

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социологии и политологии



Сосунов Д.В.
подпись, расшифровка подписи
25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Работа с социологической информацией

- 1. Код и наименование направления подготовки** 39.04.01 Социология
- 2. Профиль подготовки:** социологическое образование
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
- 6. Составители программы:** Каруна Юлия Борисовна, кандидат экономических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом исторического факультета протокол НМС №6 от 25.05.2023
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр(ы):** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – приобретение навыков по использованию библиографических (баз данных полнотекстовых публикаций, а также «цитатных» баз), статистических ресурсов, а также баз данных первичной социологической информации.

Задачи курса:

- 1) формирование представлений о принципах работы с электронными базами полнотекстовых социологических ресурсов, электронными «цитатными» базами данных, электронными статистическими ресурсами и базами первичных социологических данных;
- 2) формирование навыков поиска источников для составления списка литературы для написания учебной работы;
- 3) выработка умений работать с базами полнотекстовых социологических публикаций и осуществлять поиск публикаций по базам научного цитирования;

4) выработка умений находить релевантные некоторой теме показатели в статистических базах данных и первичные данные социологических исследований.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Работа с социологической информацией» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- владеть основными навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- иметь способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- знать специфику наук об обществе, этапы развития знаний об обществе, основные направления общественной мысли;
- иметь представление о методологических основаниях социологического исследования, об основных методах сбора и анализа социологической информации;
- владеть основными методами, навыками анализа статистических и социологических данных;
- владеть навыками получения профессиональной информации из различных типов источников.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	способен к применению социологических теорий для построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	ПК-3.2	использует новые теоретические подходы и новые методики в моделировании и прогнозировании социальных процессов	<p>знать: ключевые доступные ресурсы: социологических публикаций, научного цитирования, статистических и первичных социологических данных и принципы работы с ними;</p> <p>уметь: работать с базами полнотекстовых социологических публикаций; находить релевантные некоторой теме показатели в статистических базах данных и первичные данные социологических исследований;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): работы с базами полнотекстовых социологических публикаций; с базами научного цитирования; со статистическими ресурсами; с базами первичной социологической информации.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2 ЗЕТ / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			3 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия	42		42		
в том числе:					
лекции	14		14		
практические	14		14		
Самостоятельная работа	30		30		
Итоговая контрольная работа	14		14		
Итого:	72		72		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Библиографический поиск литературы по теме исследования	Алгоритмы составления списков литературы: источники, способы отбора изданий. Общие принципы отбора научных материалов по теме исследования и работы с отобранными источниками. Использование сети интернет при составлении библиографий. Типичные ошибки при работе с интернет-источниками. Цитирование интернет-источников.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21028
1.2	Электронные библиотеки полнотекстовых публикаций	Классификации электронных ресурсов. Доступ к ресурсам НИУ ВШЭ. Правила пользования. Обзор ключевых баз данных зарубежной периодики: JSTOR, ScienceDirect, EBSCO, ProQuest. База данных зарубежных диссертаций ProQuest Dissertations & Theses. База данных зарубежных книг ebrary.com. Сводный каталог электронных изданий A-to-Z. Российские базы данных: Научная электронная библиотека, Университетская библиотека.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21028
1.3	Базы данных научного цитирования	Основные понятия: цитирование, показатели цитируемости, «индекс цитирования». Импакт-фактор. Индекс Хирша. Основные принципы работы в «цитатных» базах данных. Ресурсы, доступные по подписке ВГУ	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21028
1.4	Работа со статистическими ресурсами	Классификация статистических ресурсов. Основные принципы работы. Общедоступные ресурсы / ресурсы по подписке. Базы данных ООН, Всемирного банка, ОЭСР. Данные Межгосударственного статкомитета СНГ. Данные Росстата (Центральная база статистических данных), база «Экономика городов России ГМЦ Росстата», статистические данные НИУ ВШЭ. Прочие базы данных: The World Higher Education Database, Статистика российского образования.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21028
1.5	Вторичный анализ социологических данных: общие принципы	Сущность вторичного анализа данных, его цели и способы их достижения. Требования к оформлению случаев использования вторичного анализа (описание данных исследования, оформление ссылок). Методы обработки и анализа информации. Проблема сопоставимости.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21028
1.6	Использование электронных баз первичных социологических данных	Основные типы архивов первичной социологической информации. Форматы хранения данных, описание показателей. Способы работы с базами информации. Обзор баз по схеме (описание исследований, поиск данных; построение таблиц, взвешивание данных и пр.; выгрузка данных; анализ данных): Российские архивы и исследования: Единый архив экономических и социологических данных, исследование НОБУС, Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения (РМЭЗ).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21028
2. Практические занятия			
2.1	Библиографический поиск литературы по теме исследования	Обсуждение различных алгоритмов составления списков литературы. Преимущества и недостатки.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21028
	Электронные библиотеки полнотекстовых	По каждой базе данных аудиторно выполняются задания по поиску различных источников.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21028

