


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



17.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.20
История дипломатии

1. **Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05
Международные отношения
2. **Профиль подготовки/специализация:** Мировая политика, Международная интеграция и международные организации
3. **Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
4. **Форма обучения:** дневная, очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
6. **Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений С.И. Дмитриева, к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики факультета международных отношений О.Ю. Михалев
7. **Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол № 5 от 17.05.2023 г.
8. **Учебный год:** 2023/ 2024, 2024/2025 **Семестр(-ы):** 2, 3
9. **Цели и задачи учебной дисциплины:**
Цель: сформировать у студентов представление об истории дипломатии и международных отношений в 1648-1815 гг., а также дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.
Задачи курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; показать логику формирования и функционирования Вестфальской системы международных отношений на первом этапе ее существования; дать студентам представление об основных событиях и персоналиях истории международных отношений и внешней политики России 1648-1815 гг.; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по истории международных отношений, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.
10. **Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок Б1, базовая часть.

Требования к входным знаниям: знание истории России, всемирной (синхронной) истории Нового времени.

Данная дисциплина является предшествующей для курса Б1.Б.23 История международных отношений 1900-1991 гг.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1	давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знать: тенденции и причины происходящих процессов в общественно-политических и социально-экономических системах на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Уметь: давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам во взаимосвязи с государственной социально-экономической и финансовой политикой стран. Владеть: инструментарием анализа общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с учетом проводимой государственной социально-экономической и финансовой политикой стран.
		ОПК-4.2	выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических	Знать: основные тенденции современных международных отношений; закономерности развития исторических систем международных отношений; этапы исторического развития и основные характеристики исторических систем международных отношений. Уметь: обобщать и представлять данные по общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам; определять объективные тенденции развития акторов в международных отношениях, учитывать роль личностного фактора; выявлять причинно-

			процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них	следственные связи между событиями, явлениями
		ОПК-4.3	находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: социально-экономические и общественно-политические основания развития систем в культурно-цивилизационном контекстах. Уметь: делать выводы, находить причинно-следственные связи и давать оценки общественно-политическим и социально-экономическим процессам. Владеть (иметь навыки): инструментарием анализа влияния факторов на общественно_политические и социально_экономические события и процессы с учетом проводимой государственной социально-экономической и финансовой политикой стран.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 8 / 288

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		2 сем.	3 сем.
Аудиторные занятия	108	54	54	
в том числе:				
лекции	72	36	36	
практические	36	18	18	
Самостоятельная работа	108	54	54	
Промежуточная аттестация (экзамен)	72	36	36	
Итого:	288	144	144	

13.1 Содержание дисциплины:

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью

			онлайн-курса, ЭУМК
1.	<p>Понятие «международные отношения». Системный подход к изучению международных отношений.</p>	<p>Международные отношения как самостоятельная историческая реальность. Предмет истории международных отношений и его отличие от других исторических дисциплин. Характеристика источников и литературы по курсу.</p> <p>Системный подход к изучению международных отношений. История международных отношений как история сменяющих друг друга международных систем. Понятие системы МО как конкретно-исторической формы политической организации международных отношений. Основные этапы развития вестфальской системы МО. Равновесие сил в системе МО как важнейшее условие международной стабильности.</p> <p>Внешиполитическая деятельность государств в системе международных отношений.</p>	–
2.	<p>Характерные черты развития международных отношений в древности и средние века.</p>	<p>Специфические характеристики международных отношений древнего мира: отсутствие единой системы МО, сосуществование государств с дополитическими организациями, отсутствие понятия «суверенитет», неопределенность государственных границ, незначимость конфессионального и этнического факторов.</p> <p>Основные этапы развития МО в древнем мире, их характерные черты.</p> <p>Особенности развития международных отношений при переходе к средневековью. Отличительные признаки государственности в Европе и на Востоке и их влияние на характер МО.</p> <p>Роль религиозного фактора в МО средневековья. Значение церковных соборов и папства в регулировании МО. Брачная дипломатия и ее роль в формировании концепции государственного суверенитета.</p>	<p>Михалев О.Ю. История дипломатии (1648-1815). - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2439</p>
3.	<p>Международные отношения в Европе в середине XVII в. Становление Вестфальской</p>	<p>Система европейских государств в XVI-XVII вв., ее уникальность. Политическая карта Европы в середине XVII в., основные межгосударственные противоречия. Религиозные конфликты. Идея универсальной христианской империи и ее упадок.</p> <p>Тридцатилетняя война: причины и</p>	<p>Михалев О.Ю. История дипломатии (1648-1815). - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2439</p>

	системы МО.	<p>важнейшие события. Дипломатия Ришелье и формирование концепции государственного интереса во внешней политике европейских государств.</p> <p>Вестфальский мир и становление нового баланса сил в Европе. Доминирование Франции и закрепление территориально-политической раздробленности Германии. Снижение роли религиозного фактора в системе европейских союзов.</p> <p>Балтийский вопрос в первой половине - середине XVII в. Начало шведско-польского соперничества. Густав II Адольф и начало военного возвышения Швеции. Перемирие в Альтмарке и мир в Штумдорфе. «Первая Северная война» 1655-1660 гг. и ее последствия. Начало возвышения Бранденбурга.</p>	
4.	Международные отношения в Западной Европе во второй половине XVII – начале XVIII в.	<p>Гегемонистские притязания Людовика XIV. Деволюционная и голландская войны, их итоги. Складывание антифранцузских коалиций. Вильгельм Оранский и превращение Англии в регулятора европейского равновесия сил. Война Франции с Аугсбургской лигой и война за испанское наследство. Утрехтский мир и крах попыток установить французскую гегемонию. Формирование системы баланса сил в Европе.</p> <p>Торговое соперничество Англии и Голландии. Англо-голландские морские войны и их итоги.</p>	<p>Михалев О.Ю. История дипломатии (1648-1815). - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2439</p>
5.	Русское государство в системе международных отношений XVII в.	<p>Россия как региональная держава восточной Европы. Основные направления внешней политики России в первой половине XVII в. Смоленская война. Характер связей с государствами Западной Европы. Русско-турецкие отношения. Россия и соперничество на Балтике в первой половине XVII в.</p> <p>Освободительная борьба украинского народа и воссоединение Украины с Россией. Русско-польская война 1654-1667 гг. и русско-шведская война 1656-1661 гг. Андрусовское перемирие и его значение.</p> <p>Обострение отношений с Османской империей. Бахчисарайское перемирие. Образование «Священной лиги» и ее отношения с Россией. «Вечный мир» России и Речи Посполитой. Крымские походы В.В. Голицына. Азовские походы</p>	<p>Михалев О.Ю. История дипломатии (1648-1815). - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2439</p>

		Петра I и перспективы дальнейшей войны с Турцией.	
6.	Внешняя политика России в период правления Петра I.	<p>«Великое посольство», его задачи. Переговоры в Бранденбурге, Голландии, Австрийской империи и провал планов создания широкой антитурецкой коалиции. Образование Северного союза. Карловицкий конгресс и заключение Константинопольского перемирия с Турцией.</p> <p>Начало Северной войны и первые неудачи союзников. Альтранштедтский договор и дипломатические усилия России по предотвращению шведского вторжения. Полтавская битва и ее международное значение.</p> <p>Ухудшение русско-английских отношений. Мекленбургский вопрос. Аландский конгресс. Ништадтский мир и выход России на Балтику. Превращение России в европейскую державу.</p> <p>Русско-турецкие отношения в начале XVIII в. Прутский поход и Адрианопольский мирный договор 1713 г. Цели политики Петра I на Кавказе. Персидский поход.</p>	Михалев О.Ю. История дипломатии (1648-1815). - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2439
7.	Система европейского баланса сил в середине XVIII в.	<p>Изменение баланса сил в Европе после Северной войны. Попытка сближения Франции и Англии. Венский и Ганноверский союзы. Голштинский вопрос и сближение России и Австрии. Суассонский конгресс и распад Ганноверской лиги. Формирование новой расстановки сил.</p> <p>Ухудшение русско-французских отношений. Война за польское наследство, ее итоги. Русско-турецкая (1735-1739) и русско-шведская (1741-1743) войны. Внешнеполитическая программа А.П. Бестужева.</p> <p>Фридрих II Великий и соперничество Австрии и Пруссии за преобладание в Германии. «Прагматическая санкция». Война за австрийское наследство, ее итоги. Позиция России, укрепление русско-австрийского союза.</p> <p>Комплекс межгосударственных противоречий в Европе в начале 50-х гг. XVIII в. Идеи баланса сил и логика формирования европейских коалиций. Граф Кауниц и дипломатическая революция 1756 г. Семилетняя война (1756-1763), участие в ней России. Петр III и выход России из войны. Парижский и</p>	Михалев О.Ю. История дипломатии (1648-1815). - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2439

		Губертсбургский договора, их значение для укрепления равновесия сил в Европе. Превращение Англии в ведущую колониальную державу мира.	
8.	Внешняя политика России в период правления Екатерины II.	<p>Значение турецкого вопроса во внешней политике России второй половины XVIII в. Русско-турецкая война 1768-1774 гг., отношение к ней европейских держав. Кючук-Кайнарджийский мир. Присоединение к России Крыма. «Греческий проект» Екатерина II. Георгиевский трактат. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. и русско-шведская война 1788-1790 гг. Превращение России в черноморскую державу.</p> <p>Упадок Речи Посполитой. Вопрос о диссидентах и вмешательство России. Война с Барской конфедерацией и первый раздел Польши (1772 г.). Польская конституция 1791 г. Второй раздел Речи Посполитой. Восстание Т. Костюшко и третий раздел Польши (1795 г.). Значение ликвидации польского государства для международных отношений в Европе.</p> <p>Война североамериканских колоний за независимость и позиция европейских держав. Российская декларация о вооруженном нейтралитете, ее значение. Образование Лиги нейтральных государств и дипломатическая изоляция Англии. Усилия русской дипломатии по урегулированию конфликта. Поражение Англии и образование Соединенных Штатов Америки. Значение образования США для международных отношений. Особенности американской дипломатии. Внешняя политика США на рубеже XVIII-XIX вв.</p>	Михалев О.Ю. История дипломатии (1648-1815). - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2439
9.	Колониальное соперничество европейских государств в XVII-XVIII вв.	<p>Великие географические открытия конца XV – XVI вв. и первые попытки раздела мира между европейскими державами. Складывание испанской и португальской колониальных империй.</p> <p>Колониальное соперничество в Западном полушарии. Попытки Англии, Голландии и Франции утвердиться на островах Вест-Индии. Борьба Англии и Франции в Северной Америке. Парижский мир 1763 г. и утрата Францией Канады и Луизианы. Попытка Франции взять реванш в период войны американских колоний за независимость.</p> <p>Европейцы в Африке. Колониальные</p>	Михалев О.Ю. История дипломатии (1648-1815). - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2439

		<p>захваты и работорговля.</p> <p>Вытеснение португальцев и складывание голландской колониальной империи в Ост-Индии. Самоизоляция Японии и Китая. Англо-французская борьба за Индию.</p> <p>Особенности колониальной политики европейских государств.</p>	
10.	<p>Международные отношения в Европе в период Великой французской революции (1789-1801 г.).</p>	<p>Великая французская революция и позиции европейских государств. Объявление войны Австрии, начало революционных войн Французской республики. Доктрина «естественных границ» Франции. Образование первой антифранцузской коалиции. Формирование революционной армии, ее победы над войсками коалиции. Нарушение баланса сил в Европе.</p> <p>Термидорианский переворот и переход Франции к завоевательной политике. Итальянский поход Наполеона Бонапарта. Кампоформийский мир и распад первой коалиции. Установление французского господства в Европе.</p> <p>Египетский поход Наполеона Бонапарта. Обострение русско-французских противоречий. Образование второй антифранцузской коалиции. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова, Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Обострение противоречий в коалиции и разрыв России с союзниками.</p> <p>18 брюмера Наполеона Бонапарта. Сближение Франции и России. Второй Итальянский поход Наполеона, Люневильский мир. Распад второй коалиции.</p>	<p>Михалев О.Ю. История дипломатии (1648-1815). - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2439</p>
11.	<p>Международные отношения в Европе и внешняя политика России в первое десятилетие XIX в.</p>	<p>Александр I, его внешнеполитическая программа. Русско-английский и русско-французский договора, их влияние на международную ситуацию в Европе. Амьенский мир.</p> <p>Причины обострения русско-французских противоречий. Формирование третьей антинаполеоновской коалиции. Кампания 1805 г. Аустерлицкое сражение и его значение. Создание Рейнского союза и четвертая антифранцузская коалиция. Разгром Пруссии. Континентальная блокада. Поражения России и предпосылки к повороту в ее внешней политике.</p> <p>Тильзитский мир. Раздел сфер влияния</p>	<p>Михалев О.Ю. История дипломатии (1648-1815). - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2439</p>

		<p>в Европе между Россией и Францией. Эрфуртское свидание Наполеона и Александра I. Франко-австрийская война 1809 г. и позиция России.</p> <p>Русско-шведская война 1808-1809 гг. Фридрихсгамский мир, включение в состав России Финляндии.</p> <p>Включение Грузии в состав России. Русско-персидская война 1804-1813 гг. Попытки Англии и Франции помешать проникновению России на Кавказ. Гюлистанский мир.</p> <p>Обострение отношений России и Турции, начало русско-турецкой войны 1806-1812 гг. Усилия европейской дипломатии по затягиванию войны. Бухарестский мир, его значение.</p>	
12.	Европейская дипломатия на заключительном этапе наполеоновских войн. Венский конгресс.	<p>Причины обострения русско-французских противоречий: потери России от континентальной блокады, польский и ольденбургский вопросы. Позиции европейских держав в назревающем конфликте. Усилия русской дипломатии по предотвращению внешнеполитической изоляции.</p> <p>Поражение Франции в войне 1812 г. Вступление русских войск в Пруссию и воссоздание антинаполеоновской коалиции. Позиция Австрии. Пражский конгресс и его провал. Теплицкие соглашения. Вступление союзников на территорию Франции, рост разногласий в коалиции, Шомонский трактат. Отречение Наполеона и Парижский мир.</p> <p>Венский конгресс. Борьба держав-победительниц по вопросам послевоенного устройства Европы. Русско-прусское соглашение. Польская и саксонская проблемы. «100 дней» Наполеона. Заключительный акт Венского конгресса. Принцип легитимизма как основа нового порядка в Европе.</p>	<p>Михалев О.Ю. История дипломатии (1648-1815). - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2439</p>

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1	Становление	Венский конгресс 1814-1815 гг.:	Дмитриева

