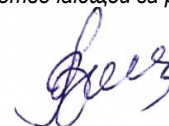


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
медицинских дисциплин, МБФ
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины
Щербаков В.М.



26.04.2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности

33.02.01 Фармация

естественнонаучный

Фармацевт

очная

Учебный год: 2023-2024

Семестр: 2

Рекомендован ФОС: НМС медико-биологического факультета, протокол № «3»
от 25.04.2023 г.

Составители ФОС: Воложнина Юлия Викторовна, преподаватель кафедры
медицинских дисциплин, медико-биологического факультета, Железняков Борис
Юрьевич, преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого
применения наземной артиллерии, военного учебного центра.

2023 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Основы безопасности жизнедеятельности

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработаны на основании положений:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете
2. Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Воронежского государственного университета

1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять и постоянно совершенствовать навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей, предпринимать профилактические меры для снижения их уровня и последствий;
- применять знания по основам военной службы и обороны государства в соответствии с полученной специальностью;
- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.

В результате освоения дисциплины основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен **знать**:

- навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- правила и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

2. Условия аттестации: текущий контроль проводится в форме контрольных работ и докладов по темам раздела, промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала курса. Дифференцированный зачет состоит из двух частей. Первая часть включает в себя разделы по обеспечению личной безопасности и сохранению здоровья, государственной системы обеспечения безопасности населения, основ медицинских знаний, а вторая часть представляет собой раздел «основы обороны государства и воинская обязанность», который является обязательным в составе курса и осуществляется в количестве не менее 18 часов.

Оценка при получении дифференцированного зачета может быть выставлена обучающемуся, по итогам текущего контроля, который осуществлял посещение занятий курса, выполнение контрольных работ на положительные оценки и подготовку докладов по темам разделов.

Обучающийся, который использовал для ответа на вопросы КИМ шпаргалки или списывал материал из различных источников не проходит аттестацию в день проведения зачета.

Время промежуточной аттестации:

подготовка 10 мин.;
 выполнение 1 час 30 мин.;
 оформление и сдача 20 мин.;
 всего 2 часа 00 мин.

3. Программа оценивания контролируемых результатов освоения учебной дисциплины:

Текущий контроль	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Контрольная работа №1 Доклад

2	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	Контрольная работа №2 Доклад
3	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	Контрольная работа №3
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний.	Контрольная работа №4 Доклад
Промежуточная аттестация		<i>дифференцированный зачет</i>

Контрольная работа по темам раздела.

Данное оценочное средство предусматривает контроль и оценку знаний материала, изученного в процессе освоения тем разделов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, умений применять полученные знания для решения поставленных задач. На выполнение контрольного задания из 3 вопросов предусмотрено 15 минут. Особых требований к выполнению нет.

Контрольная работа № 1

Контрольная работа №1 проводится после изучения материала Раздела №1 (Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья). Контрольная работа вводится с целью оценки усвоения знаний и понятий о здоровом образе жизни, на определение факторов, разрушающих организм человека, а также на планирование режима дня, обеспечения рационального питания и формирования навыков по планированию режима труда и отдыха и правил сохранения и укрепления здоровья.

Контрольная работа проводится в письменном виде во время аудиторного занятия. Контрольная работа представляет собой комплект заданий (3 вопроса), в котором обучающемуся, надо дать развернутый ответ на вопросы. Во время проведения контрольной работы запрещено использование любых вспомогательных средств. У обучающегося при ответе на контрольные вопросы должны быть только лист раздаточного материала и ручка синего или черного цвета.

Пример заданий к контрольной работе № 1

I вариант

1. Алкоголизм — это:
2. Пассивный курильщик — это человек:
3. Перечислить основы здорового образа жизни:

II вариант

1. Перечислить какие вещества входят в состав современных сигарет:
2. Что представляет собой состояние, вызванное резким отказом от приема наркотических средств:
3. Перечислить основные принципы рационального питания:

Контрольная работа №2

Контрольная работа №2 после изучения материала изучения материала Раздела 2 (Государственная система обеспечения безопасности населения.) Контрольная работа направлена на рассмотрение и закрепление основных понятий о ЧС, классификации ЧС, характеристики их признаков и особенностей, а

также действия при условии возникновения ЧС. Контрольная работа проводится в письменном виде во время аудиторного занятия.

Контрольная работа представляет собой комплект заданий (3 вопроса), в котором обучающемуся, надо дать развёрнутый ответ на вопросы. Во время проведения контрольной работы запрещено использование любых вспомогательных средств. У обучающегося при ответе на контрольные вопросы должны быть только лист раздаточного материала и ручка синего или черного цвета..

