

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социологии и политологии



Сосунов Д.В.  
подпись, расшифровка подписи  
25.05.2023 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### Б2.О.02.01 (У) Учебная практика, научно-исследовательская работа

1. **Шифр и наименование направления подготовки:** 39.04.01 Социология
2. **Профиль подготовки:** Социологическое образование
3. **Квалификация выпускника:** магистр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
6. **Составитель программы:** Довейко Александр Борисович, кандидат социологических наук, доцент
7. **Рекомендована:** НМС исторического факультета ВГУ протокол №6 от 25.05.2023.
8. **Учебный год:** 2023-2024 **Семестр(ы):** 2 семестр

#### 9. Цели и задачи практики:

Целью учебной практики, научно-исследовательской работы являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения, формирование навыков проведения социологических исследований.

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана, ориентированных на формирование общепрофессиональных компетенций;
- формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности;
- практическое освоение новых методов и технологий социологических исследований;
- практическое овладение навыками научно-исследовательской деятельности по разным направлениям социологии

#### 10. Место практики в структуре ООП:

Учебная практика, научно-исследовательская работа является компонентом обязательной части Блока 2 «Практики» согласно учебному плану основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», профиль - «Социологическое образование».

Для успешного прохождения практики обучающимся необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: «Современная теоретическая и эмпирическая социология», «Современные методы социологического исследования».

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** учебная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** практика реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	способность обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1	Определяет современные информационно-коммуникационные технологии, комплексы объектов, действия и правила подготовки, переработки информации для осуществления персональной и профессиональной коммуникации при решении конкретных профессиональных задач социолога.	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий, принципы организации информационных систем, баз данных и систем хранения данных для осуществления персональной и профессиональной коммуникации. Уметь: применять информационные технологии в профессиональной деятельности для осуществления коммуникаций, при представлении результатов исследований и как базу для принятия решений; организовать сбор информации из открытых источников.. Владеть: навыками работы в ПО для сбора, хранения и переработки (обработки) информации, представления результатов работы в ПО для персональной и профессиональной коммуникации.
		ОПК-1.2.	Критически оценивает возможности использования различных видов современных информационно-коммуникационных технологий (компьютерных и сетевых средств) в целях получения информации, необходимой для решения профессиональных задач.	знать: возможности использования различных видов современных информационно-коммуникационных технологий уметь: давать оценку различных видов современных информационно-коммуникационных технологий с позиций решения профессиональных задач владеть: способностью критического подхода к оценке различных видов информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-1.3.	Применяет различные направления и виды современных информационно-коммуникационных технологий для выработки и постановки	знать: различные направления и виды современных информационно-коммуникационных технологий для постановки теоретических

			теоретических и практических задач профессиональной деятельности.	и практических задач профессиональной деятельности уметь: выбирать современные информационно-коммуникационные технологии владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способность проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1.  ОПК-2.2.	Представляет отличительные особенности социологического исследования, его теоретическую и практическую структуру, функции, область применения.  Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей.  Определяет предмет	знать: особенности проведения социологического исследования, его теоретическую и практическую структуру, функции, область применения. Уметь: выявлять актуальные социальные проблемы в различных сферах жизни общества, ставить цель, формулировать задачи, определять объект, предмет исследования на основе теоретического анализа характеристик, описывать совокупность показателей, находить факторы, оказывающие воздействие на изучаемые явления, выдвигать гипотезы, использовать разные стратегии получения социологической информации Владеть: навыками осуществления взаимодействия с заказчиком социологических исследований различного уровня знать: возможности применения результатов социологического исследования для улучшения социальных явлений и процессов (снижения рисков для заказчика), уметь: решать поставленные конкретные задачи с помощью современных исследовательских методов и с применением современной информационных технологий; владеть: навыками применения современных информационных технологий и представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.

		ОПК-2.3.	социологического исследования, проводит научный теоретический анализ его характеристик, выявляет свойства и описывает совокупность его показателей, находит факторы (условия и обстоятельства), оказывающие воздействие на изучаемые явления, структурирует их и описывает, выдвигает и доказывает гипотезы.	Знать основные теории социального действия, специфику социальных действий и социального контроля Уметь: использовать теоретические и практические знания при анализе социальных проблем. Владеть: навыками применения научных теорий, концепций, подходов, используемых при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.
--	--	----------	--	---

**13. Объем практики в зачетных единицах/час. - 3 ЗЕТ/108 часов. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):**  
зачет.

