


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

экономического анализа и аудита

Коробейникова Л.С.


24.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Использование программных продуктов
в экономическом анализе

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Экономический анализ и аудит
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Гальчина О.Н., кандидат экономических наук, доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 4 от 20.04.2023 г.
8. Учебный год: 2024/2025 Семестр: 3
Набор 2023

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о возможностях и условиях применения программных продуктов в экономическом анализе, а также приобретение практических умений и навыков их применения.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о возможностях, условиях применения и критериях выбора программных продуктов в экономическом анализе;
- приобретение навыков применения программных продуктов для проведения экономического анализа деятельности организаций.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений (В), дисциплина по выбору.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен изучить дисциплины
Информационные технологии в экономике;
Информационные системы в экономике;
Бухгалтерский учет;
Финансовый учет;

В результате изучения предшествующих дисциплин обучающийся должен знать понятие и основные свойства экономической информации, основные возможности офисных приложений, формы представления бухгалтерской и аналитической информации;

уметь применять современные компьютерные и информационные технологии для решения экономических задач;

владеть навыками работы на персональном компьютере и навыками поиска информации в сети Интернет.

Использование офисных приложений для представления учетно-аналитической информации является предшествующей дисциплиной для следующих дисциплин:

Управленческий учет;
Комплексный экономический анализ;
Анализ отчетности организаций;
Анализ видов экономической деятельности;
Инвестиционный анализ;
Анализ в банках;
Анализ банкротств;
все виды практик и ГИА.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен осуществлять финансово-экономическое администрирование	ПК-5.3	Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации	Обучающийся должен знать: – возможности программных продуктов для экономического анализа; – условия применения и основные критерии выбора программных продуктов для проведения экономического анализа; уметь:

				<ul style="list-style-type: none"> – выбирать программные продукты для экономического анализа по заданным критериям; – использовать возможности программного продукта «1С Бухгалтерия» для решения конкретных аналитических задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аналитических расчетов с использованием программных продуктов и использования их результатов для обоснования управленческих решений.
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации — экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			5 семестр	...
Аудиторные занятия		36	36	
в том числе:	лекции			
	практические			
	лабораторные	36	36	
Самостоятельная работа		72	72	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)				
Итого:		108	108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лабораторные занятия			
1.	Обзор рынка программных продуктов	Возможности программных продуктов, представленных на рынке. Критерии выбора программных продуктов.	Использование программных продуктов в экономическом анализе
2.	Аналитические возможности программы «1С: Бухгалтерия»	Создание профиля участника. Обзор основных аналитических функций программы. Анализ продаж. Анализ финансовых результатов. Анализ движения денежных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ ликвидности. Анализ показателей рентабельности. Оценка риска банкротства. Оценка кредитоспособности. Досье контрагента.	Использование программных продуктов в экономическом анализе

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	всего
1	Обзор рынка программных продуктов			4	4	8
2	Аналитические возможности программы «1С: Бухгалтерия»			32	68	100
	Итого:			36	72	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/> в курсе «Использование программных продуктов в экономическом анализе», основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущую аттестацию. Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Вдовин В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 386 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453951
2	Ясенев, В. Н. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В. Н. Ясенев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 560 с. :– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684774

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Чикалов А.Д. Программный продукт Project Expert / А.Д. Чикалов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 89 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142039

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
4	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: http://www.biblioclub.ru/
5	Электронный университет https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Финансовый анализ на компьютере : учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный технический университет», Институт дистанционного и дополнительного образования ; сост. А.Н. Никулин. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 66 с.; То же [Электронный ресурс].— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363225

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/>).

Используются такие средства информационно-коммуникационных технологий. как текстовые редакторы, электронные таблицы, средства подготовки презентаций.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория – компьютерный класс: компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедиа-проектор, экран для проектора, специализированная мебель (столы учебные, стулья, доска)

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Обзор рынка программных продуктов	ПК-5 – Способен осуществлять финансово-экономическое администрирование	ПК-5.3 – Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации	Контрольная работа
2.	Аналитические возможности программы «1С: Бухгалтерия»			
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет				КИМы

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Контрольная работа. Примеры заданий

Вариант 1

1. Составьте досье одного из контрагентов организации и обоснуйте решение о сотрудничестве с ним.

2. Назовите основные критерии выбора программных продуктов для проведения экономического анализа.

Вариант 2

1. Проанализируйте платежеспособность организации.

2. Дайте краткую характеристику одного из предлагаемых на рынке программных продуктов для проведения экономического анализа.

При проведении текущей аттестации выставляются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если в контрольной работе задания выполнены в полном объеме и правильно или с несущественными ошибками.

Оценка «не зачтено» ставится, если задания выполнены не в полном объеме или с существенными недостатками (не соблюдены требования к оформлению текста, таблиц, не использованы графические возможности, некорректно выбран вид диаграммы и т. п.).

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Примеры практических заданий (для выполнения на занятиях, самостоятельной работы и КИМов)

Задание 1

Проанализировать продажи за указанный период. Обосновать управленческое решение по мобилизации выявленных резервов.

Задание 2

Проанализировать вероятность финансовой несостоятельности (банкротства) организации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание
 - возможностей программных продуктов для проведения экономического анализа и критериев их выбора;
- 2) умение
 - выбирать программные продукты по заданным критериям;
 - использовать возможности программного продукта для комплексной оценки интенсивности и эффективности хозяйственной деятельности;
- 3) владение
 - навыками интерпретации результатов аналитических расчетов, проведенных с использованием программных продуктов, и использования их для обоснования управленческих решений.

Для оценивания результатов обучения используются оценки «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся выполнил более 70% практических заданий в течение семестра правильно или с несущественными ошибками и прошел текущую аттестацию с оценкой «зачтено».</p> <p>В случае сдачи зачета обучающийся должен правильно или с недочетами выполнить практическое задание.</p>	<p><i>Повышенный, базовый или пороговый уровень</i></p>	<p><i>Зачтено</i></p>
<p>Обучающийся не выполнил более 30% заданий в течение семестра, выполнил более 50% заданий с существенными ошибками или по результатам текущей аттестации получил оценку «не зачтено» и не выполнил или выполнил с существенными ошибками задание на зачете.</p>	<p>–</p>	<p><i>Не зачтено</i></p>

Пересдача при неудовлетворительной оценке на зачете допускается не более двух раз.