

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории зарубежных стран и востоковедения

_____ А.В. Мирошников

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.19 – Новейшая история стран Азии и Африки

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.03.01 - История
- 2. Профиль подготовки:** Историческое образование и исследовательская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Истории зарубежных стран и востоковедения
- 6. Составители программы:** Горошков Николай Павлович, канд. полит. наук, доцент; Шишкина Ирина Борисовна, канд. ист.наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 5 от 25.05.2023.
- 8. Учебный год:** 2026-2027 **Семестр:** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» является развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории.

Задачи:

- сформировать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, а также способности генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в научно-исследовательской деятельности в области изучения истории Восточных обществ в новейшее время;

- развить основы профессионального мышления современного исследователя на базе комплексного анализа источников и исследовательской литературы по истории стран Азии и Африки в новейшее время;

- совершенствовать навыки самостоятельной интерпретации базовой исторической информации по истории стран Азии и Африки в новейшее время;

-развить способности обработки, анализа, правильного оформления результатов исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Новейшая история стран Азии и Африки», относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемому участниками образовательных отношений, и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-5.3	Представляет результаты исторических исследований в соответствии требованиями, предъявляемыми научным работам	Знать: совокупность исторических исследований по изучаемому периоду Уметь: обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации. Владеть: методами обработки, анализа и оформления результатов исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 з.е.т. / 72 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	№ семестра

			8
Аудиторные занятия		40	40
в том числе:	Лекции	16	16
	Практические	16	16
	Лабораторные	-	-
	групповые консультации	8	8
Самостоятельная работа		32	32
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-
Индивидуальные консультации		-	-
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Новейшая история Японии	Военно-фашистская диктатура в Японии. Начало Второй мировой войны на Тихом океане. Перелом в ходе войны. Решения Ялтинской конференции. Потсдамская декларация. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление в войну СССР. Капитуляция Японии. Япония на демократическом пути развития. Период американского военного режима. Принятие Конституции Японии. Особенности политической системы. Сан-Францисская мирная конференция. Вступление Японии в ООН. Политико-экономическое чудо в Японии. Эра Хэйсэй. Япония в начале XXIв.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582
1.2	Новейшая история Китая	Основные этапы революционного процесса в Китае. «Движение 4 мая 1919г.» Образование КПК. Китайская революция 1925-1927гг. Диктатура партии Гоминьдан и «советское» движение в Китае. Национально-освободительная война против японских милитаристов. Образование КНР. Гражданская война. Провозглашение КНР. Роль Мао Цзэдуна.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582

		Восстановительный период. «Генеральная линия КПК». «Курс трех красных знамен». «Культурная революция». Принятие КНР в ООН. КНР в годы реформ	
1.3	Новейшая история Кореи	Корея под гнетом японского колониализма (1919-1945). Особенности НОД. Освобождение Кореи и раскол на два государства. Основные этапы развития Корейской Народно-Демократической республики (КНДР). Создание Трудовой партии Кореи (ТПК). Корейская война. Идеология Чучхэ. Ядерная и ракетная программы КНДР. Изоляция страны. КНДР в начале XXI в. Основные этапы развития Республики Корея (РК) в XXв. РК в начале XXI в. Проблема объединения Кореи.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582
1.4	Новейшая история Индии	Индия на этапе борьбы за независимость. Компании сатьяграхи. Индия накануне и в годы Второй мировой войны. Основные этапы развития независимой Индии. Приобретение независимости и раздел Индии на два доминиона. Курс Дж. Неру во внутренней и внешней политике. Принятие Конституции и провозглашение Республики. Буржуазно-демократическое развитие Индии. В 1960-х – 70-х гг. Роль Индиры Ганди. Изменение «Курса Неру» во второй половине 1980-х годов. Индия в начале XXI века.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582
1.5	Новейшая история Вьетнама	Вьетнам в пер. пол. XXв. Августовская революция. Провозглашение ДРВ. Хо Ши Мин. Первая война сопротивления Вторая война сопротивления. Объединенный Вьетнам на социалистическом пути развития. Вьетнам в нач. XXв.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582
1.6	Новейшая история	Провозглашение независимости страны Амануллой. Утверждение	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582

