

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Кафедра экологической геологии


И.И.Косинова

05.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 Международное регулирование охраны окружающей среды

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 05.03.01 Геология
2. Профиль подготовки/специализация: Экологическая геология
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экологической геологии
6. Составители программы: Бударина Виктория Александровна, к.ю.н., доцент
7. Рекомендована:
НМС геологического факультета ВГУ протокол №9 от 29.05.2023

(отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы): 5

9.Цели и задачи учебной дисциплины: Цель: изучение международно-правовых аспектов охраны окружающей среды, международного сотрудничества в решении экологических проблем, международных соглашений, ратифицированных Российской Федерацией.

Задачи:

- изучение предмета регулирования, принципов международного экологического права,
- изучение программ деятельности ряда органов и специализированных учреждений Организации Объединенных Наций: ЭКОСОС, ВОЗ, МАГАТЭ, ФАО, а также многих международных правительственных и неправительственных организаций,
- исследование нормативных правовых актов в сфере международного регулирования охраны окружающей среды.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавриата по направлению 05.03.01 Геология, профиль подготовки «Экологическая геология».

Предшествующая - Б1.Б.09 –Экология. Освоенные компетенции будут применяться при изучении дисциплин Охрана и рациональное использование недр, Правоведение..

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	обладать способностью в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	<p>Знать основы геологической информации, закреплённой в международных нормативных правовых актах;</p> <p>Уметь применять полученные знания, информацию из международных нормативных правовых актов в общественной, практической и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть международным опытом в нормировании отчетов, рефератов, библиографий по тематике.</p>
ОПК-1	обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровни международно-правового регулирования охраны окружающей среды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать социальную значимость экологической обстановки на международном уровне; - прогнозировать её развитие; <p>владеть навыками использования основных международных правовых актов в области экологии.</p>

	профессиональной деятельности	
--	-------------------------------	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2 / 72 .

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) **ЗАЧЁТ.**

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		7	№ семестра	...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	40	40		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)				
Итого:	72	зачет		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Основные положения государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития. Международные договоры как правовая основа межгосударственных отношений.	Конституционное право граждан на жизнь в благоприятной окружающей среде. Обеспечение экологически безопасного устойчивого развития в условиях рыночных отношений. Охрана среды обитания человека. Оздоровление (восстановление) нарушенных экосистем в экологически неблагоприятных регионах России. Участие в решении глобальных экологических проблем. Понятие, правовое регулирование, ратификация международных договоров Российской Федерации.
1.2	Основы международного экологического права по регулированию охраны окружающей среды.	Понятие, особенности и система международного экологического права, источники, принципы.

1.3	Международные договоры Российской Федерации об охране окружающей среды.	Соглашение о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей природной среды" (Заключено в г. Москве 08.02.1992), "Повестка дня на XXI век" и Декларация по окружающей среде и развитию, принятые на Конференции ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.). Всемирный саммит по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002 г.), Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата, Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г., Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г., межгосударственная программа "Зеленые легкие Европы".
2. Практические занятия		
2.1	Анализ прав граждан на жизнь в благоприятной окружающей среде.	Проведение анализа и систематизации прав граждан, закрепленных в международных нормативных правовых актах об охране окружающей среды.
2.2	Систематизация международных договоров Российской Федерации об охране окружающей среды	Подборка международных договоров об охране окружающей среды с участием Российской Федерации.
2.3	Анализ природных объектов, охраняемых международными правовыми актами.	Подборка международных договоров об охране окружающей среды исходя из охраняемых объектов (атмосферного воздуха, озонового слоя и т.д.).

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные положения государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития. Международные договоры как правовая основа межгосударственных отношений.	6	6	10	22
2	Основы международного экологического права по регулированию охраны окружающей среды.	6	6	10	22
3	Международные договоры Российской Федерации об охране окружающей среды.	4	4	20	28
	Итого:	16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- работа с конспектами лекций,
- знакомство с методическими материалами,
- прохождение промежуточной аттестации,
- выполнение практических занятий,
- электронный курс с заданиями и вопросами для самоконтроля.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:	
№ п/п	Источник
1	Блатова, Наталья Тимофеевна. Международное право: сборник документов : учебное пособие : [для студ. вузов] / Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков .— М. : РИОР, 2011 .— 702, [1] с. — (Высшее образование) .— ISBN 978-5-369-00401-2.
2	Умнова, Ирина Анатольевна. Право мира : курс лекций / И.А. Умнова .— М. : Эксмо, 2011 .— 446 с. — (Российское юридическое образование) .— ISBN 978-5-699-41540-3.
3	Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : [учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"] / ; С.В. Белов .— М. : Юрайт, 2010 .— 670, [1] с. : ил. — (Основы наук) .— Библиогр.: с. [671] .— ISBN 978-5-9916-0171-9 .— ISBN 978-5-9692-0878-0.

