

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии



Сосунов Д.В.
подпись, расшифровка подписи
25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 Инфографика в преподавании социально-гуманитарных наук

1. Код и наименование направления подготовки: 39.04.01 Социология
2. Профиль подготовки: Социологическое образование
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра социологии и политологии
6. Составители программы: Щеглова Дарья Владимировна, доцент
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 25.05.2023.
8. Учебный год: 2024-2025 Семестр: 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является: обучение студентов основам использования современных визуальных средств и методов представления данных социальных исследований и умение использовать их в образовательном процессе и педагогической практике.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение основ современных технологий визуализации и их использования в профессиональной деятельности.
2. Освоение прикладных методик анализа и презентации комплексной информации, необходимой для быстрого представления большого количества данных.
3. Познакомить с практикой использования средств инфографики в проектной деятельности учащихся и образовательном процессе.
4. Научить использованию инфографики разных задач профессиональной деятельности социолога.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его вариативную часть. Инфографика в преподавании социально-гуманитарных наук связана с предметами из базовой части Учебного плана - Б1.В.ДВ.06.01 Работа с социологической информацией, и ФТД.В.02 Визуальная социология. Дисциплина направлена на умение визуализировать аналитические данные, с которыми студенты работают в рамках указанных предметов.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-6	способен разрабатывать и проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять ее учебно-методическое обеспечение, проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), организовывать и сопровождать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся	ПК-6.3	Самостоятельно разрабатывает контрольно-оценочные средства, контролирует и оценивает с их помощью освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), интерпретирует результаты контроля и оценки; владеет навыками организации деятельности обучающихся и применения современных средств обучения, образовательных технологий.	знать: методы разработки контрольно-оценочных средств уметь: контролировать и оценивать с их помощью освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин владеть: методами интерпретации результатов контроля
		ПК-6.4	Использует в образовательном процессе современные педагогические технологии	Знать: основные принципы и законы визуализации, возрастные особенности восприятия визуальной информации Уметь: представить учебную информацию в лаконичной визуальной форме Владеть: методами визуализации данных.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ 3	№ семестра	...
Аудиторные занятия		42	42		
в том числе:	лекции	14	14		
	практические	14	14		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		30	30		
Итоговая контрольная работа		14	14		
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет		
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Инфографика и статистические данные: в чем сложность визуализации социальных знаний?	1. Основные правила инфографики 2. Источники данных для специалиста – социолога и преподавателя социологии 3. Правила отбора информации: согласно цели, задачам проекта	
1.2	Типы визуализации данных	1. Примеры визуализации статистических данных 2. Основные способы представления данных 3. Шаблоны инфографики	
1.3	Типы шкал и их визуализация	1. Выбор диаграмм согласно шкалам. 2. Выбор типа сравнения и комбинаций графиков	
1.4	Правила создания дашборда	1. Разработка заголовка дэшборда 2. Среды для создания инфографики: Miro и designer.gravit	
1.5	Визуализация текстовых данных	1. Облако тегов 2. Визуализация типологий	
1.6	Проектирование дэшборда инфографики	Создание базы для визуализации Создание инфорединиц и сценария инфографики	
2. Практические занятия			
2.1	Инфографика и статистические данные: в чем сложность визуализации социальных	Сбор базы данных для инфографики по выбранной теме. В БД включены табличные, текстовые и визуальные данные.	-

	знаний?		
2.2	Типы визуализации данных	Подбор типов визуализации для каждого типа данных из созданной БД.	-
2.3	Типы шкал и их визуализация	Подбор и описание тип шкал в имеющихся БД для визуализации. Разработка визуализаций для каждого из типов шкал.	-
2.4	Правила создания дашборда	Изучение основных цифровых сред создания дашбордов. Композиция и логика (сценарий) инфографики.	-
2.5	Визуализация текстовых данных	Применение визуализации облака тегов и смысловых блок схем (майнд карт) для выбранных текстовых данных	-
2.6	Проектирование дэшборда инфографики	Описание инфоединиц и составление итогового дэшборда.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Контроль	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Инфографика и статистические данные: в чем сложность визуализации социальных знаний?	2	2		5	9
1.2	Типы визуализации данных	2	2		5	9
1.3	Типы шкал и их визуализация	2	2		5	9
1.4	Правила создания дашборда	2	2		10	12
1.5	Визуализация текстовых данных	2	2		5	9
1.6	Проектирование дэшборда инфографики	4	4		10	18
	Итого:	14	14		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа по подготовке практических заданий. Предполагает изучение литературы и примеров инфографики, как основы для «насмотренности» удачных и неудачных практик инфографики.

2. Самостоятельное освоение понятийного аппарата.

