

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
физической географии и оптимизации ландшафта  
(Быковская О.П.)  
25.05.2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Ландшафтоведение

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 05.03.02 - География
- 2. Профиль подготовки/специализация:** ландшафтные исследования территориальных систем
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
- 6. Составители программы:** Михно Владимир Борисович, доктор географических наук, профессор, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта;  
Свиридов Вадим Васильевич, старший преподаватель, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 8 от 04.05.2022 г.
- 8. Учебный год:** 2024-2025; **Семестр(ы)/Триместр(ы):** 4.

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества, установление структурно-динамической организации и антропогенизации ландшафтов, определение путей оптимизации природопользования на ландшафтной основе.

Задачи:

- изучить концептуальные основы ландшафтоведения;
- изучить вертикальную и горизонтальную структуру ландшафта;
- охарактеризовать генезис, эволюцию, функционирование и динамику природных геосистем;
- изучить факторы и механизмы формирования антропогенных ландшафтов и специфику ландшафтно-техногенных систем.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Обязательная часть блока Б1 – Дисциплины (модули).

Входящие знания: основы геоморфологии и геологии, климатологии и гидрологии, биогеографии, географии почв, минимум географической номенклатуры.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты
ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы исследований природно-территориальных комплексов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факторы дифференциации и структурной организации ландшафтов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ландшафтного картографирования и профилирования.</li> </ul>
ОПК-3	Способность применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК-3.1	Применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований природных систем разного уровня	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности структурной организации и функционирования ландшафтов географической оболочки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные пространственные и функциональные закономерности дифференциации ландшафтной сферы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами установления закономерностей пространственной дифференциации и взаимосвязей природно-территориальных комплексов.</li> </ul>

### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 4 /144.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4 семестр
Аудиторные занятия	60	60
в том числе:	лекции	30
	практические	30
	лабораторные	-
Самостоятельная работа	48	48
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	36	36
Итого:	144	144

### 13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Введение. Основные закономерности формирования ландшафтоведения как науки.	1. Объект, предмет, задачи и методы ландшафтоведения как науки. Социальные и общенаучные предпосылки возникновения ландшафтоведения в России. Геосистемная концепция как идейный базис современного ландшафтоведения.	-
1.2	Основы учения о ландшафтных комплексах	2. Понятие ландшафта. Ландшафт как пятимерная парадинамическая система. Структура ландшафта. Морфология ландшафта. 3. Региональные ландшафтные комплексы. Понятие и организация региональных комплексов. Система таксономических единиц. 4. Типологические ландшафтные комплексы. Основные структурные единицы типологических ландшафтов. 5. Парадинамические и парагенетические ландшафтные комплексы как геосистемы. 6. Генезис и история развития ландшафтных комплексов. Генетические ряды ландшафтных комплексов. Вариант и инвариант ландшафта. 7. Динамика и функционирование ландшафтов. Основные типы динамики ландшафтов. Функциональные связи ландшафтов.	-
1.3	Закономерности дифференциации ландшафтной сферы Земли.	8. Ландшафтная сфера: строение и развитие. 9. Факторы и закономерности ландшафтной дифференциации. 10. Иерархия ландшафтных комплексов. Основные варианты ландшафтной сферы и их характерные черты. 11. Ландшафтная зональность и особенности ее проявления. 12. Классификация ландшафтов. Методологические основы структурно-генетической классификации ландшафтов.	-
1.4	Учение о природноантропогенных ландшафтах	13. Антропогенный ландшафт: понятие и классификация. Антропогенезация ландшафтной сферы. 14. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта. Представление о ноосфере. Принципы и правила создания культурных ландшафтов.	-
1.5	Методика полевых ландшафтных исследо-	15. Современные методы изучения ландшафтов в полевых условиях. Структура ландшафтных иссле-	-

	ваний	дований. Рекогносцировочные, полустационарные и стационарные исследования ландшафтов.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.2	Введение. Основные закономерности формирования ландшафтоведения как науки.	1. Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов.	-
		2. Анализ общенаучной ландшафтной карты.	
2.3	Основы учения о ландшафтных комплексах	3. Региональная систематика ландшафтов.	-
		4. Морфологическая и типологическая структура ландшафта	
		5-6. Составление ландшафтной карты ключевого участка.	
		7-8. Составление ландшафтного профиля ключевого участка.	
		9. Ландшафтная характеристика ключевого участка.	
2.4	Закономерности дифференциации ландшафтной сферы Земли.	10-11. Сравнительная характеристика основных отделов ландшафтной сферы Земли.	-
2.5	Учение о природноантропогенных ландшафтах	12-13. Анализ и оценка природно-антропогенных ландшафтов	-
		14. Решение ландшафтно-экологических задач	
2.6	Методика полевых ландшафтных исследований.	15. Методика полевого изучения фаций и урочищ	-

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная	Всего
1	Введение. Основные закономерности формирования ландшафтоведения как науки.	2	4	4	10
2	Основы учения о ландшафтных комплексах	12	14	12	38
3	Закономерности дифференциации ландшафтной сферы Земли.	10	4	12	26
4	Учение о природноантропогенных ландшафтах	4	4	14	22
5	Методика полевых ландшафтных исследований	2	4	6	12
	Экзамен			36	36
	Итого	30	30	84	144

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания. При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают: работу с комплексными и профильными картографическими материалами: «Географический атлас мира», «Географический атлас России», «Атлас океанов».

