МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
_____ Рогозина Р.Е.
25.05.2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

БД.10 География

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

09.02.07 Информационные системы и программирование

Код и наименование специальности

технический

Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный)

специалист по информационным системам

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

Учебный год: 2023-2024 Семестр(ы): 1,2

Рекомендована: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма протокол от 22.05.2023 № 8

Составители программы: Деревягина М.В., старший преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения
Кулаковский Е.С., к.г.н., преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения

2023 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
БД.10 География

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 Г.. N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование " и в соответствии с рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины БД.10 География.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта*

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.01 – 2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете

2. П ВГУ 2.2.04 – 2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Воронежского государственного университета

3. П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета

4. Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»

1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины– требования к результатам освоения:

Содержание программы учебной дисциплины БД.10 География направлено на достижение следующих **целей:**
- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентации личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические особенности и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, особенности урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для характеристики природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений, их изменений под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы3, диаграммы и модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, развития международного туризма и отдыха, делового, образовательного и культурного сотрудничества, различных видов человеческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и современные методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую и религиозную специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню и типу социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и социально-экономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда..

2. Условия аттестации

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса, контрольных и самостоятельных работ, письменного тестирования, реферата, работ с атласом и контурной картой, индивидуального проекта; промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по завершению освоения учебной дисциплины.

Оценка по промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта может быть выставлена по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося в течение учебного года на последнем занятии при условии посещения всех лекционных и практических занятий и выполнения всех заданий по курсу на положительную оценку.

Время промежуточной аттестации:

подготовка 30 мин.;
выполнение 40 мин.;
оформление и сдача 20 мин.;
всего 1 час 30 мин.

Общая продолжительность дифференцированного зачёта в группе не превышает 1 часа 30 минут и проходит на последнем практическом занятии *(см. расписание учебных занятий) и не может превышать продолжительность этого занятия.*

Текущий контроль	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Источники географической информации	Устный опрос
2	Раздел 2. Политическое устройство мира	Работа с атласом и контурной картой
3	Раздел 3. География мировых природных ресурсов	Контрольная работа №1
4	Раздел 4 География населения мира	Тест №1
5	Раздел 5 Мировое хозяйство 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства	Самостоятельная работа №1
6	Раздел 5 Мировое хозяйство 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Реферат
7	Раздел 5. Мировое хозяйство 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Контрольная работа №2
8	Раздел 5. Мировое хозяйство 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Самостоятельная работа №2
9	Раздел 6. Регионы мира	Самостоятельная работа № 3
10	Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Контрольная работа № 3

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Эссе

Эссе введен с целью проверки знаний о географии как науке, о ее роли в решении глобальных проблем человечества.

Эссе – самостоятельная научно-методическая работа, основными целями которой является развитие у студентов исследовательских навыков и умений. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.

Структура эссе:

1. - введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);

2. - основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);

3. - заключение (обобщения и выводы).

Основные требования к написанию эссе:

- Обозначение круга понятий и теорий, необходимых для ответа на вопрос.
- Понимание и правильное использование терминов и понятий.
- Использование основных категорий анализа.
- Выделение причинно-следственных связей.
- Применение аппарата сравнительных характеристик.
- Аргументация основных положений эссе.
- Наличие промежуточных и конечных выводов.
- Личная субъективная оценка по данной проблеме. При оценивании эссе учитывается следующее:

1. Самостоятельность, новизна, оригинальность работы, связь эссе с задачами

образовательной программы.

2. Релевантность источников (методологическая, тематическая), умелое их использование в связи с выбранной темой, навыки самостоятельного поиска литературы.

3. Релевантность эмпирической базы задачам эссе, грамотность применения методологии, представления эмпирических данных, корректность формулировок основных элементов программы исследования.

4. Научно-публицистический стиль изложения результатов (использование приемов этнографического письма, соблюдение баланса между научно-академическим содержанием и публицистическим стилем), логика, продуманность структуры, ясность мысли, обоснованность выводов общая грамотность.

5. Корректное оформление академического текста (цитаты, ссылки на источники, точная библиография

6. Связь эссе с задачами образовательной программы.

7. Соблюдение объема, заданной в рекомендациях структуры, сроков сдачи и

представления.

Примерная тематика эссе:

1. Какие политические режимы существуют в современном мире и каковы их характерные черты?
2. Что собой представляет республиканская форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
3. Что собой представляет монархическая форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
4. Объясните, в чем заключается различие между унитарной и федеративной формами административно-территориального устройства стран и как они представлены на современной политической карте мира.
5. Охарактеризуйте формирование и сущность понятий о географической и окружающей среде.
6. Объясните содержание понятия о природопользовании и назовите главные научные концепции, с ним связанные.
7. Дайте характеристику теоретических основ проблемы рационального использования природных ресурсов.
8. Объясните, как вы понимаете ресурсообеспеченность и как ее определяют.
9. В чем заключаются эколого-географические исследования?
10. Объясните, что входит в понятие «ресурсы Мирового океана», и представьте его в виде схемы.
11. Охарактеризуйте размещение нефтяных и газовых ресурсов на континентальном шельфе Мирового океана.
12. Расскажите об энергетических ресурсах Мирового океана.
13. Дайте оценку биологических ресурсов Мирового океана и объясните, какие
проблемы возникают в связи с их использованием.
14. Объясните, что входит в понятие о климатических и космических ресурсах.
15. Дайте краткую характеристику рекреационных ресурсов. На какие типы и классы их подразделяют?
16. Охарактеризуйте источники сведений о численности населения.
17. Покажите на конкретных примерах ускорение процесса роста численности мирового населения в эпоху Новейшего времени.
18. Объясните различия между темпами роста населения в отдельных крупных регионах мира.
19. Опираясь на теорию демографического перехода, охарактеризуйте причины демографического взрыва в развивающихся странах.

21. Назовите основные меры экологической политики.
22. Охарактеризуйте осуществление экологической политики на региональном и глобальном уровнях.
23. Дайте характеристику экологической ситуации в экономически высокоразвитых странах.
24. Расскажите о том, как экологическая политика осуществляется в странах с переходной экономикой.
25. Объясните, почему наиболее сложная экологическая ситуация ныне характерна для большинства развивающихся стран.

Критерии оценивания эссе:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ был правильным, полным, логично изложенным и иллюстрирован собственными примерами;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ был правильным, но содержал неточности в изложении, иллюстрирован типичными примерами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ был с ошибками, не полным, слабо иллюстрирован примерами;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ был не правильным или продемонстрировал незнания изучаемого материала.

Презентация

Презентация – это достаточно распространенный вид учебной работы, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения.

Презентация отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора. Изложенное понимание доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. Правильное оформление презентации по образцу.

Презентация обязательно должна содержать:

- Титульный лист;
- Введение;
- Основную часть;
- Заключение.

На титульным листе должно быть написано название учебного заведения, курса и специальности, имя студента и имя преподавателя, а также обязательно название темы. Введение должно содержать краткую информацию о работе.

В основную часть презентации, не стоит закидывать весь текст, так как презентация -это графическое изображение доклада.

Заключение должно содержать факты из работы. Возможно, даже все выводы. Общие правила: обязательное использование для заголовков строго один шрифт, на всех слайдах он не должен меняться; цвет основного текста должен совпадать на протяжении всей работы; фон и стиль слайдов, лучше всего выбирать светлый и один на протяжении всего доклада. Самым финальным слайдом обязательно должна быть благодарность за внимание.

Презентация является обязательным элементом при выполнении реферата и докладов.

Критерии оценки презентации:

– оценка «отлично» - презентация включает не менее 7 кадров основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

– оценка «хорошо» - презентация включает не менее 7 кадров основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки, однако присутствуют незначительные орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

– оценка «удовлетворительно» - презентация включает не менее 7 кадров основной части. В презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

– оценка «неудовлетворительно» - презентация включает менее 7 кадров основной части. В презентации не полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

Реферат

Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.

Требования к структуре и оформлению реферата

Тему реферата каждый учащийся выбирает сам из предложенного списка. Повторы тем внутри группы не допускаются. Студент может предложить свою тему для реферата, согласовав ее с преподавателем. Литературу и источники для выполнения реферата студенты подбирают и находят самостоятельно.

Выполненную работу необходимо сдать не позднее, чем за две недели до начала сессии (окончания аудиторных занятий). В течение этого времени учащийся должен защитить сданную работу в ходе устной дискуссии с преподавателем.

Реферат должно соответствовать следующей структуре:

1. Титульный лист
2. Содержание (план) реферата
3. Текст самой работы
4. Список литературы и интернет-ресурсов, используемых для написания реферата Реферат должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями:

- работа должна соответствовать конкретной теме, вынесенной в заголовок;
- объем работы 15-20 страниц (без учета титульного листа, плана и списка литературы);
- текст должен быть набран на компьютере (шрифт TNR, размер шрифта 14, интервал 1,5);
- материал должен быть изложен грамотным, литературным языком. На титульном листе должны быть указаны следующие сведения:
  - название вуза, название института;
  - наименование образовательной программы и профиль подготовки,
  - название дисциплины, тема работы (полностью),
  - сведения об авторе (фамилия, инициалы, курс, группа), номер семестра и учебный год.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (меж предметных, внутри предметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) авторская позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) на сколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью,

выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны не полные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» -тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Примерный перечень тем для рефератов

1. Зеленая революция»: вчера, сегодня, завтра.
2. Биотехнологическая революция в сельском хозяйстве.
3. Зерновое хозяйство США и перспективы его развития.
4. Особенности производства продукции животноводства (скотоводства, свиноводства, овцеводства) в экономически развитых странах.
5. Особенности производства продукции животноводства (скотоводства, свиноводства, овцеводства и т.д.) в странах Восточной Европы.
6. Особенности производства продукции животноводства (скотоводства, свиноводства, овцеводства и т.д.) в странах СНГ.
7. Особенности производства продукции земледелия (зерна, картофеля, риса и пр.) в зарубежных странах.
8. Особенности производства продукции земледелия (зерна, картофеля, сахарной свеклы и т.д.) в странах Восточной Европы.
9. Особенности производства продукции земледелия (зерна, картофеля, сахарной свеклы и т.д.) в странах СНГ.
10. Особенности развития фермерских хозяйств зарубежных стран.
11. Продовольственная ситуация в мире.
12. Новейшие изменения политической карты мира.
13. Карликовые государства Мира.
14. Непризнанные государства. Общие особенности и проблемы
15. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
16. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
17. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
18. Языки народов мира.
19. Современные международные миграции населения.
20. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
21. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
22. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
23. Альтернативная электроэнергетика.
24. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
25. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
26. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
27. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.

28. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
29. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
30. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
31. Особенности политической карты Африки.
32. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения в странах Африки.
33. Географический рисунок хозяйства США.
34. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
35. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
36. Особенности современного экономико-географического положения России.
37. Внешняя торговля товарами России.
38. Глобальная проблема изменения климата.

Доклад

Доклад - этот вид контроля учит выступать с сообщениями, точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки, анализировать факты, вести диалог, дискуссию, укрепляет интерес к науке и научным исследованиям, учит связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью и приучает к самообразованию. Доклады на семинаре осуществляются после вступительного слова преподавателя. Затем последовательно заслушиваются доклады студентов по заранее обозначенным вопросам. После этого проводится обсуждение выступлений, дополнения со стороны других участников семинара. Все участники семинара определяют ценность прослушанной информации для практического использования, выявляют положительные и отрицательные моменты, разрешения проблем. В заключении преподавателем подводятся итоги всех выступлений.

Критерии оценки доклада:

Оценка «отлично»: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

Оценка «хорошо»: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

Оценка «удовлетворительно»: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

Оценка «неудовлетворительно»: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Примерный список тем для доклада

1. Какие политические режимы существуют в современном мире и каковы их характерные черты?

2. Что собой представляет республиканская форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
3. Что собой представляет монархическая форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
4. Объясните, в чем заключается различие между унитарной и федеративной формами административно-территориального устройства стран и как они представлены на современной политической карте мира.
5. Охарактеризуйте формирование и сущность понятий о географической и окружающей среде.
6. Объясните содержание понятия о природопользовании и назовите главные научные концепции, с ним связанные.
7. Дайте характеристику теоретических основ проблемы рационального использования природных ресурсов.
8. Объясните, как вы понимаете ресурсообеспеченность и как ее определяют.
9. В чем заключаются эколого-географические исследования?
10. Объясните, что входит в понятие «ресурсы Мирового океана», и представьте его в виде схемы.
11. Охарактеризуйте размещение нефтяных и газовых ресурсов на континентальном шельфе Мирового океана.
12. Расскажите об энергетических ресурсах Мирового океана.
13. Дайте оценку биологических ресурсов Мирового океана и объясните, какие проблемы возникают в связи с их использованием.
14. Объясните, что входит в понятие о климатических и космических ресурсах.
15. Дайте краткую характеристику рекреационных ресурсов. На какие типы и классы их подразделяют?
16. Охарактеризуйте источники сведений о численности населения.
17. Покажите на конкретных примерах ускорение процесса роста численности мирового населения в эпоху Новейшего времени.
18. Объясните различия между темпами роста населения в отдельных крупных регионах мира.
19. Опираясь на теорию демографического перехода, охарактеризуйте причины демографического взрыва в развивающихся странах.
20. Назовите основные меры экологической политики.
21. Охарактеризуйте осуществление экологической политики на региональном и глобальном уровнях.
22. Дайте характеристику экологической ситуации в экономически высокоразвитых странах.
23. Расскажите о том, как экологическая политика осуществляется в странах с переходной экономикой.
24. Объясните, почему наиболее сложная экологическая ситуация ныне характерна для большинства развивающихся стран.

Устный опрос

Устный опрос введен с целью проверки знаний о методах географической науки, источниках географической информации, понятия «геоинформационная система», умений использовать различные источники географической информации для изучения объектов.

Устный опрос проводится после изучения темы «Источники географической информации» во время аудиторных занятий.

Во время ответов на вопросы запрещено использование любых вспомогательных средств.

Пример вопросов для устного опроса №1:

1. Традиционные методы географических исследований.
2. Новые методы географических исследований
3. Источники географической информации.
4. Географические карты различной тематики и их практическое использование.
5. Понятие «геоинформационные системы» (ГИС).
6. Классификация ГИС.
7. Примеры ГИС.
8. Примеры информационных ресурсов как источников географической информации.
9. Основные требования, предъявляемые к географической информации
10. В чем суть метода дистанционных наблюдений.

Критерии оценивания устного опроса:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ был правильным, полным, логично изложенным и иллюстрирован собственными примерами;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ был правильным, но содержал неточности в изложении, иллюстрирован типичными примерами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ был с ошибками, не полным, слабо иллюстрирован примерами;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ был не правильным или продемонстрировал незнания изучаемого материала.

Работа с атласом и контурной картой

Работа с атласом и контурной картой введена с целью проверки знаний об изменениях политической карты мира, государственного строя стран мира умений показывать на карте различные страны мира, приводить примеры и характеризовать современные конфликты в различных регионах мира.

Работа с атласом и контурной картой проводится после изучения раздела «Политическое устройство мира», темы «Международные отношения. Политическая география и геополитика» во время аудиторных занятий. Во время работы с атласом и контурной картой обучающийся знакомится и в дальнейшем использует для работы методическими рекомендациями для работы на контурных картах. Обучающийся должен хорошо ориентироваться по картам в атласе и настенной карте.

Требования к выполнению: Работа на контурной карте должна быть выполнена аккуратно без грамматически ошибок**.**

Требования к оформлению:

1. Подписать название работы в левом верхнем углу карты. Не путайте название вашей карты с названием шаблона карты.

2. При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы, береговую линию и границы государств (это нужно для ориентира и удобства, а также для правильности нанесения объектов).

3. Названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно (требование выполнять

обязательно). Надписи не должны перекрывать контуров других обозначений; надписи делайте по возможности мелко, но четко. Так чтобы можно было прочитать, не переворачивая карту!!!

4. Географические названия объектов подписывайте с заглавной буквы. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты (в графе: «условные знаки»).

Условные знаки делаются под линейку

- названия равнин, стран и городов располагаются по параллелям;
- названия рек и гор – вдоль собственно рек или хребтов;

5. Все изображенные на карте объекты должны быть отражены в легенде (в условных обозначениях), в том числе заливка (цвета), штриховка, значки, сноски и др. В легенде карты должна быть расшифровка любого цветового обозначения.

6. Объекты на контурной карте подписываются печатными буквами с помощь гелиевых ручек и тонко отточенного цветного карандаша.

Цветовые обозначения:

синим цветом наносят гидрографию или водные объекты;

стрелки синего цвета указывают направления и наличие холодного течения (подписывают синим);

стрелки красного цвета - значки вулканов (подписывают черным),

государственные границы, направления и наличие теплого течения (подписывают красным);

черным цветом наносят города, орографию или рельеф, если нет дополнительных условий.

цветной фон делаем карандашом

7. Не копируйте карты атласа, необходимо точно выполнять предложенные вам задания (избегайте нанесение «лишней информации»: отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена на один балл в случае добавления в работу излишней информации).

8. Работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!

