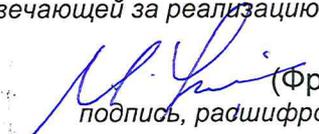


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
теоретической физики  
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

  
(Фролов М.В.)  
подпись, радишфровка подписи

. .2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.26 – Квантовая теория

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

03.03.02 – физика

**2. Профиль подготовки/специализация:** Ядерная и медицинская физика, Физика лазерных и спектральных технологий, Физика твердого тела

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная (дневная)

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** 0802 – теоретической физики

**6. Составители программы** Флегель Александр Валерьевич  
ФИО

к.ф.-м.н.

*ученая степень*

ученое звание

**7. Рекомендована:** НМС физического факультета от 25.05.2023 г. протокол № 5  
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

**8. Учебный год:** 2025 - 2026

**Семестр(ы)/Триместр(ы):** 5 – 6

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель дисциплины – дать студентам глубокое понимание закономерностей микромира, научить применять вычислительные методы квантовой теории для решения различных прикладных задач. Студент должен овладеть математическим аппаратом нерелятивистской квантовой теории, приобрести навыки его практического применения и на этой основе получать ясное представление о физической природе квантовых явлений, иметь понятие о релятивистской квантовой механике и четкое представление о границах применимости квантовых законов и используемых вычислительных методов. Он должен понимать, что квантовая механика есть научная основа современных нанотехнологий.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Является дисциплиной базовой части. Курс знакомит с современными теоретическими методами описания свойств квантовых систем и теоретическими подходами к исследованию в них различных динамических процессов. Студент должен обладать знаниями по дисциплинам, относящимся к общей физике, атомной и ядерной физике, математике, а также по дисциплинам «Теоретическая механика и механика сплошных сред» и «Электродинамика», владеть основными математическими приемами и методами.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способность применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.4	Умение решать типовые задачи с учетом основных понятий и общих закономерностей, сформулированных в рамках базовых дисциплин естественных наук (прежде всего химии, биологии, экологии, наук о земле и человеке)	<p>знать: основные положения и методы квантовой механики;</p> <p>уметь: использовать в профессиональной деятельности знания о свойствах квантовых объектов и методах их исследования, применять полученные знания для освоения профильных дисциплин и решения профессиональных задач;</p> <p>владеть: практическими методами исследования квантовых систем и применять их на практике при решении профессиональных задач</p>
		ОПК-1.5	Умение использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	
		ОПК-1.6	Владение навыками использования знаний о методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук при решении практических задач, структурирования естественно-научной информации	

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** (в соответствии с учебным планом) — 7 / 252.

**Форма промежуточной аттестации**(зачет/экзамен) зачет, экзамен

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		5	6	...
Аудиторные занятия	162	84	78	
в том числе:	Лекции	62	34	28
	практические	76	34	42
	лабораторные			
	групповая консультация	24	16	8
Самостоятельная работа	54	24	30	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)	Зачет, экзамен - 36	Зачет	Экзамен – 36	
Итого:	252	108	144	

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Введение. Волновая функция	Основы квантовой теории. Основные трудности классической теории. Краткий очерк истории становления квантовой теории. Квантовые состояния. Волновая функция. Вероятностная интерпретация. Принцип суперпозиции. Волновой пакет.	-
1.2	Операторы физических величин и их свойства	Средние значения координат и импульсов. Алгебра операторов. Собственные значения и собственные функции операторов. Свойства собственных значений и собственных функций линейных эрмитовых операторов. Ортогональность и нормировка собственных функций оператора с дискретным спектром. Нормировка собственных функций оператора с непрерывным спектром. Условие совместного измерения различных механических величин. Соотношение неопределенностей.	-
1.3	Уравнение Шредингера	Постулирование уравнения Шредингера. Стационарное уравнение Шредингера. Уравнение непрерывности.	-
1.4	Изменение состояний со временем	Стационарные состояния. Свойства стационарных состояний. Дифференцирование операторов по времени. Квантовые скобки Пуассона. Интегралы движения. Связь интегралов движения с симметрией задачи. Теоремы Эренфеста.	-
1.5	Одномерные задачи	1-мерные задачи. Свойства финитного 1-мерного движения. Линейный гармонический осциллятор, спектр энергий, волновые функции стационарных состояний. Сравнение классического и квантового решений для осциллятора. 1-мерное движение в однородном поле.	-
1.6	Движение в центральном поле	Общая теория движения в центральном поле. Собственные функции и собственные значения операторов квадрата углового момента и его	-