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

#### а) Основная литература

1. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования : учебное пособие / Л.К. Казаков .— 2-е изд., испр. — М. : Академия, 2008 .— 334, [1] с. : ил., табл. ; 22 см. — (Высшее

профессиональное образование. Ландшафтное строительство) .— Библиогр.: с. 327 - 331 .— ISBN 978-5-7695-5612-8.

2. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Е.Ю. Колбовский .— 3-е изд., стер. — М. : Academia, 2008 – 478 с.

3. Галицкова, Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие / Ю.М. Галицкова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970>. – ISBN 978-5-9585-0441-1. – Текст : электронный.

#### **б) Дополнительная литература**

4. Мильков Ф.Н. Ландшафтная география: Избранные труды / Ф.Н. Мильков. – Воронеж: Истоки, 2018. – 382 с.

5. Михно В.Б. Современные проблемы физической географии и ландшафтоведения : учебное пособие / В.Б. Михно, А.С. Горбунов, О.П. Быковская. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – 176 с.

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:**

6. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online", <http://biblioclub.ru/>

7. Электронно-библиотечная система "Консультант студента", <http://www.studmedlib.ru>

8. Электронно-библиотечная система "Лань"<https://e.lanbook.com/>

9. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"<http://rucont.ru>

#### **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№п/п	Источник
1	Современные методы исследования ландшафтов Центрального Черноземья / В.Б. Михно [и др.]. – Воронеж: ЛОП ВГУ, 2002. – 56 с.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа: по подписке. – <https://edu.vsu.ru>.

#### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория для лекционных и практических занятий: специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdms, комплект учебных топографических карт.

#### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение	ОПК-2 ОПК-3	ОПК-2.1 ОПК-3.1	<i>Устный опрос</i>
2.	Основы учения о ландшафтных комплексах		ОПК-2.1 ОПК-3.1	<i>Устный опрос Практические работы</i>
3.	Закономерности дифференциации ландшафтной сферы Зем-		ОПК-2.1 ОПК-3.1	<i>Устный опрос Практические работы</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	ли			
4.	Учение о природно-антропогенных ландшафтах		ОПК-2.1 ОПК-3.1	<i>Практические работы</i>
5.	Методика полевых ландшафтных исследований		ОПК-2.1 ОПК-3.1	<i>Устный опрос Практические работы</i>
Форма контроля – Экзамен				<i>Перечень вопросов Практические работы</i>

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### 20.1.1. Перечень заданий для тестирования:

##### 1. Кто впервые сформулировал понятие «ландшафт» как пятимерная парадинамическая система?

A.	Л.С.Берг
B.	Н.А.Солнцев
C.	А.Г.Исаченко
D.	Ф.Н.Мильков
E.	В.А.Николаев

Ответ: D

##### 2. Из каких классов ландшафтов складывается наземная ландшафтная сфера?

A.	равнинных ландшафтов
B.	предгорных ландшафтов
C.	горных ландшафтов
D.	межгорно-котловинных
E.	плоскогорных

Ответ: A B C D

##### 3. Выберите определяющий фактор широтной ландшафтной зональности.

A.	радиационный баланс
B.	баланс тепла и влаги
C.	рельеф
D.	парадинамические связи
E.	динамика ландшафтов

Ответ: A

##### 4. Какая из морфологических единиц ландшафта отличается наибольшей гомогенностью (однородностью) компонентов и условий?

A.	фация
B.	урочище
C.	местность
D.	тип местности

Ответ: A

##### 5. Как называют элементы, активно мигрирующие в почвах и природных водах и определяющие характерные черты ландшафта:

A.	активными
B.	типоморфными
C.	доминирующими
D.	литосферными
E.	геохимические

Ответ: B

##### 6. В чем заключается основное отличие парагенетических ландшафтов от парадинамических ландшафтов:

A.	генетическом единстве
----	-----------------------

В.	смежном расположении
С.	характере динамических взаимосвязей
Д.	интенсивности функционирования
Е.	воздействии на природную среду

Ответ: А

**7. Выберите правильное утверждение об определяющем факторе орогенетической зональности:**

А.	парадинамические взаимосвязи
В.	увлажнение
С.	рельеф
Д.	радиационный баланс
Е.	состояние ландшафтов