Пример заданий для работы с атласом и контурной картой:

1. Выделите границу Российской Федерации и подпишите названия пограничных с ней стран.
2. Подпишите на карте названия и столицы стран зарубежной Европы и Африки с монархической формой правления.
3. Обозначьте штриховкой страны зарубежной Европы, не имеющие выхода к морям.
4. Подпишите названия и столицы стран Зарубежной Азии и Латинской Америки с федеративным административно-территориальным устройством.
5. Подпишите название морских портов и каналов, расположенных на границах материков и частей света.
6. Выделите на карте семь стран мира самых больших по площади территории.
7. Выделите на карте семь стран мира самых населенных.
8. Выделите на карте семь стран мира, выделяющихся высоким уровнем экономического развития.
9. Цветными карандашами выделите территории, входящие в ЕС, ШОС, АС и ЛАИ.
10. Стрелками на карте укажите основные направления международных инвестиций.

Критерии оценивания работы с атласом и контурной картой:

- оценка «отлично» выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Все географические объекты обозначены верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно;

- оценка «хорошо» выставляется в том случае, если контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки или не указано местоположение двух-трёх объектов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если контурная карта заполнена неверно.

Тест №1

Тестирование №1 введено с целью проверки знаний обучающихся о воспроизводстве населения, типах воспроизводства, понятии «урбанизации», уровне и темпах урбанизации умений называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения, выделять типы воспроизводства населения и приводить примеры стран, для которых они характерны, называть основные показатели качества жизни населения, приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения, приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения, умения объяснить основные направления и причины современных международных миграций населения, умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения, умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы.

Тестирование проводится после изучения учебного материала раздела 4. «География населения мира», темы «Расселение. Урбанизация» во время аудиторных занятий. Тест проводится в письменном виде и включает в себя 7 заданий с выбором ответа, 8 вопросов открытого типа в которых обучающемуся предлагается выполнить простые действия по изложению знаний понятий, закономерностей, фактов и т.п. с пониманием смысла изученного материала. На выполнение отводится 90 минут.

Во время написания теста запрещено использование любых вспомогательных средств.

Требования к выполнению: *особых требований нет.*

Требования к оформлению: *заполняется ручкой синего или черного цвета на листах раздаточного материала.*

Пример задания для теста:

1. Рассчитайте естественный прирост и определите, какой из трех стран каждый из них сможет соответствовать:
Страна А
Рождаемость на 1000 чел. - 12‰
Смертность на 1000 чел. - 10‰
Численность населения – 65,5 млн.чел.
Естественный прирост -
Страна Б
Рождаемость на 1000 чел. - 32‰
Смертность на 1000 чел. - 15‰
Численность населения – 12,6 млн.чел.
Естественный прирост -
Страна В
Рождаемость на 1000 чел. - 19‰

Смертность на 1000 чел. - 6‰
Численность населения – 29,5 млн.чел.
Естественный прирост –
Перу - _____ Зимбабве - _____ Франция - _____
2. Найдите величину годового естественного прироста (КЕП) в г. N, если известно, что в 2020 году население составило 959 тысяч человек, за год родилось 6700 человек, а смертность составила 8‰.
3. Перечисленные страны расположите в порядке возрастания численности населения в них. Япония, Индия, США, Индонезия, Китай, Бразилия, Бангладеш, Россия, Нигерия, Пакистан.
4. Соотнесите страну и тип воспроизводства населения Польша, Бельгия, Индия, Франция, Мали, США, Китай, Австралия, Украина, Индонезия, Уругвай, Таджикистан, Швеция, Италия, Пакистан, ЮАР, Албания, Япония:
1 тип воспроизводства_____
2 тип воспроизводства_____
5. Определите коэффициент смертности в стране, если в течение года там родилось 986 человек, Е.П. составил 8,3 промилле, а численность населения была 68958 человек.
6. Определить ЕП в рабочем поселке Рамонь, если количество родившихся составляет 233 человек, а умерших 189 человека.
7. Каковы основные признаки и показатели первого и второго типов воспроизводства населения?
8. Правы ли те демографы, которые считают, что XXI век будет веком старения населения Земли?
9. Какая из приведённых ниже «формул» воспроизводства населения относится к странам второго типа воспроизводства: 12 - 8 = 4, 22 - 8 = 14?
10. Что общего у следующих стран:
а) Кения, Кувейт, Индонезия, Пакистан, Алжир, Никарагуа;
б) Франция, Канада, Болгария, Австралия, Куба, Япония?
11. Какие из перечисленных ниже народов относятся к индоевропейской семье языков: китайцы, хиндустанцы, русские, японцы, бразильцы, американцы США, англичане?
12. В каких из перечисленных ниже стран большая часть верующего населения исповедует католицизм: 1) Украина; 2) Швеция; 3) Италия; 4) Греция; 5) Филиппины; 6) Индонезия; 7) Судан; 8) Аргентина?
13. Дать определение понятий «воспроизводство населения».
14. Какова численность населения мира?
15. Как менялась численность населения мира?

Критерии оценивания теста:

% правильных ответов	**оценка по традиционной системе**
90-100	- оценка «отлично»
75-89	- оценка «хорошо»
60-74	- оценка «удовлетворительно»
0-59	- оценка «неудовлетворительно»

Тест №2

Тестирование №2 введено с целью проверки знаний обучающихся о месте и роли Зарубежной Европы в мире, умения объяснить основные направления и причины различий в мировом хозяйстве, населении и природных ресурсов, умение показывать на карте государства региона.

Тестирование проводится после изучения учебного материала темы 2.1 «Зарубежная Европа» во время аудиторных занятий. Тест проводится в письменном виде и включает в себя 10 заданий с выбором ответа. На выполнение отводится 45 минут.

Во время написания теста запрещено использование любых вспомогательных средств.

Требования к выполнению: *особых требований нет.*

Требования к оформлению: *заполняется ручкой синего или черного цвета на листах раздаточного материала.*

Пример задания для теста:

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:
а) Норвежское, Балтийское — Швеция;
б) Северное, Средиземное — Великобритания;
в) Северное, Балтийское — Германия;
г) Черное, Адриатическое — Италия;
д) Норвежское, Баренцево — Норвегия.

2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:
а) Польша, Чехия, Германия;
б) Италия, Австрия, Венгрия;
в) Испания, Франция, Швейцария;
г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
д) Словакия, Литва, Польша.

3. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?
а) Нидерланды;
б) Испания;
в) Португалия;
г) Монако;
д) Таиланд.

4. Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии:
а) германская группа, православие;
б) романская группа, ислам;
в) финская группа, протестантизм;
г) германская группа, протестантизм;
д) славянская группа, католицизм.

5. Какая из указанных агломераций является самой южной?

а) Лондонская;
б) Миланская;
в) Парижская;
г) Верхнесилезская;
д) Рурская.

6. Выберите правильные варианты ответа.
Первое место в зарубежной Европе занимают:
а) по добыче нефти — Нидерланды;
б) по добыче железной руды — Норвегия;
в) по добыче каменного угля — Германия;
г) по выплавке алюминия — Норвегия;
д) по производству автомобилей — Швеция.

7. Какие отрасли характерны для среднеевропейского типа сельского хозяйства?
а) свиноводство и птицеводство;
б) горно-пастбищное овцеводство;
в) молочно-мясное животноводство;
г) выращивание серых хлебов;
д) субтропическое земледелие.

8. Выберите неправильное утверждение.
а) Германия занимает 1-е место в зарубежной Европе по длине железных дорог, а ее транспортная сеть имеет многоцентровую конфигурацию.
б) На севере Франции, в Лотарингии, формируется важный научно-производственный центр «Долина высокой технологии».
в) Страны зарубежной Европы превосходят США по произ - водству автомобилей и промышленных роботов.
г) В Италии туристов привлекают достопримечательности, приморские и горные рекреационные зоны.
д) Экологическая ситуация в восточной части зарубежной Европы значительно хуже, чем в западной.

9. Выберите высокоразвитый район зарубежной Европы:
а) Рур; г) Большой Париж;
б) Северное море; д) остров Сицилия.
в) Португалия;

10. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы?
а) Западная Европа; в) Северная Европа;
б) Восточная Европа; г) Южная Европа.

Критерии оценивания теста №2:

% правильных ответов	**оценка по традиционной системе**
90-100	- оценка «отлично»

75-89 - оценка «хорошо»
60-74 - оценка «удовлетворительно»
0-59 - оценка «неудовлетворительно»

Тест №3

Тестирование №3 введено с целью проверки знаний обучающихся о месте и роли Африки в мире, умения объяснить основные направления и причины различий в мировом хозяйстве, населении и природных ресурсов, умение показывать на карте государства региона.