	Афганистана	династии Надиров. Афганистан в годы Второй мировой войны. «Руководимая экономика». Антимонархическая революция. Режим Мухаммада Дауда. Апрельская (саурская) революция. Провозглашение ДРА. Ввод в Афганистан ОКСВ. Политика национального примирения. Переговоры в Женеве и вывод ОКСВ. Крах революционного режима. Режим талибов. Антитеррористическая операция США в Афганистане. Афганистан в начале XXIV.	
1.7	Новейшая история Ирана	Иран в борьбе за сохранение национальной независимости. Государственный переворот и свержение династии Каджаров. Реза-шах Пехлеви. Реформы шаха. Иран накануне и в годы Второй мировой войны. Подъем национально-демократического движения. Правительство Мосаддыка и государственный переворот. «Белая революция». Антимонарх. революция. Образование Исламской республики Иран (ИРИ). Ирано-иракская война. ИРИ в конце XX - начале XXI вв.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582
1.8	Новейшая история Турции	Национально-освободительная война и победа Кемалистской революции. Провозглашение Первой Турецкой Республики (ТР). Реформы в ТР. Однопартийный режим НРП. ТР в годы Второй мировой войны. Смена ориентиров. Демократическая партия (ДП) у власти. Вторая республика: время политической либерализации. Третья республика: курс на экономическую либерализацию. ТР в конце XX – начале XXI века.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582
2. Практические занятия			
2.1	Новейшая история Японии	Военно-фашистская диктатура в Японии. Начало Второй мировой войны на Тихом океане. Перелом в ходе войны. Решения Ялтинской конференции. Потсдамская декларация. Атомная	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия) : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812

		бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление в войну СССР. Капитуляция Японии. Япония на демократическом пути развития. Период американского военного режима. Принятие Конституции Японии. Особенности политической системы. Сан-Францисская мирная конференция. Вступление Японии в ООН. Политико-экономическое чудо в Японии. Эра Хэйсэй. Япония в начале XXIV.	
2.2	Новейшая история Китая	Основные этапы революционного процесса в Китае. «Движение 4 мая 1919г.» Образование КПК. Китайская революция 1925-1927гг. Диктатура партии Гоминьдан и «советское» движение в Китае. Национально-освободительная война против японских милитаристов. Образование КНР. Гражданская война. Провозглашение КНР. Роль Мао Цзедуна. Восстановительный период. «Генеральная линия КПК». «Курс трех красных знамен». «Культурная революция». Принятие КНР в ООН. КНР в годы реформ	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.3	Новейшая история Кореи	Корея под гнетом японского колониализма (1919-1945). Особенности НОД. Освобождение Кореи и раскол на два государства. Основные этапы развития Корейской Народно-Демократической республики (КНДР). Создание Трудовой партии Кореи (ТПК). Корейская война. Идеология Чучхэ. Ядерная и ракетная программы КНДР. Изоляция страны. КНДР в начале XXI в. Основные этапы развития Республики Корея (РК) в XXв. РК в начале XXI в. Проблема объединения Кореи.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.4	Новейшая	Индия на этапе борьбы за независимость.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и

	история Индии	Компании сатьяграхи. Индия накануне и в годы Второй мировой войны. Основные этапы развития независимой Индии. Приобретение независимости и раздел Индии на два доминиона. Курс Дж. Неру во внутренней и внешней политике. Принятие Конституции и провозглашение Республики. Буржуазно-демократическое развитие Индии. В 1960-х – 70-х гг. Роль Индиры Ганди. Изменение «Курса Неру» во второй половине 1980-х годов. Индия в начале XXI века.	Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.5	Новейшая история Вьетнама	Вьетнам в пер. пол. XXв. Августовская революция. Провозглашение ДРВ. Хо Ши Мин. Первая война сопротивления Вторая война сопротивления. Объединенный Вьетнам на социалистическом пути развития. Вьетнам в нач. XXв.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.6	Новейшая история Афганистана	Провозглашение независимости страны Амануллой. Утверждение династии Надиров. Афганистан в годы Второй мировой войны. «Руководимая экономика». Антимонархическая революция. Режим Мухаммада Дауда. Апрельская (саурская) революция. Провозглашение ДРА. Ввод в Афганистан ОКСВ. Политика национального примирения. Переговоры в Женеве и вывод ОКСВ. Крах революционного режима. Режим талибов. Антитеррористическая операция США в Афганистане. Афганистан в начале XXIв.	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812
2.7	Новейшая история Ирана	Иран в борьбе за сохранение национальной независимости. Государственный переворот и свержение династии Каджаров. Реза-шах Пехлеви. Реформы шаха. Иран накануне и в годы Второй мировой войны. Подъем национально-демократического движения. Правительство Моссадыка и государственный переворот. «Белая революция».	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812