Ответ: С

**8. Какую роль в развитии ландшафтно-техногенных систем играет технический блок:**

А.	ведущую
В.	стабилизирующую
С.	нейтральную
Д.	регрессивную
Е.	стабилизирующую

Ответ: А

### Критерии оценивания тестовых заданий:

- 4 балла – указан верный ответ;
- 2 балла – указан частично верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

## 20.2. Промежуточная аттестация

### Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и задачи ландшафтоведения как науки.
2. Социальные и общенаучные предпосылки возникновения и развития ландшафтоведения.
3. Ландшафтная сфера: строение и развитие.
4. Анализ взглядов на понятие «ландшафт»: сходство и различия.
5. Ландшафт как пятимерная парадинамическая система.
6. Региональные ландшафтные комплексы.
7. Генезис и генетические ряды ландшафтных комплексов.
8. Типологические ландшафтные комплексы: понятие и классификация.
9. Структурно-генетическая классификация ландшафтов В.А. Николаева: принципы, система единиц.
10. Парадинамические и парагенетические ландшафтные комплексы.
11. Ландшафт и его структура: стратификация и морфология ландшафта.
12. Литогенная основа и ее участие в обособлении региональных и типологических ландшафтов.
13. Динамика ландшафта: понятие и меры динамичности.
14. Вариант и инвариант ландшафта.
15. Геосистемная концепция ландшафтоведения. Вклад В.Б. Сочавы в изучение о геосистемах.
16. Функционирование ландшафтов. Зависимость функционирования от местоположения и поступающей в ПТК энергии.
17. Факторы и закономерности дифференциации ландшафтной сферы.
18. Антропогенные ландшафты: понятие и классификация.
19. Характеристика антропогенных сельскохозяйственных ландшафтов.
20. Характеристика техногенных ландшафтов.
21. Ландшафтная зональность и особенности её проявления
22. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта.
23. Характеристика ледового варианта ландшафтной сферы Земли.
24. Характеристика донного варианта ландшафтной сферы Земли.
25. Характеристика земноводного варианта ландшафтной сферы Земли.
26. Характеристика водно-поверхностного варианта ландшафтной сферы Земли.

27. Характеристика наземного варианта ландшафтной сферы Земли.
28. Представления о ноосфере. Обязательные условия и признаки ноосферы по В.И. Вернадскому.
29. Иерархия ландшафтных комплексов: их возраст и размеры площадей
30. Основные методы изучения ландшафтов.

#### **Перечень основных понятий**

1. Ландшафт
2. Урочище
3. Тип местности
4. Фация
5. Ландшафтная сфера
6. Тип ландшафта
7. Палеоландшафт
8. Современный ландшафт
9. Геосистема
10. Динамика ландшафта
11. Функционирование ландшафта
12. Ландшафтогенез
13. Антропогенный ландшафт
14. Ландшафтно-техногенная система
15. Дифференциация ландшафтов
16. Литогенная основа ландшафта
17. Генезис ландшафта
18. Вариант ландшафта
19. Инвариант ландшафта
20. Структура ландшафта
21. Контрастные среды
22. Отдел ландшафтов
23. Возраст ландшафта
24. Устойчивость ландшафта
25. Ноосфера
26. Культурный ландшафт
27. Ландшафтно-экологический каркас
28. Ландшафтный экотон
29. Ландшафтная катена
30. Нуклеарная геосистема

#### **Примеры контрольно-измерительных материалов:**

##### **Контрольно-измерительный материал №1**

1. Геосистемная концепция ландшафтоведения.
2. Стратификация и морфология ландшафта.
3. Палеоландшафт (дайте определение понятия).

##### **Контрольно-измерительный материал №2**

1. Ландшафтная зональность и особенности ее проявления.
2. Типологические ландшафтные комплексы.
3. Антропогенный ландшафт (дайте определение понятия).

##### **Контрольно-измерительный материал №3**

1. Ландшафтная сфера: строение и развитие.
2. Структурно-генетическая классификация ландшафтов (по В.А. Николаеву).
3. Ландшафтный экотон (дайте определение понятия).

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:



- владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами ландшафтной географии);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применение теоретических знаний для решения практических задач в сфере установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями в границах географической оболочки, управления развитием природной среды на основе ландшафтного планирования и проектирования.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки ответов на экзамене:**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами ландшафтоведения), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач в сфере установления взаимосвязей между природными процессами в ландшафтной сфере.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами ландшафтоведения), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки в установлении взаимосвязей между природными процессами в ландшафтной сфере.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять алгоритмы установления взаимосвязей между природными процессами в ландшафтной сфере.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять алгоритмы установления взаимосвязей между природными процессами.	–	Неудовлетворительно

*Задания раздела 20.1.1. рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины*