

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
оптики и спектроскопии



подпись,

(Овчинников О.В.)
расшифровка подписи

21.06.2023г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

31.02.04 Медицинская оптика

Код и наименование специальности

Технический

Профиль подготовки

Оптик-оптометрист

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

Учебный год: 2023/2024

Семестр(ы): 2

Составители программы: Звягин Андрей Ильич, к.ф.-м.н., преподаватель кафедры оптики и спектроскопии

2023 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 21 июля 2022 г. N 588 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА" и в соответствии с рабочей программой общепрофессиональной учебной дисциплины **ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (для проведения государственной итоговой аттестации) в форме **зачета с оценкой**.

ФОС разработаны на основании положений:

1. Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.04 Медицинская оптика, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации 21 июля 2022 г. N 588;
3. П ВГУ 2.2.04 – 2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Воронежского государственного университета
4. П ВГУ 2.2.01 – 2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.
5. П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета

1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины / учебной дисциплины / профессионального модуля / программой практики / программой ГИА – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
 - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

2. Условия аттестации:

Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); тестирования; оценки результатов практической деятельности. При оценивании могут использоваться качественные шкалы оценок.

Промежуточная аттестация включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее) оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используется следующая шкала:

— оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если студент систематически посещал лекционные и практические занятия, правильно и вовремя выполнял практические задания, давал верные ответы на контрольные вопросы во время зачета.

— оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если были систематические пропуски занятий без уважительных причин, не выполнены практические задания, даны неверно сформулированные ответы на контрольные вопросы во время зачета.

Время аттестации:

подготовка _____ 15 _____ мин.;

выполнение _____ 1 _____ часа _____ 00 _____ мин.;

оформление и сдача _____ 15 _____ мин.;

всего 1 часа 30 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№ 1	Раздел 1. Информация и информационные технологии.	ОК 1, ОК 2	Устный опрос, практическое задание, тестирование
№ 2	Раздел 2. Работа с программными средствами в профессиональной деятельности	ОК 1, ОК 2	Устный опрос, практическое задание, тестирование
№ 3	Раздел 3. Глобальные и локальные сети.	ОК 1, ОК	Устный опрос, практическое задание, тестирование
№ 4	Раздел 4. Автоматизированные информационные системы.	ОК 1, ОК	Устный опрос, практическое задание, тестирование
№ 5	Раздел 5. Экспертные системы.	ОК 1, ОК	Устный опрос, практическое задание, тестирование
Промежуточная аттестация в форме зачета			<i>Комплект КИМ</i>

Устный опрос

Целью данного оценочного средства является проверка знаний студента по каждой теме, включая знание понятий, теории, терминологию и символику, используемые в метрологии.

Устный опрос состоит из трех вопросов по теме лекции. Студенты дают краткий ответ, не пользуясь конспектом. Данное оценочное средство применяется, как на очном занятии, так и с применением дистанционных технологий (онлайн конференция).

Требования к выполнению: знание материала лекции, ответ без вспомогательных средств в виде конспекта или заметок.

Требования к оформлению: отсутствуют.

Примеры вопросов:

1. Назовите возможные варианты представления табличной информации графически?
2. Назовите способы поиска конкретной информации в сети интернет?
3. Каким образом применение информационных технологий в профессиональной деятельности влияет на производительность сотрудника?

Критерии оценивания устного ответа:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если дан полноценный ответ на три вопроса, студент не пользовался конспектом и демонстрировал уверенное владение материалом;
- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если не был дан ответ ни на один вопрос, студент не может воспользоваться собственными записями.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Целью промежуточной аттестации является проверка качества освоения результатов обучения по дисциплине ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация предполагает для обучающегося – оценку достижений в учебной деятельности и степени освоения результатов обучения. Проводится в комбинированной форме устного и письменного ответа. Содержит один теоретический вопрос и две практических задачи.

Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации:

1. Информационные системы и их структура.
2. Технология создания отчетов.
3. Основные информационные процессы.
4. Современные средства IT-связи.
5. Теоретические основы и программные средства сжатия данных.
6. Значение электронных коммуникаций в здравоохранении.
7. Ввод данных в таблицы и применение списков при заполнение ячеек таблицы.
8. Телемедицина.
9. Форматирование таблицы.
10. Типы компьютерных сетей.
11. Автозаполнение формул и абсолютная адресация.
12. Архитектура сетей.
13. Обрамление, сетка и заливка частей таблицы.
14. Интернет и услуги в нем.
15. Применение простых формул для вычислений.
16. Поисковые сайты и технологии формирования запросов.
17. Применение для вычислений встроенных функций.
18. Поиск медицинской информации. Медико-информационные серверы.
19. Сортировка данных. Автофильтр.
20. Электронная почта.
21. Мастер создания диаграмм.
22. Медицинская информатика. Информатизация здравоохранения. Концепция информатизации здравоохранения, цели, задачи.
23. Технологии редактирования диаграмм.
24. Источники медицинской информации.
25. Создание списка получателей серийных писем.
26. Основные типы и функции автоматизированных информационных систем.
27. Применение списка в текстовом редакторе для серийных писем.
28. Разработка и внедрение автоматизированных систем управления в здравоохранении.
29. Типы баз данных.
30. Автоматизированное рабочее место специалиста.
31. Структурные компоненты реляционной базы данных.
32. Справочно-правовые системы. Консультант Плюс.
33. Технология описания таблиц.
34. Специализированное медицинское программное обеспечение.
35. Технология создания связей между таблицами.
36. Назначение и структура экспертных систем.
37. Технология создания форм.

- 38. Этапы создания экспертных систем.
- 39. Технология создания запросов.
- 40. Профессиональные экспертные системы.

**Пример Комплекта контрольно-измерительных материалов
к зачету с оценкой**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
оптики и спектроскопии

_____ Овчинников О.В.
____. ____ 20__ г.

Специальность **31.02.04 Медицинская оптика**
Дисциплина **СЦГ.05 Основы бережливого производства**
Курс **1**
Форма обучения **очная**
Вид аттестации **промежуточная**
Вид контроля: **зачет с оценкой**

Пример Контрольно-измерительного материала №0

1. Значение электронных коммуникаций в здравоохранении.
2. Типы баз данных.

Преподаватель _____ А.И. Звягин

Обучающийся во время выполнения заданий по КИМ промежуточной аттестации может использовать свой собственноручно выполненный конспект, любую литературу в виде бумажного учебника. Обязательно наличие чистого листа бумаги, ручки, карандаша, распечатанных вспомогательных таблиц, диаграмм. Запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, кроме непрограммируемого калькулятора.

Критерии оценки результата контроля в форме зачета с оценкой по итогам освоения дисциплины:

При оценивании используется следующая шкала:

5 баллов ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблице (см. ФОС) показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач;

4 балла ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблице показателям (см. ФОС), но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач;

3 балла ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблице показателям (см. ФОС), допускает значительные ошибки при решении практических задач;

2 балла ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблице (см. ФОС) показателям.

При сдаче зачета:

оценка «отлично» - 5 баллов

оценка «хорошо» - 4 балла

оценка «удовлетворительно» - 3 балла

оценка «неудовлетворительно» - 2 балла.

Составитель _____ А.И. Звягин

_____._____.20__г.