

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социологии и политологии



Сосунов Д.В.
подпись, расшифровка подписи
25.05.2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (У) Учебная практика, педагогическая

1. Шифр и наименование направления подготовки: **39.04.01** Социология
2. Профиль подготовки: Социологическое образование
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии
6. Составитель программы: Верецкая Алла Ивановна, кандидат философских наук, доцент
7. Рекомендована: НМС исторического факультета ВГУ протокол №6 от 25.05.2023.
8. Учебный год: 2023-2024 **Семестр(ы): 2 семестр**

9. Цели и задачи практики:

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков учебно-педагогической деятельности являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения и приобретение практических навыков и компетенций.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения социально-гуманитарных, обще профессиональных и специальных дисциплин;
- формирование целостного представления о педагогической деятельности
- практическое освоение методов преподавания;
- практическое овладение навыками разработки лекционных материалов и практических занятий с обучающимися.

10. Место практики в структуре ООП:

Учебная практика является обязательной частью частью Блока 2 «Практики» согласно учебному плану ООП по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», профиль - «Социологическое образование».

Для успешного прохождения практики магистрантам необходимо усвоить следующие теоретические дисциплины: «Современная теоретическая и эмпирическая социология», «Современные методы социологического исследования», «Методология научного познания». Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является продолжением профессионального обучения. В ее ходе закрепляются знания и умения, полученные данным общенаучным и профессиональным дисциплинам.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная, педагогическая

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-6	способность разрабатывать и проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять ее учебно-методическое обеспечение, проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), организовывать и сопровождать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся	самостоятельно разрабатывает контрольно-оценочные средства, контролирует и оценивает с их помощью освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), интерпретирует результаты контроля и оценки. Разрабатывает и корректирует учебно-методическое обеспечение курсов, дисциплин (модулей) и(или) отдельных видов учебных занятий (рабочие программы, планы и т.д.), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основе анализа образовательного процесса и его результатов	знать: особенности разработки и проведения учебных занятий, корректировки методического обеспечения курсов уметь: самостоятельно разрабатывать контрольно-оценочные средства владеть: навыками интерпретации результатов контроля
ПК-7	способность осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, их учебно-методическое обеспечение	осуществляет проектирование образовательной программы, ее учебно-методического обеспечения с учетом требований ФГОС, современных достижений педагогической науки и соответствующей отрасли научного знания разрабатывает и обновляет рабочие программы курсов, дисциплин (модулей), учебные пособия, методические и учебно-методические материалы, оценочные средства, обеспечивающие реализацию образовательных программ, в том числе в процессе промежуточной, итоговой (государственной итоговой) аттестаций	Знать: особенности проектирования образовательной программы с учетом требований ФГОС; Уметь: обновлять рабочие программы курсов, учебные пособия и учебно-методические материалы: Владеть: навыками использования этих материалов в процессе промежуточной, итоговой аттестаций.

13. Объем практики в зачетных единицах/час. – 3 ЗЕТ/108 часов в течение 2 недель.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета.

По итогам практики выставляется зачет.

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	Семестр №2	...
Всего часов	108		108	
в том числе:				
Контактная работа	10		10	
Самостоятельная работа	98		98	
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет	

15. Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по учебной практике, научно-исследовательской работе и трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция по педагогической практике: определение цели и задач практики, проведение инструкции по прохождению практики, составление индивидуального графика прохождения практики.	Контроль за участием в указанных видах работ
2.	Основной (полевой)	Разработка планов-конспектов лекций и практических занятий по социологическим дисциплинам и проведение лекционных и практических занятий в соответствии с индивидуальным графиком прохождения практики	Проверка подготовленных документов
3.	Заключительный	Подведение итогов практики: подготовка итогового отчёта по практике, проведение итоговой конференции и защита отчета.	Отчет по практике

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

а) основная литература:

- | № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07033-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469343 |
| 2 | Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5973-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342 |
| 3 | Методика и техника социологических исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Семенова, В. Г. Зарубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13027-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475442 |
| 4 | Оганян, К. М. Методика преподавания социологии : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян, К. К. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07815-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470675 |
| 5 | Социология: курс лекций/ А.В. Глухова, А.И. Верещкая, А.Б. Довейко и др. – Воронеж : Изд-во ИСТОКИ, 2014. – 308 с. |
| 6 | Ткаченко, А. В. Методика преподавания социологии : учебник и практикум для вузов / А. В. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06112-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: |

<https://urait.ru/bcode/468868>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	Демкин В.П., Можаяева Г.В. Организация учебного процесса на основе технологии дистанционного обучения: учебно-методическое пособие/ В.П.Демкин, Г.В.Можаяева. – Томск, Томский госуниверситет, 2003.-10 с https://ido.tsu.ru/files/pub1999/1_1999_mozhaeva.pdf
7	Добренъков В.И. Методология и методика социологического исследования : учебник / Добренъков В.И., Кравченко А.И.. — Москва : Академический проект, 2020. — 537 с. — ISBN 978-5-8291-3119-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/110077.html
8	Колычев Н.М., Семченко В.В., Левкин Г.Г., Сосновская Е.В. Лекция о лекции: учебное пособие / Н.М.Колычев и др. - 2-е изд., испр. и доп.- Омск, омская областная типография, 2014. – 80 с. https:// biblioclub.ru / index.php?page=book_red&id=278852=1
9	Морозова Т.И. Методика преподавания социологии : учебное пособие / Морозова Т.И., Реутова М.Н., Шавырина И.В.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 372 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66661.html
10	Огородников, А.Ю. Применение интерактивных образовательных технологий на практических занятиях по социологии : учеб.-метод. пособие для бакалавров / А.Ю. Огородников .— Москва : Проспект, 2017 .— 96 с. — ISBN 978-5-392-21828-8 .— URL: https://rucont.ru/efd/632696

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
13	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <URL: http://www.biblioclub.ru >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы.

№ п/п	Ресурс
1	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – https://biblioclub.ru/
2	База данных исследований ВЦИОМ - www.wziom.ru
3	База данных исследований РОМИР - www.romir.ru
4	База данных исследований Фонда «Общественное мнение» (www.fom.ru)
5	Интернет-ресурсы Института социологии ФНИСЦ РАН - https://www.isras.ru/eresurs.html
6	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - http://ecsocman.hse.ru/
7	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru).
8	Социология для историков - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10844

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Практика организуется кафедрой социологии и политологии Воронежского государственного университета на факультетах, где осуществляется преподавание социологических дисциплин. Для прохождения педагогической практики используются стандартные университетские аудитории, а также аудитории, оборудованные компьютерной техникой и программным обеспечением LibreOffice/OpenOffice с выходом в Интернет. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Фонд оценочных средств:**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции
ПК-6- способность разрабатывать и проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять ее учебно-методическое обеспечение, проводить контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), организовывать и сопровождать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся	знать: особенности разработки и проведения учебных занятий, корректировки методического обеспечения курсов уметь: самостоятельно разрабатывать контрольно-оценочные средства владеть: навыками интерпретации результатов контроля	Основной (полевой)
ПК-7 способность осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам, их учебно-методическое обеспечение	Знать: особенности проектирования образовательной программы с учетом требований ФГОС; Уметь: обновлять рабочие программы курсов, учебные пособия и учебно-методические материалы; Владеть: навыками использования этих материалов в процессе промежуточной, итоговой аттестаций.	Основной (полевой)
Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень знаний и умений разработки лекционных и практических занятий, контрольно-измерительных материалов оценки знаний обучаемых	Компетенции сформированы	Зачтено
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют перечисленным критериям.	Компетенции не сформированы	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Диагностическое задание в виде тестов:

