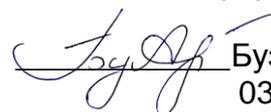


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
фармакологии и клинической фармакологии

  
Бузлама А.В.  
03.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОПЦ.06 Офтальмофармакология**

31.02.04 Медицинская оптика

Профиль подготовки: технический  
Квалификация выпускника: медицинский оптик-оптометрист

Форма обучения: очная

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 4

Рекомендована Научно-методическим советом фармацевтического факультета,  
протокол от 24.04.2023 № 1500-06-03

Составители программы: Бузлама А.В., заведующая кафедрой фармакологии и  
клинической фармакологии, д.мед.н., доцент

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.06 Офтальмофармакология

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 588 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика", входящей в укрупненную группу специальностей ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА).

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 31.02.04 Медицинская оптика, укрупненная группа специальностей ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОПЦ. Общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, включая использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в сфере лечения и профилактики заболеваний органа зрения
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации (в т.ч. информации об использовании лекарственных препаратов для лечения и профилактики заболеваний органа зрения) и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, включая нормативные документы, регламентирующие обращение лекарственных средств,
- проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов,
- проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов,
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний (в т.ч. заболеваний органа зрения), по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни,
- оказывать медицинскую помощь (в т.ч. при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения) в экстренной форме, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия общей фармакологии, в т.ч. понятия о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственном препарате, лекарственной

форме, основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики, пути введения лекарственных средств, в т.ч. применяемые для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, виды действия лекарственных средств, принципы лекарственного взаимодействия, принципы дозирования, отрицательное действие лекарственных средств, виды осложнений лекарственной терапии;

- основные понятия общей рецептуры, включая понятие лекарственных формах, виды лекарственных форм, характеристики лекарственных форм, применяемых для лечения и профилактики заболеваний органа зрения,

- основные понятия частной фармакологии, включая основные характеристики фармакокинетики и фармакодинамики групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, в т.ч. антисептики, антибиотики, синтетические антибактериальные препараты, включая сульфаниламидные препараты, холинергические, адренергические лекарственные средства, опиоидные и неопиоидные анальгетики, местные анестетики, диуретики, противоаллергические и антигистаминные средства, витаминные и гормональные средства, биогенные стимуляторы, регенерирующие, увлажняющие средства.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.
ПК 4.1.	Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
ПК 4.5.	Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.
ПК 4.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 38 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	12
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме <i>зачет</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.06 Офтальмофармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая фармакология. Рецепттура</b>		<b>9</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Общая фармакология. Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики</b>	1	Содержание учебного материала: Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики. Общая фармакология. Введение в дисциплину. Цель, задачи, разделы фармакологии.	<b>4</b>	<b>2</b>
	2	Классификации лекарственных средств. Понятие о фармакологической номенклатуре		
	3	Общие закономерности фармакокинетики. Всасывание лекарственных веществ из мест введения, транспорт кровью, распределение в органах и тканях. Метаболизм и выведение лекарственных веществ из организма. Действие на путях выведения		
	4	Взаимодействие лекарственных средств с клетками, тканями. Типы реакций живых систем на лекарственные вещества. Клеточные «мишени» лекарственных веществ; понятия о рецепторах, вторичных передатчиках, ионных каналах и др. Нерепепторные мишени и механизмы действия.		
	5	Отрицательное действие ЛС		
	Лекция 1. Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики. Общая фармакология. Введение в дисциплину. Цель, задачи, разделы фармакологии. Классификации лекарственных средств. Понятие о фармакологической номенклатуре		<b>2</b>	
	1. Практические занятия Общие закономерности фармакокинетики. Всасывание лекарственных веществ из мест введения, транспорт кровью, распределение в органах и тканях. Метаболизм и выведение лекарственных веществ из организма. Действие на путях выведения Общие закономерности фармакодинамики. Взаимодействие лекарственных средств с клетками, тканями. Типы реакций живых систем на лекарственные вещества. Клеточные «мишени» лекарственных веществ; понятия о рецепторах, вторичных передатчиках, ионных каналах и др. Нерепепторные мишени и механизмы действия. Отрицательное действие ЛС		<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Лекарственные вещества, средства,</b>	1	Содержание учебного материала: Лекарственные вещества, средства, лекарственные формы. Пути введения лекарственных средств	<b>5</b>	<b>2</b>
	2	в организм. Источники получения лекарственных веществ		
	3	Общая рецепттура. Лекарственные формы		
	Лекция 2. Пути введения лекарственных средств в организм		<b>2</b>	