		проекция на данное направление. Разделение переменных в центральном поле. Радиальное уравнение Шредингера. Общие свойства решения. Анализ условий падения частицы на центр. Метод решения задачи двух тел с центральным взаимодействием. Атом водорода. Решение радиального уравнения. Энергетический спектр. Движение в кулоновском поле в случае непрерывного спектра. Распределение электронной плотности в атоме водорода. Магнитный момент в атоме водорода.	
1.7	Теория представлений	Теория представлений. Координатное, импульсное и энергетическое представления для волновой функции. Теория представлений для операторов. Матричная формулировка квантовой механики. Описание временной эволюции системы в картине Гейзенберга. Дираковский формализм.	-
1.8	Квазиклассическое приближение	Квазиклассическое решение уравнения Шредингера. Метод ВКБ. Формула квантования Бора–Зоммерфельда. Прохождение микрочастиц сквозь потенциальный барьер в квазиклассическом приближении.	-
1.9	Приближенное решение стационарных задач	Стационарная теория возмущений для невырожденных уровней. Условия применимости. Теория возмущений для двух близких уровней. Теория возмущений при наличии вырождения. Вариационные методы: метод Шредингера и метод Ритца.	-
1.10	Теория квантовых переходов	Теория квантовых переходов для возмущений, действующих в течение конечного промежутка времени. Теория квантовых переходов для гармонических возмущений. "Золотое" правило Ферми.	-
1.11	Нерелятивистская теория излучения	Гамильтониан заряженной микрочастицы в электромагнитном поле. Случай слабого поля. Монохроматическая волна. Поглощение и вынужденное электромагнитное излучение света атомами. Спонтанное излучение. Длинноволновое приближение. Правила отбора для электрического дипольного излучения. Время жизни атомов.	-
1.12	Квантовая теория рассеяния	Постановка задачи в теории рассеяния. Уравнение Шредингера в интегральной форме. Функция Грина для свободного движения.	-
1.13	Нерелятивистская теория спина электрона	Спиновый момент электрона. Матричная форма операторов. Матрицы Паули. Волновые функции спиновых состояний. Спиновая переменная. Спинор. Движение заряженной частицы в магнитном поле. Уравнение Паули. Эффект Зеемана.	-
1.14	Теория многих частиц	Уравнение Шредингера для системы тождественных частиц. Симметрия волновой функции. Связь со спином. Принцип Паули. Метод Хартри. Теория атома гелия. Основное состояние. Возбужденные состояния. Кулоновское и обменное кулоновское взаимодействие. Триpletный и синглетный гелий.	-
1.15	Релятивистская квантовая теория	Уравнение Клейна–Гордона для свободной частицы. Достоинство (античастицы) и недостаток (отсутствие спина). Уравнение Дирака. Матрицы Дирака. Биспиноры. Свободное движение. Спин в теории Дирака. Спиральность. Предельный переход к уравнению Паули.	-
<b>2. Практические занятия</b>			