Компетенция	Содержание	Ответ
ПК-5	<p>В каком документе находит отражение перечень действий практиканта по прохождению педагогической практики?</p> <p>а) организационный план прохождения практики б) индивидуальный график прохождения практики в) календарный план практики г) расписание по практике</p>	б)
ПК-5	<p>В индивидуальном графике прохождения практики указываются</p> <p>а) даты проведения разных видов работ в рамках практики б) последовательность видов работы в) этапы прохождения практики г) сроки предоставления руководителю практики отчетов по этапам</p>	а)
ПК-5	<p>Что не входит в содержание учебной педагогической практики?</p> <p>а) составление индивидуального графика б) разработка плана-конспекта практического занятия в) подбор литературы для подготовки текста лекции г) чтение лекции по выбранной дисциплине</p>	г)
ПК-5	<p>Подготовка вопросов по теме для обсуждения, список понятий и литературы необходимы для разработки план-конспекта _____ занятия</p>	практического (семинарского)
ПК-5	<p>Кроме цели и задач, описания используемых образовательных технологий, основных понятий и списка литературы и источников текст лекции должен включать _____</p>	контрольные вопросы для проверки усвоения материала
ПК-5	<p>Тестовые задания и проверочные вопросы входят в _____</p>	контрольно-оценочные средства по проверке усвоения материала студентами

ПК-6	При подготовке текста лекций по выбранной дисциплине практикант должен опираться на а) Закон об образовании в РФ б) учебную литературу в) рабочую программу дисциплины г) учебный план подготовки по направлению	в)
ПК-6	Какая часть лекции считается самой важной и продолжительной? а) подготовка к освещению новой темы б) закрепление пройденного материала в) изучение нового материала г) организация внимания обучающихся	в)
ПК-6	К интерактивным методам проведения практического занятия относится а) «круглый стол» по обсуждению проблемы б) ответы на вопросы преподавателя в) заполнение тестов г) выступление с сообщением	а)
ПК-6	Расширенный план-конспект практического занятия по теме — это _____	подробный перечень вопросов для обсуждения и усвоения на практическом занятии
ПК-6	Обсуждение проблемы, направленное на достижение истины на основе использования корректных приемов ведения спора, называется _____	дискуссией
ПК-6	Когда читается вводная лекция по дисциплине студентам?	Перед началом изучения дисциплины
ПК-7	Для организации самостоятельной работы студентов по освоению учебных дисциплин преподаватель разрабатывает а) график работы студентов по освоению материала б) план участия обучающихся в студенческих научных конференциях в) учебно-методический комплекс по дисциплине г) оценочные средства для контроля усвоения знаний	в)
ПК-7	Как называются социальные нормы, на которые ориентируется учебный курс? а) факторы обучения б) профессиональные компетенции в) уровни обучения	б)

	г) педагогические новации	
ПК-7	Что относится к современным образовательным технологиям, которые используются в учебном процессе вуза? а) чтение лекций б) индивидуальные занятия в) игровые технологии г) практические занятия	в)
ПК-7	В каком разделе учебного плана подготовки бакалавров-социологов определяются сроки осуществления различных видов учебной деятельности студентов?	В календарном учебном графике
ПК-7	Что означает проведение самоанализа своей педагогической деятельности преподавателем? а) определение сильных и слабых сторон преподавания	определение сильных и слабых сторон преподавания
ПК-7	Проверка знаний студентов по освоению изучаемой дисциплины, который проводится регулярно называется _____	текущим контролем

19.3.1 Содержание (структура) отчета.

Отчет
об учебной педагогической практике,
Магистра 1 курса
ф.и.о. _____
исторического факультета ВГУ,
направление 39.04.01 – «Социология», профиль - «Социологическое образование»

1. Вводная часть (указание темы лекционного курса и темы практического занятия в рамках учебной дисциплины.- информации).
2. Основная часть. Описание собранного, обработанного и систематизированного материала по теме лекции и практического занятия, разработка планов занятий и описание использованных методик проведения занятий.
3. Заключение (выводы).
4. Текст лекции и расширенный план проведения практического занятия.
5. Список литературных источников.

Дата _____.____202_

Подпись

Расшифровка подписи

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем

практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. Зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.