

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
Рогозина Р.Е.
25.05.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.15 Региональная экологическая политика

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.06 Экология и природопользование

2. Профиль подготовки/специализация: Природопользование и охрана водных ресурсов

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения

6. Составители программы: Рогозина Римма Евгеньевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; rgozina@bk.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма протокол №8 от 22.05.2023 г.

8. Учебный год: 2026-2027

Семестр(ы)/Триместр(ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природной среде, населению, хозяйству, человеку, направленных на изучение возможностей долговременного, экологически безопасного использования благ природы для развития общества в обстановке мощных и растущих антропогенных нагрузок на природную среду.

Задачами учебной дисциплины: являются выработка навыков экологически оправданного поведения, формирование экологической культуры личности инженерных и руководящих кадров.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен разрабатывать и участвовать в осуществлении мероприятий по рациональному природопользованию, природообустройству, воспроизводству природных ресурсов, защите окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в процессе хозяйственной деятельности	ПК-1.4	Участвует в разработке и экологическом сопровождении территориального планирования и рационального природопользования	Знать: нормативные документы, регламентирующие экологическое состояние объектов территориального планирования и рационального природопользования; Уметь: применять на практике нормативные документы для разработки и экологического сопровождения проектов территориального планирования и рационального природопользования; Владеть: приемами и навыками разработки и экологического сопровождения проектов территориального планирования и рационального природопользования.
ПК-5	Способен использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ для подготовки информационно-справочных материалов для органов исполнительной власти в области рационального природопользования, охраны окружающей среды, территориального планирования и управления	ПК-5.1	Планирует и участвует в организации полевых работ, камеральной (лабораторной) обработке полученных результатов, корректно интерпретирует их, составляет требуемые информационно-справочные материалы	Знать: теоретические основы регионального природопользования и территориального планирования, воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности; современные подходы к планированию и территориальному регулированию рационального природопользования, документальную базу, информационно-справочные материалы территориального планирования; Уметь: выявлять и анализировать условия и ресурсы развития хозяйственной деятельности в разных регионах; проводить исследования для оценки воздействия на окружающую среду и здоровье населения различных видов хозяйственной деятельности в регионах; давать оценку экономического ущерба и рисков для природной среды планируемой территории разного уровня; Владеть: методами и подходами организации работ по оценке природно-ресурсного потенциала региона, оптимизации использования природных ресурсов, определения платы за пользование ими, их охраны и воспроизводства; основными методами подготовки плановой документации социально-экономико-экологического

			развития территории.
		ПК-5.2	<p>Участвует в подготовке информационно-справочных материалов для органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды, природопользования и территориального планирования</p> <p>Знать: теоретические основы природопользования, охраны окружающей среды и территориального планирования; Уметь: выявлять и определять направления решения проблем природопользования разных регионов для целей охраны окружающей среды и подготовки информационно-справочных материалов территориального планирования; Владеть: методами определения основных региональных проблем в сфере природопользования, приемами подготовки информационно-справочных материалов для органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды, природопользования и территориального планирования.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам семестр №7
Аудиторные занятия		48	48
в том числе:	лекции	32	32
	практические	16	16
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		24	24
Форма промежуточной аттестации (зачет – <u>0</u> час.)		-	-
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Теоретические основы курса.	Региональное природопользование: системы природопользования (СПП, роль географических условий, социально-экономических, культурных, исторических факторов в формировании СПП (по отдельным регионам и странам), исторические этапы становления систем природопользования. Понятие об экологической политике. Экологическая политика в сфере взаимоотношений общества и окружающей среды. Цель и задачи экологической политики.	
1.2	Роль региональной экологической политики в системе природопользования.	Региональная экологическая политика как прикладной аспект региональной экологии. Региональная экологическая политика как элемент системы управления процессами в сфере взаимоотношений общества и окружающей среды на региональном, местном уровнях. Региональная экологическая политика как часть региональной комплексной социально-экономической политики.	