	<p>новой международной системы в Европе. Основные элементы Венской системы.</p>	<p>участники, ход. Дипломатическая борьба великих держав по вопросам послевоенного территориально-государственного устройства в Европе. Польский и саксонский вопросы. Создание Германского союза. Основные документы. «100 дней Наполеона». Второй Парижский мир (1815). «Священный союз» и его задачи. Позиция Великобритании. Основные этапы существования Священного Союза. Конгрессы Священного Союза (1818-1822): Аахен, Троппау, Лайбах и Верона. Основные противоречия внутри Священного Союза. Революции и национальные движения в Европе в 1830-31 гг. Годы реакции. Революции 1848-49 гг. и их влияние на Венскую систему МО.</p>	<p>С.И. История дипломатии (1815-1918). - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11657</p>
2	<p>Восточный вопрос в международных отношениях в первой половине XIX в.</p>	<p>Сущность «Восточного вопроса». «Греческая проблема» как фактор обострения восточного вопроса в 1820-30-е годы. Позиция России. Петербургский протокол 1826г., Аккерманская конвенция 1826г. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мир. Египетские кризисы 1830-х гг. Ункяр-Искелесский договор (1833). Мюнхенская конвенция (1833). Обострение англо-русских противоречий. Внешняя политика Николая I в 30-40 гг. XIX века. Установление международного режима черноморских проливов. Лондонские конвенции 1840-1841 гг. Приход к власти Наполеона III. Восточный вопрос и обострение отношений между Россией и европейскими державами. Создание антирусского союза Великобритании и Франции. Провал миссии А.С.Меньшикова и начало русско-турецкой войны. Образование антироссийской коалиции европейских держав. Крымская война 1853-1856 гг. Поражение России. Парижский конгресс 1856 г. и его решения. Нейтрализация Черного моря. Ослабление международных позиций России. Изменение баланса сил на континенте. Усиление роли Франции в Европе. Крушение русско-австро-прусского альянса. Начало разрушения Венской системы МО</p>	<p>Дмитриева С.И. История дипломатии (1815-1918). - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11657</p>
3	<p>Международные отношения в конце 50-х-80-е гг. XIX в.</p>	<p>Курс Наполеона III на дальнейшее разрушение Венского порядка. Проблема объединения Италии и позиция великих держав. Австро-франко-итальянская война</p>	<p>Дмитриева С.И. История дипломатии (1815-1918). -</p>

<p>Крушение Венской системы МО. Становление нового европейского порядка на основе Союза трех императоров</p>	<p>1858-1859 гг. Поход Дж. Гарибальди в Южную Италию. Образование Итальянского королевства (1861 г.). Присоединение к Франции Савойи и Ниццы.</p> <p>Отход России от роли гаранта Венской системы МО. Борьба канцлера А.М.Горчакова за отмену черноморских статей Парижского мира. Польское национальное восстание 1863 г. и ухудшение русско-французских отношений. Сближение России и Пруссии.</p> <p>Проблема объединения Германии и позиция великих держав. Стратегия канцлера О. фон Бисмарка по объединению Германии под главенством Пруссии. Австро-пруссско-датская война 1864 г. Австро-пруссско-итальянская война 1866 г. Вытеснение Австрии из Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Поражение Франции. Франкфуртский мир. Образование Германской империи. Крах Венской системы МО.</p> <p>Отказ России от соблюдения черноморских статей Парижского мира. Лондонская конференция 1871 г. Отмена черноморских статей Парижского договора.</p> <p>Изменение баланса сил на континенте. Образование Союза трех императоров (1873 г.) - гаранта нового европейского порядка.</p> <p>Восточный кризис 1875-1877 гг. Антитурецкие восстания на Балканах и позиция великих держав. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор. Попытка утверждения российского преобладания на Балканах. Создание Болгарского государства. Обретение независимости Румынией, Сербией и Черногорией.</p> <p>Берлинский конгресс 1878 г. и его решения по ревизии Сан-Стефанского договора в пользу европейских держав. Раздел Болгарии, пересмотр границ балканских государств, оккупация Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией. Дипломатическое поражение России.</p> <p>Система договоров Бисмарка по поддержанию сложившегося европейского равновесия и изоляции Франции. Австро-германский союзный договор 1879г. Возобновление Союза трех императоров (1881 г.). Образование Тройственного</p>	<p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11657</p>
--	---	--

		<p>союза (Австро-Венгрии, Германии, Италии) (1882 г.).</p> <p>Болгарский кризис 1885 г. и обострение ситуации в Европе. Русско-германский договор перестраховки (1887 г.).</p>	
4	<p>Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока</p>	<p>Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией, Вступление на престол императора Вильгельма II и отход Германии от "системы Бисмарка". Формирование русско-французского военно-политического союза (1891-1893 гг.). Образование системы военно-политических блоков в Европе.</p> <p>Обострение англо-германских противоречий. Отход Великобритании от политики "блестящей изоляции" и начало ее сближения с Францией и Россией. Англо-французское соглашение 1904 г. о разрешении спорных колониальных проблем. Нормализация русско-английских отношений. Англо-русское соглашение 1907 г. о разделе сфер влияния на Среднем Востоке. Образование Антанты.</p> <p>Основные тенденции в международных отношениях на рубеже веков. Складывание новой системы мирохозяйственных связей.</p> <p>Наращение конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты. Первые международные кризисы: первый и второй марокканский кризисы (1905-1906, 1911 гг.) и их итоги. Боснийский кризис (1908г.) Аннексия Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией. Триполитанская война (1911-1912 гг.) Обострение международной ситуации на Балканах, Первая Балканская война (1912-1913 гг.) и окончательное вытеснение Турции с Балканского полуострова. Вторая Балканская война (1913 г.). Поражение Болгарии.</p>	<p>Дмитриева С.И. История дипломатии (1815-1918). - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11657</p>
5	<p>Колониальный раздел мира в XIX - начале XX вв.</p>	<p>Наращение колониальной экспансии европейских держав в Азии в XIX в. Завершение британской колонизации Индии в первой половине XIX в. Ликвидация Ост-Индской компании и включение Индии в состав Британской империи (1858 г.). Франко-вьетнамские войны 60-80-х гг. XIX в. и установление протектората Франции над Индокитаем. Раздел Сиам на французскую и английскую сферы влияния.</p> <p>Британское проникновение на</p>	<p>Дмитриева С.И. История дипломатии (1815-1918). - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11657</p>

