МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
финансового права

_____Сенцова М. В.

25.05.2023.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03.04 «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»

1. Шифр и наименование направления подготовки:
10.05.04 "Информационно-аналитические системы безопасности"

2. Профиль подготовки/специализация:

специализация N 1 "Автоматизация информационно-аналитической деятельности",

специализация N 2 "Информационная безопасность финансовых и экономических структур"

3. Квалификация выпускника: специалист по защите информации

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра финансового права

6. Составители программы: Е.Е. Смолицкая, к.ю.н., старший преподаватель кафедры финансового права юридического факультета ВГУ

7. Рекомендована: научно-методическим советом юридического факультета протокол N 8 от 25.05.2023.

8. Учебный год: 2025 / 2026 **Семестр(-ы)**: 6.

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение правовой регламентации деятельности по защите информации и обучение студентов навыкам проверки выполнения требований защиты информации ограниченного доступа.

Задачи дисциплины:

- изучение компетенции органов государственной власти Российской Федерации в сфере обеспечения информационной безопасности;
- изучение перечня информации ограниченного доступа;
- изучение законодательства о государственной тайне;
- изучение основ законодательства о коммерческой тайне;
- изучение законодательства о безопасности критической информационной инфраструктуры;
- изучение ответственности за нарушение требований защиты информации ограниченного доступа.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, группа дисциплин «Методы и средства обеспечения информационной безопасности». Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны иметь общее представление о праве и об информационной безопасности.

10. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5.	Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации	ОПК-5.1	Демонстрирует знания компетенции органов государственной власти в сфере обеспечения информационной безопасности Российской Федерации	**Знать**: компетенции органов государственной власти Российской Федерации в сфере обеспечения информационной безопасности **Уметь**: подбирать нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации **Владеть**: навыками поиска и систематизации нормативных актов и методических документов, регламентирующих деятельность по защите информации
		ОПК-5.2	Обосновывает решения, связанные с реализацией правовых норм при решении задач професси-	**Знать:** сущность и содержание основных правовых терминов в сфере защиты информации **Уметь**: применять нормы права с учетом существующих судебных правовых позиций в вопросах, касающихся защиты информации; **Владеть**: навыками работы с

			ональной деятельности	правовыми актами, навыками определения правовых последствий нарушений в области защиты информации.
		ОПК -5.3	Способен разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты, регламенти-рующие деятельность по защите информации	**Знать:** содержание правовых норм, регулирующих вопросы информационной безопасности **Уметь**: разрабатывать проекты документов, регламентирующих обеспечение информационной безопасности **Владеть**: навыками регулирования деятельности по защите информации и обеспечению информационной безопасности
ОПК -6.	Способен при решении профессиональных задач проверять выполнение требований защиты информации ограниченного доступа в информационно-аналитических системах в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	ОПК -6.1	Демонстрирует знание правового режима защиты государствен-ной тайны и информации ограниченного доступа в Российской Федерации	**Знать**: содержание нормативных правовых актов, устанавливающих прядок защиты государственной тайны и информации ограниченного доступа в Российской Федерации **Уметь**: проверять выполнение требований защиты информации ограниченного доступа в информационно-аналитических системах **Владеть**: навыками мониторинга и контроля состояния защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю

11. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 3/ 108. **Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

12. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Всего	6 семестр
Аудиторные занятия		48	48
в том числе:	лекции	32	32

	практические	16	16
	лабораторные		
Самостоятельная работа		60	60
Форма промежуточной аттестации: зачет			
Итого:		**108**	**108**

12.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайнкурса, ЭУМК
1.	Введение в предмет	История возникновения органов защиты информации. Концептуальные основы информационной безопасности. Информация как средство управления.	
2.	Информация ограниченного доступа и её виды	Перечень сведений, составляющих конфиденциальную информацию. Понятие и виды государственной тайны. Понятие коммерческой тайны. Понятие и особенности защиты персональных данных.	
3.	Отнесение сведений к государственной тайне	Грифы секретности и реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Засекречивание и рассекречивание сведений, составляющих государственную тайну.	
4.	Органы защиты государственной тайны	Межведомственная комиссия по защите государственной тайны. Министерство обороны России. ФСБ России. Служба внешней разведки России. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю. Структурные подразделения органов власти и организаций.	
5.	Допуск физических лиц к государственной тайне	Процедура допуска физических лиц к государственной тайне. Формы допуска к государственной тайне. Допуск к государственной тайне лиц, имеющих двойное гражданство, лиц без гражданства, эмигрантов и реэмигрантов. Переоформление допуска физических лиц к государственной тайне. Отказ в допуске к государственной тайне физических лиц. Прекращение допуска к государственной	