Тестирование проводится после изучения учебного материала темы 2.3 «Африка» во время аудиторных занятий. Тест проводится в письменном виде и включает в себя 10 заданий с выбором ответа. На выполнение отводится 45 минут.

Во время написания теста запрещено использование любых вспомогательных средств.

Требования к выполнению: *особых требований нет.*

Требования к оформлению: *заполняется ручкой синего или черного цвета на листах раздаточного материала.*

Пример задания для теста:

1. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн км2 и омывается Средиземным морем?
а) Мавритания; г) Конго;
б) Марокко; д) Ливия.
в) Судан;
2. Выберите федеративную республику с правильно указанной столицей:
а) Нигерия — Абуджа; г) Кения — Найроби;
б) Эфиопия — Каир; д) Замбия — Претория.
в) Марокко — Рабат;
3. Выберите вариант, в котором указаны страны, где находятся крупнейшие в Африке городские агломерации:
а) Алжир, ЮАР;
б) Судан, Конго;
в) Кения, Камерун;
г) Нигерия, Египет;
д) Ливия, Эфиопия.
4. Выберите вариант, где верно указаны страны, экспортирующие цветные металлы:
а) Алжир, Габон, Нигерия;
б) Ливия, Гана, Кения;
в) Бенин, Уганда, Эфиопия;
г) Гвинея, Замбия, ЮАР;
д) Судан, Сомали, Чад.
5. Какая из указанных стран не является очагом межэтнических конфликтов?
а) Ангола;
б) Руанда;
в) Марокко;

г) Чад;
д) Конго.
6. Выберите неверное утверждение.
а) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам алмазов, марганцевых и кобальтовых руд.
б) Из-за редких ветров африканские земли слабо подвержены эрозии.
в) Несмотря на высокую смертность, население Африки растет очень быстро.
г) Преобладание малотоварного, непродуктивного сельского хозяйства в большинстве африкан
7. В экспорте какой страны наиболее высока доля сельскохозяйственного сырья?
а) Намибия;
б) Алжир;
в) Гана;
г) Ливия;
д) ЮАР.
8. Какое высказывание относится к Северной Африке?
а) западная часть отличается очень сложным этническим со-ставом;
б) преобладает мотыжное неполивное земледелие;
в) главные центры нефтеперерабатывающей, химической промышленности и машиностроения сосредоточены в при - морской полосе;
г) преобладает язык суахили, а среди религий — местные верования;
д) расположены важнейшие месторождения медных и кобальтовых руд.
9. Какие из указанных отраслей определяют лицо ЮАР в международном географическом разделении труда?
а) добыча торфа;
б) добыча урана;
в) текстильная промышленность;
г) добыча платины;
д) сахарная промышленность.
10. Центром крупнейшего промышленного района Африки является город:
а) Каир;
б) Лагос;
в) Йоханнесбург;
г) Претория;
д) Луанда.

Критерии оценивания теста №3:

% правильных ответов	**оценка по традиционной системе**
90-100	- оценка «отлично»
75-89	- оценка «хорошо»
60-74	- оценка «удовлетворительно»
0-59	- оценка «неудовлетворительно»

Тест №4

Тестирование №4 введено с целью проверки знаний обучающихся о месте и роли Австралии и Океании в мире, умения объяснить основные направления и причины различий в мировом хозяйстве, населении и природных ресурсов, умение показывать на карте государства региона.

Тестирование проводится после изучения учебного материала темы 2.5 «Австралия и Океания» во время аудиторных занятий. Тест проводится в письменном виде и включает в себя 14 заданий с выбором ответа. На выполнение отводится 45 минут.

Во время написания теста запрещено использование любых вспомогательных средств.

Требования к выполнению: *особых требований нет.*

Требования к оформлению: *заполняется ручкой синего или черного цвета на листах раздаточного материала.*

Пример задания для теста:

1. Материк омывают воды океанов –

1) Атлантического и Тихого

2) Северного Ледовитого и Атлантического

3) Индийского и Тихого

4) Тихого и Северного Ледовитого

2. По государственному устройству Австралия –

1) унитарная монархия

2) федеративная республика

3) унитарная республика

4) конституционная монархия

3. Большую часть населения составляют:

1) пигмеи

2) англо-австралийцы

3) маори

4) австралицы-аборигены

4. Выделите две отрасли международной специализации Австралии, занимающие важную роль в мировом хозяйстве:

1) горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство

2) нефтяная промышленность, сфера услуг

3) горнодобывающая промышленность, электроэнергетика

4) машиностроение, туризм

5. Определите главный экономический район Австралии:

1) юго-западный

2) центральный

3) юго-восточный

4) северо-западный

6. Какая характеристика не подходит к континенту?

1) это наименьший из материков по площади и средней высоте

2) это самый сухой и малонаселенный материк

3) это 3-ий материк после Евразии и Африки по площади и средней высоте

4) здесь нет действующих вулканов, не бывает землетрясений

7. По уровню социально-экономического развития Австралия относится к:

1) малоразвитым странам

2) высокоразвитым странам

3) странам с переходной экономикой

4) странам НИС

8. Какое полезное ископаемое Австралия не поставляет на внешний рынок?

1) уголь

2) железная руда

3) бокситы

4) нефть

10. Определите Австралию по очертаниям (контуру):

1) +2) 3) 4)

11. Важнейшие природные богатства страны:

1) газ, полимеры, уголь

2) уран, алмазы, золото

3) медь, апатиты, сера

4) графит, золото, слюда

12. Австралийский Союз занимает лидирующую позицию в мире по производству:

1) хлопка

2) кокосов

3) молочных продуктов

4) риса

13. Австралия лидирует в мире по добыче:

1) нефти и природного газа

2) железных руд и бокситов

3) алмазов и нефти

4) бокситов и каменного угля

14. Средняя плотность населения Австралии равна:

1) 100 человек на 1 кв.км.

2) 2 человека на 1 кв.км.

3) 20 человек на 1 кв.км.

4) 50 человек на 1 кв.км.

Критерии оценивания теста №4:

% правильных ответов	**оценка по традиционной системе**
90-100	- оценка «отлично»
75-89	- оценка «хорошо»
60-74	- оценка «удовлетворительно»
0-59	- оценка «неудовлетворительно»

Контрольная работа №1

Контрольная работа №1 введена с целью проверки знаний понятия «природные ресурсы» их классификации, понятия «природопользование» и их типов, умений определять обеспеченность различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира, показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов, называть основные направления использования ресурсов Мирового океана.

Контрольная работа №1 проводится после изучения темы «Раздел 1.3. География мировых природных ресурсов» во время аудиторных занятий. Контрольная работа №1 представляет собой тест в письменном виде и включает в себя 7 тестовых заданий с выбором ответа, 6 вопросов открытого типа в которых студенту предлагается выполнить простые действия по изложению знаний понятий,

определений, закономерностей, фактов, с пониманием смысла изученного материала. На выполнение отводится 45 минут.

Во время написания контрольной работы №1 запрещено использование любых вспомогательных средств.

Требования к выполнению: *особых требований нет.*

Требования к оформлению: *заполняется ручкой синего или черного цвета на листах раздаточного материала.*

Пример задания контрольной работы №1

Задание 1. Обеспеченность человечества разведанными запасами четырех важнейших видов минеральных ресурсов оценивается следующим числом лет: 50, 65, 150, 240.
Определите, к каким конкретным видам минерального топлива и сырья относится каждый из этих показателей.
Задание 2. Среди перечисленных ниже стран подчеркните те, которые обладают особенно большими разведанными запасами нефти:
1) Аргентина; 2) Венесуэла; 3) Египет; 4) Индия; 5) Ирак; 6) Иран; 7) Кувейт; 7) Мексика; 9) ОАЭ; 10) Саудовская Аравия.
Задание 3. В перечисленном ниже списке стран отметьте две страны, обладающие наибольшими разведанными запасами природного газа: 1) Россия; 2)Великобритания; 3) Индия; 4) Иран; 5) Китай; 6) Индонезия; 7) Ливия; 8) Канада; 9) Мексика; 10) Венесуэла.
Задание 4. Закончите фразу: «Самыми большими разведанными запасами угля в мире обладают...» (выберите правильную строку):

а)	Франция, Турция, Индия, Египет, Канада, Колумбия;
б)	Россия, ФРГ, Китай, ЮАР, США, Австралия.