Комплект заданий для контрольной работы №2:

I вариант:

1. Перечислить основные понятия и определения гражданской обороны:
2. Классификация терроризма по масштабам. Действия для заложников (о чем необходимо помнить и выполнять, находясь в заложниках)
3. Основные мероприятия защиты населения в ЧС.

II вариант:

1. Перечислить основные задачи гражданской обороны:
2. Классификация терроризма по целям и задачам. Действия для заложников (чего нельзя делать, находясь в заложниках)
3. Основные принципы защиты населения в ЧС.

Контрольная работа № 3

Контрольная работа №3 проводится после изучения материала изучения материала Раздела. 3 (Основы обороны государства и воинская обязанность) Данное оценочное средство вводится для оценивания знания об истории формирования Вооруженных сил РФ, основных понятиях военной и национальной безопасности, функций и основных задач современных Вооруженных сил РФ, определение боевых традиций Вооруженных сил РФ.

Контрольная работа проводится в письменном виде во время аудиторных занятий. Контрольная работа представляет собой комплект заданий (3 вопроса), в котором обучающемуся, надо дать развёрнутый ответ на вопросы. Во время проведения контрольной работы запрещено использование любых вспомогательных средств. У обучающегося при ответе на контрольные вопросы должны быть только лист раздаточного материала и ручка синего или черного цвета.

Комплект заданий для контрольной работы №3:

I вариант:

1. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
2. В чём заключается обязательная подготовка граждан к военной службе?
3. Ритуал приведения к военной присяге.

II вариант:

1. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.
2. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.
3. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.

Составитель: Железняков Б.Ю. _____

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения

наземной артиллерии;

Контрольная работа № 4

Контрольная работа №4 проводится после изучения Раздел. 4 (Основы медицинских знаний) Данное оценочное средство вводится для оценивания знаний по следующим вопросам: особенности образа жизни, питания беременной женщины и планирования семьи, Задания контрольной работы также направлена на отработку навыков по оказанию первой помощи – рассмотрения состояний, при которых оказывается первая помощь и характеристики основных признаков жизни.

Контрольная работа проводится в письменном виде во время аудиторных занятий. Контрольная работа представляет собой комплект заданий (3 вопроса), в котором обучающемуся, надо дать развернутый ответ на вопросы. Во время проведения контрольной работы запрещено использование любых вспомогательных средств. У обучающегося при ответе на контрольные вопросы должны быть только лист раздаточного материала и ручка синего или черного цвета.

Комплект заданий для контрольной работы №4:

I вариант:

1. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:
2. Признаками перелома являются:
3. Перед наложением давящей повязки необходимо:

II вариант:

1. Кровотечение бывает следующих видов:
2. Способы временной остановки при кровотечении:
3. Перечислить 4 степени ожога:

Составитель:

Вологжина Ю.В.

преподаватель кафедры медицинских дисциплин

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОЦЕНКА	КРИТЕРИЙ
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ПРАВИЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ МЕНЕЕ 60% ЗАДАНИЙ
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	ПРАВИЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ 65-70% ЗАДАНИЙ
ХОРОШО	ПРАВИЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ 75-80% ЗАДАНИЙ
ОТЛИЧНО	ПРАВИЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ 90-95% ЗАДАНИЙ

Доклад по темам раздела

Доклад представляет собой продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий публичное выступление по представлению результатов решения определённой учебно-исследовательской темы (вопроса). Данное

оценочное средство направлено на закрепление знаний и отработку практических навыков в ходе освоения тем разделов дисциплины. Подготовка доклада предусматривает план и четкие требования для выполнения задания (изучения темы).

Требования к подготовке доклада:

1. Актуальность проблемы (дается краткое описание темы и приводится перечисление доводов, направленных на важное значение данной темы)
2. Статистическая часть (включает в себя приведение цифр, фактов и данных, которые направлены на подтверждения актуальность темы)
3. Научно-обосновательная часть доклада (данная часть представляет собой основной объем материала и формируется по собственному усмотрению обучающихся)
4. Профилактика и защита (в данной части приводятся мероприятия направленные на профилактику данной проблемы и защиту, в случае ее возникновения)
5. Вывод (заключительная часть доклада представляет собой подведение итогов работы и изложение собственного мнения по результатам работы)

Темы докладов преподаватель озвучивает на практическом занятии при изучении определенной темы. Обучающиеся могут самостоятельно выбирать темы для подготовки докладов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА

ОЦЕНКА	КРИТЕРИЙ
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Если обучающийся выбрал тему в разделе, но не подготовил доклад на занятии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Если студент не придерживался плана, в докладе отсутствуют пункты плана, нет четкой структуры подачи материала, студент самостоятельно не ориентируется в теме.
ХОРОШО	Если студент допускает небольшие неточности в освещении темы, которые не влияют на суть материала темы
ОТЛИЧНО	Если студент подготовил и озвучил все предусмотренные части задания в полном объеме и максимально ориентируется в теме.