**14. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		Семестр №2	Из них в форме практической подготовки
Всего часов	108	108	70
в том числе:			
Контактная работа (практические занятия)	4	4	
Самостоятельная работа	104	104	70
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	

**15. Содержание практики:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по учебной практике, научно-исследовательской работе и трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция по учебной практике, научно-исследовательской, инструктаж по подготовке необходимых документов; ознакомление с процессом формирования теоретико-методологических и методических оснований научно-исследовательской практики. (4 час.)	Индивидуальный план
2.	Основной (полевой)	Обзор электронных библиотечных ресурсов по теме будущей диссертации; литературный обзор теоретических источников по теме исследования; обработка и представление полученных данных; подготовка обзора эмпирических работ по тематике диссертации; представление результатов исследования и их апробация. (90 час., из них 70 – в форме практической подготовки).	Практическое задание
3.	Заключительный	Подготовка итогового отчета о прохождении учебной практики, научно-исследовательской работы, подготовка доклада для участия в итоговой конференции. (14 час.)	Отчет по практике

**16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Климантова И.Г. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А.Щегорцов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 256 с. – <a href="http://www.biblioclub.ru/in-dex.php?page=book&amp;id=221289&amp;r=16">http://www.biblioclub.ru / in-dex.php?page=book&amp;id=221289&amp;r=16</a> )

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Дятлов, А. В. Анализ данных в социологии : учебник / А. В. Дятлов, Д. А. Гугуева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 227 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL : <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560998">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560998</a>
3	Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие : [16+] / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598551">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598551</a>
4	Жэнгра, И. Социология науки / И. Жэнгра ; под ред. О. И. Кирчик ; пер. с фр. С. А. Гашкова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 113 с. : граф. – (Социальная теория). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486399">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486399</a>

5	Логунова, Л. Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л. Ю. Логунова ; отв. ред. Л. Л. Шпак ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278902">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278902</a>
---	--

в) Информационные электронно-образовательные ресурсы

№ п/п	Источник
6	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> >.
7	Довейко А.Б. Научно-исследовательский семинар: электронный учебный ресурс. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=12170">https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=12170</a>

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы.** При реализации практики используются дистанционные образовательные технологии, контактная работа осуществляется в том числе на платформе электронного университета ВГУ в рамках курса «Научно-исследовательский семинар» <https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=12170>

Используется программное обеспечение Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition, а также информационные и информационно-справочные системы:

№ п/п	Ресурс
1	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
2	База данных исследований ВЦИОМ - <a href="http://www.wziom.ru">www.wziom.ru</a>
3	База данных исследований РОМИР - <a href="http://www.romir.ru">www.romir.ru</a>
4	База данных исследований Фонда «Общественное мнение» ( <a href="http://www.fom.ru">www.fom.ru</a> )
5	Интернет-ресурсы Института социологии ФНИСЦ РАН - <a href="https://www.isras.ru/eresurs.html">https://www.isras.ru/eresurs.html</a>
6	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
7	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. - ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> ).
8	Социология для историков - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10844">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10844</a>

#### 18. Материально-техническое обеспечение практики:

практика организуется кафедрой социологии и политологии Воронежского государственного университета, Московский проспект, 88, ауд. 202. специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «16» данной программы.

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-2.1	Практическое задание №1
2.	Основной (полевой)	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Практическое задание №2, доклад
3.	Заключительный	ОПК 2	ОПК 2.3	Отчет по практике
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Доклад

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практическое задание, доклад, отчет по практике.

#### Перечень практических заданий

##### Практическое задание № 1

Составьте Индивидуальный план практики. Форма и структура Индивидуального плана представлены в Приложении 1.

##### Практическое задание № 2

Составьте литературный обзор теоретических источников по теме исследования. В обзоре должны быть проанализированы наиболее значимые работы исследователей по тематике магистерской диссертации, выявлены основные исследовательские проблемы и подходы к их решению, охарактеризован профессиональный инструментарий авторов.

Задание оценивается по шкале «зачтено – не зачтено», при оценивании используются следующие критерии:

- 1) полнота охвата необходимой исследовательской литературы;
- 2) связность и логичность изложения;
- 3) глубина предпринятого анализа теоретических источников по теме исследования;
- 4) грамотность оформления научно-справочного аппарата работы.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания	Шкала оценок
Представленная работа соответствует не менее, чем трем из перечисленных выше показателей.	Зачтено
Представленная работа соответствует менее, чем трем из перечисленных выше показателей.	Не зачтено

**Доклад.** Тема доклада определяется в соответствии с тематикой диссертационного исследования обучающегося. При его подготовке обучающийся проявляет умения, необходимые для научно-исследовательской деятельности: способность отбирать и анализировать литературу, статистические данные, формулировать цель и задачи исследования, выбирать необходимые методы обработки и анализа информации, представлять результаты исследования. Доклад может быть апробирован на научных конференциях. Текст доклада представляется научному руководителю, который составляет краткое заключение о его (доклада) качестве. В заключении учитываются: обоснованность выбора темы исследования, четкость формулирования целей, задач, предмета и объекта исследования, связность и логичность изложения, аргументированность выводов.

#### Примерные темы докладов

1. Особенности потребительского поведения населения.
2. Отношение различных групп населения к здоровому образу жизни.
3. Представления воронежцев о платной медицине.
4. Досуговые практики многодетных семей.
5. ТСЖ в представлениях горожан.
6. Архитектурный облик Воронежа в оценках жителей.
7. Особенности мира ценностей молодого и пожилого поколений: сравнительный анализ
8. Поведение работодателя на рынке труда: социологический анализ.
9. Российское кино глазами молодежи.
10. Волонтерские практики в Воронеже в представлениях воронежцев.