		тайне физических лиц.	
6.	Допуск организаций к проведению работ с государственной тайной	Общий порядок получения организациями лицензий на проведение работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайны, созданием средств защиты информации, осуществлением мероприятий / оказанием услуг по защите государственной тайны. Условия выдачи лицензии. Проведение специальной экспертизы организации. Государственная аттестация руководителя организации. Основания приостановления или аннулирования лицензии.	
7.	Безопасность критической информационной инфраструктуры	Понятие, субъекты и объекты критической информационной инфраструктуры. Категорирование объектов критической информационной инфраструктуры. Реестр значимых объектов критической информационной инфраструктуры. Полномочия ФСТЭК в области обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры.	
8.	Контроль состояния защиты информации ограниченного доступа	Аналитическая работа и контроль состояния защиты информации ограниченного доступа. Служебное расследование в случае разглашения сведений ограниченного доступа или утраты носителей сведений.	
9.	Ответственность за нарушение требований защиты информации ограниченного доступа	Административная ответственность за нарушение требований защиты информации и безопасности критической информационной инфраструктуры. Обеспечение безопасности личности и государства в условиях «информационной войны». Уголовная ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне и защите информации. Гражданско-правовая ответственность за нарушение требований защиты информации ограниченного доступа. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований защиты информации ограниченного доступа.	

Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практи-ческие	СР	Всего
1	Введение в предмет	2	1	6	9
2	Информация ограниченного доступа и её виды	2	1	6	9
3	Отнесение сведений к государственной тайне	4	2	6	12
4	Органы защиты государственной тайны	4	2	6	12
5	Допуск физических лиц к государственной тайне	4	2	8	14
6	Допуск организаций к проведению работ с государственной тайной	4	2	8	14
7	Безопасность критической информационной инфраструктуры	4	2	6	12
8	Контроль состояния защиты информации ограниченного доступа	4	2	6	12
9	Ответственность за нарушение требований защиты информации ограниченного доступа	4	2	8	14
	Зачёт				
	Итого:	**32**	**16**	**60**	**108**

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством устных ответов, анализа существующих теоретических проблем и тестирования.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

А) Основная литература

Нормативные акты:

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1

Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ "О внешней разведке"

Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ

Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ

Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ

Федеральный закон "О безопасности критической информационной инфраструктуры РФ" от 26.07.2017 N 187-ФЗ

Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 N 188

Указ Президента Российской Федерации от 11.08.2003 N 960

Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2004 N 1082

Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2004 N 1085

Указ Президента Российской Федерации от 6.10.2004 N 1286

Постановление Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о порядке допуска лиц, имеющих двойное гражданство, лиц без гражданства, а также лиц из числа иностранных граждан, эмигрантов и реэмигрантов к государственной тайне" от 22.08.1998 N 1003

Постановление Правительства РФ от 06.02.2010 N 63 "Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне"

Учебная литература:

Конкин, Ю. В. Основы информационной безопасности : учебное пособие / Ю. В. Конкин, Ю. М. Кузьмин, В. Н. Пржегорлинский. — Рязань : РГРТУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/220418 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Литвиненко, О. В. Правовые аспекты информационной безопасности : учебное пособие / О. В. Литвиненко ; RU. — Новосибирск : СибГУТИ, 2021. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257321.

Ищейнов В. Я. Информационная безопасность и защита информации: теория и практика : [16+] / В. Я. Ищейнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 271 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0496-6. – DOI 10.23681/571485. – Текст : электронный.

Б) Дополнительная литература

Аверченков В. И. Аудит информационной безопасности: учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 269 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1256-6. – Текст : электронный.

Аверченков, В. И. Защита персональных данных в организации / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов, Т. Р. Гайнулин. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 124 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260 – Библиогр.: с. 107-109. – ISBN 978-5-9765-1273-3. – Текст : электронный.

Защита государственной тайны в военном представительстве : учебное пособие / И. В. Аксёнов, Д. В. Марусов, А. В. Новиков, О. В. Смагин. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172237 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Система охраны государственной тайны : учебное пособие / составители Е. Е. Смычков [и др.]. — Севастополь : СевГУ, 2022. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261902 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	ЭБС «Лань»
2.	ЭБС «Университетская библиотека online»
3.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
4.	ЭБС «Консультант студента»
5.	Moodle (edu.vsu.ru) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4203

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Башлы П. Н. Информационная безопасность: учебно-практическое пособие / П. Н. Башлы, Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 375 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90539 – ISBN 978-5-374-00301-7. – Текст : электронный

Ефимова Л. Л. Информационное право : учебно-методический комплекс / Л. Л. Ефимова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90541 – ISBN 978-5-374-00547-9. – Текст : электронный.