2.1	Введение. Волновая функция	Квантовые состояния. Волновая функция. Вероятностная интерпретация. Нормировка. Принцип суперпозиции. Волновой пакет.	-
2.2	Операторы физических величин и их свойства	Средние значения координат и импульсов. Алгебра операторов. Собственные значения и собственные функции операторов. Свойства собственных значений и собственных функций линейных эрмитовых операторов. Ортогональность и нормировка собственных функций оператора с дискретным спектром. Нормировка собственных функций оператора с непрерывным спектром. Условие совместного измерения различных механических величин. Соотношение неопределенностей.	-
2.3	Уравнение Шредингера	Временное уравнение Шредингера. Стационарное уравнение Шредингера. Уравнение непрерывности.	-
2.4	Изменение состояний со временем	Стационарные состояния. Свойства стационарных состояний. Дифференцирование операторов по времени. Квантовые скобки Пуассона. Интегралы движения. Связь интегралов движения с симметрией задачи. Теоремы Эренфеста.	-
2.5	Одномерные задачи	1-мерные задачи. Свойства финитного 1-мерного движения. Прямоугольная потенциальная яма. Линейный гармонический осциллятор, спектр энергий, волновые функции стационарных состояний. Сравнение классического и квантового решений для осциллятора.	-
2.6	Движение в центральном поле	Общая теория движения в центральном поле. Собственные функции и собственные значения операторов квадрата углового момента и его проекции на данное направление. Разделение переменных в центральном поле. Радиальное уравнение Шредингера. Атом водорода. Решение радиального уравнения. Энергетический спектр. Распределение электронной плотности в атоме водорода. Магнитный момент в атоме водорода.	-
2.7	Теория представлений	Теория представлений. Координатное, импульсное и энергетическое представления для волновой функции. Теория представлений для операторов. Дираковский формализм.	-
2.8	Квазиклассическое приближение	Квазиклассическое решение уравнения Шредингера. Метод ВКБ. Формула квантования Бора–Зоммерфельда. Прохождение микрочастиц сквозь потенциальный барьер в квазиклассическом приближении.	-
2.9	Приближенное решение стационарных задач	Стационарная теория возмущений для невырожденных уровней. Теория возмущений для двух близких уровней. Теория возмущений при наличии вырождения. Вариационный метод Ритца.	-
2.10	Теория квантовых переходов	Теория квантовых переходов для возмущений, действующих в течение конечного промежутка времени. Теория квантовых переходов для гармонических возмущений. "Золотое" правило Ферми.	-
2.11	Нерелятивистская теория излучения	Поглощение и вынужденное электромагнитное излучение света атомами. Спонтанное излучение. Длинноволновое приближение. Правила отбора для электрического дипольного излучения. Время жизни атомов.	-
2.12	Квантовая теория рассеяния	Постановка задачи в теории рассеяния. Уравнение Шредингера в интегральной форме. Функция Грина для свободного движения.	-
2.13	Нерелятивистская теория	Спиновый момент электрона. Матричная форма	-

	спина электрона	операторов. Матрицы Паули. Волновые функции спиновых состояний. Спиновая переменная. Спинор.	
2.14	Теория многих частиц	Теория атома гелия. Основное состояние. Возбужденные состояния. Кулоновское и обменное кулоновское взаимодействие. Триплетный и синглетный гелий.	-
2.15	Релятивистская квантовая теория	Уравнение Клейна–Гордона для свободной частицы. Уравнение Дирака. Матрицы Дирака. Биспиноры. Свободное движение. Спин в теории Дирака.	-

\* заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Групповая консультация	Самостоятельная работа	
5 семестр						
1	Введение. Волновая функция	2	2	2	2	8
2	Операторы физических величин и их свойства	6	4	2	4	16
3	Уравнение Шредингера	2		2	2	6
4	Изменение состояний со временем	4	6	2	4	16
5	Одномерные задачи	4	6	2	2	14
6	Движение в центральном поле	6	6	2	4	18
7	Теория представлений	6	6	2	4	18
8	Квазиклассическое приближение	4	4	2	2	12
6 семестр						
9	Приближенное решение стационарных задач	4	6	1	4	15
10	Теория квантовых переходов	2	4	1	4	11
11	Нерелятивистская теория излучения	4	6	1	4	15
12	Квантовая теория рассеяния	4	8	1	6	19
13	Нерелятивистская теория спина электрона	4	6	1	4	15
14	Теория многих частиц	4	6	1	4	15
15	Релятивистская квантовая теория	6	6	2	4	18
	Итого:	62	76	24	54	216

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: указание наиболее сложных разделов, работа с конспектами лекций, презентационным материалом, рекомендации по выполнению курсовой работы, по организации самостоятельной работы по дисциплине и др.)