Задание 5. Среди перечисленных ниже стран подчеркните разными цветами или линиями те, которые особенно выделяются по запасам железной руды, медной руды, бокситов, олова:
1) Австралия; 2) Бразилия; 3) Гвинея; 4) Демократическая Республика Конго; 8) Замбия; 6) Китай; 7) Малайзия; 8) Россия; 9) Украина; 10) Чили.
Задание 6. Из приведенного ниже перечня стран выпишите те, которые обладают наибольшим гидроэнергетическим потенциалом:
1) Бразилия; 2) Демократическая Республика Конго; 3) Индонезия; 4) Канада; 5) Китай; 6) Новая Зеландия; 7) Россия; 8) Румыния; 9) США; 10) Чили.
Задание 7. Перечислите известные вам виды нетрадиционных (альтернативных) источников энергии:
Задание 8. Приведите примеры стран с наибольшей (а) и наименьшей (б) обеспеченностью пахотными угодьями из расчета на душу населения:
а)_____
б)_____
Объясните причины такого различия: _____
Задание 9. Укажите, какие из перечисленных ниже стран имеют самую высокую (подчеркните двумя чертами) и самую низкую (подчеркните одной чертой) обеспеченность водными ресурсами:
1) Россия; 2) ФРГ; 3) Норвегия; 4) Китай; 5) Саудовская Аравия; 6) Египет; 7) Конго; 8) Канада; 9) Суринам; 10) Новая Зеландия.
Объясните причины такого различия:
_____
Задание 10. Укажите, какие из перечисленных ниже стран относятся к странам с

наибольшей (подчеркните двумя чертами) и наименьшей (подчеркните одной чертой) обеспеченностью лесными ресурсами:
1) Великобритания; 2) Габон; 3) Демократическая Республика Конго; 4) Конго;
9) Ливия; 6) Россия; 7) Сомали; 8) Финляндия; 9) Швеция; 10) Япония.

Задание 11. Заполните таблицу «Ресурсы Мирового океана» по следующей форме:

Группы ресурсов	Виды ресурсов
1) Морская вода 2) Биологические ресурсы 3) Минеральные ресурсы дна 4) Энергетические ресурсы	

Сделайте выводы.

Задание 12. Назовите три главных пути решения экологических проблем:
1)
2)
3)
Объясните значение каждого из них.

Задание 13. Назовите несколько научных концепций, относящихся к географическому ресурсоведению и геоэкологии:

Критерии оценивания контрольной работы № 1

оценка	**критерий**
«неудовлетворительно»	Правильное выполнение менее 50% заданий
«удовлетворительно»	Правильное выполнение 50-60% заданий
«хорошо»	Правильное выполнение 70-80% заданий
«отлично»	Правильное выполнение 90% заданий

Контрольная работа №2

Контрольная работа №2 введена с целью проверки знаний понятия «отрасли промышленности» их классификации, умений приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях, называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов, выделять стран с наиболее высоким уровнем развития машиностроения, уметь называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.

Контрольная работа № 2 проводится после изучения материала раздела «1.4. Мировое хозяйство. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства», темы «Легкая промышленность мира» во время аудиторных занятий. Контрольная работа № 2 проводится в письменном виде, представляет собой описание

определённой отрасли промышленности мира по типовому плану. На выполнение отводится 45 минут.
Во время написания контрольной работы №2 запрещено использование любых вспомогательных средств.

Требования к выполнению: особых требований нет.

Требования к оформлению: особых требований нет

Пример задания контрольной работы №2

Ход работы:

Задание 1. Выберите любую отрасль хозяйства.

Задание 2. Составьте по плану характеристику отрасли:

План экономико-географической характеристики отрасли хозяйства:

- Значение отрасли

- Состав отрасли

- Факторы, влияющие на размещение отрасли

- Регионы мира, выделяющиеся (наилучшими и наихудшими) показателями развития этой отрасли

- Крупнейшие страны — производители продукции

- Крупнейшие страны — производители на душу населения

- Главные центры (районы)

- Проблемы и перспективы развития отрасли

Задание 3. Сделайте вывод о развитии отрасли по странам и регионам

Критерии оценивания контрольной работы № 2:

- оценка «**отлично**» заслуживают ответы, в которых полно и логично раскрываются все пункты плана, студент хорошо владеет материалов по теме, дополняет примерами, может показать на карте географические объекты.

- оценки «**хорошо**» заслуживают ответы, в которых полно и логично раскрываются 80% пунктов плана, студент хорошо владеет материалов по теме, дополняет некоторыми примерами, может показать на карте географические объекты.

- оценки «**удовлетворительно**» заслуживают ответы, в которых не совсем логично раскрываются все пункты плана или не раскрыты более 50% пунктов плана, студент частично владеет материалов по теме, не дополняет примерами, может показать на карте частично географические объекты.

- оценки «**неудовлетворительно**» заслуживают ответы, в которых не соблюдается логичность и последовательность изложения материала, демонстрируются лишь поверхностные знания вопроса, студент не отвечает на дополнительные вопросы или допускает при этом серьезные неточности.

Контрольная работа №3

Контрольная работа № 3 введена с целью проверки знаний о роли и месте Зарубежной Азии в природно-ресурсном потенциале, населении и мировом хозяйстве, умений определять общие и специфические черты развития стран данного региона.

Контрольная работа № 3 проводится после изучения темы «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии» во время аудиторных занятий. Контрольная работа №3 проводится в письменном виде и представляет собой вопросы с выбором ответа, а также открытого типа в которых обучающемуся предлагается выполнить простые действия по изложению знаний понятий, определений, закономерностей, фактов, с пониманием смысла изученного материала. На выполнение отводится 45 минут.

Во время написания контрольной работы №3 запрещено использование любых вспомогательных средств.

Требования к выполнению: *особых требований нет.*

Требования к оформлению: *заполняется ручкой синего или черного цвета на листах раздаточного материала.*

Пример задания контрольной работы № 3

Вариант 1.

1.Выполните тест:

1. В каких странах среди верующих преобладают мусульмане?
   А) Вьетнам Г) Шри-Ланка
   Б) Индия Д) ОАЭ
   В) Иран
2. Центром распространения каких религий был Аравийский полуостров?
   А) индуизм, иудаизм В) ислам, христианство, иудаизм
   Б) ислам, синтоизм, конфуцианство Г) христианство, буддизм, ислам.
3. Какое государство Азии имеет наибольшую долю в мировом ВВП?
   А) Австралия Г) Япония
   Б) Корея Д) Пакистан
   В) Индия
4. Выберите варианты, в которых верно указано место, занимаемое страной по данному виду производству:
   А) Япония – производство легковых автомобилей -1-е место
   Б) Китай – производство телевизоров – 2-е место
   В) Корея - производство радиоприёмников – 2-е место
   Г) Индия – производство электроэнергии – 8-е место
5. Найдите ошибку в перечне религий, имеющих в зарубежной Азии многочисленных последователей: А) протестантизм В) буддизм
   Б) мусульманство Г) индуизм

6. Установите соответствие между странами Азии и ведущими отраслями их промышленности:

Страны	*Отрасли промышленности*
1. ОАЭ	А) Нефтяная

2. Тайвань Б) Электронная
3. Оман В) Лёгкая
4. Бангладеш

2. Страны: **1. Афганистан. 2. Китай. 3. Индия. 4. Монголия. 5. Саудовская Аравия. 6. Пакистан. 7. Сингапур. 8. Нет такой страны.**

Укажите те из перечисленных стран, которые:
1) имеют выход в Тихий океан; 3) не имеют выхода к морю;
2) имеют выход в Индийский океан; 4) имеют форму правления - монархию.
Укажите страны, которые экспортируют:
5) железную руду; 7) рис;
6) нефть; 8) автомобили;
9) продукцию электронной промышленности.
Укажите страну, столицей которой является:
10) Исламабад; 12) Эр-Рияд;
11) Сеул; 13) Кабул.
Укажите страны, которые по уровню экономического развития относятся к группе:
14) наиболее отсталых стран; 15) новых индустриальных стран.
Укажите страну, которая:
16) вышла на первое место в мире по производству телевизоров;
17) самая экологически чистая в Зарубежной Азии;
18) занимает первое место в мире по производству одежды из хлопчатобумажной ткани.
Укажите страны, которые:
19) входят в десятку крупнейших стран мира по численности населения;
20) являются центрами миграции;
21) имеют сухопутную границу с Россией;
22) имеют экстенсивное животноводство.

3. Ответьте на вопросы:
1. Докажите утверждение: «Индия - самая многонациональная страна мира».
2. Чем объясняются высокие темпы прироста населения в Зарубежной Азии?

Вариант 2

1.Большинство монархий зарубежной Азии находятся в:
А) Центральной и Восточной Азии В) Южной Азии
Б) Юго-Восточной Азии Г) Юго-Западной Азии
2. Развитие сельского хозяйства в зарубежной Азии ограничивается недостатком:
А) земель и тепла Б) тепла и трудовых ресурсов
В) трудовых ресурсов и воды Г) воды и земли
3. Найдите ошибку в перечне многонациональных стран зарубежной Азии:
А) Индонезия В) Япония
Б) Иран Г) Индия
4. Очень высокой плотностью населения в зарубежной Азии выделяются государство:
А) Монголия В) Саудовская Аравия
Б) Афганистан Г) Бангладеш

5. Выберите верное утверждение.

А) В результате продолжающейся интенсивной распашки земель в Индии происходит обезлесение предгорьев Гималаев.

Б) В Китае около 50 городов – миллионеров, но только Шанхай и Пекин являются городами центрального подчинения.

В) Япония – первая страна Азии, где смертность населения превысила рождаемость.

Г) К 2005 г. более 60 % промышленного производства Китая будет давать Восточная экономическая зона.

6. Развитие сельского хозяйства в зарубежной Азии ограничивается недостатком:

А) земель и тепла В) трудовых ресурсов и воды

Б) тепла и трудовых ресурсов Г) воды и земли

2. Страны: **1. Республика Корея. 2. Австралия. 3. Монголия. 4. Китай. 5. Бангладеш. 6. Кувейт. 7. Индия. 8. Нет такой страны.**

Укажите те из перечисленных стран, которые:

1) имеют выход в Тихий океан; 2) имеют выход в Индийский океан;

3) не имеют выхода к морю; 4) имеют форму правления - монархию.

Укажите страны, которые экспортируют:

5) нефть; 7) хлопок;

6) бокситы; 8) автомобили;

9) швейные изделия.

Укажите страну, столицей которой является:

10) Дели; 12) Пхеньян;

11) Улан-Батор; 13) Дакка.

Укажите страны, которые по уровню экономического развития относятся к группе:

14) нефтеэкспортирующих стран; 15) наиболее отсталых стран.

Укажите страну, которая:

16) занимает первое место по производству стиральных машин;

17) имеет самую высокую плотность населения; 18) имеет самое большое поголовье овец.

Укажите страны, которые:

19) входят в десятку крупнейших стран мира по численности населения;

20) имеют сухопутную границу с Россией;

21) не имеют на своей территории железных дорог;

22) имеют экстенсивное животноводство.

3. Ответьте на вопросы:

1. Какова роль Зарубежной Азии в расстановке экономических сил мира?

2. В чём отличия проблем Зарубежной Азии и Зарубежной Европы?

Критерии оценивания контрольной работы № 3:

- **оценка «отлично»** заслуживают ответы, в которых полно и логично раскрываются все пункты плана, студент хорошо владеет материалов по теме, дополняет примерами, может показать на карте географические объекты.

- оценки «хорошо» заслуживают ответы, в которых полно и логично раскрываются 80% пунктов плана, студент хорошо владеет материалов по теме, дополняет некоторыми примерами, может показать на карте географические объекты.

- оценки «удовлетворительно» заслуживают ответы, в которых не совсем логично раскрываются все пункты плана или не раскрыты более 50% пунктов плана, студент частично владеет материалов по теме, не дополняет примерами, может показать на карте частично географические объекты.

- **оценки «неудовлетворительно»** заслуживают ответы, в которых не соблюдается логичность и последовательность изложения материала, демонстрируются лишь поверхностные знания вопроса, студент не отвечает на дополнительные вопросы или допускает при этом серьезные неточности.

Контрольная работа №4

Контрольная работа № 4 введена с целью проверки знаний о роли и месте Америки в природно-ресурсном потенциале, населении и мировом хозяйстве, умений определять общие и специфические черты развития стран данного региона.

Контрольная работа № 4 проводится после изучения темы «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки» во время аудиторных занятий. Контрольная работа №4 проводится в письменном виде и представляет собой вопросы с выбором ответа, а также открытого типа в которых обучающемуся предлагается выполнить простые действия по изложению знаний понятий, определений, закономерностей, фактов, с пониманием смысла изученного материала. На выполнение отводится 45 минут.

Во время написания контрольной работы №3 запрещено использование любых вспомогательных средств.

Требования к выполнению: *особых требований нет.*

Требования к оформлению: *заполняется ручкой синего или черного цвета на листах раздаточного материала.*

Пример задания контрольной работы № 4

1.Какие из перечисленных государств Америки является федерацией?

1) Бразилия 3) Парагвай

2)Чили 4) Кан ада

2. Какое островное государство Америки имеет наибольшую площадь?

1) Доминиканская Республика;

2) Куба;

3) Гаити;

4) Ямайка.

3.На территории какого современного государства располагаются главные памятники цивилизации инков?

1) Перу 2) Бразилия 3) Мексика 4) Венесуэла

4. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?
а) доля в мировом ВВП — более 20% ;
б) занимает 1-е место в мире по добыче асбеста, урановых и цинковых руд;
в) отрасли международной специализации — горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая промышленность и сельское хозяйство;
г) машиностроение известно продукцией автомобилестроения, авиаракетно-космической промышленности и электроники;
д) занимает 1- е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.

5.Какой из названных городов образует одну из четырех крупнейших агломерацией Латинской Америки и является морским портом?

1) Мехико; 2) Буэнос-Айрес;

3) Лима; 4) Кито.

5) Сан-Паулу;

6. Какие из указанных стран не входят в регион «Северная Америка», выделяемый экономико - географами?
а) Канада; б) Мексика; в) Бразилия; г) США; д) Гондурас.

7. Каскад ГЭС, в том числе мощнейшая гидроэлектростанция в мире, действует в Латинской Америке на реке:

1) Амазонка; 2) Парана; 3) Ориноко; 4) Рио-Гранде.

8. Найдите ошибку в перечне природных ресурсов, по запасам которых Бразилия является одним из мировых лидеров:

1) водные; 2) лесные; 3) почвенные; 4) агроклиматические.

9.Странами, специализирующимися на добыче бокситов и производстве глинозема, являются...

1) Барбадос и Доминика 3) Эквадор и Парагвай

2) Сальвадор и Белиз 4) Ямайка и Суринам

10. Какая из перечисленных стран лидирует по валовому сбору кофе?

1) Колумбия 3) Бразилия

2)Венесуэла 4)Гайана

11. Выберите неверное утверждение.
а) США экспортируют не только машины и оборудование, но и сырье.
б) Река Миссисипи соединена каналом с системой Великих озер.
в) Среди всех стран мира США занимают 1-е место по внешнеторговому обороту.
г) Из-за отсутствия удобных бухт на побережье Мексиканского залива нет портово-промышленных комплексов.
д) Самый крупный транспортный узел США — Чикаго.

12. Крупные сельскохозяйственные предприятия, находящиеся в частных руках, в Латинской Америке принято называть...

1) латифундиями 2) минифундиями 3) фермами 4) кооперативами

13.Определите страну по краткому её описанию.

Эта страна обладает выгодным экономико- географическим положением: граничит с высокоразвитой страной, имеет выход к двум океанам; столица – один из самых древних городов Америки; на её территории сохранились очаги древней цивилизации; имеются крупные запасы руд цветных металлов, велика добыча нефти; достаточно высокий уровень развития экономики позволяет характеризовать её как «ключевую» в группе развивающихся стран.

14.Какие из следующих утверждений верны:

1. Аргентина и Уругвай – самые «белые» страны Латинской Америки.
2. Мексика – самая крупная испаноязычная страна мира.
3. Бразилия – самая крупная католическая страна мира.
4. Рио-де-Жанейро – крупнейшая городская агломерация Латинской Америки
5. Венесуэла – единственная страна Латинской Америки, входящая в ОПЕК.
6. Бразилия и Колумбия – крупнейшие в мире производители кофе.

15. С какой целью была создана новая столица Бразилии - Бразилиа?

Контрольная работа № 5

Контрольная работа № 5 введена с целью проверки знаний о глобальных проблемах человечества, их классификаций, умений определять масштаб проблемы, возможные пути их решения.

Контрольная работа № 5 проводится после изучения темы «Роль географии в решении глобальных проблем человечества» во время аудиторных занятий. Контрольная работа №5 проводится в письменном виде и представляет собой вопросы открытого типа в которых обучающемуся предлагается выполнить простые действия по изложению знаний понятий, определений, закономерностей, фактов, с пониманием смысла изученного материала. На выполнение отводится 45 минут.

Во время написания контрольной работы №5 запрещено использование любых вспомогательных средств.

Требования к выполнению: *особых требований нет.*

Требования к оформлению: *заполняется ручкой синего или черного цвета на листах раздаточного материала.*

Пример задания контрольной работы № 5

Вариант 1

1. В чем Вы видите проблемы загрязнения атмосферы на Земле?

2. Чему лучше отдать предпочтение: уровню жизни людей и хозяйственному развитию страны или состоянию природной среды? Обоснуйте свою точку зрения

3. Докажите, что решение проблем охраны окружающей среды необходимо решать совместными усилиями всех стран мира.

4. Как обеспечить чистой водой население Земли?

Вариант 2

1. Что значит термин «парниковый эффект»? Что является причиной этого явления?
2. Объясните термин «мусорная цивилизация»?

3. Приведите примеры радиационного загрязнения участков земли.

4. Вспомните, что такое заповедники, национальные парки, заказники? Чем отличаются приведите по 2 примера из России?

Критерии оценивания контрольной работы № 3:

- **оценка «отлично»** заслуживают ответы, в которых полно и логично раскрываются все пункты плана, студент хорошо владеет материалов по теме, дополняет примерами, может показать на карте географические объекты.

- оценки «хорошо» заслуживают ответы, в которых полно и логично раскрываются 80% пунктов плана, студент хорошо владеет материалов по теме, дополняет некоторыми примерами, может показать на карте географические объекты.

- оценки «удовлетворительно» заслуживают ответы, в которых не совсем логично раскрываются все пункты плана или не раскрыты более 50% пунктов плана, студент частично владеет материалов по теме, не дополняет примерами, может показать на карте частично географические объекты.

- **оценки «неудовлетворительно»** заслуживают ответы, в которых не соблюдается логичность и последовательность изложения материала, демонстрируются лишь поверхностные знания вопроса, студент не отвечает на дополнительные вопросы или допускает при этом серьезные неточности.

Самостоятельная работа №1

Самостоятельная работа №1 проводится после изучения Тема 1.4. Мировое хозяйство: Современные особенности развития мирового хозяйства. Самостоятельная работа №1 введена с целью проверки знаний понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация», «международное кооперирование», «мировое хозяйство», умений выделять характерные черты современной научно-технической революции, называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки, приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности, называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития.

Во время написания самостоятельной работы №1 запрещено использование любых вспомогательных средств.

Требования к выполнению: *особых требований нет.*

Требования к оформлению: *заполняется ручкой синего или черного цвета на листах раздаточного материала.*

Пример задания самостоятельной работы №1

Вариант 1

1. Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называется_____
2. Почему страны имеют различную специализацию?
3. Что такое АСЕАН? Какие страны входят в состав АСЕАН?
4. Н.Н. Баранский ввел термин_____
5. Страны Зарубежной Европы входят в экономическую группировку
6. Охарактеризуйте структуру мирового хозяйства (доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная)
7. Роль каких видов транспорта возросла в конце XX века? Почему?
8. Почему снижается доля добывающей промышленности в период НТР?
9. Территориальная структура мирового хозяйства в развитых странах? (отличительные черты, 4 типа экономических районов и их характеристика)
10. Техника и технология в эпоху НТР развивается двумя путями_____

Вариант 2

1. Лицо страны определяет_____
2. Каковы условия формирования мирового хозяйства?
3. Что такое НАФТА? Какие страны входят в состав НАФТА?
4. Организация стран экспортеров нефти называется_____
5. Россия является членом группировки_____
6. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в производительную силу называется_____
7. Какая группа отраслей является ведущей в эпоху НТР? (название и состав)
8. Какая отрасль сельского хозяйства развивается более быстрыми темпами? Почему?
9. Территориальная структура мирового хозяйства в развивающихся странах? (отличительные черты)
10. Производство в эпоху НТР развивается по _____главным направлениям.

Критерии оценивания самостоятельной работы №1

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трек недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; или если правильно выполнил менее половины работы.

Самостоятельная работа № 2

Самостоятельная работа № 2 проводится после изучения материала по теме «1.4. Мировое хозяйство: География отраслей третичной сферы мирового хозяйства». Самостоятельная работа № 2 введена с целью проверки знаний понятий «транспортная система мира», «международный туризм», умений объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров, умений приводить примеры стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог, умений называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира, умений показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма, умений объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности, умений называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами.

Самостоятельная работа проводится в письменном виде во время аудиторных занятий.

Во время написания контрольной работы №2 запрещено использование любых вспомогательных средств.

Требования к выполнению: *особых требований нет.*

Требования к оформлению: *заполняется ручкой синего или черного цвета на листах раздаточного материала.*

Пример задания самостоятельной работы № 2

Вариант 1

1. В какой из перечисленных стран густота сети железных дорог наибольшая?
2. Если грузооборот транспорта составляет 1000 т км, а масса перевезенных грузов составила 200 т, то какова была суммарная дальность перевозок?
3. Укажите как минимум три страны, лидирующие в мире по грузообороту внутренних водных путей.
4. Назовите страну, являющуюся одновременно крупнейшим мировым экспортером и крупнейшим мировым импортером.
5. Что преобладает в современной структуре мировой торговли?

Вариант 2

1. Приведите примеры стран с древовидным, радиальным и линейным рисунком транспортной сети.
2. Перечислите страны, в которых велика доля гужевого транспорта.
3. Назовите отрасль мирового хозяйства, в которой велико значение международного научно-технического сотрудничества.
4. С чем связано интенсивный торговый обмен в Зарубежной Европе?
5. Какова тенденция в изменении структуры мировой торговли?

Критерии оценивания самостоятельной работы № 2

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трек недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "удовлетворительно"; или если правильно выполнил менее половины работы.

Самостоятельная работа № 3
Проводится после изучения материала Раздела 6. Регионы мира. Самостоятельная работа № 3 введена с целью проверки знаний об изменении положения России на политической карте, умений характеризовать этапы социально-экономического развития России, ее роль на мировой арене, в мировом хозяйстве, определять отрасли международной специализации России.
Самостоятельная работа № 3 проводится в письменном виде во время аудиторных занятий. Во время написания контрольной работы № 3 запрещено использование любых вспомогательных средств.
Требования к выполнению: *особых требований нет.*
Требования к оформлению: *заполняется ручкой синего или черного цвета на листах раздаточного материала.*

Пример задания самостоятельной работы № 3
Вариант 1
1. Охарактеризуйте место России в мировой политике, указав, членом международных политических организаций она является.
2. Оцените место России в мировом природно-ресурсном потенциале, указав, по каким из следующих видов природных ресурсов она занимает первое или второе место в мире: 1) нефть; 2) природный газ; 3) уголь; 4) уран; 5) железная руда; 6) никель; 7) лесные ресурсы; 8) земельные ресурсы; 9) ресурсы пресной воды; 10) ресурсы гидроэнергии.
3. Определите, какая из приведенных ниже цифр правильно характеризует долю сельскохозяйственных земель в структуре земельного фонда России: 13%, 20%, 25%.
4. Укажите отрасли промышленного производства, по которым Россия занимает одно из первых пяти мест в мире.
5. Охарактеризуйте место России в мире по показателям длины железных дорог и протяженности трубопроводов.

Вариант 2
1. Занимая шестое место среди крупных экономик мира, Россия пока отстает от ведущих стран по ряду важных экономических показателей. Укажите их.
2. Назовите отрасли сельского хозяйства, по развитию которых Россия входит в первую десятку стран мира.
3. Определите, какая из приведенных ниже цифр правильно характеризует долю России в численности населения земного шара: 2%, 5%, 10%.

4. Объясните, почему торговый баланс России называют активным, а торговый баланс США – пассивным?
5. Объясните, чем структура внешней торговли России отличается от структуры большинства развитых стран мира и что нужно сделать, чтобы Россия следовала общемировым тенденциям.

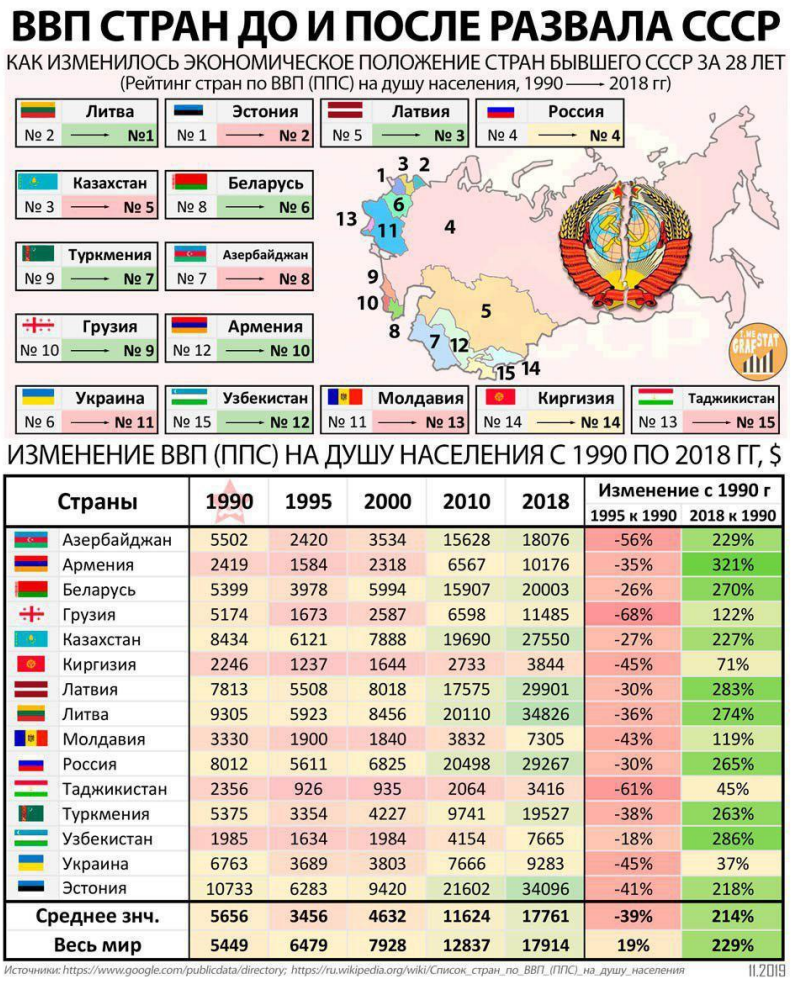
Критерии оценивания самостоятельной работы № 3
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трек недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "удовлетворительно"; или если правильно выполнил менее половины работы.

Кейсовые задания

Кейсовые задания проводятся в качестве обобщения после разделов «1.4. Мировое хозяйство» и ориентировано на всесторонний анализ ситуаций из сферы профессиональной деятельности, обобщение имеющихся сведений, испольщование дополнительных источников литературы, убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения.

Кейсовые задания проводятся в письменном виде во время аудиторных занятий. Во время написания решений запрещено использование любых вспомогательных средств.
Требования к выполнению: *особых требований нет.*
Требования к оформлению: *заполняется ручкой синего или черного цвета на листах раздаточного материала.*

1. Используя предложенную инфографику, проанализируйте изменения ВВП стран республик бывшего Советского Союза в период с 1991 по 2018 гг.



ИЗМЕНЕНИЕ ВВП (ППС) НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ С 1990 ПО 2018 ГГ, $

Страны	1990	1995	2000	2010	2018	Изменение с 1990 г	
						1995 к 1990	2018 к 1990
Азербайджан	5502	2420	3534	15628	18076	-56%	229%
Армения	2419	1584	2318	6567	10176	-35%	321%
Беларусь	5399	3978	5994	15907	20003	-26%	270%
Грузия	5174	1673	2587	6598	11485	-68%	122%
Казахстан	8434	6121	7888	19690	27550	-27%	227%
Киргизия	2246	1237	1644	2733	3844	-45%	71%
Латвия	7813	5508	8018	17575	29901	-30%	283%
Литва	9305	5923	8456	20110	34826	-36%	274%
Молдавия	3330	1900	1840	3832	7305	-43%	119%
Россия	8012	5611	6825	20498	29267	-30%	265%
Таджикистан	2356	926	935	2064	3416	-61%	45%
Туркмения	5375	3354	4227	9741	19527	-38%	263%
Узбекистан	1985	1634	1984	4154	7665	-18%	286%
Украина	6763	3689	3803	7666	9283	-45%	37%
Эстония	10733	6283	9420	21602	34096	-41%	218%
Среднее знч.	**5656**	**3456**	**4632**	**11624**	**17761**	**-39%**	**214%**
Весь мир	**5449**	**6479**	**7928**	**12837**	**17914**	**19%**	**229%**

Источники: https://www.google.com/publicdata/directory; https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_стран_по_ВВП_(ППС)_на_душу_населения 11.2019

2. Используя предложенную инфографику, проанализируйте изменения, произошедшие с земельным фондом России.

Критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трек недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "удовлетворительно"; или если правильно выполнил менее половины работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачёта.*

Целью промежуточной аттестации является проверка качества освоения результатов обучения по дисциплине «География». Промежуточная аттестация предполагает для обучающегося – оценку достижений в учебной деятельности и степени освоения результатов обучения.

Дифференцированный зачёт проходит в форме комбинированного ответа.

Каждый КИМ включает два теоретических вопроса, которые в совокупности охватывают основные разделы содержания курса.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета.*

1. Современная политическая карта мира: многообразие стран современного мира, их основные типы.
2. Научно-техническая революция: характерные черты и составные части.
3. Основные формы государственного правления и государственно-территориального устройства стран.
4. Состав и структура мирового хозяйства, их изменения в эпоху НТР. Факторы, влияющие на размещение производительных сил и их изменение в эпоху НТР.
5. Природопользование. Примеры рационального и нерационального природопользования.
6. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
7. Общая экономико-географическая характеристика стран Западной Европы.
8. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Оценка ресурсообеспеченности страны.
9. Значение транспорта в мировом хозяйстве страны, виды транспорта и их особенности. Транспорт и окружающая среда.
10. Закономерности размещения минеральных ресурсов и страны, располагающие значительными их запасами. Проблемы рационального использования ресурсов.
11. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Проблемы их рационального использования.
12. Топливно-энергетическая промышленность. Состав, значение в хозяйстве, особенности размещения. Энергетическая проблема человечества и пути ее решения. Проблемы охраны окружающей среды.
13. Водные ресурсы суши и их распределение на планете. Проблема водообеспечения и возможные пути ее решения.
14. Общая экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Европы.
15. Лесные ресурсы мира и их значение для жизни и деятельности человечества. Проблемы рационального использования.

16. Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, энергетические и биологические. Проблемы рационального использования ресурсов Мирового океана.
17. Общая экономико-географическая характеристика США.
18. Рекреационные ресурсы и их размещение на планете. Проблемы рационального использования.
19. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества. Виды загрязнений и их распространение. Пути решения экологических проблем человечества.
20. Сельское хозяйство. Состав, особенности развития в развитых и развивающихся странах. Сельское хозяйство и окружающая среда.
21. Численность населения мира и ее изменения. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение. Два типа воспроизводства населения и их распространение в разных странах.
22. Растениеводство: границы размещения, основные культуры и районы их возделывания, страны-экспортеры.
23. Химическая промышленность: состав, значение, особенности размещения. Химическая промышленность и проблемы охраны окружающей среды.
24. Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.
25. Национальный состав населения мира. Его изменения и географические различия. Крупнейшие народы мира.
26. Машиностроение – ведущая отрасль современной промышленности. Состав, особенности размещения. Страны, выделяющиеся по уровню развития машиностроения.
27. Размещение населения по территории Земли. Факторы, влияющие на размещение населения. Наиболее густонаселенные районы мира.
28. Электроэнергетика: значение отрасли. Страны, выделяющиеся по абсолютным и душевым показателям производства электроэнергии.
29. Городское и сельское население мира. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации. Проблемы и последствия урбанизации в современном мире.
30. Животноводство: распространение, основные отрасли, особенности размещения, страны-экспортеры.
31. Мировое хозяйство: сущность и основные этапы формирования. Международное географическое разделение труда и его примеры.
32. Международная экономическая интеграция. Экономические группировки стран современного мира.
33. Общая экономико-географическая характеристика стран Африки.
34. Топливная промышленность: состав, размещение главных районов добычи топлива. Важнейшие страны-производители и экспортеры. Главные международные грузопотоки топлива.
35. Международные экономические отношения: формы и географические особенности.
36. Металлургическая промышленность: состав, особенности размещения. Главные страны-производители и экспортеры. Металлургия и проблема охраны окружающей среды.
37. Лесная и деревообрабатывающая промышленность: состав, размещение. Географические различия.
38. Общая экономико-географическая характеристика стран Азии.
39. Легкая промышленность: состав, особенности размещения. Проблемы и перспективы развития.
40. Общая экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.
41. Россия в современном мире.

Комплект контрольно-измерительных материалов к *дифференцированному зачёту*

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения

_____Рогозина Р.Е.
20.05.2023

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование _
Дисциплина _БД.10 География__

Курс__1__ Форма обучения __очная__ Вид аттестации ___промежуточная__

Вид контроля зачёт с оценкой

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Современная политическая карта мира: многообразие стран современного мира, их основные типы.
2. Общая экономико-географическая характеристика США.

Преподаватель _____ Кулаковский Е.С.
подпись *расшифровка подписи*

Во время выполнения заданий КИМ промежуточной аттестации обучающийся может пользоваться контурными картами, атласами, настенными картами.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет профессиональной терминологией; показывает высокий уровень теоретических знаний и умений, использует их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач;

обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки.

Составители:_____ Деревягина М.В., старший преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения, 22.05.2023

Кулаковский Е.С., к.г.н., преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения, 22.05.2023