Защита и обработка конфиденциальных документов. Виды тайн : учебное пособие / составитель С. В. Мицук. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111989.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением проблемного обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;
СПС «ГАРАНТ-Образование»;
СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компе-тенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в предмет	ОПК-5	ОПК-5.1; ОПК-5.2	Устный опрос, письменные задания
2.	Информация ограниченного доступа и её виды	ОПК-5	ОПК-5.2; ОПК-5.3	Устный опрос, письменные задания
3.	Отнесение сведений к государственной тайне	ОПК-5	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Устный опрос, письменные задания
4.	Органы защиты государственной тайны	ОПК-5	ОПК-5.1	Устный опрос, письменные задания, доклады

5.	Допуск физических лиц к государственной тайне	ОПК-5, ОПК-6	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1	Устный опрос, письменные задания
6.	Допуск организаций к проведению работ с государственной тайной	ОПК-5, ОПК-6	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1	Устный опрос, письменные задания
7.	Безопасность критической информационной инфраструктуры	ОПК-5, ОПК-6	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1	Устный опрос, письменные задания
8.	Контроль состояния защиты информации ограниченного доступа	ОПК-5, ОПК-6	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1	Устный опрос, доклады
9.	Ответственность за нарушение требований защиты информации ограниченного доступа	ОПК-5, ОПК-6	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1	Устный опрос, письменное задание, доклады
10.	Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт	ОПК-5, ОПК-6	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1	Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- письменные задания;
- доклады.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Тема: Введение в предмет

Вопросы для устного опроса:

1. История возникновения органов защиты информации.
2. Виды организационных средств защиты информации.
3. Направления защиты информации.
4. Информация как средство управления.

Письменные задания:

1. Нарисуйте схему «Виды организационных средств защиты информации».
2. Нарисуйте схему «Направления защиты информации».

Тема: Информация ограниченного доступа и её виды

Вопросы для устного опроса:

1. Перечень сведений, составляющих конфиденциальную информацию. 2. Понятие и виды государственной тайны.
3. Понятие коммерческой тайны.
4. Понятие и особенности защиты персональных данных

Письменные задания:

1. Нарисуйте схему «Виды конфиденциальной информации».
2. Нарисуйте схему «Виды сведений, составляющих государственную тайну».

Тема: Отнесение сведений к государственной тайне

Вопросы для устного опроса:

1. Грифы секретности и реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.
2. Засекречивание сведений, составляющих государственную тайну.
3. Рассекречивание сведений, составляющих государственную тайну.

Письменные задания:

1. Нарисуйте схему «Грифы секретности и условия их присвоения»
2. Нарисуйте схему «Принципы засекречивания информации»

Тема: Органы защиты государственной тайны

Вопросы для устного опроса:

1. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны.
2. Министерство обороны России.
3. ФСБ России.
4. Служба внешней разведки России.
5. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю.
6. Структурные подразделения органов власти и организаций

Письменное задание:

Нарисуйте схему «Виды органов защиты государственной тайны».

Примерные темы докладов:

1. ФСБ России.
2. Служба внешней разведки России.
3. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю.

Тема: Допуск физических лиц к государственной тайне

Вопросы для устного опроса:

1. Процедура допуска физических лиц к государственной тайне и формы допуска.
2. Допуск к государственной тайне лиц, имеющих двойное гражданство, лиц без гражданства, эмигрантов и реэмигрантов.
3. Переоформление допуска физических лиц к государственной тайне.
4. Отказ в допуске к государственной тайне физических лиц.
5. Прекращение допуска к государственной тайне физических лиц.

Письменное задание:

Нарисуйте алгоритм допуска к государственной тайне физических лиц по месту работы (службы).

Тема: Допуск организаций к проведению работ с государственной тайной

Вопросы для устного опроса:

1. Общий порядок получения организациями допуска к государственной тайне. Условия выдачи лицензии.
2. Проведение специальной экспертизы организации.
3. Государственная аттестация руководителя организации.
4. Основания приостановления или аннулирования лицензии организаций на проведение работ с государственной тайной.