1.3	Индикаторы региональной экологической политики.	Индикаторы природной среды: климатических изменений, истощения озонового слоя, качества воздуха, качества воды, водных ресурсов, лесных ресурсов, биоразнообразия, почв, переувлажненных земель и болот, адификации природной среды. Индикаторы хозяйственных отношений: общее состояние экономики, потребление энергии, уровень развития транспорта, источники потенциального риска, уровень развития сельского хозяйства, наличие и утилизация отходов, поллютантов. Социальные индикаторы: население, расселение населения, здоровье населения, потребление, уровень образования, экологическое благополучие. Комплексные территориальные индикаторы: территориальной структуры, экологической напряженности.	
1.4	Механизмы региональной экологической политики.	Нормативно-законодательные механизмы. Административно-управленческие механизмы. Экономические механизмы. Материально-технические механизмы. Научные механизмы. Образовательно-просветительские механизмы. Программы региональной экологической политики. Сохранение энергии. Сокращение использования и применение альтернативных источников энергии. Сохранение биоразнообразия. Развитие экологического туризма.	
2. Практические занятия			
2.2	Роль региональной экологической политики в системе природопользования.	Современное природопользование и экологические проблемы в различных регионах мира.	
2.3	Индикаторы региональной экологической политики	Индикаторы природной среды: использование в практических исследованиях. Индикаторы хозяйственных отношений: применение в практических исследованиях. Социальные индикаторы: использование в практических исследованиях. Комплексные территориальные индикаторы: применение в практических исследованиях.	
2.4	Механизмы региональной экологической политики.	Нормативно-законодательные, административно-управленческие, экономические, материально-технические, научные, образовательно-просветительские механизмы. Программы региональной экологической политики.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические основы курса.	2	-	-	4	6
2	Роль региональной экологической политики в системе природопользования.	16	8	-	4	28
3	Индикаторы региональной экологической политики.	8	4	-	4	16
4	Механизмы региональной экологической политики.	6	4	-	12	22

Итого:	32	16	-	24	72
--------	----	----	---	----	----

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя следует регулярно выполнять домашние задания, готовиться к собеседованию, выполнять контрольные тесты к итоговой аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных, практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- а. использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- б. методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере оценки природно-ресурсного потенциала регионов, разработки документов региональной экологической политики;
- с. использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа данных по состоянию окружающей среды и здоровья населения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Божко С.Н. Региональная экология : учебное пособие / С.Н. Божко, Т.А. Девятова, В.Г. Артюхов ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 351 с.
2	Вершков, А. В. Природопользование: теоретическое и практическое : монография / А.В. Вершков ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет .— Красноярск : СФУ, 2016 .— 171 с. : ил., табл. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7638-3448-2 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497750 >.
3	Потравный И. М. Экономика и организация природопользования : учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015 .— 687 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-01672-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Мухутдинова Т. З. Экономика природопользования : курс лекций / Т.З. Мухутдинова ; Министерство образования и науки России ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» .— Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2013 .— 521 с. : ил. — Библиогр.: с. 436-445. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7882-1415-3 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259033 >.
5	Новоселов А. Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании : учебное пособие / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова .— Москва : Юнити, 2015 .— 383 с. : табл., граф., ил., схемы .— Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-01808-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115170 >.
6	Околелова А. А. Промышленное природопользование : лекции / А.А. Околелова ; Волгоградский государственный технический университет .— Волгоград : Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ), 2014 .— 83 с. : ил. — Библиогр.: с. 78. — http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255955 >.
7	Самылина В. Г. Природопользование на Европейском Севере России : монография / В.Г. Самылина .— Вологда : Вологодский государственный университет, 2016 .— 213 с. : табл., схем. — Библиогр.: с. 197-212. — http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564978 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
8	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», http://biblioclub.ru/
9	Электронно-библиотечная система «Консультант студента», http://www.studmedlib.ru
10	Электронно-библиотечная система «Лань», https://e.lanbook.com/
11	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», http://rucont.ru
12	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Геоэкология и природопользование : понятийно-терминолог. словарь / авт.-сост. В.В. Козин, В.А. Петровский .— Смоленск : Ойкумена, 2005 .— 574 с. — Дарственная запись. — Библиогр.: с. 556-573 .— ISBN 5-93520-045-7 (В пер.) , 10000.
2.	Комарова Н. Г. Геоэкология и природопользование : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 032500 "География"] / Н.Г. Комарова .— 3-е изд., стер. — М. : Academia, 2008 .— 189, [1] с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование. Естественные науки) .— Библиогр.: с. 170-172 .— ISBN 978-5-7695-4988-5.
3.	Емельянов А. Г. Основы природопользования : учебник для студ. вузов, обуч. по экол. специальностям / А.Г. Емельянов .— М. : Academia, 2008 .— 295 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование. Естественные науки).— Библиогр.: с. 288-293 .— ISBN 5-7695-1613-5 ((в пер.)) , 5100 экз.
4.	Колесников С. И. Экологические основы природопользования : учебное пособие для сред. проф. учеб. заведений / С.И. Колесников .— М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2005 .— 332 с. : ил., табл. — (Среднее профессиональное образование) .— Библиогр.: с. 326 - 328 .— ISBN 5-241-00479-3 ((в пер.)) , 5000 экз
5.	Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты : [учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По направлению 656600 (280200) — Защита окружающей среды] / А.Е. Воробьев [и др.] ; под ред. В.В. Дьяченко .— Изд. 2-е, доп. И перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2007 .— 542 с.
6.	Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обуч. по гуманитарным направлениям и специальностям] / [Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева] ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации ; под ред. Ю.А. Симагина .— Москва : Юрайт, 2014 .— 551 с. : табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Авт. указ. на обороте тит. л. — Библиогр.: с.441-442 .— ISBN 978-5-9916-3538-7.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке. — <https://edu.vsu.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных и практических занятий: специализированная мебель, телевизор, ноутбук; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд – настенные карты России, Воронежской области; атласы России.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Теоретические основы курса.	ПК-1	ПК-1.4	Собеседование Тест
2	Роль региональной экологической политики в системе природопользования.			Собеседование Тест
3	Индикаторы региональной экологической политики.			Собеседование
4	Механизмы региональной экологической политики.			Собеседование
1	Теоретические основы курса.	ПК-5.1	ПК-5.1	Собеседование Тест
2	Роль региональной экологической политики в системе природопользования.			Собеседование Тест

3	Индикаторы региональной экологической политики.	ПК-5		Собеседование
4	Механизмы региональной экологической политики.			Собеседование
1	Теоретические основы курса.	ПК-5.2		Собеседование Тест
2	Роль региональной экологической политики в системе природопользования			Собеседование Тест
3	Индикаторы региональной экологической политики.			Собеседование
4	Механизмы региональной экологической политики.			Собеседование
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов для собеседования:

1. Теоретические основы природопользования и региональной экологии.
2. Экосистемы регионального уровня как предмет исследований региональной экологии.
3. Роль природных и антропогенных факторов в формировании экосистем. Особенности структуры и функционирования региональных экосистем.
4. Классификация региональных экосистем.
5. Отраслевые методы региональной экологии.
6. Методы, изучающие блок «население».
7. Методы, изучающие блок «хозяйство».
8. Методы, изучающие блок «природа».
9. Комплексные методы региональной экологии.
10. Оценочные методы.
11. Конструктивно-оптимизационные методы.
12. Геоэкологическое районирование.
13. Межотраслевые методы в региональной экологии.
14. Этапы хозяйственного освоения ландшафтов.
15. Истощение природных ресурсов. Потребление первичной биологической продукции.
16. Изменение концентрации парниковых газов в атмосфере. Истощение озонового слоя.
17. Сокращение площади лесов. Опустынивание.
18. Деградация земель, сокращение пахотных угодий.
19. Повышение уровня мирового океана.
20. Качественное истощение вод суши.
21. Исчезновение видов организмов. Разрушение природных ландшафтов.
22. Загрязнение окружающей среды. Накопление поллютантов в среде и организмах, миграция в трофических цепочках.
23. Энергетический кризис.
24. Демографический взрыв, голод. Ухудшение условий проживания людей. Рост заболеваний, связанных с экологическими нарушениями и генетических заболеваний.
25. Понятие об экологической политике: основные направления, содержание.
26. Экологическая политика в сфере взаимоотношений общества и окружающей среды.
27. Региональная экологическая политика как прикладной аспект региональной экологии.
28. Региональная экологическая политика как системы управления процессами в сфере взаимоотношений общества и окружающей среды на региональном, местном уровнях.
29. Региональная экологическая политика как часть региональной комплексной социально-экономической политики.
30. Индикаторы природной среды.
31. Индикаторы хозяйственных отношений.
32. Социальные индикаторы.
33. Комплексные территориальные индикаторы: территориальной структуры, экологической напряженности.