<b>формы</b>	2. Практические занятия Общая рецептура. Лекарственные формы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и ЭУК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083</a> по теме «Источники получения лекарственных веществ. «Виды действия лекарственных веществ на организм» Текущий контроль успеваемости, компьютерное тестирование по разделу 1 «Общая фармакология. Рецептура»		1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Частная фармакология</b>		<b>39</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Антисептик и. Антибактериальные средства различного химического строения</b>	1	Содержание учебного материала: Химиотерапевтические лекарственные препараты, лекарственные препараты для лечения инфекционных заболеваний. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Общие принципиальные механизмы действия антибактериальных лекарственных препаратов. Классификация химиотерапевтических препаратов для лечения инфекционных заболеваний. Понятие о антибиотикорезистентности. Виды антимикробной терапии инфекционных заболеваний.	<b>3</b>	<b>2</b>
	2	Антисептики и дезинфицирующие средства в офтальмологической практике - основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).		
	Лекция 3. Химиотерапевтические лекарственные препараты, лекарственные препараты для лечения инфекционных заболеваний. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Общие принципиальные механизмы действия антибактериальных лекарственных препаратов. Классификация химиотерапевтических препаратов для лечения инфекционных заболеваний. Понятие о антибиотикорезистентности. Виды антимикробной терапии инфекционных заболеваний.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и ЭУК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083</a> по теме «Химиотерапевтические лекарственные препараты, лекарственные препараты для лечения инфекционных заболеваний»		1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Антибиотик и. Сульфаниламидные препараты</b>	1	Содержание учебного материала: Антибактериальные препараты различных групп для применения в офтальмологической практике. Бета-лактамы – пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы. Антибактериальные препараты, нарушающие синтез белка микроорганизмов – аминогликозиды, тетрациклины, макролиды, линкозамиды, фениколы, оксазолидиноны. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	<b>5</b>	<b>2</b>
	2	Синтетические антибактериальные препараты в офтальмологической практике - сульфаниламиды, хинолоны, фторхинолоны, нитрофураны, 8-оксихинолины.		

	3	Противовирусные препараты в офтальмологической практике.		
		Лекция 4. Антибактериальные препараты различных групп для применения в офтальмологической практике. Бета-лактамы – пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы. Антибактериальные препараты, нарушающие синтез белка микроорганизмов – аминогликозиды, тетрациклины, макролиды, линкозамиды, фениколы, оксазолидиноны. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	
		3. Практические занятия Антисептики и дезинфицирующие средства в офтальмологической практике - основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.). Антибактериальные препараты различных групп для применения в офтальмологической практике. Синтетические антибактериальные препараты в офтальмологической практике - сульфаниламиды, хинолоны, фторхинолоны, нитрофураны, 8-оксихинолины. Противовирусные препараты в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и ЭУК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083</a> по теме «Антисептики и дезинфицирующие средства в офтальмологической практике. Синтетические антибактериальные препараты в офтальмологической практике. Противовирусные препараты в офтальмологической практике»	1	
<b>Тема 2.3. Холинергические, адренергические лекарственные средства</b>		Содержание учебного материала:	<b>5</b>	<b>2</b>
	1	Лекарственные препараты, действующие преимущественно на парасимпатическую нервную систему в офтальмологической практике.		
	2	Холиномиметические средства. Антихолинэстеразные средства. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).		
	3	Холиноблокаторы Антихолинергические средства, М-холиноблокаторы. Н- холиноблокаторы. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).		
	4	Лекарственные препараты, действующие преимущественно на симпатическую нервную систему в офтальмологической практике. Адреномиметики, дофаминиметики, симпатомиметики. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).		
	5	Холинергические средства (холиномиметики, холиноблокаторы). Адреномиметики,		

