

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой РВиЭЭС



Проф., д.э.н. О.Н. Беленов
17/05/2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Религия и общество на Востоке

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.04.01
Зарубежное регионоведение
2. Профиль подготовки/специализация: Евразийские исследования
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: регионоведения и экономики зарубежных стран
6. Составители программы: кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран
7. Рекомендована: НМС Факультета международных отношений, протокол № 5 от 17/05/2023
8. Учебный год: 2024 / 2025 Семестр(ы)/Триместр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение роли и места ислама как фактора политического развития в современной Евразии

Задачи учебной дисциплины: выявление, сбор и анализ информации относящейся к роли ислама как фактора политического развития в современной Евразии

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: факультатив

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК1	Разработка планов реализации стратегических изменений в организации	ПК-1.3	Разработка планов реализации стратегических изменений в организации	Знать: особенности реализации стратегических изменений в организации Уметь: анализировать особенности и направления реализации стратегических изменений в организации Владеть: методами позволяющими анализировать особенности и направления реализации стратегических изменений в организации

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 36, 1 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации *3а*

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 1		
Аудиторные занятия	12	12		
в том числе:	лекции	12	12	
	практические	0	0	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	24	24		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (<i>зачет</i>)				
Итого:	36	36		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
Лекционные занятия			
	Политика и религия в Евразии	Политика и религия в Евразии. Исторические предпосылки. Модернизация и ислам. Фактор	

		секуляризации. Ислам и национализм
	Ислам как фактор политической жизни	Ислам как фактор политической жизни. Ислам и политика. Политический ислам. Основные этапы истории политического ислама
	Ислам и национализм	Ислам и национализм. Умма как воображаемое сообщество. Ислам и генезис наций. Ислам и изобретение традиций. Ислам как фактор соображения сообществ. Феномен мусульманского национализма
	Исламские политические партии	Исламские политические партии. Генезис исламских политических партий. Типология мусульманских политических партий. Мусульманские партии и умма. Мусульманские партии и светские партии.
	Политический ислам, исламизм и радикальный ислам	Политический ислам, исламизм и радикальный ислам. Фактор радикализма ислама. Ислам и политика. Секуляризация, модернизация, национализм как факторы развития ислама. Исламизм и политический ислам

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
	Политика и религия в Евразии	2	0	0	2	6
	Ислам как фактор политической жизни	2	0	0	2	6
	Ислам и национализм	2	0	0	4	6
	Исламские политические партии	2	0	0	4	14
	Политический ислам, исламизм и радикальный ислам	4	0	0	10	14
Всего		12	0	0	24	36

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: для успешного освоения дисциплины следует 1) посещать занятия, 2) изучать рекомендованные тексты

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Ислам и модерн : сборник статей : сборник научных трудов / науч. ред. Е. А. Фролова ; пер. с перс. И. Гибадуллина. – Москва : Садра, 2017. – 281 с. – (Религия в современном мире). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576953 (дата обращения: 06.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906859-55-6. – Текст : электронный.</i>
2	<i>Мусульмане в новой имперской истории : сборник статей : сборник научных трудов / сост. В. О. Бобровников, И. В. Герасимов, С. В. Глебов, А. П. Каплуновский [и др.]. – Москва : Садра, 2017. – 425 с. – (Islamica & Orientalistica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576966 (дата обращения: 06.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906859-53-2. – Текст : электронный.</i>
3	<i>Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий : учебное пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599097 (дата обращения: 06.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0607-3. – Текст : электронный.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Родригес-Фернандес, А. М. Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) / А. М. Родригес-Фернандес ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648 (дата обращения: 06.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0756-8. – Текст : электронный.</i>
2	<i>Санаи Мехди. Мусульманское право и политика : учебное пособие : [16+] / Санаи Мехди. – Москва : Институт философии РАН, 2004. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63492 (дата обращения: 06.07.2023). – ISBN 5-201-02131-X. – Текст : электронный.</i>
3	<i>Икбал, М. Реконструкция религиозной мысли в исламе / М. Икбал ; пер. с англ, предисл. и коммент. М. Т. Степанянц ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Садра, 2020. – 225 с. – (Ислам: классика и современность). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576944 (дата обращения: 06.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907041-33-2. – Текст : электронный.</i>
4	<i>Имам Махди – спаситель человечества : сборник статей : сборник научных трудов / пер. с англ. А. Ежовой. – Москва : Садра, 2016. – 303 с. : ил. – (Ислам: классика и современность). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576945 (дата обращения: 06.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906016-42-3. – Текст : электронный.</i>
5	<i>Ислам на Кавказе : учебное пособие / авт.-сост. К. В. Корольков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457980 (дата обращения: 06.07.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	<i>ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/</i>
2	<i>Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – URL: http://biblioclub.ru/</i>
3	<i>Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/</i>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источни К
	<i>Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (05.01.2018).</i>

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.				<i>ТЕМАТИКА ЭССЕ</i>
	Промежуточная аттестация форма контроля – ЗАЧЕТ			<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в рамках проведения практических занятий по следующим темам:

Для успешного выполнения практических занятий студент должен изучать тексты, предложенные преподавателем, по тематике курса на иностранных языках.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: эссе.

Тематика эссе

Политика и религия в Евразии.

Модернизация и ислам.

Фактор секуляризации в истории ислама.

Ислам и национализм

Ислам как фактор политической жизни.

Вопросы

Ислам и политика.

Политический ислам.

Основные этапы истории политического ислама

Ислам и национализм.

Умма как воображаемое сообщество.

Ислам и генезис наций.

Ислам и изобретение традиций.

Ислам как фактор соображения сообществ.

Феномен мусульманского национализма

Исламские политические партии.

Генезис исламских политических партий.

Типология мусульманских политических партий.

Мусульманские партии и умма.

Мусульманские партии и светские партии.

Политический ислам, исламизм и радикальный ислам.

Фактор радикализмами ислама.

Секуляризация, модернизация, национализм как факторы развития ислама.

Исламизм и политический ислам

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к экзамену, экзамен проводится в обычной или дистанционной форме.

критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины) способен иллюстрировать ответ примерами, фактами данными научных исследований, применять теоретически знания для решения практических задач в рамках изучаемой дисциплины	Зачтено
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), допускает незначительные ошибки	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины	
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	незачтено

