экспертным путем был отобран вес критериев: качество поставляемых комплектующих деталей - 0,3; уровень цен - 0,35; своевременность поставок - 0,35. Выбрать поставщика, с которым необходимо заключить договор.

*Данные о поставках представлены по вариантам.*

**Задача 3.** Руководству фирмы необходимо принять решение относительно расширения торгового ассортимента, при условии ограниченности свободных финансовых ресурсов. Проведите дифференциацию ассортимента, используя методы ABC и XYZ. Каждому номеру выбранной номенклатурной позиции поставить в соответствие название определенного вида продукции. Обоснуйте полученное решение.

*Данные для анализа представлены по вариантам.*

**Задача 4.** Рассчитать площадь склада, если известны следующие данные: годовой (суточный) грузооборот склада  $Q$ , т; средняя нагрузка на один  $m^2$  площади склада  $\sigma$ , т/ $m^2$ ; средняя высота хранения грузов на складе  $h$ , м; коэффициент использования площади склада  $\alpha$ ; среднее время хранения грузов на складе  $t_{xp}$ , дней; длина стеллажа (штабеля)  $l$  м; ширина стеллажа (штабеля)  $b$  м; количество стеллажей (штабелей)  $n$ ; геометрический объем стеллажа  $V_{geom}$ ,  $m^3$ ; объем материала в стеллаже  $V_{mat}$ ,  $m^3$ .

*Данные представлены по вариантам.*

**Задача 5.** Изготовление изделия А, структура которого представлена по вариантам, является сложным производственным процессом.

Для процесса заданы ограничения:

- каждая деталь изделия изготавливается на собственном оборудовании;
- максимальная партия обработки деталей – 100 штук;
- длительность простых процессов изготовления деталей не зависит от размера партии.

Размер партии, изготавливаемой за одну операцию сборки, не ограничивается.

Требуется:

- 1) выполнить календарно-плановые расчеты по изделию. Результаты свести в таблицу;
- 2) построить укрупненный цикловой график изготовления изделия А с учетом заданных ограничений и определить по графику длительность производственного цикла.

*Производственное расписание, время обработки и наличный запас для каждого структурного элемента изделия А представлено по вариантам.*

**Задача 6.** Фирма-производитель А, выпускающая продукцию Х, находится на расстоянии  $L_1$  от фирмы В. Обе фирмы реализуют продукцию одинакового качества. Чтобы расширить границы рынка, фирма А решила использовать склад на расстоянии  $L_2$ . Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с организацией склада на одну товарную единицу, составляют  $Z_{ск}$ . При этом производственные затраты фирмы А -  $CpA$  и фирмы В -  $CpB$ ; тариф на доставку продукции фирмы А (руб./км) -  $CтA$  и фирмы В (руб./км) –  $CтB$

*Данные представлены по вариантам.*

**Задача 7.** Рассмотрев предложенную сеть, определить кратчайший путь из 1 в  $n$  вершину/

**Задача 8.** Определить максимальный поток, который может быть направлен от источника (вершины 1) к стоку (вершина  $n$ ).

*Данные представлены по вариантам.*

*Описание технологии проведения:*

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине

Критерии оценивания качества выполнения контрольной работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно решены все задачи (возможно с небольшими недочетами);



- оценка «хорошо» выставляется студенту, если все задачи решены правильно (возможно с небольшими недочетами, но понадобились дополнительные консультации преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если студент допускает ошибки, не может применить методы финансового менеджмента решения стандартных задач, требуются дополнительные консультации и помощь преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполняются вышеуказанные критерии оценки, студент выполнил не свой вариант контрольной работы.

## 20.2. Промежуточная аттестация

Контроль успеваемости по дисциплине поводится в два этапа:

1. тестирование по теоретической части;
2. использование кейс-технологий для проверки практических навыков.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины;
- 2) умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- 3) умение оценивать влияние различных микро– и макроэкономических факторов в логистических технологиях.

Студенты, не выполнившие контрольную работу или посетившие менее 80 % аудиторных занятий, выполняют на экзамене дополнительную письменную контрольную работу.