Письменное задание:

Нарисуйте схему «Условия выдачи организациям лицензии на проведение работ с государственной тайной».

Тема: Безопасность критической информационной инфраструктуры

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, субъекты и объекты критической информационной инфраструктуры. 2. Категорирование объектов критической информационной инфраструктуры. Реестр значимых объектов критической информационной инфраструктуры. 3. Полномочия ФСТЭК в области обеспечения безопасности критической информационной инфраструктуры.

Письменное задание:

1. Нарисуйте схему «Виды объектов критической информационной инфраструктуры»
2. Нарисуйте схему «Критерии для категорирования объектов критической информационной инфраструктуры»

Тема: Контроль состояния защиты информации ограниченного доступа

Вопросы для устного опроса:

1. Аналитическая работа и контроль состояния защиты информации ограниченного доступа.
2. Служебное расследование в случае разглашения сведений ограниченного доступа или утраты носителей сведений.

Примерные темы докладов:

1. Порядок проведения служебного расследования в случае разглашения сведений ограниченного доступа.
2. Порядок проведения служебного расследования в случае утраты носителей сведений ограниченного доступа.

Тема: Ответственность за нарушение требований защиты информации ограниченного доступа

Вопросы для устного опроса:

1. Административная ответственность за нарушение требований защиты информации и безопасности критической информационной инфраструктуры.
2. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне и защите информации.
3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение требований защиты информации ограниченного доступа.
4. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований защиты информации ограниченного доступа.

Письменные задания:

1. Нарисуйте схему «Виды ответственности за нарушение требований защиты информации ограниченного доступа»
2. Выпишите из КоАП РФ примеры составов правонарушений в области защиты информации и безопасности критической информационной инфраструктуры.
3. Выпишите из УК РФ примеры составов преступлений в области защиты информации.

Примерные темы докладов:

1. Практика привлечения к уголовной ответственности за нарушение законодательства о государственной тайне и защите информации.
2. Спорные вопросы привлечения к административной ответственности за нарушение требований защиты информации и безопасности критической информационной инфраструктуры.

Критерии оценивания устного ответа

Критерий оценки	**оценка**
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	5 («отлично»)
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	4 («хорошо»)
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	3 («удовлетворительно»)
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	0 - 2 («неудовлетворительно»)

Критерии оценивания письменных заданий

Критерии оценки	**оценка**
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом по изучаемой теме, умениями связывать теорию с практикой, навыками схематизации	5 («отлично»)
Обучающийся в достаточной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом по изучаемой теме, умениями связывать теорию с практикой, навыками схематизации; допускает незначительные ошибки в выполнении задания либо недостаточно подробно выполняет задание, упускает некоторые значимые детали	4 («хорошо»)
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом по изучаемой теме, навыками схематизации, умение связывать теорию с практикой характеризуется фрагментарностью; допускает ошибки в выполнении задания либо поверхностно выполняет задание, упускает важные детали	3 («удовлетворительно»)
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки; не владеет навыками схематизации	0 - 2 («неудовлетворительно»)

Критерии оценивания докладов

Требования к докладу	**Баллы**					
	5	**4**	**3**	**2**	**1**	**0**
Соответствие содержания заявленной тематике	**+**	**+**	**+**	**+**	**+/-**	**-**
Соблюдение требований оформления	**+**	**+/-**	**+/-**	**+/-**	**+/-**	**-**

Чёткая композиция и структура	+	+	+	+	+/-	-
Логичность представления материала	+	+	+/-	+/-	+/-	-
Представленный список литературы	+	+	+	+	+	-
Корректно оформленный список литературы	+	+/-	+/-	+/-	+/-	-
Наличие ссылок на использованную литературу	+	+	+	+	+	-
Отсутствие ошибок в оформлении ссылок	+	+	+/-	+/-	-	-
Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок	+	+	+/-	+/-	-	-
Самостоятельность изучения материала	+	+	+	+/-	+/-	-
Отсутствие фактов плагиата	+	+	+	+/-	+/-	-

Пояснения к сводной таблице оценивания докладов:

5 баллов – содержание соответствует заявленной тематике; оформление в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в тексте; представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания докладов, но есть погрешности в техническом оформлении; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в тексте; представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом оформление в соответствии с общими требованиями, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в тексте; представлен анализ найденного материала, объём заимствований приближается к максимальной границе допустимого;

2 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения технического оформления; в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представлен анализ найденного материала, объём заимствований по максимальной границе допустимого;

1 балл – в целом содержание соответствует заявленной в названии тематике; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на

использованную литературу в тексте; есть регулярные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; отсутствует анализ найденного материала, присутствуют частые случаи фактов плагиата;

0 баллов – содержание не соответствует заявленной в названии тематике или в нём отмечены нарушения общих требований подготовки докладов; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по вопросам к зачёту.