		<p>Аравийский полуостров и Средний Восток. Англо-афганские войны 1838-1842 гг. и 1878-1880 гг. Установление протектората Великобритании над Афганистаном. Усиление английского и российского влияния в Иране. Нарастание русско-английских колониальных противоречий.</p> <p>Экспансия России в Средней Азии во второй половине XIX в. Включение в состав России Кокандского ханства и туркменских земель. Установление протектората России над Хивинским ханством и Бухарским эмиратом.</p> <p>Англо-французская колониальная экспансия в Африке в первой половине XIX в. Переход голландской Капской колонии под власть Великобритании (1806 г.). Создание бурских республик Трансвааль и Оранжевая. Завоевание Францией Алжира (1830-1850 гг.).</p> <p>Создание афро-американскими переселенцами независимой республики Либерия (1857 г.).</p> <p>Колониальный раздел тропической Африки в 70-90-е гг. XIX в. Захват Великобританией Нигерии и колоний в Восточной Африке. Создание Французской Западной и Французской Экваториальной Африки. Захват Бельгией Конго. Захват Германией Того и Камеруна. Создание Германской Юго-Восточной и Германской Западной Африки.</p> <p>Колониальный раздел арабской Африки в конце XIX - начале XX вв. Установление французского протектората над Тунисом (1881 г.) и Марокко (1912 г.). Обострение англо-французской борьбы за Египет и Судан. Фашодский инцидент. Победа Великобритании и установление английского протектората над Египтом (1882 г.) и англо-египетского condominiuma в Судане (1899 г.).</p> <p>Завершение британской колонизации юга Африки. Англо-бурская война 1899-1902 гг. Объединение бурских республик с Капской колонией и образование британского доминиона Южно-Африканский союз (1910г.).</p> <p>Колониальная экспансия Италии в Африке. Итало-эфиопская война 1895-1896 гг. Поражение Италии и признание ею независимости Эфиопии. Итало-турецкая</p>	
--	--	---	--

		<p>война 1911-1912 гг. Захват Италией Триполгггании и Киренаики.</p> <p>Колониальная экспансия США. Аннексия Соединенными Штатами Гавайских островов. Испано-американская война 1898 г. Провозглашение независимости Филиппинской республики. Американо-филиппинская война 1899-1901 гг. и превращение Филиппин в колонию США.</p> <p>Колониальное размежевание в Океании. Захват Германией островных территорий на Тихом океане. Образование британских доминионов Австралийский Союз (1901 г.) и Новая Зеландия (1908 г.). Завершение колониального раздела мира в начале XX в. и становление глобальной системы международных отношений.</p>	
6	<p>Международные отношения в Латинской и Северной Америке в XIX - начале XX вв.</p> <p>Становление региональной системы МО в Северной и Латинской Америке</p>	<p>Война испанских колоний за независимость (1810-1826 гг.) и образование независимых республик в Латинской Америке. Провозглашение независимости Парагвая (1811 г.)</p> <p>Соединенных провинций Ла-Платы (Аргентины) (1816 г.), Чили (1818 г.), Великой Колумбии (1819 г.), Мексики (1821 г.), Перу (1821 г.), Соединенных провинций Нейтральной Америки (1823 г.), Боливии (1825 г.).</p> <p>Революция 1820 г. в Португалии и подъем освободительного движения в Бразилии. Создание независимой Бразильской империи (1822 г.).</p> <p>Война испанских колоний за независимость и позиция Великобритании и держав "Священного союза". Провозглашение Соединенными Штатами "доктрины Монро" (1823 г.). Становление американской политики изоляционизма.</p> <p>Завершение территориально-государственного размежевания в Латинской Америке к концу 30-х гг. XIX в. Образование новых государств. Территориальный спор между Бразилией и Аргентиной. Аргентине - бразильская война 1826-1828 гг. и создание Восточной Республики Уругвай. Распад Великой Колумбии. Образование Колумбии (Новой Гранады), Венесуэлы и Эквадора (1830 г.). Распад Соединенных провинций Центральной Америки на пять независимых государств (Гватемала, Гондурас, Коста-</p>	<p>Дмитриева С.И. История дипломатии (1815-1918). - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11657</p>

		<p>Рика, Никарагуа, Сальвадор) (1839 г.).</p> <p>Территориальные конфликты между латиноамериканскими странами во второй половине XIX в. Первая Тихоокеанская (1865-1866 гг.) и Вторая Тихоокеанская (1879-1883 гг.) войны. Потеря Боливией выхода к Тихому океану. Коалиционная война Аргентины, Бразилии и Уругвая против Парагвая (1864-1870 гг.). Расчленение Парагвая Аргентиной и Бразилией.</p> <p>Борьба США за расширение своей государственной территории в XIX в. Покупка у Франции Луизианы (1803 г.). Захват Испанской Флориды (1810-1818 гг.). Отделение от Мексики Техасской республики (1836 г.) и ее включение в состав США (1845 г.). Американо-мексиканская война 1846-1848 гг. Захват Соединенными Штатами Новой Мексики и Калифорнии и выход США к Тихому океану. Ликвидация англо-американского кондоминиума над Орегоном и уступка Орегона Соединенным Штатам (1846 г.). Покупка США у России Аляски и Алеутских островов (1867 г.).</p> <p>Проблема Канады в американо-английских отношениях. Война между США и Великобританией 1812-1814 гг. и провал попытки США аннексировать Канаду. Объединение колоний Британской Северной Америки в середине XIX в. и образование доминиона Канада (1867г.). Вашингтонский договор 1871 г. Отказ США от притязаний на Канаду.</p> <p>Гражданская война в США (1861-1865 гг.) и позиция великих держав. Поддержка Великобританией сепаратистов Юга. Победа Севера и сохранение территориальной целостности США.</p> <p>Французская интервенция в Мексику (1862-1867 гг.), поражение Франции.</p> <p>Становление идеологии панамериканизма во внешней политике американских государств. Первая панамериканская конференция 1889-1890 гг. Создание Панамериканского союза (1910 г.). Противодействие США вмешательству европейских держав в дела Латинской Америки. Первый Венесуэльский кризис. Доктрина Одни (1895 г.). Второй Венесуэльский кризис и посредническая</p>	
--	--	---	--

		<p>роль США в его урегулировании.</p> <p>Курс США на установление военно-политической и экономического доминирования в региональной системе МО. Освобождение Кубы от испанского владычества при поддержке США. Установление протектората США над Кубой (1902 г.) ("поправка Платта"). Американско-колумбийский спор из-за Панамского перешейка. Отделение спорных территорий от Колумбии и создание при поддержке США независимой Панамской республики (1903 г.). Американско-панамский договор о межокееанском канале. Доктрина Т.Рузвельта (1904 г.) о полицейских функциях США в Западном полушарии. Вооруженные интервенции США в страны Центральной Америки и Карибского бассейна. Экономическое проникновение США в Латинскую Америку. Доктрина У.Тафта ("дипломатия доллара") (1912 г.).</p>	
7	<p>Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX - начале XX вв.</p>	<p>Дальний Восток к началу XIX в. Политика самоизоляции Китая, Кореи и Японии. Первая "опиумная" война между Великобританией и Китаем (1839-1842 гг.) и открытие Китая для колониальной экспансии. Неравноправные договоры между Китаем и великими державами. Вторая "опиумная" война Великобритании и Франции против Китая (1856-1860 гг.). Начало раздела Китая на сферы влияния великих держав.</p> <p>Российско-китайские отношения в период "опиумных" войн. Айгунский (1858 г.) и Пекинский (1860 г.) договоры. Присоединение к России Приамурья и Приморья.</p> <p>"Открытие" Японии Соединенными Штатами и ее вынужденный отказ от политики самоизоляции. Установление российско-японских дипломатических отношений. Симодский договор (1855 г.). Неравноправные договоры между Японией и западными державами.</p> <p>"Реставрация Мэйцзи" (1868 г.) и переход Японии на капиталистический путь развития. Отказ Японии от неравноправных договоров и начало ее экспансионистской политики. Территориальное разграничение между Россией и Японией. Петербургский договор 1875 г.</p> <p>Японская экспансия в Корею</p>	<p>Дмитриева С.И. История дипломатии (1815-1918). - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11657</p>

		<p>обострение японо-китайских отношений. Японо-китайская война 1894-1895 гг. Симоносекский мирный договор и его ревизия под давлением России и других великих держав. Отказ Японии от притязаний на Корею и Ляодунский полуостров. Захват Японией О.Тайвань (Формоза).</p> <p>Активизация политики России на Дальнем Востоке на рубеже XIX XX вв. Русско-китайский союзный договор 1896 г. Русско-китайское соглашение о КВЖД (1896 г.). Проникновение России в Маньчжурию. Приобретение Германией, Великобританией и Францией военно-морских баз в Китае в 1898-1899 гг. Русско-китайское соглашение о Порт-Артуре и Дальнем (1898 г.).</p> <p>Провозглашение Соединенными Штатами принципа открытых дверей и равных возможностей" в Китае (доктрина Хэя, 1899 г.).</p> <p>Восстание ихэтуаней и интервенция европейских держав и США в Китай. Пекинский заключительный протокол 1900 г. Усиление зависимости Китая от великих держав.</p> <p>Обострение борьбы великих держав за передел сфер влияния на Дальнем Востоке в начале XX в. Англо-японский военно-политический союз 1902 г. Подготовка Японии к войне против России. Русско-японская война 1904-1905 гг. Поражение России. Портсмутский мирный договор.</p> <p>Нормализация русско-японских отношений при посредничестве Великобритании. Русско-японское соглашение о разделе сфер влияния на Дальнем Востоке (1907 г.). Второй (1905 г.) и третий (1911 г.) союзные договоры между Японией и Великобританией. Аннексия Японией Кореи (1910 г.). Утверждение японского преобладания на Дальнем Востоке.</p> <p>Синьхайская революция 1911-1913 гг. и обострение китайского вопроса в МО. Расстановка сил в АТР накануне первой мировой войны</p>	
8	Международные отношения в годы Первой мировой	Подготовка европейских держав к войне, их цели и задачи. Убийство в Сараево эрцгерцога Франца-Фердинанда. Австрийский ультиматум Сербии и позиции	Дмитриева С.И. История дипломатии (1815-1918). -

<p>войны (1914-1918 гг.)</p>	<p>великих держав.</p> <p>Начало первой мировой войны (август 1914 г.). Осенняя кампания 1914г. Провал германского blitzkrieg ("плана Шлиффена") и победа англо-французской стратегии затяжной войны на два фронта.</p> <p>Борьба воюющих держав за привлечение новых союзников. Расширение противостоящих блоков. Вступление в войну Японии на стороне Антанты и Турции на стороне германо-австрийского блока (1914 г.). Выход Италии из Тройственного союза и ее вступление в войну на стороне Антанты (1915г.). Соглашение России, Великобритании и Франции о Константинополе и проливах (1915 г.).</p> <p>Военная кампания 1915г. Германо-австрийское наступление на Восточном фронте и военные неудачи России. Вступление в войну Болгарии на стороне германского блока. Образование Четверного союза.</p> <p>Военная кампания 1916 г. Контрнаступление русской армии на Юго-Западном фронте ("брусиловский прорыв"). Вступление в войну Румынии на стороне Антанты (1916 г.). Англо-французское соглашение о разделе Османской империи 1916г. (соглашение Сайкс-Пико) и присоединение к нему России и Италии.</p> <p>Наращение кризисных явлений в воюющих странах. Неудачные попытки мирных переговоров между державами противостоящих блоков и мирного посредничества США.</p> <p>Военно-политическая ситуация в 1917г. Февральская революция 1917 г. в России и ее международные последствия. Изменение подходов России к проблеме войны и мира. Декларация о вступлении США в войну на стороне Антанты (апрель 1917 г.). Цели США в войне. Принятие Россией и Соединенными Штатами принципа самоопределения народов в качестве одной из основ мирного урегулирования.</p> <p>Октябрьская революция 1917 г. в России. Концептуальная основа внешней политики большевиков. Мировая социалистическая революция как главная стратегическая установка. Первые внешнеполитические акции Советской</p>	<p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11657</p>
------------------------------	---	--

		<p>России (Декрет о мире, Декларация прав народов России, Обращение ко всем трудящимся мусульманам России и Востока). Признание независимости Финляндии (декабрь 1917 г.).</p> <p>Начало сепаратных мирных переговоров между Советской Россией и державами Четверного союза и отношение к ним союзников России. "14 пунктов" президента США В.Вильсона (январь 1918г.) как основа программы мирного урегулирования держав Антанты.</p> <p>Мирные переговоры в Брест-Литовске. Выход Советской России из войны. Брестский мир (март 1918 г.) и его международные последствия. Оккупация Германией Украины. Выход из состава России республик Закавказья. Начало гражданской войны и интервенции держав Антанты в России.</p> <p>Дополнительные соглашения Советской России и Германии (август 1918г.). Военная кампания 1918г. Высадка американских войск в Европе (март 1918г.). Провал германского наступления на Западном фронте. Перелом в войне в пользу держав Антанты. Выход из войны союзников Германии. Распад Австро-Венгрии. Компьенское перемирие (ноябрь 1918 г.).</p> <p>Победа держав Антанты в первой мировой войне. Разрыв советско-германских дипломатических отношений. Аннулирование Советской Россией Брестского мира</p>	
--	--	---	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

2 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Понятие «международные отношения». Системный подход к изучению международных отношений.	2	-	4	6
2.	Характерные черты развития международных отношений в древности и средние века.	4	-	4	8

3.	Международные отношения в Европе в середине XVII в. Становление Вестфальской системы МО.	4	2	4	10
4.	Международные отношения в Западной Европе во второй половине XVII – начале XVIII в.	4	-	6	10
5.	Русское государство в системе международных отношений XVII в.	2	2	4	8
6.	Внешняя политика России в период правления Петра I.	2	2	4	8
7.	Система европейского баланса сил в середине XVIII в.	4	2	2	8
8.	Внешняя политика России в период правления Екатерины II.	2	2	4	8
9.	Колониальное соперничество европейских государств в XVII-XVIII вв.	4	-	6	10
10.	Международные отношения в Европе в период Великой французской революции (1789-1801 г.).	4	2	6	12
11.	Международные отношения в Европе и внешняя политика России в первое десятилетие XIX в.	2	4	6	12
12.	Европейская дипломатия на заключительном этапе наполеоновских войн. Венский конгресс.	2	2	4	8
13	Экзамен	-	-	-	36
	Итого:	36	18	54	144

3 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			Всего
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	
1.	Становление новой политической системы в Европе. Основные элементы Венской системы международных отношений	6	4	6	16
2.	Восточный вопрос в международных отношениях	6	2	6	14

	в первой половине XIX в.				
3.	Международные отношения в конце 50-х-80-е гг. XIX в. Крушение Венской системы МО. Становление нового европейского порядка на основе Союза трех императоров	4	2	8	14
4.	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока	4	2	6	12
5.	Колониальный раздел мира в XIX – начале XX вв.	2	2	6	10
6.	Международные отношения в Латинской и Северной Америке в XIX – начале XX вв. Становление региональной системы МО в Северной и Латинской Америке	4	2	6	12
7.	Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX – начале XX вв.	4	2	8	14
8.	Международные отношения в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.)	6	2	8	16
9.	Экзамен	-	-	-	36
	Итого:	36	18	54	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование монографической литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка докладов;
5. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При конспектировании монографии выбранную работу целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых

дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	История международных отношений: [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение]: в 3 т. / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – Москва, 2012. – Т. 1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. – 399 с.
2.	Потёмкин В.П. История дипломатии / В.П. Потёмкин. – М., 2015. – Том 1. С древнейших времен до нового времени. – 543 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Бобылев В.С. Внешняя политика России эпохи Петра I / В.С. Бобылев. – М., 1990. – 165 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45402)
4.	Ревякин А.В. История международных отношений в Новое время: Учебное пособие / А.В. Ревякин. – М., 2004. – 264 с.
5.	Сахаров А.Н. Александр I / А.Н. Сахаров. – М., 2014. – 288 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229223)
6.	Соловьев С.М. Император Александр I. Политика. Дипломатия / С.М. Соловьев. – М., 2014. – 567 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64009)
7.	Тарле Е.В. Крымская война / Е.В. Тарле. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 2478 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427569)
8.	Тарле Е.В. Наполеон / Е.В. Тарле. – М., 2022. – 440 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689776)
9.	Тарле Е.В. Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV – начало XIX в.) / Е.В. Тарле. – М., 1965. – 435 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29980)
10.	Тарле Е.В. Талейран / Е.В. Тарле. – М., 2022. – 220 с.

(https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689778)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
10.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – (http://www.lib.vsu.ru/)
11.	Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru .
12.	ЭБС издательства «Лань». – URL: http://e.lanbook.com/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Морозова В.Н. История международных отношений (1648-1918): учебно-методическое пособие для вузов / В.Н. Морозова. — Воронеж : ФМО ВГУ, 2010. — 106 с.

2. ЭУМК Дмитриева С.И. История дипломатии (1815-1918). - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11657>.

3. ЭУМК Михалев О.Ю. История дипломатии (1648-1815). - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2439>.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), текущая аттестация, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

Задействованы материалы ЭУМК «История дипломатии (1648-1815)» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2439> и ЭУМК История дипломатии (1815-1918). <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11657> в части размещения отдельного лекционного материала, практических заданий, текущей аттестации.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук.

Программное обеспечение:

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие «международные отношения». Системный подход к изучению международных отношений.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Текущая аттестация
2.	Характерные черты развития международных отношений в древности и средние века.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Текущая аттестация, дискуссионные темы на практических занятиях
3.	Международные отношения в Европе в середине XVII в. Становление Вестфальской системы МО.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
4.	Международные отношения в Западной Европе во второй половине XVII – начале XVIII в.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
5.	Русское государство в системе международных отношений XVII в.	ОПК-4	ОПК-4.1	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
6.	Внешняя политика России в период правления Петра I.	ОПК-4	ОПК-4.1	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
7.	Система европейского баланса сил в середине XVIII в.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Дискуссионные темы на практических занятиях
8.	Внешняя политика России в период правления Екатерины II.	ОПК-4	ОПК-4.1	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
9.	Колониальное соперничество европейских государств в XVII-XVIII вв.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.3	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
10.	Международные отношения в Европе в период Великой французской революции (1789-1801 г.).	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
11.	Международные отношения в Европе и	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.3	Подготовка докладов, дискуссионные темы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	внешняя политика России в первое десятилетие XIX в.			на практических занятиях
12.	Европейская дипломатия на заключительном этапе наполеоновских войн. Венский конгресс.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.3	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов, практическое задание

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Становление новой политической системы в Европе. Основные элементы Венской системы международных отношений	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
2.	Восточный вопрос в международных отношениях в первой половине XIX в.	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
3	Международные отношения в конце 50-х-80-е гг. XIX в. Крушение Венской системы МО. Становление нового европейского порядка на основе Союза трех императоров	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
4	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
5	Колониальный раздел мира в XIX - начале XX вв.	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
6	Международные	ОПК-4	ОПК-4.1,	Контрольная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	отношения в Латинской и Северной Америке в XIX - начале XX вв. Становление региональной системы МО в Северной и Латинской Америке		ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Дискуссионные темы на практических занятиях
7	Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX - начале XX вв.	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
8	Международные отношения в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.)	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2., ОПК-4.3.	Контрольная работа Дискуссионные темы на практических занятиях
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации:

Примерный перечень контрольных работ:

1. Религиозные войны в Европе XVI вв.
2. Международное положение России после объединения русских земель (рубеж XV-XVI вв.).
3. Русская дипломатия после Смуты.
4. Русская дипломатия в период войны с Польшей 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие.
5. Русско-турецкие отношения во второй половине XVII в.
6. Южное направление внешней политики России в XVI – первой половине XVII вв.
7. Война испанских колоний за независимость
8. Позиция Великобритании и держав «Священного союза» по вопросу образования независимых государств в Латинской Америке.

- б) Войны за австрийское наследство 1740-1748 гг.
 в) Семилетней войны 1756-1763 гг.
 г) Наполеоновских войн
7. Главным соперником Англии в борьбе за господство в Северной Америке в XVIII в. была:
 а) Голландия б) Испания в) Португалия г) Франция
8. Северная война 1700-1721 гг. закончилась подписанием:
 а) Столбовского мира б) Ништадтского мира
 в) Тильзитского мира г) Брестского мира
9. Противником России в Семилетней войне 1756-1763 гг. была:
 а) Австрия б) Англия в) Франция г) Пруссия
10. В войне американских колоний за независимость Россия:
 а) поддержала восставшие колонии б) оказала Англии вооруженную помощь
 в) отказалась торговать с Англией г) заявила о вооруженном нейтралитете
11. После подписания какого мирного договора Россия получила право свободной торговли через Черноморские проливы:
 а) Белградского 1739 г. б) Кучук-Кайнарджийского 1774 г.
 в) Тильзитского 1807 г. г) Бухарестского 1812 г.
12. В разделах Речи Посполитой в XVIII в. не участвовала:
 а) Австрия б) Пруссия в) Россия г) Швеция
13. Крым был включен в состав Российской империи в:
 а) 1774 б) 1783 в) 1791 г) 1799
14. После разгрома Пруссии в 1806 г. Наполеон Бонапарт подписал в Берлине:
 а) Гражданский кодекс б) Декрет о континентальной блокаде
 в) Прагматическую санкцию г) Эдикт о реституции
15. Австрию на Венском конгрессе 1815 г. представлял:
 а) Клеменс Меттерних б) Венцель Антон Кауниц
 в) Карл Август Гарденберг г) Карл Нессельроде
16. Результатами двух балканских войн стали (2 ответа):
 а) вовлечение Болгарии в германо-австрийский блок
 б) изоляция Сербии
 в) создание на Балканах двух группировок с разной внешнеполитической ориентацией
 г) сотрудничество России и Австро-Венгрии
 д) Присоединение Италии к Антанте
 е) Дипломатическая изоляция Турции
17. В каком году была провозглашена Доктрина Монро?
 а) 1819 б) 1823 в) 1864 г) 1879
18. Германско-австрийский союзный и оборонительный договор был подписан:
 а) 1879 б) 1882 в) 1893 г) 1904
19. Союзный договор между Австро-Венгрией, Германией и Италией, известный как Тройственный союз, был подписан:
 а) 1882 б) 1893 в) 1907 г) 1904
20. Англо-французское соглашение, известное как «сердечное согласие» (Антанта) было заключено:
 а) 1893 б) 1904 в) 1907 г) 1914
21. Русско-английское соглашение, завершившее формирование Антанты, было подписано:
 а) 1904 б) 1907 в) 1882 г) 1893
22. «До 1880 года – пишет А.Дж.П. Тейлор, – _____ почти не имели значения. Потом там произошла величайшая из всех промышленных революций. К 1914 году они не только стали экономически развитой страной по европейскому образцу, но и превратились в соперничающий континент. Теперь Европе экономически не принадлежала больше монополия, она даже перестала быть центром мира». О какой стране идет речь?
 а) США б) Япония в) Китай г) Германия
23. Принцип «открытых дверей» в Китае известен в международных отношениях как доктрина:

- а) доктрина Дж. Хэя
 б) доктрина Т. Рузвельта
 в) доктрина Дж. Монро
 г) доктрина У. Тафта
24. Русско-японская война происходила:
 а) 1904–1905 б) 1911–1912 в) 1914–1918 г) 1899–1902
25. «Ни одного выигранного сражения и даже боя» – фраза относится к событиям войны России и:
 а) Японии б) Турции в) Германии г) Франции
26. Русскую делегацию на переговорах с Японией в Портсмуте в 1905 г. представлял:
 а) Николай II б) С.Ю. Витте в) Т. Рузвельт г) Р. Комура
27. Одной из войн за передел мира стала англо-бурская война, которая происходила:
 а) 1899–1902 б) 1904–1905 в) 1914–1918 г) 1898
28. Одной из войн за передел мира стала испано-американская война, которая происходила:
 а) 1898 б) 1899–1902 в) 1904–1905 г) 1914–1918
29. В начале XX века самой крупной колониальной державой была:
 а) Англия б) Франция в) Германия г) Япония
30. Система управления колониями Великобритании носила характер:
 а) прямое управление
 б) косвенное управление
31. Система управления колониями Франции носила характер:
 а) прямое управление
 б) косвенное управление
32. В начале XX века Марокко относилось к сфере влияния:
 а) Франции б) Англии в) России г) Германии
33. Второй по величине колониальной империей в начале XX века была:
 а) Англия б) Франция в) Германия г) Португалия
34. Боснийский кризис произошел:
 а) 1906 б) 1908 в) 1911 г) 1912
35. Вторая балканская война началась:
 а) 1913 б) 1912 в) 1914 г) 1908
36. План Германии по ведению военных действий в Первой мировой войне носил название:
 а) план Шлиффена
 б) доктрина Дж. Хэя
 в) доктрина Дж. Монро
 г) план Маршалла
37. Цель Франции в Первой мировой войне заключалась:
 а) возвращение Эльзаса и Лотарингии
 б) укрепление позиций на Балканах
 в) стать мировой державой
38. Поводом к Первой мировой войне стало убийство наследника австро-венгерского трона
 а) эрцгерцога Франца Фердинанда
 б) Лиман фон Сандерса
 в) Э. Грея
 г) Бетман-Гольвега
39. Соглашение между Великобританией и Францией по вопросу о судьбе турецких владений в Азии в марте 1916 г. вошло в историю как:
 а) соглашение «Сайкс-Пико»
 б) телеграмма Циммермана
 в) нота Сазонова
 г) Компьенское перемирие
40. Брестский мир был подписан советской Россией:
 а) 3 марта 1918
 б) 11 ноября 1918

в) 13 ноября 1918

г) 7 апреля 1917

41. Компьенское перемирие было подписано:

а) 1918

б) 1914

в) 1919

г) 1917

Критерии оценивания:

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) тестовые задания повышенного уровня сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа либо даются задания на сопоставление):

1. Соотнесите термины и их значения.

1. Противники рабства, выступавшие за его полную отмену на всей территории США	а) Аболиционисты
2. Противники рабства, выступавшие за его нераспространение на вновь присоединяемые земли	б) Фрисойлеры
3. Участки размером 160 акров из фонда свободных земель за 10 долларов в год с возможностью дальнейшего получения в собственность	в) Гомстеды
4. Законодательные ограничения бывших рабов в гражданских правах на уровне штата	г) Черные кодексы
	д) Миссурийский компромисс

Ответ: 1 А, 2 Б, 3 В, 4 Г.

2. Соотнесите время и событие.

1. Принятие Декларации независимости	а) 1776
2. Бостонское чаепитие	б) 1773
3. Подписание Парижского договора	в) 1783
4. Образование Конфедерации	г) 1777
5. Ратификация Конституции	д) 1789

Ответ: 1 А, 2 Б, 3 В, 4 Г, 5 Д.

3. Сколько антифранцузских коалиций было создано в период с 1791 по 1815 гг.?
Формат ответа: цифра без каких-либо знаков

Ответ: 7.

4. Как назывался мирный договор, завершивший Тридцатилетнюю войну 1618-1648 гг.?

Ответ: Вестфальский мир.

5. Как называлась династия, правившая в Австрии в течение нескольких сотен лет?

Ответ: Габсбурги.

6. Как назывался антитурецкий союз Священной Римской империи, Речи Посполитой, Венеции, Мальты и России в 1684–1699 гг.

Ответ: Священная лига.

7. Коалиция, созданная Данией, Саксонией и Россией в 1699–1700 гг. для борьбы с господством Швеции на Балтийском море, называлась:

Ответ: Северный союз.

8. Назовите имя короля Пруссии, при котором его страна смогла выступить соперником Австрии в борьбе за влияние в германских землях и успешно вела Войну за австрийское наследство и Семилетнюю войну?

Ответ: Фридрих II.

9. Как назывался геополитический проект Екатерины II, предполагавший раздел Османской империи между Россией, Священной Римской империей и Венецианской республикой и возрождение Византийской империи?

Ответ: Греческий проект.

10. Как называлась территория, проданная Наполеоном США в 1803 г.?

Ответ: Луизиана.

11. В каком городе состоялось подписание мира между Россией и Францией в 1807 г.?

Ответ: Тильзит.

12. О ком из участников Венского конгресса Наполеон Бонапарт сказал: «Это негодяй, человек коррумпированный, но умный, человек, который всегда ищет способ предать. <...> Нельзя было заключить ни одного договора, ни одного торгового соглашения без того, чтобы предварительно не заплатить ему. <...> Он требовал огромные суммы за содействие заключению. Бурбоны хорошо сделали, что отделались от него, так как он предал бы их при первом случае, что он и сделал, когда я вернулся с Эльбы».

Ответ: Талейран.

Критерии оценивания:

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) ситуационные задачи среднего уровня сложности:

ЗАДАНИЕ 1. Кратко охарактеризуйте решения, принятые в ходе Венского конгресса, и их последствия для системы международных отношений (4-5 строк).

Ответ: Необходимые компоненты: 1814-1815 гг.; принцип легитимизма; новая система международных отношений; возвращение Франции к границам 1792; баланс сил.

ЗАДАНИЕ 2. Что представлял собой Германский союз? Кратко осветите предпосылки его создания и основные функции (4-5 строк).

Ответ: Создание: 1815 год. Франкфурт на Майне центр. Конгломерат, консервация раздробленности, доминирование Австрии, конкуренция с Пруссией.

ЗАДАНИЕ 3. Греческое восстание считается одним из ключевых этапов развития т.н. восточного вопроса. Объясните причину такой оценки событий в истории международных отношений и кратко осветите политику великих держав в отношении "греческой проблемы" (4-5 строк).

Ответ: 1821 - начало восстания. Притеснение православного населения в Османской империи. Великобритания признает Грецию воюющей стороной. Филэллинизм, добровольческая помощь Греции. Победа греческой революции, независимость.