3. Подготовка к выполнению ряда проектных заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для дальнейшей промежуточной аттестации. При подготовке к семинарским занятием обязательно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Б1.В.ДВ.05.01 Инфографика в преподавании социально-гуманитарных наук»: <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17649>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гущин, А. Н. Методы управления проектами: инфографика : учебное пособие / А. Н. Гущин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 313 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112
2	Маркотт И. - Отзывчивый веб-дизайн - Издательство "Манн, Иванов и Фербер" - 2012 - 176с. - ISBN: 978-5-91657-385-5 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: https://e.lanbook.com/book/62289

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
2	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Инфографика в преподавании социально-гуманитарных наук : ЭУМК. - URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17649

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает в индивидуальной работе студентов с материалами по теме своего будущего магистерского исследования и данными, найденными из различных источников. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Б1.В.ДВ.05.01 Инфографика в преподавании социально-гуманитарных наук», адрес курса <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=17649> При освоении дисциплины, обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE

Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС

"Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -

Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.1	Инфографика и статистические данные: в чем сложность визуализации социальных знаний?	ПК-6.3	Знает способы соотнесения разных типов графиков, диаграмм и схем с разными типами исследовательских проблем и прикладных задач. Понимает «дизайн» применительно к коммуникации, знаком процессами визуального мышления, владеет навыками создания эскизов схем. Знает типы распространённых диаграмм и их составные элементы. Знает алгоритм выбора типа диаграммы для визуализации статистических данных.	<i>Практическое задание</i>
1.2	Типы визуализации данных	ПК-6.4;	Знает теорию и практику применения визуального мышления в проектировании и отчётных презентациях. Владеет базовыми навыками подготовки к публичным выступлениям. Владеет инструментами векторной графики на основных платформах работы с инфографикой: Canva, Miro. Может создавать схематические изображения для оформления визуальной коммуникации.	<i>Практическое задание</i>
1.3	Типы шкал и их визуализация	ПК-6.4	Оформляет материал в аккуратную и понятную презентацию. Умеет эвристически использовать инфографические модели из одних определённых прикладных задач и предметных областей для других аналогичных задач из другой предметной области. Знает правила сочетания шрифтовых гарнитур, может спроектировать шаблон оформления серийной инфографики, который включает шрифтовые стили и направляющие.	<i>Практическое задание</i>
1.4	Правила создания дашборда	ПК-6.3	Знает, что такое единство стиля при составлении набора аналитических записок и отчетов по основным видам профессиональной деятельности.	<i>Практическое задание</i>
1.5	Визуализация текстовых	ПК-6.3	Знает современные концепции и методики инфодизайна и инфографики в	<i>Практическое задание</i>

	данных		гуманитарных научных дисциплинах. Подбирает или создает единообразные пиктограммы. Владеет навыком создания блок-схем с помощью программы Miro Может подобрать или создать пиктограммы для инструкции на заданную тему. Владеет базовыми навыками подготовки к публичным выступлениям, может оформить материал в аккуратную и понятную презентацию.	<i>задание</i>
1.6	Проектирование дэшборда инфографики	ПК-6.4		<i>Итоговая контрольная работа - защита проектов</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: критерии оценивания компетенций на основе предоставленных материалов по подготовке к защите итогового проекта (практические задания).

Индивидуальные проекты:

1. База данных для инфографики по выбранной теме. Блок-схема содержащихся в БД данных.
2. Представление типов визуализации для собранной по теме БД.
3. Подбор и описание тип шкал в имеющихся БД для визуализации. Разработка визуализаций для каждого из типов шкал.
4. Применение визуализации облака тегов и смысловых блок схем (майнд кард) для выбранных текстовых данных
5. Описание инфоединиц и составление логики итогового дэшборда.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задачи, поставленные преподавателем выполнены в соответствии с основными требованиями жанра представления информации, выбранные методы визуализации четко аргументированы,
- оценка «хорошо» выставляется при несоблюдении двух любых требований, описанных выше;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задания выполнены только частично, нет аргументированного ответа о выборе способов визуализации
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при полном несоблюдении требований или отсутствии задания к дате, отраженной в ЭУМК.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и навыков.

Критерии оценивания приведены ниже.

Перечень вопросов к зачету:

1. История развития инфографики, особенности, значение, преимущества
2. Законы восприятия
3. Основные способы представления данных
4. Принципы создания инфографики
5. Источники данных для специалиста в социальных исследованиях и преподавании социологии
6. Типы инфографики
7. Роль текстовой информации в инфографике. Шрифты, правила использования.
8. Композиция, общие правила. Эскизирование.
9. Тренды в инфографике.
10. Особенности выбора данных непосредственно для визуализации.
11. Способы создания инфографических объектов (программы, сервисы, готовые наборы, шаблоны).
12. Визуализация типологий в политической науке
13. Этапы создания инфографики.
14. Сервисы, с помощью которых можно создать инфографику

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачет</i>
ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.		<i>Незачет</i>