		Антимонарх. революция. Образование Исламской республики Иран (ИРИ). Ирано-иракская война. ИРИ в конце XX - начале XXI вв.	
--	--	---	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Групповые консультации	Самостоятельная работа	Всего
1	Новейшая история Японии	2	2	0	1	4	9
2	Новейшая история Китая	2	4	0	1	4	11
3	Новейшая история Кореи	2	2	0	1	4	9
4	Новейшая история Индии	2	2	0	1	4	9
5	Новейшая история Вьетнама	2	2	0	1	4	9
6	Новейшая история Афганистана	2	2	0	1	4	9
7	Новейшая история Ирана	2	2	0	1	4	9
8	Новейшая история Турции	2	0	0	1	4	7
	Итого:	16	16	0	8	32	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

На первой лекции студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом, будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы. Лекционный материал способствует формированию общих представлений об основных тенденциях развития Новейшей истории стран Азии и Африки.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Новейшая история стран Азии и Африки» ЭУМК <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582> и «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия)» ЭУМК <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812>.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 887 с. - («Cogitoergosum»). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540
2	Новейшая история стран Азии и Африки: XX век : учебник : в 3-х ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928
3	Новейшая история стран Азии и Африки: XX век : учебник : в 3-х ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 2. 1945–2000. - 316 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00820-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные. Учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Воскресенский. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с. - ISBN 978-5-7567-0497-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240587

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021).
6	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
7	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
8	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).
9	«Новейшая история стран Азии и Африки» ЭУМК URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582
10	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
11	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812 (дата обращения: 01.05.2021).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
12	ЭУМК: URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582
13	Шишкина И.Б. «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия : ЭУМК / И.Б. Шишкина. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812 (дата обращения:

01.05.2021).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Новейшая история стран Азии и Африки» на платформе электронного университета ВГУ ЭУМК: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582> , а также «История стран Азии и Африки в новейшее время (практические занятия)» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4812>.

. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экранпереносной для проектора (переносное оборудование); проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Разделы 1-8	ПК-5	ПК-5.3	Устный опрос, доклад (с презентацией), КИМ.
Промежуточная аттестация форма контроля – _зачет с оценкой _____				КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, доклад (с презентацией).

1. Перечень практических заданий

Новейшая история Японии. Ч. I.
ВОЕННО-ФАШИСТСКИЙ РЕЖИМ (МИЛИТАРИСТСКАЯ ДИКТАТУРА) в ЯПОНИИ.

ВОПРОСЫ

I. Особенности развития Японии в начале XX в.

- 1) Япония после первой мировой войны. Вашингтонская конференция
- 2) Япония в период "стабилизации" 1924-1932 гг.
- 3) Агрессивная политика кабинета Танака.

II. Япония в период мирового экономического кризиса 1929-1933гг.

- 1) Особенности японского фашизма (милитаризма).
- 2) Внутренняя и внешняя политика Японии в период установления фашистской (милитаристской) диктатуры.
4. Япония в годы Второй мировой войны: Война на Тихом океане.

Новейшая история Японии. Ч. II.
Япония на демократическом пути развития.

ВОПРОСЫ

I. Япония в период оккупации:

- 1) Послевоенное урегулирование в оккупированной Японии.
- 2). Сан-Францисская мирная конференция.

II. Япония на пути к статусу мировой державы

- 1) Создание "политической системы 1955 года"
- 2) Период высоких темпов экономического роста (1960-1973гг.): "экономическое чудо в Японии".

III. Япония в числе лидеров современного мира.

- 1) Япония после структурной перестройки экономики.
- 2) Внутривнутриполитические перемены 90-х годов: Крах полупарламентской системы.
- 3) "Проблемы современной Японии"

IV. "Российско (советско) - японские отношения и "Проблема северных территорий"

Новейшая история Китая.

Часть 1.

1. Синьхайская революция и учреждение Китайской Республики.
2. Китай после Первой мировой войны (1918-1927).
 - а) Китайский вопрос на Версальской конференции, "Движение 4 мая 1919 г." и образование КПК.
 - б) Реорганизация Гоминьдана и создание единого антиимпериалистического фронта.
 1. Национальная революция в Китае (1925-1927).
 - а) Начальный этап революции (май 1925 - июнь 1926 г.)
 - б) Северный поход НРА (июль 1926 - март 1927 г.)
 - в) Кризис революции и арьергардные бои (апрель - декабрь 1927 г.)
 1. Диктатура Чан Кайши в Китае (1928-1937).
 - а) Социальная природа гоминьдановского режима.
 - б) Гражданская война под лозунгом Советов и "Великий поход КПК".
 - в) Борьба за единый национальный фронт.
 1. Национально-освободительная война против японских милитаристов (1937-1945).