Перечень вопросов к дифференцируемому зачету

- 1) Основные составляющие здорового образа жизни.
- 2) Основные принципы рационального питания.
- 3) Факторы, способствующие укреплению здоровья. Влияние алкоголя на здоровье человека.
- 4) Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Действия населения при эвакуации.
- 5) Индивидуальное развитие человека и его возможные нарушения.
- 6) Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

- 7) Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.
- 8) Понятие об экологических системах.
- 9) Наркотики, наркомания и токсикомания. Профилактика наркомании.
- 10) Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
- 11) Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
- 12) Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
- 13) Правила дорожного движения.
- 14) Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
- 15) Основные направления воздействия человека на биосферу.
- 16) Задачи гражданской обороны.
- 17) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Первая помощь при отравлении.
- 18) Мероприятия по защите населения.
- 19) Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.
- 20) МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 21) Предмет и задачи экологии. Экологические факторы, особенности их воздействия.
- 22) История создания Вооруженных Сил России.
- 23) Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации
- 24) Призыв на военную службу.
- 25) Воинская дисциплина.
- 26) Требования воинской деятельности.
- 27) Альтернативная военная служба.
- 28) Прохождение военной службы по контракту.
- 29) Основные понятия о воинской обязанности.
- 30) Боевые традиции Вооруженных Сил России.
- 31) Первая помощь при потере сознания.
- 32) Боевые традиции Вооруженных Сил России
- 33) Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 34) Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- 35) Признаки жизни. Способы определения.
- 36) Виды первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.
- 37) Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
- 38) Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.

- 39) Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей.
- 40) Основные мероприятия по уходу за младенцами.

Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации является проверка качества освоения результатов обучения по дисциплине БД 06. Основы безопасности жизнедеятельности. Промежуточная аттестация предполагает для обучающегося – оценку достижений в учебной деятельности и степени освоения результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме по средствам КИМ. Комплект КИМ включает 3 вопроса: два вопроса из разделов - введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы медицинских знаний и один вопрос из раздела основы обороны государства и воинская обязанность. Во время осуществления промежуточной аттестации запрещено использование любых вспомогательных средств. Промежуточная аттестация допускает лишь наличие листа ответа и ручки для подготовки устного ответа на вопросы КИМ и при необходимости записи дополнительных вопросов.

В случае, если при устном ответе на вопросы КИМ обучающийся допускает ошибки или неточности, то преподаватель имеет право задать дополнительные вопросы, чтобы оценить уровень подготовки и знаний материала.

**Примеры контрольно-измерительных материалов
к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы безопасности
жизнедеятельности»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
медицинских дисциплин

_____ Щербаков В.М.,
_____.20__г.

Специальность 09.02.07 – Информационные технологии и программирование

Дисциплина БД 06.Основы безопасности жизнедеятельности

Курс первый Форма обучения очная

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля: дифференцированный зачет

Контрольно-измерительный материал №1

1. Цели дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности».
2. Виды патогенных микроорганизмов. Инфекционные заболевания, которые они вызывают.
3. Основные понятия о воинской обязанности.

Составители:

Вологжина Ю.В.

преподаватель кафедры медицинских дисциплин

Железняков Б.Ю.

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
медицинских дисциплин

_____ Щербаков В.М.,
_____.20__г.

Специальность 09.02.07 – Информационные технологии и программирование

Дисциплина БД 06.Основы безопасности жизнедеятельности

Курс первый Форма обучения очная

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля: дифференцированный зачет

Контрольно-измерительный материал №2

1. Предмет дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности».
2. Перечислить четыре степени электрического удара. Первая помощь при поражении электрическим током.
3. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Составители:

Вологжина Ю.В.

преподаватель кафедры медицинских дисциплин

Железняков Б.Ю.

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета, подчеркивая при этом самое существенное; правильно выполняет задания КИМ; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы КИМ; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; допускает неточности при решении задач при правильном ходе решения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся, владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен выполнять лишь наиболее легкие задания.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.