б) дополнительная литература:	
№ п/п	Источник
4	Бирюков, Павел Николаевич. Международное право : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обуч. по направлению "Юриспруденция"] / П.Н. Бирюков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 793 с. — (Бакалавр) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9916-1598-3.
5	Бирюков, Павел Николаевич. Международное право : учебник для бакалавров : [для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] / П.Н. Бирюков ; [Воронеж. гос. ун-т] .— 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 856 с. — (Бакалавр. Углубленный курс) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9916-3298-0.
6	Калыгин, В.Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян - М. : КолосС, 2013 Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений .— Москва : КолосС, 2013 .— 520 с.
9	Ковалев, Александр Антонович. Международная защита прав человека : [учебное пособие] / А.А. Ковалев .— Москва : Статут, 2013 .— 589, [1] с. — ISBN 978-5-8354-0932-7.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:	
№ п/п	Источник
10	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/
11	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
12	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
13	Электронный курс: «Международное регулирование охраны окружающей среды» в МУДЛ.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методические указания по производственной практике и написанию выпускной квалификационной работы для бакалавров профиля "Экологическая геология" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студ. 3-4 к. бакалавриата геол. фак. направления 05.03.01 - Геология (профиль подготовки - Экологическая геология)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А.А. Валяльщикова, М.А. Хованская, В.А. Бударина .— Электрон. текстовые данные .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. — 45 с.
2	Менеджмент в экологии: учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлению 05.03.01 "Геология" / И. И. Косинова, Д. А. Белозеров .— Воронеж : Научная книга, 2017 .— 75 с.
3	Правовые основы недропользования. Бударина В.А., Косинова И.И., Савко К.А., Репина Е.М. Воронеж: Научная книга, 2015.—118с. (Рекомендовано учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в качестве учебника для

студентов, обучающихся по программам бакалавриата (05.03.01) и магистратуры (05.04.01) по направлению подготовки Геология) . ISBN 978-5-98222-870-3.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости): электронные библиотечные системы:

-grandars.ru/shkola/geografiya/...

-fb.ru/article/143178/ekologiya

-ecoportal.info/chto-takoe-ekologiya

- Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1.Компьютерный класс.

2. Мультимедийное оборудование: ноутбук TOSHIBA Satellite A200-235.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Основные положения государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития. Международные договоры как правовая основа межгосударственных отношений.	ПК-3	Собеседование по разделу 1. Практическое занятие 1.
2	Основы международного экологического права по регулированию охраны окружающей среды.	ПК-3, ОПК-1	Собеседование по разделу 2. Практическое занятие 2.
3	Международные договоры Российской Федерации об охране окружающей среды.	ПК-3, ОПК-1	Собеседование по разделу 3. Практическое занятие 3.
Итоговая аттестация		ПК-3, ОПК-1	Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильные ответы даны на 2/3 вопросов или полностью выполнено задание;

- оценка «не зачтено» если правильные ответы даны менее чем на 2/3 вопросов или не выполнено задание.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом курса «Международное регулирование охраны окружающей среды» (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ конкретными примерами экологических ситуаций, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения международных экологических проблем	Сформирован	зачет
Обучающийся владеет частично теоретическими основами курса «Международное регулирование охраны окружающей среды», не способен сформулировать название международных договоров, конвенций, соглашений.	Не сформирован	незачет