Новейшая история Китая.

Часть 2.

1. Второй этап новейшей истории Китая 1945-1956: Народно-освободительная война и строительство основ КНР по советскому образцу.
2. Третий этап новейшей истории Китая 1958-1960: «Политика трех красных знамен» в КНР.
3. Четвертый этап новейшей истории Китая 1966-1976: «Великая пролетарская культурная революция» и установление «маоистской диктатуры» в КНР.
4. Пятый период новейшей истории Китая: Китай на пути к рыночной экономике (1978 - 2020 гг.); роль Дэн Сяопина и его последователей в реформировании страны.

Новейшая история Кореи.

1. Первый период новейшей истории Кореи: от особенностей колониальной политики Японии в Корею до освобождения Кореи, раскола страны на два государства и борьбы за воссоединение Кореи вооруженным путем.
2. Основные этапы и проблемы развития КНДР (1948-2020гг.).
3. Основные этапы и проблемы Южной Кореи (1948 – 2020гг.).

Новейшая история Индии. Ч.1.

1. Первый период новейшей истории Индии: Гандизм - ведущая идеология национально - освободительного движения; сущность «сатьяграхи».
2. Первый период новейшей истории Индии: компании «ненасильственного несотрудничества» в 1920-х- 1940-х гг. XX вв;
3. Первый период новейшей истории Индии: Индия в годы второй мировой войны.

Новейшая история Индии. Ч.2.

1. Второй период новейшей истории Индии: Индия: становление основ индийской государственности (1945 - 80-е гг.).
2. Третий период новейшей истории Индии: Развитие партийно - политических и государственных структур Индии на современном этапе (конец XX – нач. XXI) Сикхская проблема.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ АФГАНИСТАНА

I. АФГАНИСТАН ОТ АНГЛО-АФГАНСКИХ ВОЙН XIX в. до КРУШЕНИЯ МОНАРХИИ.

1. Первая (1838-1842гг.), вторая (1878-1880гг.) и третья (май-август 1919г.) англо-афганские войны.
2. Обретение Афганистаном независимости.
3. Афганистан между двумя мировыми войнами.
4. Афганистан во время и после второй мировой войны
5. Появление оппозиционного движения:
 - а) «Народно-демократическая партия Афганистана» (НДПА)
 - б) «Мусульманская молодёжь» и др.

II. АФГАНИСТАН В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ.

1. Свержение монархии и установление режима Мохаммада Дауда.
2. Саурская (апрельская) революция 1978г.
3. Периодизация афганской революции (1978-1992гг.).
4. Роль Советского Союза в афганской революции.
5. Внешний фактор афганской революции

III. РЕЖИМ ТАЛИБОВ В АФГАНИСТАНЕ.

IV. АФГАНИСТАН в конце XX начале XXI вв.

Новейшая история Ирана

- 1) Иран 1900-1945.
 - а) Правление Реза – шаха Пехлеви
 - б) Иран в годы Второй мировой войны.
- 2) Иран 1945-1978. Правление Мохаммада-Реза шаха Пехлеви.
- 3) Исламская революция в Иране. Деятельность Аятоллы Хомейни
- 4) Иран в 1989-2020. Период Исламской республики Иран.

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

1. Перечень примерных тем докладов

- Культ императора Японии: мифы, история, политика.
- Жизненный путь и политическая деятельность Мао Цзэдуна.
- Жизненный путь и политическая деятельность Дэна Сяопина.
- Жизненный путь и политическая деятельность М.К. Ганди.

Жизненный путь и политическая деятельность И. Ганди.
Жизненный путь и политическая деятельность Дж. Неру.
Жизненный путь и политическая деятельность Беназир Бхутто.
Талибы. Религиозно-политический портрет.
СССР и война в Афганистане.

Доклад должен сопровождаться демонстрацией презентации.

“Отлично” - обучающийся в полной мере и свободно интерпретирует базовую историческую информацию по истории стран Азии и Африки в новейшее время, демонстрирует способность обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации, навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, а также основы профессионального мышления историка на базе комплексного анализа источников и исследовательской литературы по истории стран Азии и Африки в новейшее время.