34. Нормативно-законодательные механизмы региональной экологической политики

Критерии оценивания собеседования:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно его излагать; знание дополнительной литературы, рекомендованной программой; умение найти взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	полное знание учебно-программного материала; усвоение основной литературы, рекомендованной в программе; систематический характер знаний по дисциплине и их самостоятельное пополнение и обновление.
«Удовлетворительно»	знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, рекомендованной программой. При этом имеются погрешности в ответе на вопросы, которые устраняются под руководством преподавателя.
«Неудовлетворительно»	серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; принципиальные ошибки в ответах на вопросы, которые не устраняются с помощью преподавателя.

Тестовые задания

Тест по курсу «Региональная экологическая политика» (примеры), 14 вопросов:
/формулировка вопроса – варианты ответов – оценки за соответствующий ответ, порядковый номер правильного ответа (5) – указан в строке под ответами/

1. Кто из ученых впервые предложил термин «природопользование»?

- 1 – Маркс К.;
 - 2 – Вернадский В.И.;
 - 3 – Реймерс Н.Ф.;
 - 4 – Куражковский Ю.Н.
- 2,2,2,5

2. Воздействие человека на природу, не обеспечивающее сохранение и воспроизводство природно-ресурсного потенциала называется:

- 1 – эффективное природопользования;
 - 2 – традиционное природопользование;
 - 3 – нерациональное природопользование;
 - 4 – рациональное природопользование.
- 2,2,5,2

3. Самым древним видом природопользования является:

- 1 – охота;
 - 2 – сельское хозяйство;
 - 3 – промышленность;
 - 4 – собирательство;
 - 5 – рыболовство.
- 2,2,2,5,2

4. Природопользование включает в себя следующие аспекты:

- 1 – экологические;
 - 2 – географические;
 - 3 – экономические;
 - 4 – юридические;
 - 5 – технологические;
 - 6 – все перечисленное.
- 2,2,2,2,5

5. Укажите основные глобальные проблемы природопользования (отметьте 5 вариантов):

- 1 – загрязнение Мирового океана; 2 – распространение СПИДа;
- 3 – угрозы мировой термоядерной войны;
- 4 – водохозяйственная проблема;
- 5 – уменьшение видового разнообразия и оскудение генофонда Земли;
- 6 – демографическая проблема;
- 7 – энергетическая и сырьевая проблема;

8 – кризис нравственности.

6. Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия:

- 1 – общества и природы;
- 2 – развитых и развивающихся стран;
- 3 – культуры и общества;
- 4 – высокого уровня жизни и низкой экологической культуры;
- 5 – все перечисленное.

7. Основной признак, характерный для территорий (зон) экологического бедствия:

- 1 – напряженное состояние природной среды;
- 2 – снижение урожайности сельскохозяйственных культур;
- 3 – глубокие необратимые изменения природной среды; 4 – низкая экологическая культура местных жителей.

8. Основные признаки устойчивого развития (отметьте три варианта):

- 1 – повышения уровня жизни населения;
- 2 – изменение сознания человека, сложившихся стереотипов его поведения, формирование нового экологизированного мировоззрения;
- 3 – примат государственного регулирования в природоохранной деятельности над действием чисто рыночных механизмов;
- 4 – научно-технический прогресс, повышение производительности труда;
- 5 – приоритет экологически ориентированных общественных интересов над интересами индивидуальными; 6 – снижение численности населения Земли.

9. Регулирование качества среды обитания необходимо для:

- 1 – повышения уровня жизни населения;
- 2 – сохранения природных экосистем и биоразнообразия;
- 3 – увеличения продолжительности жизни людей;
- 4 – организации новых ООПТ.

10. Управление природоохранной деятельностью – это:

- 1 – совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека;
- 2 – совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на повышение производительности труда, улучшения благосостояния населения;
- 3 – совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на повышение безопасности труда, санитарно-гигиенических условий на производстве;
- 4 – совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на оптимизацию затрат и расходов, связанных с эксплуатацией природных ресурсов.