	6	дофаминомиметики, симпатомиметики. Адреноблокаторы, симпатолитики в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).		
		Лекция 5. Лекарственные препараты, действующие преимущественно на парасимпатическую нервную систему в офтальмологической практике. Лекарственные препараты для лечения глаукомы. Холиномиметические средства. Антихолинэстеразные средства. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.). Холиноблокаторы Антихолинэргические средства, М-холиноблокаторы. Н- холиноблокаторы. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	
		Лекция 6. Лекарственные препараты, действующие преимущественно на симпатическую нервную систему в офтальмологической практике. Адреномиметики, дофаминомиметики, симпатомиметики. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и ЭУК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083</a> по теме: Холинергические средства (холиномиметики, холиноблокаторы). Адренэргические средства (адреномиметики, адреноблокаторы). Лекарственные препараты для лечения глаукомы.	1	
<b>Тема 2.4. Опиоидные и неопиоидные анальгетики и. Местные анестетики</b>	1	Содержание учебного материала: Опиоидные анальгетики. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	5	2
	2	Местные анестетики в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).		
	3	Нестероидные противовоспалительные средства в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).		
		Лекция 7. Опиоидные анальгетики. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.). Нестероидные противовоспалительные средства в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	

		Лекция 8. Местные анестетики в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и ЭУК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083</a> по теме: Опиоидные анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства в офтальмологической практике. Местные анестетики в офтальмологической практике.	1	
<b>Тема 2.5. Диуретики</b>	1	Содержание учебного материала: Диуретики в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	3	2
		Лекция 9. Диуретики в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и ЭУК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083</a> по теме: «Диуретики в офтальмологической практике»	1	
<b>Тема 2.6. Антигистаминные средства</b>	1	Содержание учебного материала: Антиаллергические средства в офтальмологической практике, в т.ч. антигистаминные средства, стабилизаторы мембран тучных клеток, средства патогенетической и симптоматической терапии. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	5	2
		Лекция 10. Антиаллергические средства в офтальмологической практике, в т.ч. антигистаминные средства, стабилизаторы мембран тучных клеток, средства патогенетической и симптоматической терапии. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	
		4. Практические занятия Антиаллергические средства в офтальмологической практике, в т.ч. антигистаминные средства. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и ЭУК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083</a> по теме: «Антиаллергические средства в офтальмологической практике»	1	
<b>Тема 2.7. Витамины</b>	1	Содержание учебного материала: Гормональные средства в офтальмологической практике, в т.ч. топические глюкокортикоиды. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика	5	2

<b>гормональные средства</b>	2	ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.). Витамины в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).		
		Лекция 11. Гормональные средства в офтальмологической практике, в т.ч. топические глюкокортикоиды. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	
		Лекция 12. Витамины в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и ЭУК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083</a> по теме: «Витаминные и гормональные средства в офтальмологической практике» Компьютерное тестирование по разделу 2 «Частная фармакология»	1	
<b>Тема 2.8. Биогенные стимуляторы. Регенерирующие, увлажняющие лекарственные средства</b>	1	Содержание учебного материала: Биогенные стимуляторы.	<b>8</b>	2 +
	2	Регенерирующие, увлажняющие лекарственные средства в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).		
		Лекция 13. Биогенные стимуляторы. Регенерирующие, увлажняющие лекарственные средства в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	
		5. Практические занятия Текущая аттестация по разделу 2 «Частная фармакология» - реферат (защита реферата, собеседование)	2	3
		6. Практические занятия Промежуточная аттестация (зачет, практические задания, компьютерное тестирование)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с учебной литературой и ЭУК <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083</a>	2		
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета фармакотерапии в офтальмологии. Лекционная аудитория

Оборудование учебного кабинета: Проектор AcerX110, ноутбук Asus с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду ВГУ, экран для проектора

Аудитория для самостоятельной работы

Оборудование помещения для самостоятельной работы: 15 комп. III поколения, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

При реализации дисциплины используется смешанное обучение с применением классических образовательных технологий (лекции и аудиторные занятия) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ), включая электронное обучение (ЭО). Основные типы лекций – вводные лекции (в начале изучения дисциплины) и информационные лекции с визуализацией (мультимедийные презентации), лекционный материал предоставляется так же с использованием ДОТ (в т.ч. файлы презентаций, видеофайлы лекций). Проведение текущих аттестаций и промежуточных аттестаций осуществляется в форме устного собеседования (защита реферата) или ответа на задания, в т.ч. в форме компьютерного тестирования с использованием ЭУК <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083>.