“Хорошо” - обучающийся в достаточной мере и свободно интерпретирует базовую историческую информацию по истории стран Азии и Африки в новейшее время, демонстрирует способность обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации, навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, а также основы профессионального мышления историка на базе комплексного анализа источников и исследовательской литературы по истории стран Азии и Африки в новейшее время.

“Удовлетворительно” - обучающийся демонстрирует базовые способности к интерпретации базовой исторической информации по истории стран Азии и Африки в новейшее время, демонстрирует ограниченную способность обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации, навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, а также основы профессионального мышления историка на базе комплексного анализа источников и исследовательской литературы по истории стран Азии и Африки в новейшее время.

“Неудовлетворительно” - обучающийся не демонстрирует способностей к интерпретации базовой исторической информации по истории стран Азии и Африки в новейшее время, не демонстрирует способность обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации, навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, а также основы профессионального мышления историка на базе комплексного анализа источников и исследовательской литературы по истории стран Азии и Африки в новейшее время.

20.2. Промежуточная аттестация

Описание технологии проведения :

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена в аудитории или дистанционно (ЭУМК - URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582>)

Шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

20.2.1 Вопросы к зачету с оценкой

1. Военно - фашистская диктатура в Японии и её крушение: особенности японского фашизма; внутренняя и внешняя политика в период установления фашистской диктатуры.
2. Япония в годы второй мировой войны.
3. Послевоенное урегулирование в оккупированной Японии (1945 - 1951); Сан - Францисская мирная конференция; Япония в 50-е – 2020гг.
4. Первый период новейшей истории Китая: «Движение 4 мая 1919г.» и создание КПК; революция 1925 - 1927гг.
5. Диктатура Гоминдана и советское движение в Китае (1927 - 1937гг.); национально - освободительная война против японских милитаристов (1937 - 1945гг.)
6. Народно - освободительная война 1945 - 1949гг. и победа народной революции в Китае; строительство основ государства по советскому образцу (1949 - 1956гг.); VIII съезд КПК.
7. «Новая генеральная линия КПК» (1958 - 1960); «пятилетка восстановления КНР».
8. «Культурная революция» (1966-1969); маоистская диктатура в КНР (1969 -1976).
9. Китай на пути к рыночной экономике (1978 - 1992 гг.); Реформа в с/х и городской структуре; «Сяокан» - идея среднезажиточного уровня Дэн Сяопина.
10. Идеи нового поколения китайских политиков от Чжао Цзяяна, Цзянь Цзэмина, Си Цзинпина в КНР.

11. Особенности колониальной политики Японии в Корее (1919 - 1945); освобождение Кореи от японского колониального ига и раскол страны на два государства (1944 - 1948);
12. Борьба за воссоединение Кореи вооруженным путем (1950-1953).
13. Основные этапы и проблемы Южной Кореи (1948 - 90-е годы). Объединение Кореи, взгляд из Сеула.
14. Основные этапы и проблемы развития КНДР (1948 - 90-е годы). Объединение Кореи, взгляд из Пхеньяна.
15. Первый период новейшей истории Индии: Гандизм - ведущая идеология национально - освободительного движения; компании «гражданского несотрудничества»; Индия в годы второй мировой войны.
16. Индия: становление основ индийской государственности (1945 - 80-е гг.); кашмирская проблема и индо - пакистанские войны.
17. Развитие партийно - политических и государственных структур Индии на современном этапе (80-е - 2020г.) Сикхская проблема.
18. Основные этапы и проблемы развития Пакистана. Образование Бангладеш.
19. Основные этапы и проблемы развития Вьетнама: «августовская революция 1945г.».
20. Первая война сопротивления вьетнамского народа (1946 -1954).
21. Вторая война сопротивления (1961 -1973); объединённый Вьетнам на современном этапе развития.
22. Афганистан до Саурской (апрельской) революции 1978г.; Саурские события 1978г.;
23. Этапы афганской революции. Современная ситуация в Афганистане.
24. Политическое развитие Ирана в начале XX века (до 1945г.); шахский режим и социально - политические преобразования после второй мировой войны до конца 70-х годов;
25. «Исламская революция» 1978 - 1979гг.
26. Исламская республика Иран в конце XX – начале XXвв.
27. От Османской империи к национальному государству: Кемалистская революция (1918 - 1923).
28. Первая республика в Турции: период однопартийного режима.
29. Вторая республика в Турции: время политической либерализации.
30. Третья республика в Турции: этап экономической либерализации.