**Отчет по практике.** Форма и структура отчета по практике представлены в приложении 2. Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую характеристику основных методов проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклад.

Доклад составляется на основе отчета по НИР.

Описание технологии проведения

Обучающийся выступает с докладом на итоговой отчетной конференции, сопровождает свое выступление презентацией, продолжительность выступления – не более 10 минут. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы преподавателя и/или одногруппников.

Зачет по итогам практики выставляется руководителем практики на основании доклада о прохождении практики и отчетных материалов, представленных обучающимся.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется - зачтено, не зачтено

Критерии оценивания	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным Индивидуальным планом. Обучающимся продемонстрирован достаточный уровень знаний и умений научно-исследовательской деятельности, способность отбирать и анализировать литературу, статистические данные, ставить и формулировать цель и задачи исследования, использовать методы сбора, обработки и анализа информации, владеть навыками составления отчетности по результатам работы.	Зачтено
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют перечисленным критериям.	Не зачтено

## Диагностическое задание (тесты):

### ОПК-1

1: Тезис – это....

**+** : основная мысль текста или выступления, сформулированная в виде предложения

- : мысль, высказанная субъектом речи

- : процесс приведения доказательства для обоснования какой-либо мысли

- : точка зрения субъекта речи

2. \_\_\_ функция социологического исследования обеспечивает поиск и получение нового знания, процесс проникновения в сущность изучаемого объекта, открытие глубинных пластов, а также переход от незнания к знанию, от заблуждения к истине.

**Эвристическая**

Организационная

Нормативная



Программирующая

3. Результат многопланового взаимоотношения между соперничающими теориями и данными их экспериментальных проверок — это:

а) визуализация

**б) верификация +**

в) экзегетика

1. Научная публикация в виде книги, излагающая исследование одной темы и её теоретическое описание называется\_

**Монографией**

2. Первичным элементарным познавательным процессом на эмпирическом уровне познания является:

**• наблюдение**

3. Общепризнанным доказательством практической значимости научного исследования будет являться как минимум

**акт внедрения результатов**

## **ОПК-2**

1. В предложенном списке видов выборки укажите тот вид, который относится к вероятностному типу выборочной процедуры:

а) выборка «первого встречного»

б) выборка «себе подобных»

**в) механическая выборка**

г) выборка типичных представителей

д) квотная

е) основного массива

2. Какой социологический метод будет использован социологами при изучении характеристик образа жизни пенсионеров г. Воронежа?

а) проведение включенного наблюдения

б) анализ платежных документов услуг ЖКХ

в) проведение эксперимента

**г) выборочный анкетный опрос**

д) экспертный опрос работников социальных служб

е) изучение биографий пенсионеров

3. Какие характеристики не относятся к формализованному интервью

**а) формализованное интервью может проводиться одновременно с несколькими людьми**

б) формализованное интервью проводит интервьюер по строго разработанному вопросу

в) ответы респондентов фиксирует интервьюер

1. Как в социологическом исследовании называется процедура приписывания числовых значений свойствам изучаемого объекта?

Укажите \_\_\_\_\_ **Измерение**

2. В основе какого метода сбора первичной социологической информации лежит непосредственная регистрация исследователем событий, явлений и процессов, происходящих в определенных условиях?

Укажите \_\_\_\_\_ **Наблюдение**

3.В программе оперативного исследования отсутствует \_\_\_\_\_ гипотеза

**Критерии оценки:**

шкала баллов:

до 50 неудовлетворительно

50-64 удовлетворительно

65-84 хорошо

**85-100 отлично**

**Приложение 1.  
Индивидуальный план**

Индивидуальный план по учебной практике, научно-исследовательской работе  
Обучающийся (ф.и.о.) \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 39.04.01 Социология

Научный руководитель  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Содержание НИР	Форма представления результатов НИР	Сроки представления результатов НИР
1.		
2.		
3.		

Обучающийся \_\_\_\_\_ /ФИО  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /ФИО  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение 2

### Отчет

### О прохождении учебной практики, научно-исследовательской работы

Магистра 2 курса

ф.и.о. \_\_\_\_\_

направление 39.04.01 - «Социология», профиль - «Социологическое образование».

1. Сроки прохождения практики.
2. Краткая характеристика базы практики.
3. Виды выполненных работ.
4. Содержание НИР:
  - a) Вводная часть (указание темы исследования в рамках научно-исследовательской деятельности, актуальности ее изучения, постановка цели и задач, объекта и предмета исследования, гипотез, краткое описание методов сбора, обработки и анализа информации).
  - b) Основная часть. Описание собранного, обработанного и систематизированного материала по теме в рамках научно-исследовательской деятельности с теоретико-методологическими требованиями проведения исследования.
  - c) Заключение (выводы).
  - d) Список литературных источников.

Дата. \_\_\_\_\_

Подпись

/Расшифровка подписи