Необходимо строго следовать рекомендациям преподавателя по изучению материала. Систематически выполнять задания, предлагаемые преподавателем.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

## а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Копытин, Игорь Васильевич. Квантовая теория : курс лекций. Ч.1 / И.В. Копытин, А.С. Корнев, Н.Л. Манаков ; Воронеж. гос. ун-т. — 2-е изд. — Воронеж : ЛОП ВГУ, 2007. — 111 с // «Университетская библиотека online»: электронно-библиотечная система. – URL : <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07111.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07111.pdf</a>
2	Давыдов, А.С. Квантовая механика / А.С. Давыдов. — СПб: БХВ–Петербург, 2014. — 703 с.
3	Ландау Л.Д. Теоретическая физика. Т. III: Квантовая механика (нерелятивистская теория) / Л.Д. Ландау, Е.М. Лифшиц. — М.: Физматлит, 2015. — 800 с.

## б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Копытин, И.В. Квантовая теория: курс лекций для вузов ч.2/ А.С.Корнев, Н.Л.Манаков, М.В.Фролов – издательско-полиграфический центр ВГУ, 2008 – 88 с. <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m08-189.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m08-189.pdf</a>
5	Балашов, В.В. Курс квантовой механики : Учебное пособие для студ. физ.фак. Ч. 1 / В.В. Балашов, В.К. Долинов. — М. : Изд-во Моск. ун-та, 1974. — 379 с.
6	Балашов, В.В. Курс квантовой механики : Учебное пособие для студ. физ.фак. Ч. 2 / В.В. Балашов, В.К. Долинов. — М. : Изд-во Моск. ун-та, 1978. — 196 с.
7	Соколов А.А. Квантовая механика / А.А. Соколов, И.М. Тернов, В.Ч. Жуковский. — М. : Наука : Физматлит, 1979. — 528 с.
8	Ландау, Л.Д. Теоретическая физика. Т. III: Квантовая механика (нерелятивистская теория) / Л.Д. Ландау, Е.М. Лифшиц. — М.: Физматлит, 2001. — 803 с.
9	Блохинцев, Д.И. Основы квантовой механики / Д.И. Блохинцев. — СПб: Лань, 2004. — 664 с.
10	Галицкий, В.М. Задачи по квантовой механике : учебное пособие для студ. физ. специальностей вузов : в 2 ч. / В.М. Галицкий, Б.М. Карнаков, В.И. Коган. — М. : Едиториал УРСС, 2001.

## в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
11	<a href="https://lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-121.pdf">https://lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-121.pdf</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Флюгге, З. Задачи по квантовой механике : в 2 ч. / З. Флюгге ; пер. с англ. Б.А. Лысова; под ред. А.А. Соколова. — Череповец : Меркурий-Пресс, 2000.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Лекционная аудитория, доска, учебная литература, дисплейный класс.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1.1 – 1.15, 2.1 – 2.15	ОПК - 1	ОПК – 1.4 ОПК – 1.5 ОПК – 1.6	контрольная работа 1, контрольная работа 2, контрольная работа 3, контрольная работа 4
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Список вопросов к зачету
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Список вопросов к экзамену