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Что такое «глобальная экологическая проблема»?
2. В чем отличие «экологической проблемы» от «глобальной экологической проблемы»?
3. Раскройте проблему изменения климата.
4. Раскройте проблему сокращения озонового слоя.
5. Раскройте проблему кислотных дождей.
6. Раскройте проблему опустынивания.
7. Раскройте проблему сохранения биологического разнообразия.
8. Раскройте проблему ресурсного кризиса.
9. Какие глобальные экологические проблемы Вам известны?
10. Какие международные документы об охране озонового слоя Вам известны?
11. Охарактеризуйте международную экологическую политику – в части решения глобальных экологических проблем.
12. Дайте понятие международного договора.
13. Какими нормативными правовыми актами регулируются международные договоры РФ?
14. Что такое «ратификация международного договора»?
15. Назовите синонимы «ратификации».
16. Какие международные договоры подлежат ратификации?
17. Каков порядок внесения на ратификацию международных договоров?
18. Каким органом рассматриваются предложения о ратификации международных договоров?
19. Что такое «ратификационная грамота»?
20. Что должно содержать предложение о ратификации?
21. Какой орган принимает решение о ратификации?
22. Что такое «международная организация»?
23. В каком органе (месте) хранятся тексты международных договоров?
24. Основные положения Киотского протокола.
25. Назовите государства-стороны Киотского протокола.
26. Назовите основные положения Киотского протокола.
27. Назовите дату принятия Венской конвенции об охране озонового слоя.
28. Что такое «озоновый слой»?
29. Что такое «альтернативные вещества»?
30. Могут ли «альтернативные вещества» заменить «озоновый слой»?
31. Перечислите обязательства сторон в области проведения исследований и систематических наблюдений.
32. Каким образом проводится исследование влияния изменений состояния озонового слоя на климат?

33. Каким образом проводится исследование физических и химических процессов, которые могут влиять на озоновый слой?
34. Каким образом проводится исследование альтернативных веществ и технологий?

Внутрисеместровое текущее собеседование по разделам:

Раздел 1:

1. Раскройте понятие государственной стратегии Российской Федерации.
2. Дайте определение охране окружающей среды.
3. Перечислите основные положения государственной стратегии Российской Федерации.
4. Перечислите и раскройте основные направления деятельности по обеспечению экологически безопасного устойчивого развития.
5. Охарактеризуйте направление оздоровления (восстановления) нарушенных экосистем в экологически неблагоприятных регионах России.
6. Что такое глобальная экологическая проблема?
7. Участие в решении глобальных экологических проблем
8. Раскройте направление Стратегии – «сохранение биоразнообразия».
9. Раскройте направление Стратегии – «охрана озонового слоя».
10. Раскройте направление Стратегии – «предотвращение антропогенного изменения климата».
11. Раскройте направление Стратегии – «обеспечение безопасного уничтожения химического и ядерного оружия».
12. Раскройте направление Стратегии – восстановление нарушенных экосистем прибрежной полосы Черного моря».

Раздел 2.

1. Что такое «глобальная экологическая проблема»?
2. В чем отличие «экологической проблемы» от «глобальной экологической проблемы»?
3. Раскройте проблему изменения климата.
4. Раскройте проблему сокращения озонового слоя.
5. Раскройте проблему кислотных дождей.
6. Раскройте проблему опустынивания.
7. Раскройте проблему сохранения биологического разнообразия.
8. Раскройте проблему ресурсного кризиса.
9. Какие глобальные экологические проблемы Вам известны?
10. Какие международные документы об охране озонового слоя Вам известны?
11. Охарактеризуйте международную экологическую политику – в части решения глобальных экологических проблем.

Раздел 3.

1. Что такое «Декларация»?
2. Перечислите и раскройте принципы Декларации Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию.
3. Раскройте положения Декларации о роли женщин в рациональном использовании окружающей среды и развитии.
4. Раскройте положения Декларации о стихийных бедствиях или других чрезвычайных ситуациях.
5. Раскройте положения Декларации о сотрудничестве государств – членов.
6. Раскройте положения Декларации о наращивании национального потенциала.
7. Охарактеризуйте основные положения Всемирного Саммита 2002 г.

8. Основные положения Концепции устойчивого развития.
9. Опишите эволюцию международно-правовой деятельности.

19.3.2 Перечень практических заданий

1. Проведение анализа и систематизации прав граждан, закрепленных в международных нормативных правовых актах об охране окружающей среды.
2. Подборка международных договоров об охране окружающей среды с участием Российской Федерации.
3. Подборка международных договоров об охране окружающей среды исходя из охраняемых объектов (атмосферного воздуха, озонового слоя и т.д.).