2.2	публикаций		w.php?id=21028
2.3	Базы данных научно-го цитирования	По каждой «цитатной» базе данных выполняются задания по поиску различных источников, изданий и пр.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21028
2.4	Работа со статистическими ресурсами	По каждой базе выполняются задания, предполагающие поиск различных показателей, построение простейших распределений.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21028
2.5	Вторичный анализ социологических данных: общие принципы	Сущность вторичного анализа данных, его цели и способы их достижения. Требования к оформлению случаев использования вторичного анализа (описание данных исследования, оформление ссылок). Методы обработки и анализа информации. Проблема сопоставимости.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21028
2.6	Использование электронных баз первичных социологических данных	По каждой базе выполняются задания, предполагающие обращение к использованным в исследованиях вопросам, линейным распределениям и непосредственно к первичным данным.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21028

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины				
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Библиографический поиск литературы по теме исследования	2	2	5	9
2	Электронные библиотеки полнотекстовых публикаций	2	2	5	9
3	Базы данных научного цитирования	2	2	5	9
4	Работа со статистическими ресурсами	2	2	5	9
5	Вторичный анализ социологических данных: общие принципы	2	2	5	9
6	Использование электронных баз первичных социологических данных	4	4	5	13
	Зачет				
	Итого:	14	14	30	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Занятия проводятся в форме интерактивных лекций и семинаров, в ходе которых разбираются практические задания. Все занятия проводятся в компьютерном классе.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В. Красильникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 292 с.; То же [Элек-

	тронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225
2	Современные информационные технологии: учебное пособие / В.И. Лебедев, О.Л. Серветник, А.А. Плехутина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 225 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 256 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211
4	Лёвкина А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов соц-гу. профиля – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 120 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112
5	Писляков В. В. Методы оценки научного знания по показателям цитирования // Социологический журнал. 2007. № 1. С. 128-140.
6	Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности. Глава 7 «Электронные документы Интернет: описание и цитирование». URL: http://textbook.vadimstepanov.ru/index.html
7	Стрельникова А.В. Исследовательские архивы: расширение возможностей для вторичного анализа // Социологические исследования. 2005. №1. С. 126-131. URL: http://www.ecsocman.edu.ru/socis/msg/238637.html
8	Население России 2017: двадцать пятый ежегодный демографический доклад : сборник научных трудов / отв. ред. С. В. Захаров ; Высшая школа экономики. – Москва. 2019. – 480 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577304 .
9	Мухачева, А. В. Информационные технологии в социальных и поведенческих науках: конспект лекций / А. В. Мухачева, О. И. Лузгарева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 477 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573543
10	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Ресурс
11	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – https://biblioclub.ru/ .
12	База данных исследований ВЦИОМ - www.wziom.ru
13	База данных исследований РОМИР - www.romir.ru
14	База данных исследований Фонда «Общественное мнение» (www.fom.ru)
15	Интернет-ресурсы Института социологии ФНИСЦ РАН - https://www.isras.ru/eresurs.html
16	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - http://ecsocman.hse.ru/
17	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
	Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в

<p>образовании: учебное пособие / В. Красильникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 292 с.; То же [Электронный ресурс URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225</p>
--

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), применяться дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

По дисциплине разработан ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21028>

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -

Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1-6 темы	ПК-3	ПК-3.2	Контрольная работа
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Контрольная работа

Контрольная работа предполагает письменный ответ на вопрос с использованием одного из статистических / социологических ресурсов. Пример задания (студент выбирает одно задание):

1.