ЗАДАНИЕ 4. Важнейшие итоги русско-турецкой войны 1877-1878 гг. были зафиксированы в двух международных документах: Сан-Стефанском договоре и Берлинском трактате. Объясните необходимость появления двух этих документов и сравните их условия. Какой из них был более выгодным для России (5-7 строк)?

Ответ: Пересмотр Сан-Стефанского договора; потери для России: Бисмарк, его посредничество; Босния и Герцеговина получали автономию по первому договору. по второму оккупировались Австро-Венгрией; Болгария по первому договору получала автономию, по второму была разделена с сохранением в южной части власти Турции.

ЗАДАНИЕ 5. Кратко расскажите о событиях, в результате которых Финляндия стала частью Российской империи (4-5 строк).

Ответ: Необходимые компоненты: Русско-шведская война 1808-1809; Венский конгресс - закрепление результатов; автономное княжество Финляндское; Аландские острова.

Критерии оценивания:

- 5 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);
- 2 балла – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи, или, в случае если задание состоит из решения нескольких подзадач, 50% которых решены верно;
- 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).

Перечень вопросов к экзамену:

2 семестр:

1. Понятие «международные отношения». Основной категориальный аппарат: международная система, суверенитет, баланс сил, внешняя политика, дипломатия.
2. Особенности международных отношений в древнем мире.
3. Периодизация международных отношений древнего мира.
4. Характерные черты развития международных отношений в средние века.
5. Формы и способы регулирования международных отношений в средние века. Методы ведения международных дел.
6. Система европейских государств в XVI-XVII вв.
7. Тридцатилетняя война.
8. Вестфальский мир. Характерные черты Вестфальской системы международных отношений.
9. Борьба Франции за гегемонию в Европе в 50-70-е гг. XVII в.
10. Англо-голландское соперничество в 50-70-е гг. XVII в.
11. Международные отношения в Западной Европе в 80-е гг. XVII в. – начале XVIII в. Война за испанское наследство.
12. Соперничество на Балтике в первой половине XVII в.
13. «Первая Северная война» середины XVII в. и ее последствия.
14. Русское государство в системе международных отношений середины XVII в.
15. Русская дипломатия в борьбе за воссоединение с Украиной.
16. Борьба России за международное признание Андрусовского перемирия. Обострение русско-турецких отношений в 60-90-е гг. XVII в.
17. «Великое посольство» и дипломатическая подготовка Северной войны.
18. Внешняя политика России в первый период Северной войны (1700-1709 гг.).
19. Балтийский вопрос во внешней политике России после Полтавской победы. Завершение Северной войны.
20. Южное направление внешней политики России в первой четверти XVIII в.
21. Османская империя в международных отношениях XVII в.
22. Турецкая проблема в XVIII в.
23. Колониальные захваты европейцев в Западном полушарии в XVII-XVIII вв.
24. Колониальные захваты европейцев в Восточном полушарии в XVII-XVIII вв.
25. Колониальная политика европейских государств в XVII-XVIII вв.

26. Изменения в европейском балансе сил после Утрехтского мира. Международные отношения в Европе в 10-30-е гг. XVIII в.
27. Внешняя политика России в период правления Анны Иоанновны.
28. Вопрос о первенстве в Германии в первой половине XVIII в. Война за австрийское наследство.
29. Внешняя политика России в 40-е годы XVIII в.
30. «Дипломатическая революция» 1756 г. и ее последствия. Семилетняя война.
31. Разделы Речи Посполитой и их международное значение.
32. Русско-турецкие отношения в период правления Екатерины II.
33. Война США за независимость и ее международное значение. Позиция России.
34. Внешняя политика США в конце XVIII – начале XIX вв.
35. Дипломатия европейских государств в период Великой французской революции (1789-1794 гг.).
36. Внешняя политика и войны Франции в 1794-1802 гг.
37. Внешняя политика Павла I.
38. Поражение III и IV антинаполеоновских коалиций. Континентальная блокада.
39. Тильзитский мир и союз России с Францией (1807-1810 гг.).
40. Русско-шведская (1808-1809 гг.) и русско-турецкая (1806-1812 гг.) войны.
41. Начало вхождения Закавказья в состав России.
42. Внешнеполитическое положение России накануне Отечественной войны 1812 г.
43. Европейская дипломатия в период заграничных походов русской армии 1813-1814 гг.
44. Венский конгресс.

3 семестр:

1. Венский конгресс и его решения.
2. Становление и основные элементы Венской системы МО.
3. Создание и деятельность "Священного союза": основные этапы.
4. Восточный вопрос в 20-40-е гг. XIX в.
5. Нарастание национальных и революционных движений в Европе в 30-40-е гг. XIX в. и их влияние на Венскую систему МО.
6. Восточный кризис начала 50-х гг. XIX в. Крымская война.
7. Международные отношения на Дальнем Востоке в первой половине XIX в.
8. Колониальное соперничество в 1 половине XIX века
9. Международные отношения после окончания Крымской войны. Крымская подсистема МО.
10. Гражданская война в Северной Америке и позиции великих держав.
11. Проблема объединения Италии в международных отношениях в 50-60-е гг. XIX в. Позиция великих держав.
12. Германский вопрос в международных отношениях в 60-70-е гг. XIX в.
13. Восточный вопрос в международных отношениях в 70-е гг. XIX в.
14. Создание Тройственного союза. Система договоров Бисмарка в 70-80-е гг. XIX в.
15. Основные этапы становления Антанты.
16. Русско-китайские отношения в XIX в, проблемы формирования русско-китайской границы.

17. Обострение борьбы великих держав на Дальнем Востоке во второй половине XIX в.
18. Русско-японские противоречия на рубеже XIX-XX вв.; русско-японская война 1904-1905 гг.
19. Иран в политике великих держав на протяжении XIX века.
20. Афганистан в Венской системе международных отношений.
21. Курс США на установление экономического и военно-политического доминирования в региональной системе МО. Идеология панамериканизма.
22. Канадский вопрос в МО XIX в.
23. Войны за независимость испанских колоний в первой половине XIX в. и позиции великих держав.
24. Латинская Америка в системе МО во второй половине XIX в. Территориальные конфликты между государствами Латинской Америки и Карибского бассейна.
25. Основные тенденции развития МО на рубеже XIX-XX вв. Колониальные противоречия великих держав.
26. Основные международные события начала XX в.: первые международные кризисы.
27. Предпосылки и причины Первой мировой войны. Июльский кризис.
28. «14 пунктов» президента В. Вильсона как программа мирного урегулирования держав Антанты.
29. Выход Советской России из войны. Брестский мир и его международные последствия.
30. Завершение Первой мировой войны. Формирование Версальско-Вашингтонской системы МО.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации (экзамене)

Устный экзамен проводится в форме собеседования. После получения билета студенту даётся время на подготовку к ответу в количестве 40 минут, после чего экзаменатор и экзаменуемый беседуют по вопросам билета. Для более достоверной проверки знаний экзаменатор задаёт дополнительные вопросы по пройденному материалу. В ходе оценивания, помимо собственно уровня знаний по предмету, учитывается степень активности и мотивированности обучающегося по дисциплине в течение семестра. По окончании собеседования экзаменатор озвучивает обучающемуся оценку и выставляет её в зачётную книжку.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<i>Отлично</i>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<i>Удовлетворительн о</i>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<i>Неудовлетвори- тельно</i>