

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
социологии и политологии



Сосунов Д.В.  
подпись, расшифровка подписи  
25.05.2023 г.

#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.02.02 (У) Учебная практика, научно-исследовательская работа**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

**39.04.01** Социология

**2. Профиль подготовки:** Социологическое образование

**3. Квалификация выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии

**6. Составитель программы:** Довейко Александр Борисович, кандидат социологических наук, доцент, кафедра социологии и политологии

**7. Рекомендована:** НМС исторического факультета ВГУ протокол №5 от 25.05.2023.

**8. Учебный год:** 2023-2024, 2024-2025

**Семестр(ы):** 1-3 семестр

**Всего 288 часов (8 ЗЕТ)**

**9. Цели и задачи практики:**

**Целью** научно-исследовательской практики является:

- является формирование и развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках решения профессиональных задач.

**Задачи** педагогической практики:

- становление профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их реализации;

- формирование самостоятельности в решении научно-исследовательских задач, требующих углубленных профессиональных знаний;

- владение и демонстрация современных методов анализа теоретико-методологических концепций, принципов, методов

- демонстрация знаний новых технологий анализа, обобщения и представления результатов научно-исследовательской работы.

**10. Место практики в структуре ООП:**

Учебная практика является обязательной частью частью Блока 2 «Практики» согласно учебному плану ООП по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», профиль - «Социологическое образование».

Для успешного прохождения практики магистрантам необходимо усвоить следующие теоретические дисциплины: «Современная теоретическая и эмпирическая социология»,

«Современные методы социологического исследования», «Методология научного познания». Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является продолжением профессионального обучения. В ее ходе закрепляются знания и умения, полученные данным общенаучным и профессиональным дисциплинам.

#### 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** учебная, научно-исследовательская работа

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** непрерывная.

#### 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	способность обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1	Определяет современные информационно-коммуникационные технологии, комплексы объектов, действия и правила подготовки, переработки информации для осуществления персональной и профессиональной коммуникации при решении конкретных профессиональных задач социолога.	<p>Знать: основные принципы работы современных информационных технологий, принципы организации информационных систем, баз данных и систем хранения данных для осуществления персональной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Уметь: применять информационные технологии в профессиональной деятельности для осуществления коммуникаций, при представлении результатов исследований и как базу для принятия решений; организовать сбор информации из открытых источников..</p> <p>Владеть: навыками работы в ПО для сбора, хранения и переработки (обработки) информации, представления результатов работы; навыками работы в ПО для персональной и профессиональной коммуникации.</p> <p>знать: возможности использования различных видов современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>уметь: давать оценку различных видов современных информационно-коммуникационных технологий с позиций решения профессиональных задач</p> <p>владеть: способностью критического подхода к оценке различных видов информационно-коммуникационных технологий</p> <p>знать: различные направления и виды современных информационно-</p>
		ОПК-1.2.	Критически оценивает возможности использования различных видов современных информационно-коммуникационных технологий (компьютерных и сетевых средств) в целях получения информации, необходимой для решения профессиональных задач.	
		ОПК-1.3.	Применяет различные направления и виды современных информационно-	



		ОПК-2.3.	<p>Определяет предмет социологического исследования, проводит научный теоретический анализ его характеристик, выявляет свойства и описывает совокупность его показателей, находит факторы (условия и обстоятельства), оказывающие воздействие на изучаемые явления, структурирует их и описывает, выдвигает и доказывает гипотезы.</p>	<p>Знать основные теории социального действия, специфику социальных действий и социального контроля  Уметь: использовать теоретические и практические знания при анализе социальных проблем.  Владеть: навыками применения научных теорий, концепций, подходов, используемых при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.</p>
ОПК-3	<p>способность прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>ОПК-3.1.</p> <p>ОПК-3.2.</p> <p>ОПК-3.3.</p>	<p>На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.</p> <p>Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.</p> <p>Способен применять методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования</p>	<p>знать: особенностями теоретической и эмпирической социологии конца XX – начала XXI веков  уметь: использовать теоретические модели для решения научных и учебных научно-исследовательских задач  владеть (иметь навык(и)): социологическое мышление и профессиональной культуры социолога  Знать: теоретические вопросы проведения анализа данных социологического исследования.  Уметь: проводить анализ обработанных данных интерпретировать полученные результаты.  Владеть навыками: составления итоговых документов в различных формах.  Знать: стратегии проведения социологического исследования  Уметь: обосновывать использование типа стратегии для решения поставленных задач.  Владеть навыками: применения различных методов сбора данных в рамках выделенной стратегии</p>
ОПК-4	<p>способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	ОПК-4.1.	<p>Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.</p>	<p>знать: особенности применения социологической экспертизы и консалтинга в социальной практике  уметь: использовать теоретические модели для решения прикладных научно-исследовательских задач  владеть (иметь навык(и)): социологическое мышление и профессиональной культуры</p>