1. В процессе урбанизации и индустриализации происходит переход от «традиционной» (расширенной) семьи к «современной» (нуклеарной). Используя данные опросов, покажите, какова приблизительная доля расширенных семей в России? Для какого типа местности она

характерна (город, село)? Связана ли распространенность расширенных семей с регионом проживания? Попробуйте объяснить полученные результаты.

Ответ на поставленные вопросы обязательно должны содержать:

- (1) описание информационной базы (название исследования, кто и когда проводил и т.п.);
- (2) операционализация понятий (какие индикаторы используются для ответа на вопрос);
- (3) алгоритм решения задачи (какие переменные использовались, каким образом они преобразовывались и пр.);
- (4) результат решения задачи (обычно график/диаграмма с описанием);
- (5) выводы (что следует из полученных результатов, каковы проблемы и ограничения).

2.

1. Сколько наименований журналов по демографии (Population Studies) имеется в JSTOR, первый номер которых вышел раньше 1950 года?

2. Найти издание из коллекции ресурса ScienceDirect, в котором опубликовано больше всего статей со словосочетанием "social mobility" в аннотации, заглавии или ключевых словах. Сколько в нем опубликовано таких статей?

3. В базе SocINDEX with Full Text (EBSCO Host) найдите первую полнотекстовую рецензию (Book review) на книгу "The Biology of Life Span". Кто является автором этой рецензии?

3.

1. Можно выдвинуть предположение, что уровень преступности зависит в некоторой степени от социально-экономического развития территории. На примере регионов России и официальной статистики за последние годы продемонстрируйте, имеется ли связь между уровнем преступности и доходами населения.

2. Сравните возрастную структуру населения стран постсоветского пространства. Какие выводы можно сделать? Чем можно объяснить имеющиеся различия? Имеются ли статистические данные в пользу предлагаемых объяснений?

Ответ на поставленные вопросы обязательно должны содержать:

- (1) описание информационной базы (название исследования, кто и когда проводил и т.п.);
- (2) операционализация понятий (какие индикаторы используются для ответа на вопрос);
- (3) алгоритм решения задачи (какие переменные использовались, каким образом они преобразовывались и пр.);
- (4) результат решения задачи (обычно график/диаграмма с описанием);
- (5) выводы (что следует из полученных результатов, каковы проблемы и ограничения).

Критерии оценки контрольной работы

Отлично	Контрольная работа выполнено в строгом соответствии с планом. При разработке обучающийся опирался на рекомендованную и дополнительную литературу, разнообразные источники информации. Обучающийся показал глубокое погружение в тему, сформулированные им выводы и рекомендации обоснованы. Задание правильно оформлено
Хорошо	Контрольная работа выполнено в соответствии с планом. При разработке обучающийся опирался только на рекомендованную литературу и источники информации. Показал глубокое погружение в тему, однако сформулированные выводы и рекомендации неполны, содержат неточности. Задание правильно оформлено.
Удовлетворительно	Выполнены не все части задания, определенного планом, есть неточности, проявлена небрежность в оформлении задания. Обучающийся демонстрирует поверхностное знание и недостаточное понимание темы.
Неудовлетворительно	Контрольная работа не выполнено или выполнено с грубыми содержательными и техническими ошибками

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

Поскольку основная цель курса – приобретение практических навыков по использованию библиографических, статистических ресурсов, а также баз данных первичной социологической информации, то качество освоения дисциплины определяется по итогам текущего и итогового контроля.

1. Основные виды научных работ, их специфика.
2. Алгоритмы составления библиографий.
3. Оформление библиографических описаний.
4. Правила и способы цитирования.
5. Специфика работы с интернет-источниками: возможности и ограничения.
6. Сущность вторичного анализа данных.
7. Преимущества и ограничения вторичного анализа данных.
8. Специфика работы с базами государственной статистики.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал в целом соответствует приведенным показателям, обучающийся дает достаточно полные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует достаточные знания и умения в изучаемой области.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачтено</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует приведенным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не может продемонстрировать умения и навыки.</i>	–	<i>Не зачтено</i>

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменных работ (контрольные, лабораторные работы). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.