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

№ п/п	Источник
1.	Аляутдин Р. Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592 с. // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443309.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443309.html</a>

**Дополнительные источники:**

№ п/п	Источник
2.	Малеванная В. Общая фармакология : учебное пособие / В. Малеванная. – Саратов : Научная книга, 2012. – 159 с. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8189.html">http://www.iprbookshop.ru/8189.html</a>
3.	Аляутдин Р.Н. Фармакология: учебник / под ред. Р.Н. Аляутдина. – 2013. – 832 с. – URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425183.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425183.html</a>

### Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
4.	Зональная научная библиотека ВГУ : [сайт]. — Режим доступа: <a href="https://www.lib.vsu.ru">https://www.lib.vsu.ru</a>
5.	ЭБС «Библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») : [сайт]. — Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
6.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
7.	Аналитическая компания "Инфорум" (поиск лекарств в аптеках Воронежа) : [сайт]. — Режим доступа: <a href="http://www.analit.net/apteka">http://www.analit.net/apteka</a>
8.	Антибиотики и антимикробная терапия : [сайт]. — Режим доступа: <a href="http://www.antibiotic.ru">http://www.antibiotic.ru</a>
9.	Государственный реестр лекарственных средств : [сайт]. — Режим доступа: <a href="https://grls.minzdrav.gov.ru/">https://grls.minzdrav.gov.ru/</a>
10.	MedLinks.ru : [сайт]. — Режим доступа: <a href="http://www.Medlinks.ru">http://www.Medlinks.ru</a>
11.	Издательский дом РМЖ (Русский Медицинский Журнал) : [сайт]. — Режим доступа: <a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a>
12.	Сайт электронного журнала «ConsiliumMedicum». — Режим доступа: <a href="http://www.consilium-medicum.com">http://www.consilium-medicum.com</a>
13.	Фармакоклинический справочник «MEDI.RU – подробно о лекарствах». — Режим доступа: <a href="http://www.medi.ru">http://www.medi.ru</a>
14.	Сайт справочника Видаль – Лекарственные препараты в России. — Режим доступа: <a href="http://www.vidal.ru">http://www.vidal.ru</a>
15.	Сайт справочника РЛС (Регистр Лекарственных Средств). — Режим доступа: <a href="http://www.rls.ru">http://www.rls.ru</a>
16.	ЭУК Офтальмофармакология. Фармакотерапия в офтальмологии. 31.02.04 Медицинская оптика. — Режим доступа: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проведения текущего контроля (в форме практических заданий, защиты реферата, собеседования) и промежуточной аттестации (зачет), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (задания для самостоятельной работы, собеседование, компьютерное тестирование).

#### Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины (зачет):

**Зачтено:** обучающийся успешно освоил программу дисциплины, выполнил задания текущего контроля успеваемости, успешно сдал текущую аттестацию и по результатам освоения дисциплины умеет самостоятельно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, включая использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в сфере лечения и профилактики заболеваний органа зрения; использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации (в т.ч. информации об использовании лекарственных препаратов для лечения и профилактики заболеваний органа зрения); пользоваться профессиональной

документацией на государственном и иностранном языках, включая нормативные документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов, проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов, проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний (в т.ч. заболеваний органа зрения), по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни, оказывать медицинскую помощь (в т.ч. при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения) в экстренной форме, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов; знает основные понятия общей фармакологии, в т.ч. понятия о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственном препарате, лекарственной форме, основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики, пути введения лекарственных средств, в т.ч. применяемые для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, виды действия лекарственных средств, принципы лекарственного взаимодействия, принципы дозирования, отрицательное действие лекарственных средств, виды осложнений лекарственной терапии; основные понятия общей рецептуры, включая понятие лекарственных форм, виды лекарственных форм, характеристики лекарственных форм, применяемых для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, основные понятия частной фармакологии, включая основные характеристики фармакокинетики и фармакодинамики групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, в т.ч. антисептики, антибиотики, синтетические антибактериальные препараты, включая сульфаниламидные препараты, холинергические, адренергические лекарственные средства, опиоидные и неопиоидные анальгетики, местные анестетики, диуретики, противоаллергические и антигистаминные средства, витаминные и гормональные средства, биогенные стимуляторы, регенерирующие, увлажняющие средства

**Не зачтено:** обучающийся не освоил программу дисциплины, не выполнил задания текущего контроля успеваемости, не сдал текущую аттестацию и по результатам освоения дисциплины не умеет самостоятельно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, включая нормативные документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни, оказывать медицинскую помощь (в т.ч. при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения) в экстренной форме, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов; не знает основные понятия общей фармакологии, фармакокинетики и фармакодинамики, не знает основные понятия общей рецептуры, не знает основные понятия частной фармакологии и характеристики фармакокинетики и фармакодинамики групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения и профилактики заболеваний органа зрения.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p>Уметь: самостоятельно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, включая использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в сфере лечения и профилактики заболеваний органа зрения; использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации (в т.ч. информации об использовании лекарственных препаратов для лечения и профилактики заболеваний органа зрения); пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, включая нормативные документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов, проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний (в т.ч. заболеваний органа зрения), по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни, оказывать медицинскую помощь (в т.ч. при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения) в экстренной форме, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов.</p> <p>Знать: основные понятия общей фармакологии, в т.ч. понятия о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственном препарате, лекарственной форме, основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики, пути введения лекарственных средств, в т.ч. применяемые для лечения и</p>	<p>Умеет: самостоятельно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, включая использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в сфере лечения и профилактики заболеваний органа зрения; использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации (в т.ч. информации об использовании лекарственных препаратов для лечения и профилактики заболеваний органа зрения); пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, включая нормативные документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов, проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов, проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний (в т.ч. заболеваний органа зрения), по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни, оказывать медицинскую помощь (в т.ч. при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения) в экстренной форме, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов.</p> <p>Знает: основные понятия общей фармакологии, в т.ч. понятия о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственном препарате, лекарственной форме, основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики, пути введения</p>

<p>профилактики заболеваний органа зрения, виды действия лекарственных средств, принципы лекарственного взаимодействия, принципы дозирования, отрицательное действие лекарственных средств, виды осложнений лекарственной терапии; основные понятия общей рецептуры, включая понятие лекарственных формах, виды лекарственных форм, характеристики лекарственных форм, применяемых для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, основные понятия частной фармакологии, включая основные характеристики фармакокинетики и фармакодинамики групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, в т.ч. антисептики, антибиотики, синтетические антибактериальные препараты, включая сульфаниламидные препараты, холинергические, адренергические лекарственные средства, опиоидные и неопиоидные анальгетики, местные анестетики, диуретики, противоаллергические и антигистаминные средства, витаминные и гормональные средства, биогенные стимуляторы, регенерирующие, увлажняющие средства</p>	<p>лекарственных средств, в т.ч. применяемые для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, виды действия лекарственных средств, принципы лекарственного взаимодействия, принципы дозирования, отрицательное действие лекарственных средств, виды осложнений лекарственной терапии; основные понятия общей рецептуры, включая понятие лекарственных формах, виды лекарственных форм, характеристики лекарственных форм, применяемых для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, основные понятия частной фармакологии, включая основные характеристики фармакокинетики и фармакодинамики групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, в т.ч. антисептики, антибиотики, синтетические антибактериальные препараты, включая сульфаниламидные препараты, холинергические, адренергические лекарственные средства, опиоидные и неопиоидные анальгетики, местные анестетики, диуретики, противоаллергические и антигистаминные средства, витаминные и гормональные средства, биогенные стимуляторы, регенерирующие, увлажняющие средства</p>
---	---

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.</p> <p>ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, включая использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в сфере лечения и профилактики заболеваний органа зрения</p> <p>Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации (в т.ч. информации об использовании лекарственных препаратов для лечения и профилактики заболеваний органа зрения) и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, включая нормативные документы, регламентирующие обращение лекарственных средств,</p> <p>Умеет проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов</p> <p>Умеет проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов,</p> <p>Умеет проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний (в т.ч. заболеваний органа зрения), по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни,</p> <p>Умеет оказывать медицинскую помощь (в т.ч. при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения) в экстренной форме, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов.</p> <p>Знает: основные понятия общей фармакологии, в т.ч. понятия о</p>

	<p>лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственном препарате, лекарственной форме, основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики, пути введения лекарственных средств, в т.ч. применяемые для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, виды действия лекарственных средств, принципы лекарственного взаимодействия, принципы дозирования, отрицательное действие лекарственных средств, виды осложнений лекарственной терапии; основные понятия общей рецептуры, включая понятие лекарственных формах, виды лекарственных форм, характеристики лекарственных форм, применяемых для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, основные понятия частной фармакологии, включая основные характеристики фармакокинетики и фармакодинамики групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, в т.ч. антисептики, антибиотики, синтетические антибактериальные препараты, включая сульфаниламидные препараты, холинергические, адренергические лекарственные средства, опиоидные и неопиоидные анальгетики, местные анестетики, диуретики, противоаллергические и антигистаминные средства, витаминные и гормональные средства, биогенные стимуляторы, регенерирующие, увлажняющие средства</p>
--	---