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Контрольная работа 1,2,3,4

*(наименование оценочного средства текущего контроля успеваемости)*

#### Пример варианта контрольной работы 1

1. Какие из перечисленных функций соответствуют одинаковым состояниям? (2)

$$\alpha e^{-\alpha x^2 + \beta}, \quad e^{\alpha x} e^{-\alpha(x+1)^2}, \quad e^{\ln \beta + \alpha(x^2 - 1)}$$

2. Раскрыть скобки (4):

$$(\hat{L}_z - \hat{p}_z)^2, \quad (\hat{p}_x^2 - x)^2$$

3. Показать, что функция  $\varphi = A e^{-x^2/2}$  является собственной функцией

оператора  $\hat{R} = -\frac{d^2}{dx^2} + x^2$  и найти собственное значение, которому она удовлетворяет. (3)

4. Записать соотношение неопределенностей для следующих физических величин:  $(p_x, L_z)$ . (2)

5. Вычислить среднее значение  $p_x$  в произвольном стационарном состоянии частицы массой  $m$  в яме шириной  $a$  с двумя бесконечно высокими стенками. Привести явный вид волновой функции. (5)

6. Есть ли общие собственные функции у операторов  $(\hat{y}, \hat{L}_z)$ ? (2)

7. Какие значения момента  $L_z$  и с какой вероятностью будут наблюдаться на эксперименте, если состояние системы описывается волновой функцией

$$\Psi(\varphi) = a(\cos^2 2\varphi + \sin \varphi)? \text{ Найти } \langle L_z \rangle \text{ и } \langle (\Delta L_z)^2 \rangle. (8)$$

8. Запишите гамильтониан атома водорода. (2)

9. Может ли состояние, описываемое волновой функцией

$$\psi(\xi, t) = \varphi(\xi) e^{2i(E+i\Gamma)t}, \text{ быть стационарным? (2)}$$

#### Пример варианта контрольной работы 2

1(12). Частица, имеющая массу  $m$ , движется в поле

$$V(x) = \begin{cases} +\infty, & x \leq 0, \\ \frac{1}{2}m\omega^2 x^2, & x > 0. \end{cases}$$

Найти энергии стационарных состояний и соответствующие им волновые функции.

2(12). Частицы, каждая из которых имеет массу  $m$  и энергию  $E$ , движутся в поле  $V(x) = \Omega\delta(x)$ .

Найти коэффициент отражения как функцию энергии  $E$ .

3(6). Найти  $\langle \cos \theta \rangle$  и  $\langle \cos^2 \theta \rangle$  в 2р-состоянии атома водорода.

### Пример варианта контрольной работы 3

1(5). Найти импульсное представление волновой функции в центральном поле:

$$\psi(r) = \sqrt{\frac{\kappa}{2\pi}} \frac{e^{-\kappa r}}{r}.$$

2(5). В импульсном представлении оператор  $\hat{T} = e^{-ip\alpha}$ . Найти координатное представление.

3(10). Используя квазиклассическое приближение, вычислить уровни энергии стационарных состояний в потенциале

$$U(x) = \begin{cases} \infty, & x < 0, \\ \alpha x, & x > 0, \alpha > 0. \end{cases}$$

### Пример варианта контрольной работы 4

1(20). Определить с помощью вариационного метода Ритца энергию основного состояния электрона в потенциале  $U(x) = \frac{\hbar^2}{2m} \sqrt{\pi} \gamma^{3/2} |x|$ . Пробную функцию основного состояния взять в

виде  $\psi(x) = A \exp\left[-\frac{1}{2}\alpha x^2\right]$ , где  $\alpha$  — вариационный параметр.

2(10). Найти собственные значения оператора  $\hat{F} = (\mathbf{a} \cdot \hat{\mathbf{c}})^n$ , где  $\mathbf{a}$  — постоянный вектор.

3(10). Пучок электронов с энергией  $E$  рассеивается на потенциале  $U(r) = U_0 e^{-\alpha r}$ , где  $U_0$  и  $\alpha$  — положительные константы. Определить дифференциальное сечение рассеяния частиц в первом борновском приближении.