### Пример итоговых тестов

#### Объектом изучения логистики являются?

- а) материальные потоки
- б) материальные потоки и связанные с ними информационные потоки
- в) расходы на организацию передвижения материальных потоков

#### 2. Размерность материального потока учитывает?

- а) единицу измерения (штук, тонн и т. д.)
- б) единицу измерения затрат на передвижение материального потока (руб. за тонну, руб. за кг. и т. д.)
- в) единицу измерения и временной период (штук в сутки, тонн в год и т. д.)

#### 3. Интеграция производственного цеха, транспорта и склада соответствует?

- а) первому этапу развития логистики (60-е г. г. XX в.)
- б) второму этапу развития логистики (80-е г. г. XX в.)
- в) третьему этапу развития логистики (наши дни)

#### 4. Грузооборот склада на предприятиях оптовой торговли приравнивается к?

- а) входному материальному потоку
- б) выходному материальному потоку
- в) непрерывному материальному потоку

#### 5. Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы – это?

- а) логистическая функция
- б) логистическая система
- в) центральная логистическая операция

#### 6. Закупка, планирование и управление производством, сбыт могут являться элементами?

- а) микрологистической системы
- б) любой логистической системы
- в) макрологистической системы

#### 7. Принципиальным отличием логистического подхода к управлению от традиционного является?

- а) рассмотрение в качестве объекта управления отдельного подразделения, предприятия
- б) рассмотрение в качестве объекта управления сквозного материального потока
- в) рассмотрение в качестве объекта управления взаимодействие предприятия с внешней средой при организации материального потока

#### 8. В внешним материальным потокам в логистике относятся?

- а) протекающие во внешней для системы среде
- б) протекающие во внешней для системы среде, имеющие к системе непосредственное отношение

в) материальные потоки, передающиеся во внешнюю для системы среду

**9. Система, в которой на пути материального потока стоит, по крайней мере, один посредник, относится к системе?**

- а) с прямыми связями
- б) эшелонированной
- в) с гибкими связями

**10. Формирование групп при анализе ABC производится пропорционально?**

- а) количеству субъектов анализа
- б) степени равномерности спроса и точности прогнозирования
- в) степени вклада в намеченный результат

**11. Принцип дифференцирования ассортимента при анализе XYZ производится пропорционально?**

- а) количеству субъектов анализа
- б) степени равномерности спроса и точности прогнозирования
- в) степени вклада в намеченный результат

**12. Сущность метода «сделать или купить» заключается в выборе?**

- а) использовании или реализации самостоятельно произведенных полуфабрикатов
- б) покупки или самостоятельного производства комплектующих
- в) способа выбора поставщика

**13. Использование анализа ABC возможно?**

- а) возможно только для определения затрат товародвижения
- б) возможно только при учете товародвижения на складе
- в) носит универсальный характер

**14. Задачи управления материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами решает?**

- а) закупочная логистика
- б) производственная логистика
- в) распределительная логистика

**15. Линейно упорядоченное множество участников логистического процесса, осуществляющих логистические операции по доведению внешнего материального потока от одной логистической системы до другой представляет собой?**

- а) логистическую цепь
- б) логистический канал
- в) службу логистики

**16. Выбор конкретного дистрибьютора, перевозчика, страховщика, экспедитора и т. д. осуществляется при выборе?**

- а) логистического канала
- б) логистической цепи
- в) нет правильного варианта

**17. Логистическая цепь завершается?**

- а) производственным потреблением материального потока
- б) непроизводственным потреблением материального потока
- в) оба варианта

**18. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционной системы сбыта заключается в?**

- а) подчинении процесса управления материальными и информационными потоками целям и задачам маркетинга
- б) системной взаимосвязи процесса распределения с процессами производства и закупок
- в) оба варианта

**19. Расположение центрального склада осуществляется по принципу?**

- а) чем больше грузооборот, тем ближе должен быть склад
- б) примерно посередине между потребителями
- в) оба ответа одновременно

**20. Распределительная логистика не решает вопросы?**

- а) о канале движения продукции
- б) об упаковке продукции
- в) о маршруте движения товара
- г) об уровне обслуживания

- д) все ответы верны (не решает ни одной из перечисленных задач)
- е) нет верного ответа (решает все перечисленные задачи)

### Пример кейса

В течение десяти лет компания «Си-ТэкДистрибьюшен компани» имеет долю 11 % оптовых поставок разного рода продуктов в магазины и универмаги городов Липецк и Курск. Компания весьма конкурентоспособна и открыта для внедрения самых прогрессивных технологий.

