МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

*экономики, маркетинга и коммерции*



П.А. Канапухин

 12.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.36 Экономика и финансовая грамотность**

1. **Код и наименование направления подготовки:** 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика
2. **Профиль подготовки:** Фотоника и оптоинформатика
3. **Квалификация выпускника:** бакалавр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** экономики, маркетинга и коммерции
6. **Составители программы:** Канапухин Павел Анатольевич, д.э.н., доцент, Федюшина

Елена Александровна, к.э.н., Павлова Елена Алексеевна, к.э.н., Вандышева Ольга Петровна, к.э.н., доцент, Зюзюков Александр Викторович, к.э.н., доцент

1. **Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета Воронежского государственного университета от 21.04.2022, протокол № 4
2. **Учебный год:** 2022 / 2023  **Семестр:** 2
3. **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

*Задачи учебной дисциплины:*

* + ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики, предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и др.;
	+ изучение основ страхования и пенсионной системы;
	+ овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами, выбора инструментов управления личными финансами.
1. **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  | Название компетенции  | Код(ы)  | Индикатор(ы)  | Планируемые результаты обучения  |
| УК-9  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК-9.1  | Понимает базовые принципы функционирования экономики  | Знать: - базовые экономические понятия: (экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.); - базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.); - предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики и систематические ошибки, с ними связанные).  Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.  |
| УК-9.2  | Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их  | Знать: - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста; - базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной,  |
|  |  |  | влияние на индивида  | антимонопольной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства и ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы).  Уметь: пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.  |
| УК-9.3  | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)  | Знать: * основные финансовые институты (Банк

России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; * основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заём), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида;
* источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; - о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них.

 Уметь: * пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.
 |
| УК-9.4  | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей  | Знать: * основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами,

заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; * основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;
* принципы и технологии ведения личного бюджета.

 Уметь: * решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия
 |
|  |  |  |  | кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); - вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.  |
| УК-9.5  | Контролирует собственные экономические и финансовые риски  | Знать: * понятия «риск» и «неопределенность» и их неизбежность в экономической и финансовой сфере;
* виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; - основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров.

 Уметь: * оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами;
* использовать способы снижения индивидуальных рисков;
* анализировать предложения страховых компаний.
 |

1. **Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** — 3 / 108.

**Форма промежуточной аттестации** Зачет с оценкой.

1. **Трудоемкость по видам учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы  |  | Трудоемкость  |  |
| Всего  | По семестрам  |  |
| 2 семестр  | № семестра  | …  |
| Аудиторные занятия  | 50  | 50  |   |   |
| в том числе:  | лекции  | 16  | 16  |   |   |
| практические  | 34  | 34  |   |   |
| лабораторные  | -  | -  |   |   |
| Самостоятельная работа  | 58  | 58  |   |   |
| в том числе: курсовая работа (проект)  | -  | -  |   |   |
| Форма промежуточной аттестации *(зачет с оценкой)*  | -  | -  |   |   |
| Итого:  | 108  | 108  |   |   |

# 13.1. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела дисциплины  | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайнкурса, ЭУМК\*  |
| **1. Лекции**  |  |
| 1.1  | Введение в экономику  | 1. Экономика и ее роль в обществе.
2. Экономические отношения и производительные силы.
3. Собственность в системе экономических отношений.
4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.
5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производства.

7. Центральная проблема производства и экономический выбор.  |   |
| 1.2  | Рынки факторов производства  | 1. Рынок труда. Заработная плата.
2. Рынок капитала.
3. Рынок земли.
 |   |
| 1.3  | Экономика фирмы  | 1. Предпринимательство.
2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.
3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.
4. Издержки производства и их виды.
5. Эффективность и доход фирмы.
 |   |
| 1.4  | Национальная экономика  | 1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства.  |   |
| 1.5  | Денежно-кредитная и банковская системы  | 1. Деньги: понятие, функции.
2. Кредит.
3. Банки.
4. Денежно-кредитная политика.
 |   |
| 1.6  | Финансовая система  | 1. Финансы и их структура.
2. Бюджетно-налоговая система.
3. Ценные бумаги.
 |   |
| 1.7  | Доходы, уровень и качество жизни населения | 1. Доходы населения и их распределение.
2. Уровень и качество жизни населения.
3. Личный бюджет.
 |   |
| 1.8  | Макроэкономическая нестабильность  | 1. Экономические циклы и экономические кризисы.
2. Инфляция.
3. Безработица.
 |   |
| 1.9  | Страхование. Пенсии  | 1. Понятие и виды риска.
2. Способы управления рисками.
3. Регулирование страховой деятельности.
4. Пенсия: понятие и виды.
5. Пенсионная система и ее виды.
 |   |
| **2. Практические занятия**  |
| 2.1  | Введение в экономику  | 1. Экономика и ее роль в обществе.
2. Экономические отношения и производительные силы.
3. Собственность в системе экономических отношений.
4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.
5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производства.

7. Центральная проблема производства и экономический выбор.  | Электронный учебный курс «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Зюзюков А.В.).» – [https://edu.vsu.ru/c ourse/view.php?id= 17606.](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17606) – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).  |
| 2.2  | Рынок и механизм его функционирования  | 1. Сущность рынка, его виды и структура.
2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.
3. Рыночный спрос и рыночное предложение.
4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.
 |
| 2.3  | Рынки факторов производства  | 1. Рынок труда. Заработная плата.
2. Рынок капитала.
3. Рынок земли.
 |
| 2.4  | Экономика фирмы  | 1. Предпринимательство.
2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.
3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.
4. Издержки производства и их виды.
5. Эффективность и доход фирмы.
 |
| 2.5  | Национальная экономика  | 1. Национальная экономика и ее структура.
2. Показатели оценки результатов
 |
|  |  | функционирования национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства.  |  |
| 2.6  | Инвестиции и экономический рост  | 1. Потребление, сбережение и накопление.

Инвестиции. 1. Экономический рост.
 |
| 2.7  | Денежно-кредитная и банковская системы  | 1. Деньги: понятие, функции.
2. Кредит.
3. Банки.
4. Денежно-кредитная политика.
 |
| 2.8  | Финансовая система  | 1. Финансы и их структура.
2. Бюджетно-налоговая система.
3. Ценные бумаги.
 |
| 2.9  | Доходы, уровень и качество жизни населения | 1. Доходы населения и их распределение.
2. Уровень и качество жизни населения.
3. Личный бюджет.
 |
| 2.10  | Макроэкономическая нестабильность  | 1. Экономические циклы и экономические кризисы.
2. Инфляция.
3. Безработица.
 |
| 2.11  | Страхование. Пенсии  | 1. Понятие и виды риска.
2. Способы управления рисками.
3. Регулирование страховой деятельности.
4. Пенсия: понятие и виды.
5. Пенсионная система и ее виды.
 |

# 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование темы (раздела) дисциплины  |  | Виды занятий (количество часов)  |  |
| Лекции  | Практические  | Лабораторные  | Самостоятельная работа  | Всего  |
| 1  | Введение в экономику  | 2  | 4  | -  | 5 | 11  |
| 2  | Рынок и механизм его функционирования  | -  | 2  | -  | 6 | 8  |
| 3  | Рынки факторов производства  | 2  | 2  | -  | 5  | 9  |
| 4  | Экономика фирмы  | 2  | 4  | -  | 5  | 11  |
| 5  | Национальная экономика  | 2  | 2  | -  | 5  | 9  |
| 6  | Инвестиции и экономический рост  | -  | 2  | -  | 5  | 7  |
| 7  | Денежно-кредитная и банковская системы  | 2  | 4  | -  | 6  | 12  |
| 8  | Финансовая система  | 2  | 4  | -  | 5  | 11  |
| 9  | Доходы, уровень и качество жизни населения  | 2  | 4  | -  | 5  | 11  |
| 10  | Макроэкономическая нестабильность  | 2  | 4  | -  | 6  | 12  |
| 11  | Страхование. Пенсии  | - | 2 | -  | 5  | 7  |
|   | Итого:  | 16 | 34  | -  | 58  | 108  |

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Овладение знаниями по дисциплине предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой их работу с конспектами лекций, учебной и научной (монографии, статьи в периодических изданиях) литературой, базами данных статистической информации, а также выполнение практических заданий.

Кроме аудиторных занятий, освоение дисциплины Экономика и финансовая грамотность предполагает работу студентов в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle на странице курса «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Зюзюков А.В.)». На главной странице этого курса размещен учебник, которым должны пользоваться студенты, а также по каждой теме имеются методические рекомендации по изучению отдельных вопросов тем курса и тестовые задания для проверки усвоения пройденного материала. Представлен перечень вопросов для промежуточной аттестации и задания для ее проведения.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация учитывает результаты всей работы студентов на лекционных и практических занятиях (в том числе наличие пропусков занятий по неуважительным причинам), а также выполнение тестовых заданий на странице курса «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Зюзюков А.В.)» в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle. Оценка по текущей аттестации рассчитывается как среднеарифметическая из всех имеющихся оценок студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Оценка по промежуточной аттестации рассчитывается как среднеарифметическая из оценки по текущей аттестации и оценки, полученной за ответ на КИМ (или за выполнение итогового теста).

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

При использовании дистанционных технологий проведение как текущей, так и промежуточной аттестации возможно в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle на странице курса «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Зюзюков А.В.)» в виде выполнения предложенных студентам заданий.

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п  | Источник  |
| 1  | *Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодин, Т.Д.* *Ромащенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина. – 4-е изд., с измен. и доп. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 296, [1] с. : ил., табл. – (Учебник Воронежского государственного университета). –* [*URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf.*](http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf) |
| 2  | *Финансовая грамотность : учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др.]. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:* [*https://e.lanbook.com/book/170306.*](https://e.lanbook.com/book/170306) |

б) дополнительная литература:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п  | Источник  |
| 3  | *Жидков О.М. Методологические основы принятия финансовых решений / О.М. Жидков. –* *Москва : Лаборатория книги, 2012. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:* [*https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140736.*](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140736) |
| 4  | *Елисеев А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°,* *2020. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:* [*https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198.*](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198) |
| 5  | *Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину*  |
|  | *"Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. : И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромащенко. – Воронеж :* *Издательский дом ВГУ, 2018. – 45 с. – URL:*[*http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf.*](http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf) |
| 6  | *Юрченко Н.А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н.А. Юрченко. – Екатеринбург : УрГАУ, 2020. – 60 с. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – URL:* [*https://e.lanbook.com/book/176633.*](https://e.lanbook.com/book/176633) |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\***:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п  | Ресурс  |
| 7  | *Электронно-библиотечная система "Лань". – https://e.lanbook.com/.*  |
| 8  | *Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – http://biblioclub.ru/.*  |
| 9  | *Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». http://rucont.ru.*  |
| 10  | *ЭБС «Консультант студента». – http://www.studmedlib.ru.*  |
| 11  | *Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета. – https://lib.vsu.ru/.*  |
| 12  | *Учебное пособие по финансовой грамотности. –* [*https://finuch.ru/.*](https://finuch.ru/) |

1. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п  | Источник  |
| *1*  | *Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. : И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромащенко. – Воронеж :* *Издательский дом ВГУ, 2018. – 45 с. – URL:*[*http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf.*](http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf) |

1. **Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для использования современных образовательных технологий в учебном процессе необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

1. **Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций** Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование раздела дисциплины (модуля)  | Компетен ция  | Индикатор(ы) достижения компетенции  | Оценочные средства  |
| 1.  | Введение в экономику  | УК-9  | УК-9.1  | *Устный опрос, тест*  |
| 2.  | Рынок и механизм его функционирования  | УК-9  | УК-9.1  | *Устный опрос, тест*  |
| 3.  | Рынки факторов производства  | УК-9  | УК-9.1 УК-9.4  | *Устный опрос, тест*  |
| 4.  | Экономика фирмы  | УК-9  | УК-9.1  | *Устный опрос, тест*  |
| 5.  | Национальная экономика  | УК-9  | УК-9.1 УК-9.2  | *Устный опрос, тест*  |
| 6.  | Инвестиции и экономический рост  | УК-9  | УК-9.1 УК-9.2  | *Устный опрос, тест*  |
| 7.  | Денежно-кредитная и банковская системы  | УК-9  | УК-9.1 УК-9.2  | *Устный опрос, тест*  |
| № п/п  | Наименование раздела дисциплины (модуля)  | Компетен ция  | Индикатор(ы) достижения компетенции  | Оценочные средства  |
|  |  |  | УК-9.3  |  |
| 8.  | Финансовая система  | УК-9  | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3  | *Устный опрос, тест*  |
| 9.  | Доходы, уровень и качество жизни населения  | УК-9  | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5  | *Устный опрос, тест*  |
| 10.  | Макроэкономическая нестабильность  | УК-9  | УК-9.1 УК-9.2  | *Устный опрос, тест*  |
| 11.  | Страхование. Пенсии  | УК-9  | УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5  | *Устный опрос, тест*  |
|  | Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой  | *Перечень вопросов / итоговый тест*  |

1. **Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

# 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа), тестовые задания.

*Пример теста по одной из тем дисциплины:*

1. *Экономические отношения – это:*

*а) отношения по поводу использования ресурсов;*

*б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;*

*в) отношения, складывающиеся в процессах производства, распределения, обмена и*

*потребления;*

*г) взаимодействие человека со средствами производства.*

1. *Средства производства включают:*

*а) рабочую силу и предметы труда;*

*б) рабочую силу и средства труда;*

*в) предметы труда и продукты труда;*

*г) предметы труда и средства труда.*

1. *Экономическое содержание собственности характеризуется:*

*а) использованием правовых норм;*

*б) отношениями между людьми по поводу вещей;*

*в) отношениями людей к вещам;*

*г) взаимосвязями между средствами и предметами труда.*

1. *Какая черта характеризует содержание рыночной экономики:*

*а) государственное планирование;*

*б) централизованное распределение ресурсов;*

*в) уравнительное распределение доходов;*

*г) свободное предпринимательство.*

1. *Производство выполняет в обществе главную функцию:*

*а) увеличение налоговых поступлений;*

*б) использование природных ресурсов;*

*в) создание продукции;*

*г) поддержание конкуренции.*

1. *То, с помощью чего удовлетворяются потребности, называется: а) товары;*

*б) блага;*

*в) продукция;*

*г) ресурсы.*

1. *Главной чертой экономических ресурсов является их:*

*а) безграничность;*

*б) взаимозаменяемость;*

*в) ограниченность;*

*г) возобновляемость.*

1. *Фактором производства «капитал» называют:*

*а) источники доходов;*

*б) используемые средства производства;*

*в) трудовые и природные ресурсы;*

*г) средства для финансирования.*

1. *Центральная проблема производства заключается:*

*а) в возможности удовлетворения всех потребностей людей вследствие*

*неограниченности имеющихся экономических ресурсов;*

*б) в невозможности удовлетворения всех потребностей людей вследствие*

*неограниченности имеющихся экономических ресурсов;*

*в) в невозможности удовлетворения всех потребностей людей вследствие*

*ограниченности имеющихся экономических ресурсов;*

*г) в возможности удовлетворения всех потребностей людей вследствие*

*безграничности имеющихся экономических ресурсов.*

1. *Какая из перечисленных проблем экономического выбора решается за счет «спроса», определяемого размерами доходов населения:*

*а) что производить;*

*б) сколько производить;*

*в) как производить;*

*г) для кого производить.*

Описание технологии проведения

Тест по теме содержит 10 вопросов. Ограничение по времени выполнения: 30 минут. Каждый тест предусматривает две попытки его выполнения. Метод оценивания: высшая оценка из сделанных попыток.

Требования к выполнению тестовых заданий (или шкалы и критерии оценивания)

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания  | Шкала оценок  |
| *При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на более 90% тестовых заданий*  | *Отлично*  |
| *При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 70% до 90% тестовых заданий*  | *Хорошо*  |
| *При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 50% до 70% тестовых заданий*  | *Удовлетворительно*  |
| *При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 50% тестовых заданий*  | *Неудовлетворительно*  |

Требования при проведении устного опроса (или шкалы и критерии оценивания)

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания  | Шкала оценок  |
| *Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности*  | *Отлично*  |
| *Ответ не соответствует одному из вышеперечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, или содержатся отдельные пробелы в умении связывать теорию с практикой*  | *Хорошо*  |
| *Ответ не соответствует любым двум из вышеперечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.* *Демонстрирует частичные знания основ экономики, не умеет связывать теорию с практикой, допускает существенные ошибки*  | *Удовлетворительно*  |
| *Ответ не соответствует всем вышеперечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки*  | *Неудовлетворительно*  |

**20.2. Промежуточная аттестация** Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации или итоговый тест. *Перечень вопросов к зачету:*

1. *Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.*
2. *Экономические отношения, их сущность, черты и система. Экономические категории и законы, их сущность. Производительные силы общества, их содержание и система.*
3. *Собственность, ее сущность, черты, экономическое и юридическое содержание. Типы и формы собственности.*
4. *Экономическая система, ее сущность и функции. Элементы экономической системы, образующие ее структуру. Рыночная и смешанная экономические системы и их черты.*
5. *Общественное производство, его содержание и цели. Воспроизводство, его сущность, фазы, типы. Потребности и их структура. Жизненные блага, их черты и структура.*
6. *Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.*
7. *Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора. Принцип альтернативных издержек.*
8. *Рынок, его сущность. Черты, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.*
9. *Механизм рынка, его элементы и их взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства.*
10. *Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения.*
11. *Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Рыночное равновесие.*
12. *Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.*
13. *Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия.*
14. *Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.*
15. *Рынок труда, его сущность и функции. Спрос и предложение труда, и их факторы.*

*Объект обмена на рынке труда и понятия рабочей силы, труда, услуги труда.*

1. *Заработная плата как форма цены услуги труда и ее сущность. Функции и структура заработной платы.*
2. *Рынок капитала. Спрос и предложение денежного капитала. Ссудный капитал.*
3. *Рынок земли, его объект купли-продажи и виды спроса и предложения земли.*

*Земельная рента и ее формы. Цена земли.*

1. *Предпринимательство, сущность, формы. Понятие бизнес-плана.*
2. *Предприятие как первичное звено экономики, его характерные черты. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. Функции предприятий и фирм.*
3. *Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.*
4. *Издержки производства, их сущность, структура и виды.*
5. *Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.*
6. *Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сектора экономической деятельности.*
7. *ВВП как показатель оценки результатов функционирования национальной экономики, его структура и способы измерения. Национальный доход и его содержание.*
8. *Государство как экономический субъект и его экономические функции Экономическая политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы и инструменты формирования и реализации экономической политики государства и факторы на них влияющие.*
9. *Потребление и сбережение доходов, их функции и факторы. Сбережения, факторы, влияющие на сбережения, варианты размещения сбережений.*
10. *Инвестиции: понятие, виды, источники финансирования.*
11. *Экономический рост, его содержание и показатели. Типы и факторы экономического роста.*
12. *Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их источники и структура. Дифференциация доходов населения.*
13. *Уровень и качество жизни населения: содержание, показатели, неравенство и проблемы бедности. Прожиточный минимум и способы его исчисления.*
14. *Банковская система. Принципы и формы кредитования. Кредиты. Вклады.*
15. *Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции.*
16. *Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная система.*
17. *Налоги: сущность, виды, принципы. Налоговый вычет.*
18. *Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.*
19. *Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы их виды и причины. Антикризисные меры.*
20. *Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.*
21. *Безработица, ее понятие, признаки, определения, экономические и социальные издержки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.*
22. *Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование. Принципы и технологии ведения личного бюджета.*
23. *Инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида.*
24. *Основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними.*
25. *Понятие, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Страхование.*
26. *Пенсия: понятие и виды. Пенсионная система РФ.*

Описание технологии проведения

При сдаче зачета в традиционной форме: КИМ включает 2 вопроса. При подготовке к ответу обучающийся конспект своего ответа фиксирует на Листе ответа, который затем сдается экзаменатору. Экзаменатор вправе задавать уточняющие вопросы в рамках билета, а также дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

При сдаче зачета с использованием платформы Moodle на странице курса «Экономика и финансовая грамотность (преподаватель Зюзюков А.В.)» выполняется итоговый тест, содержащий 60 вопросов по всей программе курса. Ограничение по времени выполнения: 1 час 30 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания  | Шкала оценок  |
| *Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности*  | *Отлично*  |
| *Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, или содержатся отдельные пробелы в умении связывать теорию с практикой*  | *Хорошо*  |
| *Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основ экономики, не умеет связывать теорию с практикой, допускает существенные ошибки*  | *Удовлетворительно*  |
| *Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует всем перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки*  | *Неудовлетворительно*  |

Требования к выполнению итогового теста (или шкалы и критерии оценивания)

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания  | Шкала оценок  |
| *При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на более 90% тестовых заданий*  | *Отлично*  |
| *При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 70% до 90% тестовых заданий*  | *Хорошо*  |
| *При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 50% до 70% тестовых заданий*  | *Удовлетворительно*  |
| *При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 50% тестовых заданий*  | *Неудовлетворительно*  |