4(10). На частицу в бесконечно глубокой потенциальной яме ширины  $a$  накладывают возмущение вида:

$$V(x, t) = \begin{cases} \alpha x \sin^2(\pi t/\tau), & |t| < \tau, \\ 0, & |t| > \tau. \end{cases}$$

Определить вероятность перехода между основным и возбужденными состояниями.

### Описание технологии проведения

На решение заданий контрольной работы выделяется 2 академических часа. При решении задач студент может пользоваться заранее подготовленными методическими материалами.

### Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Оценка «отлично»: Подробные и безошибочные решения всех задач, допускаются незначительные вычислительные неточности.

Оценка «хорошо»: *Подробные решения всех задач, выбор правильного хода решения для всех задач, допускаются вычислительные неточности, а также неполное выполнение отдельных заданий.*

Оценка «удовлетворительно»: *решение отдельных задач, допускаются незначительные неточности в выборе метода и хода решения задачи.*

Оценка «неудовлетворительно» *отсутствие правильно решенных задач, использование ошибочных методов и приемов для решения поставленных задач.*

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Список вопросов для проведения зачета  
(наименование оценочного средства промежуточной аттестации)

1. Математическое изображение квантового состояния микрообъекта.
2. Физический смысл волновой функции.
3. Волновая функция системы частиц задана: \_\_\_\_\_.  
Найти распределение вероятности обнаружения \_\_\_\_\_-й частицы.
4. Стандартные условия, которым должна удовлетворять волновая функция.
5. Нормировка волновых функций состояний финитного движения.
6. Граничное условие, налагаемое на волновые функции состояний финитного движения.
7. Принцип суперпозиции состояний.
8. Математическое изображение физических величин.
9. Формула среднего значения физической величины в данном состоянии.
10. Почему оператор физической величины должен быть линейным?
11. Почему оператор физической величины должен быть эрмитовым?
12. Объяснить физический смысл высказывания: "Величина \_\_\_\_\_ в данном состоянии имеет определенное значение".
13. Объяснить физический смысл высказывания: "Величина \_\_\_\_\_ в данном состоянии не имеет определенного значения".
14. Математическая формулировка определенного значения величины \_\_\_\_\_ в данном состоянии.
15. Какие значения величины показывает эксперимент?
16. В каких состояниях среднеквадратичное отклонение величины \_\_\_\_\_ равно нулю?
17. Как найти определенные значения величины \_\_\_\_\_, зная вид ее оператора?
18. Чему равно среднеквадратичное отклонение величины \_\_\_\_\_ в состоянии с определенным значением \_\_\_\_\_?
19. Свойства собственных функций и собственных значений линейных эрмитовых операторов.
20. Разложение волновой функции по базису линейного эрмитова оператора. Физический смысл коэффициентов разложения. Физический смысл ортогональности базисных функций.
21. Вырождение. Кратность вырождения. Привести 5 примеров для случая вырождения собственных значений оператора.
22. Инфинитное движение. Нормировка волновых функций непрерывного спектра.
23. Разложение заданной волновой функции по базису оператора. Физический смысл коэффициентов разложения для операторов с дискретным и непрерывным спектром.
24. Дать физическое объяснение высказыванию: "Величины \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ измеримы совместно".
25. Дать математическое объяснение высказыванию: "Величины \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ измеримы совместно".
26. Сформулировать необходимое и достаточное условие совместной измеримости двух физических величин. Привести по 10 примеров пар измеримых и неизмеримых совместно величин.
27. Соотношение неопределенностей. Его физический смысл.
28. В чем состоит основное отличие соотношений неопределенностей для пар совместно измеримых и неизмеримых физических величин? Привести примеры.
29. Нестационарное уравнение Шредингера. Физический смысл.
30. Дать определение стационарных состояний.
31. Стационарное уравнение Шредингера. (Дополнительно — его акустическая аналогия)

32. Определение основного состояния. Его свойство.
33. Зависимость волновой функции от времени в стационарных состояниях.
34. Свойства стационарных состояний.
35. При каком условии стационарные состояния могут быть реализованы?
36. Правила сшивания волновых функций в точках разрыва потенциальной энергии (1-мерный случай).
37. Свойства 1-мерного финитного движения.
38. Уравнение непрерывности для плотности вероятности. Связь плотности потока вероятности с волновой функцией.
39. Какое состояние изображается плоской волной?
40. Определение полной производной оператора физической величины по времени.
41. Уравнение движение для оператора физической величины в форме Гейзенберга. Классическая аналогия. Свойства полной производной оператора по времени.
42. Теоремы Эренфеста. Классические аналогии.
43. Определение интеграла движения.
44. При каком физическом условии величина, не зависящая явно от времени, будет интегралом движения? Как это условие формулируется математически?
45. При каком физическом условии полная энергия будет интегралом движения?
46. При каком физическом условии импульс будет интегралом движения?
47. При каком физическом условии проекция момента импульса на выделенное направление будет интегралом движения?
48. При каком физическом условии квадрат момента импульса будет интегралом движения?
49. Операция инверсии. Физическая сущность. Инверсия в декартовых и сферических координатах.
50. Физическая величина, соответствующая оператору инверсии. Наблюдаемые значения.
51. Свойства волновых функций состояний с определенной четностью.
52. При каком физическом условии четность будет интегралом движения?
53. С какими величинами (импульс, кинетическая энергия, потенциальная энергия, проекция момента количества движения, квадрат момента количества движения) четность измерима совместно?
54. Осцилляторный потенциал. Примеры квантовых осцилляторов.
55. Энергетический спектр 1-мерного линейного гармонического осциллятора. Свойство ортонормировки волновых функций стационарных состояний осциллятора.
56. Нулевые колебания осциллятора. Их физическая причина. Энергия нулевых колебаний.
57. Определение центрального поля. Интегралы движения.
58. Определенные значения квадрата орбитального момента и проекции. Соответствующие им волновые функции. Кратность вырождения.
59. В каких состояниях переменные в стационарном уравнении Шредингера с центральным потенциалом полностью разделяются?
60. Радиальное уравнение Шредингера. Граничное условие.
61. Классификация стационарных состояний в центральном поле. Спектроскопические символы.
62. Метод решения задачи двух тел с центральным взаимодействием.
63. Эффективный потенциал электрона в кулоновском поле притяжения.
64. Квантовые числа, характеризующие состояния атома водорода. Диапазоны их изменения. Какой физической величине соответствует каждое квантовое число?
65. Классификация водородных термов. Основное состояние атома водорода.
66. Энергетический спектр атома водорода. Кратность вырождения. Условие ортонормировки волновых функций.
67. Магнитный момент в стационарных состояниях атома водорода.

### **Описание технологии проведения**

Зачет проходит в письменной форме. Студенту предлагается 15 вопросов из полного списка вопросов, на которые он должен дать краткий ответ в течение одного академического часа.

## Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

«Зачтено»: даны правильные и полные ответы на 10 и более вопросов, допускаются погрешности, которые студент способен скорректировать под руководством преподавателя

«Не зачтено»: правильные и полные ответы даны на менее, чем 10 вопросов; ответы на вопросы содержат неточности и ошибки, которые студент не способен скорректировать под руководством преподавателя

Список вопросов для проведения экзамена  
(наименование оценочного средства промежуточной аттестации)