В компании есть должность вице-президента по логистике, который отвечает за все операции, касающиеся получения продуктов от поставщиков, их хранения и доставки в магазины. Помимо отдела логистики в его подчинении находятся также компьютерный центр компании.

«Си-Тэк» принимает все продукты от поставщиков на двух своих оптовых складах, осуществляет их хранение, а затем отправляет по заказам в розничную сеть. Компания имеет собственный небольшой парк грузовиков - 12 единиц. В вопросах поставки продуктов в розничную сеть используются эти грузовики и транспорт специализированных автомобильных предприятий. Как правило, о поставках продуктов в магазины договариваются по телефону, а затем устная договоренность подтверждается письменно.

Закупкам продуктов у поставщиков занимается вице-президент по закупкам, который в своей работе опирается на команду из 8 опытных закупщиков - сотрудников соответствующего отдела. Закупщики довольно самостоятельны в своей работе. Они решают, у кого и сколько закупать, по какой цене, пользоваться скидками или нет, когда продукты должны быть поставлены на оптовые склады компании, получать ли от поставщиков кредит, и если да, то на каких условиях и т.д. Номенклатура закупаемых компанией «Си-Тэк» продуктов превышает 3000 наименований.

Хотя оба вице-президента специально не координируют свою работу, но они чувствуют, что в этом есть насущная потребность и без подобной координации в дальнейшем не обойтись. Два других вице-президента компании занимаются вопросами маркетинга и финансов. Активно взаимодействует с вице-президентом по логистике вице-президент по финансам. Информация, по мнению вице-президента, не упорядочена, и на ее основе невозможно делать глубокие выводы о сокращении логистических издержек.

**Задание:** Основываясь на материалах об информационных потоках в логистике, какие рекомендации вы можете дать вице-президенту компании по логистике об использовании компьютерных технологий для координации работы с отделом закупки товаров и финансовым отделом? Какая дополнительная информация о деятельности компании вам может понадобиться для подготовки своих предложений?

#### *Описание технологии проведения*

Средство промежуточного контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и обучающегося.

#### *Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания*

Параметр	Результат
Студент демонстрирует глубокое понимание теоретических положений, умеет распространять вытекающие из них выводы для анализа хозяйственных ситуаций, имеет практические навыки решения задач с анализом их значимости и возможных влияний различных факторов на получаемые результаты, выполненные контрольные работы представлены полностью, результаты тестирования более 80 баллов.	Отлично
Студент демонстрирует понимание теоретических положений и базовых понятий, имеет практические навыки выполнения экономических расчетов по деятельности хозяйствующих субъектов, но испытывает затруднения во всестороннем анализе влияния различных факторов на исследуемые явления, выполненные контрольные работы представлены полностью, результаты тестирования 60-80 баллов.	Хорошо
Ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос раскрыт недостаточно с точки зрения полноты и глубины изложения	Удовлетворительно

<p>материала, затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Студент демонстрирует понимание базовых понятий, имеет представления о методах решения типовых задач без анализа влияния различных факторов на получаемые результаты, выполненные контрольные работы представлены полностью, результаты тестирования 40-60 баллов.</p>	
<p>В ответе приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него; отсутствует ответ на вопрос или содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом. Студент имеет пропуски занятий, не предоставил выполненные контрольные работы, демонстрирует непонимание теоретических основ и базовых понятий курса, не знает методов решения типовых задач, результаты тестирования менее 40 баллов.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>