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Форма промежуточной аттестации – зачет. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

19.5. Фонд оценочных средств сформированности компетенций (перечень заданий)

ОПК-1 Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Какой из перечисленных источников права имеет наивысшую силу:

1. Конституция
2. Закон о недрах
3. Гражданский кодекс
4. Постановление правительства

ЗАДАНИЕ 2. Состояние Окружающей среды, которое нормируется конкретными показателями называется

1. качество
2. загрязнение
3. наблюдение

ЗАДАНИЕ 3. Вид ответственности не предусмотрен за нарушение природоохранного законодательства

1. международная
2. дисциплинарная
3. имущественная

ЗАДАНИЕ 4. Объекты охраны окружающей среды – это

1. компоненты природной среды
2. природные комплексы
3. техногенные объекты

ЗАДАНИЕ 5. Анализ деятельности предприятия с целью определения степени соответствия его деятельности экологическим стандартам называется:

- экологический аудит
- экологическое страхование
- экологический менеджмент
- экологический маркетинг

ЗАДАНИЕ 6. Макроэкономические меры, ведущие к сбережению природного капитала страны, осуществляются:

- государством
- предприятиями
- гражданами
- негосударственными фондами

ЗАДАНИЕ 7. Воздействие хозяйственной и иной деятельности на природную среду допустимо...

- исходя из требований в области охраны окружающей среды
- исходя из требований экологической экспертной комиссии
- в соответствии с экологическими стандартами
- в соответствии с нормативами качества окружающей среды

ЗАДАНИЕ 8. К нормативам качества окружающей среды относятся:

Ответ:

- все варианты
- нормативы, установленные в соответствии с химическими показателями состояния окружающей среды,
- нормативы, установленные в соответствии с физическими показателями состояния окружающей среды;
- нормативы, установленные в соответствии с биологическими показателями состояния окружающей среды,
- иные нормативы качества окружающей среды.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. К нормативам качества окружающей среды относятся: нормативы, установленные в соответствии с химическими, физическими и показателями состояния окружающей среды

Ответ: биологическими

ЗАДАНИЕ 2. Заполните пропуск в фразе или определении

Обращение с отходами - деятельность по сбору, _____, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов.

Ответ: накоплению

ЗАДАНИЕ 3. Основные методы обращения с отходами в РФ:, сжигание, газификация, пиролиз, компостирование, прессование с последующим захоронением, сепарация и частичная переработка.

Ответ: захоронение

ЗАДАНИЕ 4. Назовите группы правового регулирования природоохранной деятельности

Ответ: Стимулирующие и репрессивные

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Виды управления природопользованием и охраной окружающей среды:

Ответ:

1. государственное,
2. муниципальное.
3. производственное.
4. общественное.

ЗАДАНИЕ 2.

К методам экономического регулирования природоохранной деятельности относятся....

Ответ:

1. Разработка государственных прогнозов социально-экономического развития на основе экологических прогнозов – определяются объемы вредных выбросов, реализация природоохранных мероприятий;

2. Разработка федеральных программ в области экологического развития Российской Федерации и целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов Российской Федерации;

3. Разработка и проведение мероприятий по охране окружающей среды в целях предотвращения причинения вреда окружающей среде – государство проводит различные акции, мероприятия и т.п;

4. Установление платы за негативное воздействие на окружающую среду - воздействия хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды. Государство использует полученные средства на компенсационные мероприятия: для восстановления ресурсного потенциала, очистки водоемов и т.п.

6. Проведение экономической оценки природных объектов и природно-антропогенных объектов, т.е. природных объектов, измененных в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объектов, созданных человеком, обладающих свойствами природного объекта и имеющих рекреационное и защитное значение.

ПК-3 Способен в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Какой из перечисленных источников права имеет наивысшую силу:

1. Конституция
2. Закон о недрах
3. Гражданский кодекс
4. Постановление правительства

ЗАДАНИЕ 2 . Состояние Окружающей среды, которое нормируется конкретными показателями называется

1. Качество
2. Загрязнение
3. Наблюдение

ЗАДАНИЕ 3. Вид ответственности не предусмотрен за нарушение природоохранного законодательства

1. Международная
2. Дисциплинарная
3. имущественная

ЗАДАНИЕ 4. Объекты охраны окружающей среды – это

1. компоненты природной среды
2. природные комплексы
3. техногенные объекты

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. К нормативам качества окружающей среды относятся: нормативы, установленные в соответствии с химическими, физическими и показателями состояния окружающей среды

Ответ: биологическими

ЗАДАНИЕ 2. Заполните пропуск в фразе или определении

Обращение с отходами - деятельность по сбору, _____, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов.

Ответ: накоплению

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Виды управления природопользованием и охраной окружающей среды:

Ответ:

1. государственное,
2. муниципальное.
3. производственное.
4. общественное.

Критерии и шкалы оценивания заданий для оценки сформированности компетенций:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения

ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).