		ОПК-4.2	Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.	социолога знать базовые и профессионально-профилированные основы социологической теории и методы социологического исследования уметь применять базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования владеет навыками применения основ социологической теории и методов социологического исследования
		ОПК-4.3	Использует знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе	знать: особенности разработки и реализации социальных технологий уметь: диагностировать социальные проблемы, применяя социологические методы сбора и анализа информации владеть: навыками организации экспертно-консультационной деятельности
ПК-1	способность использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования	ПК-1.1.	Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.	знать: новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методов социальных наук, применяемых к задачам фундаментального или прикладного исследования; уметь: использовать эти знания в проведении фундаментальных и прикладных исследований; владеть: навыками использования новейших тенденций современной социологической теории, методологии и методов социальных наук, в социологическом исследовании
		ПК-1.2.	Использует теоретические знания и навыки применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования	Знать: методы и алгоритмы, способствующие выявлению совокупности теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития. Уметь: выявлять совокупность теоретических основ, отвечающих изучаемым явлениям общественного развития, и определять современные исследовательские методы

				для решения поставленных в исследовании задач. Владеть: навыками, алгоритмами, методологиями выявления совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определения современных исследовательских методов для решения разного рода профессиональных задач..
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2.1.  ПК-2.2.	На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии, разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.  На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях.	Знать: основы постановки цели, конкретных задач исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; Уметь: достигать поставленную цель решать задачи исследования с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта; Владеть: навыками: использования информационных технологий для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии. Знать: информационные технологии, которые могут быть использованы для достижения выдвинутых целей и решения поставленных в исследовании задач. Уметь: работать с необходимой аппаратурой и оборудованием Владеть: навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-4	способность применять результаты конкретного социологического исследования для улучшения социальных явлений и процессов (снижения рисков для заказчика), представлять результаты исследовательских	ПК-4.1.  ПК-4.2.	знать возможности использования результатов конкретного социологического исследования для улучшения социальных явлений и процессов  Умеет представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	знать: новые теории, модели, методы исследования в области социологии; уметь: использовать новые теоретические подходы и новые методики для улучшения социальных явлений и процессов; владеть (иметь навык(и)): эффективными способами и методами управления социальными процессами Знать: возможности использования результатов конкретного социологического

ой работы с учетом особенностей потенциальной аудитории			исследования выработке рекомендаций по оптимизации процессов и явлений; Уметь: представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; Владеть: навыками использования и представления результатов социологического исследования для снижения рисков для заказчика.
---	--	--	---

### 13. Объем практики в зачетных единицах/час. – 8 ЗЕТ/288 часов в течение семестра.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** защита отчета.

По итогам практики выставляется зачет.

### 14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	Всего	По семестрам					
		Семестр №1		Семестр №2		Семестр №3...	
			В т.ч. в форме практ. подготовки		В т.ч. в форме практ. подготовки	В т.ч. в форме практ. подготовки	
Всего часов	288	54		126	100	108	80
в том числе:							
Контактная работа	22	8		6		8	
Самостоятельная работа	266	46		120	100	100	80
Форма промежуточной аттестации	зачет						

### 15. Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по учебной практике, научно-исследовательской работе и трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция по учебной научно-исследовательской практике, инструктаж по подготовке необходимых документов. Планирование научно-исследовательской работы, выбор темы исследования, изучение литературы, составление библиографического списка по теме исследования; написание реферата по избранной теме.	Контроль за участием в указанных видах работ
2.	Основной (полевой)	Подбор и анализ литературы в рамках выбранной темы научно-исследовательской деятельности, Разработка теоретико-методологической и методической частей программы социологического исследования, проведение пилотажа инструментария и его корректировка, расчет выборки, организация проведения исследования.	Контроль за выполнением утвержденного графика работ
3.	Заключительный	Проведение запланированного исследования в рамках НИР, сбор информации, обработка и анализ	Отчет по практике

		эмпирических данных.	
4.	Представление отчетной документации	Апробация работы (выступление с докладом на конференции или методологическом семинаре), написание тезисов и статей, составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.	Защита отчета

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Климантова И.Г. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А.Щегорцов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 256 с. – <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=221289">http://www.biblioclub.ru / index.php?page=book&amp;id=221289</a>
2	Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург Оренбургский государственный университет, 2017. – 111 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481757">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481757</a>

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Дятлов А.В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие / Дятлов А.В., Шаповалова А.М.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9275-3342-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/100210.html">http://www.iprbookshop.ru/100210.html</a>
4	Логунова, Л. Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л. Ю. Логунова ; отв. ред. Л. Л. Шпак ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278902">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278902</a>

5	Маженина, Е. А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е. А. Маженина, Т. Н. Протасова . – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437477">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437477</a>
6	Сравнительная социология : учебник : [16+] / под ред. А. В. Резаева ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. – 396 с. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458117</a>

### в) информационные электронно-образовательные ресурсы

№ п/п	Источник
7	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> >.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы.

№ п/п	Ресурс
8	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
9	База данных исследований ВЦИОМ - <a href="http://www.wziom.ru">www.wziom.ru</a>
10	База данных исследований РОМИР - <a href="http://www.romir.ru">www.romir.ru</a>
11	База данных исследований Фонда «Общественное мнение» ( <a href="http://www.fom.ru">www.fom.ru</a> )
12	Интернет-ресурсы Института социологии ФНИСЦ РАН - <a href="https://www.isras.ru/eresurs.html">https://www.isras.ru/eresurs.html</a>
13	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
14	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a> ).

**18. Материально-техническое обеспечение практики:**

практика организуется кафедрой социологии и политологии и Лабораторией социологических исследований Воронежского государственного университета с использованием дистанционных образовательных технологий. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

**19. Фонд оценочных средств:****19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции
ОПК-1 - способность обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	знать: современные информационно-коммуникационные технологии для использования в решении профессиональных задач; уметь: обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии; владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для использования в решении профессиональных задач.	Подготовительный
ОПК-2 способность проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Знать: особенности проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; Уметь: осуществлять организацию и проведение социологических исследований разного типа; Владеть: навыками проведения и представления результатов социологических исследований.	Этап разработки индивидуальных или групповых проектов
ОПК-3 способность прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	знать: основы прогнозирования социальных явлений и процессов; уметь: выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий; владеть: практическими навыками проведения анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов	Этап проведения исследования

ОПК-4 способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Знать: основы разработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга; Уметь: вырабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга; Владеть: навыками выработки предложений, рекомендаций для социологической экспертизы и консалтинга	Этап проведения исследования
ПК-1 способность использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования	Знать: новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методов социальных наук; Уметь: применять новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методов социальных наук в фундаментальных или прикладных исследованиях; Владеть: навыками применения новейших тенденций современной социологической теории, методологии и методов социальных наук при проведении фундаментальных и прикладных исследований.	Подготовительный  Этап проведения исследования
ПК-2 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: основы постановки цели, конкретных задач исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии; Уметь: достигать поставленную цель решать задачи исследования с помощью современных методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта; Владеть: навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Подготовительный
ПК-4 способность применять результаты конкретного социологического исследования для улучшения социальных явлений и процессов (снижения рисков для заказчика), представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать: возможности использования результатов конкретного социологического исследования для улучшения социальных явлений и процессов; Уметь: представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; Владеть: навыками использования и представления результатов социологического исследования для снижения рисков для заказчика.	Этап проведения исследования  Заключительный
Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета		

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено  
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень профессиональных качеств, знаний и умений научно-исследовательской	Компетенции сформированы	зачтено

деятельности, способность отбирать и анализировать литературу, статистические данные, ставить и формулировать цель и задачи исследования, использовать методы сбора, обработки и анализа информации, владеть навыками составления отчетности по результатам работы.		
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют перечисленным критериям.	Компетенции не сформированы	не зачтено

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**19.3.1 Индивидуальный план**

Индивидуальный план по научно-исследовательской работе

Магистр (ф.и.о.) \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_  
 Научный руководитель  
 Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Конкретные виды деятельности, к которым готовится магистрант

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Тема научно-исследовательской работы

\_\_\_\_\_

Пояснительная записка к выбору темы

\_\_\_\_\_

Содержание НИР	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР
1.		
2.		
3.		
...		

Календарный план НИР

Магистрант \_\_\_\_\_  
(подпись)  
Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 19.3.2 Отчет

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта

(Ф.И.О) \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_ семестре \_\_\_\_\_ уч.г.

Направление подготовки « \_\_\_\_\_ »

Научный руководитель (Ф.И.О,  
должность, уч. звание) \_\_\_\_\_  
Тема магистерской диссертации

\_\_\_\_\_

Содержание выполненной магистрантом НИР

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результаты НИР (разработка проектов, участие в конференциях, публикации, участие в грантах, научных конкурсах и т.п.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение научного руководителя

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Руководитель программы

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
г.

### 19.3.3. Отчет

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта

(Ф.И.О) \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_ семестре \_\_\_\_\_ уч.г.

Направление подготовки « \_\_\_\_\_ »

Научный руководитель (Ф.И.О, \_\_\_\_\_)

Результаты НИР (разработка проектов, участие в конференциях, публикации, участие в грантах, научных конкурсах и т.п.)

---

---

---

---

Список научных работ

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1					
2					
3					

Заключение научного руководителя \_\_\_\_\_

---

---

---

### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. Зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень профессиональных качеств, знаний и умений научно-исследовательской деятельности, способность отбирать и анализировать литературу, статистические данные, ставить и формулировать цель и задачи исследования, использовать методы сбора, обработки и анализа информации, владеть навыками составления отчетности по результатам работы.	Повышенный уровень	отлично
---	--------------------	---------

Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Обучающимся в целом продемонстрирован хороший уровень профессиональных качеств, знаний и умений отбора, анализа литературы, статистических данных, постановки цели и задачи исследования. использования методов сбора, обработки и анализа информации и умения составления отчетности по результатам работы.	Базовый уровень	Хорошо
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Обучающимся в целом продемонстрирован удовлетворительный уровень знаний и умений отбора, анализа литературы, статистических данных. Цели и задачи исследования сформулированы с некоторой неточностью, использование методов сбора, обработки и анализа информации не обосновано.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют перечисленным критериям.	—	неудовлетворительно

## Диагностическое задание (тесты):

### ОПК-1

1: Тезис – это....

+ : основная мысль текста или выступления, сформулированная в виде предложения

- : мысль, высказанная субъектом речи

- : процесс приведения доказательства для обоснования какой-либо мысли

- : точка зрения субъекта речи

2. \_\_\_ функция социологического исследования обеспечивает поиск и получение нового знания, процесс проникновения в сущность изучаемого объекта, открытие глубинных пластов, а также переход от незнания к знанию, от заблуждения к истине.

Эвристическая

Организационная

Нормативная

Программирующая

3. Результат многопланового взаимоотношения между соперничающими теориями и данными их экспериментальных проверок — это:

а) визуализация

б) верификация +

в) экзегетика

1. Научная публикация в виде книги, излагающая исследование одной темы и её теоретическое описание называется\_

Монографией

2. Первичным элементарным познавательным процессом на эмпирическом уровне познания является:

• наблюдение

3. Общеизвестным доказательством практической значимости научного исследования будет являться как минимум

акт внедрения результатов

### ОПК-2

1. Любое научное исследование начинается с

- а) описания методов сбора информации
- б) составления сметы расходов

**в) выделения проблемной ситуации**

г) разработки программы анализа данных

2. Какие гипотезы используются в аналитическом исследовании

а) описательные

**б) объяснительные**

в) основные

г) прогнозные

3. Как называется методология, ориентированная на жизненные описания, изучение фактов и т.д.?

а) количественная («жесткая»)

**б) качественная («мягкая»)**

1. Как называется шкала, в которой между явлениями устанавливаются отношения «больше-меньше», но не фиксируется величина отношений?

Назовите \_\_\_\_\_ **Порядковая** \_\_\_\_\_

2. Как называется вопрос анкеты с полным набором вариантов ответов?

Укажите \_\_\_\_\_ **Закрытый** \_\_\_\_\_

3. Как называется метод выборки, который предполагает отбор в качестве единиц исследования группы и использование сплошного опроса в них? Назовите \_\_\_\_\_ **кластерная**

### ОПК-3

1. Система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отображение действительности.

**Научная теория**

2. К какой группе методов относится метод Дельфи?

**. Экспертные методы**

3. Замена объекта - оригинала объектом-заместителем, обладающим определенным сходством с оригиналом, с целью получения

новой информации об оригинале - это метод **\_\_\_\_\_ моделирования**

1. \_\_\_\_\_ – это исследование, предназначенное для отработки технических процедур и приемов, чаще всего - для апробации вопросника.

**Пилотажное исследование**

Полевое исследование (в социологии)

Повторные исследования

Прикладные исследования

2. Цель исследования -

**а) представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы.**

б) конечный результат.

в) направление научной работы.

3. \_\_\_\_\_ социологического исследования – это, по существу, моделирование исследовательской проблемы, т. е. такое ее концептуальное расчленение и

детализация, которые позволяют далее сформулировать общие и более частные гипотезы КСИ.

Экспериментальный план

Предварительный системный анализ предмета

Аналитический план

Разведывательный план

#### ОПК-4

1. \_\_\_ функция социологического исследования заключается в разработке программы как таковой, представляющей собой специфическую модель исследовательского процесса, которая оптимизирует и упорядочивает деятельность социолога - исследователя.

Программирующая

2. \_Сжатое изложение самого существенного в данном материале называется:

конспект

3. Недоказуемое положение, принимающееся без доказательства

. Аксиома

1. Выберите правильный ответ

Определить последовательность при проведении научного исследования

А. проблема, цель, задачи, предмет, объект

Б. гипотеза, проблема, цель, задачи

В. предмет, объект, новизна, цель

Г. проблема, задачи, цель, объект

2. Проектирование основного направления исследования, определение цели как его конечного результата относится к

А. новизне

Б. стратегии

В. цели

Г. проблеме

3. Прикладные научные исследования – это (выбрать 1 из 4)

выполнение определенных действий, направленных на получение новых знаний или пополнение багажа уже существующих путем изучения и анализа новых объектов, территорий, банков данных и т.п.

глубокое и всестороннее исследование предмета с целью получения новых основополагающих знаний, а также с целью выяснения закономерностей изучаемых явлений, результаты которых не предполагаются для непосредственного промышленного использования

исследования, которые используют достижения фундаментальной науки для решения практических задач, результатом такого исследования является создание и совершенствование новых технологий

комплекс работ по разработке конструкторской и технологической документации на опытный образец, по изготовлению и испытаниям опытного образца изделия, выполняемых по техническому заданию

#### ПК-1

1. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

#### Метод

2. Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

#### Методология

3. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

#### Синтез

1. \_\_\_ – задача научного характера, требующая проведения научного исследования, является основным планово-отчетным показателем научно-исследовательской работы.

#### Научная тема

Научная дисциплина

Наука

Научная теория

2. \_\_\_ – элементарно организованный комплекс исследовательских действий, сроки исполнения которых устанавливаются с достаточной степенью точности (имеет значение только в границах определенной исследовательской темы).

Категория

#### Исследовательское задание

Концепция

Исследовательская специальность

3. \_\_\_ исследование ставит целью углубленное изучение явления, всесторонний анализ его структуры и характеристик.

Когортное

Описательное

Выборочное

#### Аналитическое

## ПК-2

1. \_\_\_ представляет собой систему понятий, воспроизводящих разные стороны изучаемого наукой объекта.

#### Категориальный аппарат

2. Научный метод, основу которого составляет расчленение объектов, явлений или процессов и их группирование по общности каких-либо признаков.

#### Типология

3. Гипотезы – предположения о причинно-следственных связях в изучаемом объекте, требующих эмпирической экспериментальной проверки.

#### Объяснительные

4. Исследование, проводящееся на одной и той же генеральной совокупности с интервалом во времени и с соблюдением относительно одинаковой методики.

## Трендовое

5 Рассуждение, в котором из сходства двух объектов по некоторым признакам делается вывод об их сходстве и по другим признакам

## Аналогия

1. Разработка гипотезы происходит на \_\_\_\_\_ этапе научного исследования.

- : втором

- : исследовательском

+ : подготовительном

- : заключительном

2. Проверка гипотезы происходит на \_\_\_\_\_ этапе научного исследования.

- : первом

+ : исследовательском (втором)

- : подготовительном

- : заключительном

3. \_\_\_\_ – это основные организационные требования к членам социологической группы, направленные на координацию их деятельности в целях качественного выполнения работ в запланированные сроки.

Контроль исследования

Управление исследованием

Стратегический план исследования

Организация исследования

5. \_\_\_\_ исследования – фундаментальные понятия науки, в которых расчленяется объект исследования и формулируется проблема, принципы и методы изучения объекта, средства получения эмпирических данных, включая технические средства.

Метод

Объект

Средства

Предмет

## Критерии оценки:

шкала баллов:

до 50 неудовлетворительно

50-64 удовлетворительно

65-84 хорошо

**85-100 отлично**