11. Истоками природопользования как науки являются:

- 1 – география и экология;
- 2 – география и экономика;
- 3 – экология и экономика;
- 4 – биология и экология;
- 5 – философия и география;
- 6 – философия и экология.

12. Как соотносятся понятия «природопользование» и «охрана природы»?

- 1 – это тождественные понятия;
- 2 – это близкие, но не тождественные понятия;
- 3 – природопользование является частью охраны природы;
- 4 – охрана природы является частью природопользования;
- 5 – это совершенно разные понятия.

13. Какие из перечисленных исторических форм охраны природы таковыми не являются? (отметьте два варианта).

- 1 – первобытная охрана природы;
- 2 – народная охрана природы;
- 3 – частная охрана природы;
- 4 – государственная охрана природы;
- 5 – корпоративная охрана природы;
- 6 – общественная охрана природы;
- 7 – международная охрана природы.

14. Выберите ответ, соответствующий данному утверждению:

- 1 – фоновое природопользование основано.....;
- 2 – крупноочаговое природопользование основано....; 3 – очаговое природопользование основано;

4 – дисперсное природопользование основано

Варианты ответа:

- 1) на ареальных, узловых или групповых типах размещения производств, использующих и перерабатывающих природные ресурсы. Здесь расположены крупные технические сооружения, размещаются массовые отходы производства, характерно значительное загрязнение природной среды. Сюда относятся базовые отрасли хозяйства: горнодобывающая, целлюлозно-бумажная и химическая промышленность, металлургия, энергетика, машиностроение, добыча и переработка углеводородного сырья;
- 2) на локальной системе расселения и развитии отраслей хозяйства, использующих местные природные ресурсы или технологии, не вызывающие глубоких изменений окружающей среды;
- 3) на хозяйственной деятельности, ориентированной на определенное сочетание природных свойств ландшафтов и максимальное их сохранение. Для этого вида природопользования характерна удовлетворительная экологическая ситуация;
- 4) на территориально широком использовании естественных ресурсов, угодий, тесно связанных с зональными особенностями природных ландшафтов. Сюда относятся сельское, лесное и промышленное хозяйства и традиционное природопользование.

Критерии оценивания теста:

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	отлично
75-89	хорошо
60-74	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Вопросы к зачету:

1. Региональное природопользование: основные понятия.
2. Региональная экология: основные понятия.
3. Методы и способы региональных экологических исследований
4. Экологический кризис XX века. Региональные экологические проблемы как причины и последствия глобального экологического кризиса.
5. Современное состояние природных зон мира.
6. Эволюция региональных территориальных систем под влиянием антропогенной деятельности.
7. Современное природопользование и экологические проблемы в Европе, России и странах СНГ.
8. Современное природопользование и экологические проблемы в Африке.
9. Современное природопользование и экологические проблемы в Северной Америке.
10. Современное природопользование и экологические проблемы в Южной Америке.
11. Современное природопользование и экологические проблемы в Азии и Австралии.
12. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Север России.
13. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Центр Европейской территории России.
14. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Юг Европейской территории России.
15. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Западная Сибирь.
16. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Юг Сибири.
17. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Дальний Восток.
18. Региональная экологическая политика.
19. Индикаторы региональной экологической политики.
20. Механизмы региональной экологической политики.
21. Программы региональной экологической политики.
22. Антропогенные изменения природной среды и их географические следствия.
23. Зональные типы дестабилизации ландшафтов России.
24. Специфика экологических проблем различных сфер материального производства.
25. Соотношение систем современного природопользования в разных регионах мира и представлений об их перспективном устойчивом развитии.
26. Экологическая доктрина Российской Федерации: основные положения.

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Региональное природопользование: основные понятия.
2. Природно-экологический каркас территории в схемах территориального планирования.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Региональная экология: основные понятия.

2. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Западная Сибирь.

Критерии оценки ответа на зачете:

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	материал в объеме, предусмотренном программой, излагается грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используется терминология данного предмета как учебной дисциплины; ответ самостоятельный, без наводящих вопросов преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Незачтено»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.