1. Квантовые состояния. Волновые функции. Принцип суперпозиции состояний.
2. Среднеквадратичное отклонение (дисперсия) физической величины.
3. Собственные значения и собственные функции линейных эрмитовых операторов.
4. Условия совместной измеримости нескольких физических величин.
5. Соотношение неопределенностей.
6. Свойства собственных функций оператора с непрерывным спектром.
7. Уравнение Шредингера (временное, стационарное). Стационарные состояния. Их свойства.
8. Уравнение непрерывности. Плотность потока вероятности.
9. Дифференцирование операторов по времени. Интегралы состояния.
10. Квантовая теория линейного гармонического осциллятора.
11. Момент количества движения (орбитальный момент).
12. Разделение переменных в уравнении Шредингера в центральном поле. Спектроскопические символы.
13. Задача двух тел с центральным взаимодействием.
14. Теория атома водорода.
15. Токи в атомах. Магнетон Бора.
16. Импульсное и энергетическое представление волновых функций.
17. Импульсное и энергетическое представление операторов.
18. Уравнение Шредингера в импульсном и энергетическом представлениях.
19. Собственные функции и собственные значения операторов в матричном виде.
20. Матричная форма оператора полной производной физической величины по времени.
21. Квазиклассическое приближение. Условия его применимости.
22. Квазиклассическое решение 1-мерного уравнения Шредингера (метод Вентцеля–Крамерса–Бриллюэна).
23. Правило квантования Бора–Зоммерфельда.
24. Вариационный метод решения уравнения Шредингера (метод Ритца).
25. Вариационный принцип в квантовой теории. Вариационный вывод стационарного уравнения Шредингера.
26. Стационарная теория возмущений для изолированного уровня.
27. Стационарная теория возмущений при наличии вырождения.
28. Нестационарная теория возмущений (теория квантовых переходов).
29. Периодическое и постоянное возмущения («Золотое» правило Ферми).
30. Рассеяние как квантовый переход в непрерывном спектре в 1-ом порядке теории возмущений. Формула Борна.
31. Гамильтониан взаимодействия квантовой системы с электромагнитным полем. Вынужденное поглощение и излучение света.
32. Длинноволновое приближение. Дипольное излучение.
33. Спонтанное излучение возбужденных квантовых систем.

34. Амплитуда и сечение рассеяния. Интегральное уравнение Шредингера для задачи рассеяния.
35. Первое борновское приближение. Условия его применимости.
36. Сечение рассеяния на кулоновском потенциале.
37. Нерелятивистская теория спина. Оператор спина. Спиновые функции.
38. Уравнение Паули.
39. Расщепление уровней в магнитном поле. Эффект Зеемана.
40. Принцип тождественности частиц. Симметризация и антисимметризация волновых функций. Принцип Паули.
41. Теория основного состояния атома гелия.
42. Возбужденные состояния атома гелия. Орто- и парагелий.
43. Метод самосогласованного поля. Уравнения Хартри.
44. Уравнение Клейна–Гордона.
45. Уравнение Дирака для релятивистского электрона.
46. Решение уравнения Дирака для свободного электрона. Спиральность.
47. Полный момент импульса и спин электрона в теории Дирака.
48. Вывод уравнения Паули из уравнения Дирака.

### **Описание технологии проведения**

Экзамен проходит в устной форме. Студенту предлагается 2 вопроса из полного списка вопросов, на которые он должен дать развернутый ответ в течение одного академического часа. В случае, если студент имеет оценку «неудовлетворительно» по одной из контрольных работ текущей аттестации, ему также предлагается одна из задач из соответствующей контрольной работы.

### **Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания**

*«Отлично»:* Подробные и безошибочные ответы на основные и дополнительные вопросы, полное понимание и свободное владение материалом, умение решать практические задачи

*«Хорошо»:* Подробные ответы на поставленные вопросы с мелкими ошибками, незначительные пробелы в знании материала, умение решать практические задачи

*«Удовлетворительно»:* Неудовлетворительные ответы на один из основных вопросов КИМа и некоторые дополнительные вопросы, неполное знание или понимание материала, низкие навыки решения практических задач

*«Неудовлетворительно»:* плохое знание материала, неудовлетворительные ответы на вопросы КИМа и большинство дополнительных вопросов, отсутствие навыков решения практических задач