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. История развития подходов к информационной безопасности
2. Виды конфиденциальной информации
3. Информация как средство управления
4. Безопасность государства и личности в условиях «информационной войны»
5. Коммерческая тайна
6. Персональные данные
7. Понятие и виды государственной тайны
8. Органы защиты государственной тайны
9. Грифы секретности и формы допуска к государственной тайне
10. Засекречивание сведений, составляющих государственную тайну
11. Рассекречивание сведений, составляющих государственную тайну
12. Процедура допуска физических лиц к государственной тайне
13. Переоформление допуска физических лиц к государственной тайне
14. Отказ в допуске к государственной тайне физических лиц
15. Прекращение допуска к государственной тайне физических лиц
16. Ответственность за нарушение законодательства об информационной безопасности
17. Условия допуска организаций к государственной тайне. Лицензирование
18. Специальная экспертиза организаций для их допуска к государственной тайне
19. Государственная аттестация руководителей организаций для допуска организаций к государственной тайне
20. Приостановление и прекращение действия лицензии организации на проведение работ с государственной тайной
21. Критическая информационная инфраструктура: объекты, субъекты, орган защиты
22. Категорирование объектов критической информационной инфраструктуры

23. Контроль состояния защиты конфиденциальной информации в организации
24. Проведение служебного расследования при разглашении конфиденциальной информации и утрате их носителей

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформирован-ности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

20.3 Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тестовые задания:

1) Перечислите принципы засекречивания информации
   а) принцип законности
   б) принцип обоснованности
   в) принцип своевременности
   г) все варианты ответа верны

Ответ: г.

2) Вторая степень защиты сведений, составляющих государственную тайну, имеет гриф:
   а) секретно;

б) особой важности;
в) совершенно секретно;
г) для служебного пользования.

Ответ: в.

3) Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать…
а) 25 лет
б) 30 лет
в) 5 лет
г) 15 лет

Ответ: б.

4) Какой государственный орган может продлевать срок засекречивания свыше 30 лет и оценивает ущерб от разглашения государственной тайны?
а) Межведомственная комиссия по защите государственной тайны
б) ФСТЭК
в) ФСБ
г) Служба внешней разведки

Ответ: а.

5) Какой орган обеспечивает безопасность учреждений РФ, находящихся за пределами ее территории, и командированных за границу граждан РФ, имеющих по роду своей деятельности допуск к сведениям, составляющим государственную тайну?
а) ФСБ;
б) Служба внешней разведки;
в) ФСТЭК;
г) Межведомственная комиссия по защите государственной тайны;
д) Минобороны.

Ответ: б.

6) Какой орган расследует преступления против государственной тайны?
а) ФСТЭК;
б) Служба внешней разведки;
в) ФСБ;
г) Межведомственная комиссия по защите государственной тайны;
д) Минобороны.

Ответ: в.

7) Каковы условия допуска организаций к сведениям, содержащим государственную тайну?
а) соблюдение законодательства;
б) наличие подразделений по защите государственной тайны;
в) наличие сертифицированных средств защиты информации;
г) организация должна быть государственной или муниципальной.

Ответ: а, б, в.

8) Какие юридические процедуры необходимы для допуска организаций к сведениям, содержащим государственную тайну?

а) сертификация;
б) специальная экспертиза;
в) аттестация руководителя;
г) выдача лицензии.

Ответ: б, в, г.

9) Какой орган сертифицирует программное обеспечение по защите информации?

а) ФСБ;
б) Служба внешней разведки;
в) ФСТЭК;
г) Межведомственная комиссия по защите государственной тайны;
д) Минобороны.

Ответ: в.

10) Кто может быть в принципе допущен к государственной тайне?

а) лица с двойным гражданством
б) лица без гражданства
в) иностранные граждане
г) все варианты ответа верны

Ответ: г.

11) Какая существует ответственность за нарушение законодательства о защите конфиденциальной информации?

а) Уголовная
б) Административная
в) Дисциплинарная
г) Гражданско-правовая
д) все варианты ответа верны

Ответ: д.

12) Как называется процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, а организаций – на проведение работ с использованием таких сведений?

а) Допуском к государственной тайне
б) Ознакомлением с государственной тайной
в) Доступом к государственной тайне

Ответ: а.

13) Какие органы власти выдают организациям лицензию на проведение работ со сведениями, содержащими государственную тайну?

а) ФСБ;
б) Служба внешней разведки;
в) ФСТЭК;
г) все варианты ответа верны.

Ответ: г.

14) Срок принятия решения по выдаче лицензии организациям на проведение работ со сведениями, содержащими государственную тайну –

а) 10 дней
б) 30 дней
в) 7 дней
г) 2 месяца

Ответ: б.

15) Срок действия лицензии на проведение работ со сведениями, содержащими государственную тайну, не должен превышать…

а) 5 лет
б) 10 лет
в) 15 лет
г) 30 лет

Ответ: а.

16) Государственную тайну составляют сведения:

а) в области здравоохранения;
б) в военной области;
в) в области экономики, науки и техники;
г) в области учета населения;
д) в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности.

Ответ: б, в, д.

17) Какие сведения не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию, в соответствии со статьей 7 Закона РФ «О государственной тайне»? Выберите варианты ответов.

а) о состоянии здоровья высших должностных лиц РФ;
б) о внешнеполитической деятельности РФ;
в) о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах РФ;
г) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности;
д) о расходах федерального бюджета, связанных с обеспечением обороны, безопасности государства и правоохранительной деятельности;
е) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;
ж) о внешнеэкономической деятельности РФ.

Ответ: а, в, г, е.

18) Деятельность органов ФСБ России осуществляются по следующим направлениям:

а) борьба с коррупцией;
б) борьба с конкуренцией;
в) обеспечение информационной безопасности;

г) Следит за обеспечением безопасности критической инфраструктуры.

Ответ: а, в.

19) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю осуществляет:
а) пограничную деятельность;
б) борьбу с терроризмом;
в) лицензирование и сертификацию в области защиты информации;
г) передачу конфиденциальной информации на международный уровень.

Ответ: в.

20) Какой деятельностью занимается Межведомственная комиссия по защите государственной тайны:
а) оценка ущерба от разглашения сведений, составляющих государственную тайну;
б) техническая защита конфиденциальной информации;
в) устанавливает систему поощрения;
г) передача сведений на международной уровень.

Ответ: а, г.

21) Какие данные указываются на носителях сведений, составляющих государственную тайну?
а) о степени секретности содержащихся в носителе сведений;
б) об органе или организации, засекретивших сведения;
в) об уплате налогов;
г) о регистрационном номере.

Ответ: а, б, г.

22) К государственной тайне и засекречиванию относятся сведения:
а) о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
б) о защите Государственной границы РФ, исключительной экономической зоны и континентального шельфа РФ;
в) о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах РФ.
Ответ: б.

23) Информация о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления является:
а) открытой
б) особо секретной
в) конфиденциальной
Ответ: а.

24) Для защиты сведений, составляющих государственную тайну, не предусмотрен гриф:
а) совершенно секретно
б) секретно
в) для служебного пользования

Ответ: в.

25) Что предусматривает процедура допуска к государственной тайне?
а) изучение законодательства;
б) дача согласия на временное ограничение прав;
в) письменное заявление руководителя;
г) ознакомление с ответственностью за разглашение.

Ответ: б, г.

26) Расставьте грифы секретности по возрастанию в зависимости от степени секретности:
а) совершенно секретно;
б) сведения особой важности;
в) секретно.

Ответ: в, а, б.

27) Расставьте грифы секретности в том порядке, в каком они будут соответствовать первой, второй и третьей формам допуска:
а) совершенно секретно;
б) сведения особой важности;
в) секретно.

Ответ: б, а, в.

28) Какие лица подвергаются проверке ФСБ по третьей форме допуска:
а) руководителей организации;
б) лица с двойным гражданством;
в) заместители руководителей организации;
г) все.

Ответ: а, б.

29) Основания для отказа в допуске к государственной тайне:
а) плохая репутация;
б) наличие медицинских противопоказаний;
в) любые вредные привычки;
г) признание судом недееспособности.

Ответ: б, г.

30) В каких случаях прекращают допуск к государственной тайне:
а) появление в состоянии алкогольного опьянения на рабочем месте;
б) выезд за границу;
в) нарушение обязательств, связанных с защитой государственной тайны;
г) злостное нарушение правил дорожного движения.

Ответ: б, в.