

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории философии и культуры

 Кукарников Д. Г.
22.05.2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СГЦ.08. Основы философии

31.02.04 Медицинская оптика
Профиль подготовки технический
Очная форма обучения

Учебный год: 2024/2025

Семестр(ы): 3

Рекомендован: научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 31.05.2023, № 1400-05

Составитель ФОС: Лоскот Александра Владимировна, преподаватель кафедры истории философии и культуры факультета философии и психологии

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
дисциплины
ОГСЭ 01. Основы философии

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. Мая 2014 г. N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика", входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина» и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии.

- ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

- ФОС разработаны на основании положений:

- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г., N501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- примерные программы профессиональных модулей (носят рекомендательный характер) и учебных дисциплин;

- П ВГУ 2.2.01 – 2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ протокол от 22.12.2015 №11.

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов целостного представления о зарождении и развитии философского знания, системное изложение основных проблем теоретической философии, понятий и категорий философской мысли, способствующих становлению философского и научного мировоззрения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о

социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тест, письменный опрос) при положительных результатах текущего контроля. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса, подготовки реферата, доклада, сообщения, теста по разделам дисциплины.

Время аттестации:

подготовка 10 мин.;
 выполнение 1 час 15 мин.;
 оформление и сдача 10 мин.;
 всего 1 час 35 мин.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 1. Предмет философии	ОК-1	Устный опрос
2	Раздел 2. Этапы развития философии	ОК-1	Устный опрос, доклад / сообщение, реферат
Текущая аттестация			Тест 1, письменный опрос
3	Раздел 3. Учение о бытии	ОК-1	Устный опрос
4	Раздел 4. Философская антропология	ОК-1; ОК-6	Устный опрос, доклад / сообщение
5	Раздел 5. Социальная философия	ОК-1; ОК-6	Устный опрос
6	Раздел 6. Гносеология	ОК-1	Устный опрос, доклад / сообщение
7	Раздел 7. Учение о ценностях.	ОК-1; ОК-6	Устный опрос, доклад / сообщение, реферат

8	Раздел 7. Будущее человечества: философский аспект	ОК-1; ОК-6	Устный опрос
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			Тест 2, письменный опрос

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории философии и культуры
(наименование кафедры)

**Комплект оценочных средств к текущей аттестации
по дисциплине СГЦ.08. Основы философии**

Вопросы к тесту 1

1. Термин «философия» означает в переводе с греческого языка:
 - «*любовь* к мудрости»;
 - «власть разума»;
 - «разумное мышление».
2. Мировоззрение представляет собой...
 - убеждения индивида;
 - *систему* взглядов на мир и место человека в нём;
 - попытку посмотреть на себя глазами окружающих.
3. В состав мировоззрения не входят:
 - ценности и идеалы;
 - знания и убеждения;
 - *чувства* и эмоции.
4. Какое из указанных явлений не является формой мировоззрения:
 - религия;
 - миф;
 - *экономика*.
5. Какая из указанных форм мировоззрения относится к типу мирозерцания:
 - *обыденное* мировоззрение;
 - наука;
 - философия.
6. Важнейшей чертой мифа является:
 - отсутствие письменности;
 - *мистическая* сопричастность;
 - примитивизм.
7. Такой тип мировоззрения как миропонимание характеризуется...
 - *стремлением* познать реально существующий мир;
 - созданием логичной, гармоничной, не всегда соотносящейся с реальностью картины мира;
 - набором знаний и рецептов, позволяющих добиваться желаемого здесь и сейчас.
8. К философским наукам относится:
 - геометрия;
 - лингвистика;
 - *онтология*.
9. К философским наукам не относится:
 - аксиология;
 - гносеология;
 - *психология*.
10. В отличие от науки, философия включает в себя не только рациональный, но и...

- эмпирический уровень;
- прикладной уровень;
- духовно-практический уровень.

11. Кто из указанных мыслителей является античным философом:

- *Парменид* из Элеи;
- Фома Аквинский;
- Ф.М. Достоевский.

12. Этот греческий философ считал, что в основе материального мира лежит воздух:

- Фалес из Милета;
- Гераклит из Эфеса;
- *Анаксимен* из Милета.

13. Греческое слово «софист», часто применяемое к велеречивым, но пустым людям, дословно означает:

- «болтун»;
- «мудрец»;
- «учитель мудрости».

14. Согласно философии Сократа, есть только одно настоящее благо и только одно настоящее зло. Речь идёт о...

- *знании* и незнании;
- болезни и здравии;
- богатстве и бедности.

15. Древнегреческий философ Платон вошёл в историю как...

- учитель Аристотеля;
- известный спортсмен;
- *создатель* концепции идеального государства.

16. Отличительной чертой христианства от античного мировоззрения было:

- стремление к монархии;
- *теоцентризм*;
- стремление к идеалу.

17. Христианский догмат персонализма означает, что...

- человек является центром мира;
- нет ничего важнее человеческого «я»;
- *Бог* и человек являются личностями.

18. Августин Блаженный является автором работы:

- «*О граде Небесном*»;
- «*Экклезиаст*»;
- «Сумма теологий».

19. Фома Аквинский в построении своей системы опирался на идеи:

- Диогена Синопского;
- Платона;
- *Аристотеля*.

20. Процесс отречения европейцами от христианских идеалов под лозунгом возвращения к античным ценностям получил название:

- Альбигойских войн;
- богомильского движения;
- *Возрождения*.

21. Согласно принципу антропоцентризма, центром мира является...

- Бог;
- человек;
- природа.

22. Признание самоценности человеческой личности со всеми её достоинствами и недостатками называется...

- гуманизм;
- идеализм;
- пантеизм.

23. Отождествление Бога и природы называется...

- отступничество;
- пантеизм;
- протестантизм.

24. Важнейшими направлениями в протестантизме являются...

- лютеранство и кальвинизм;
- гуситство и анабаптизм;
- православие и католицизм.

25. Основателем эмпиризма является...

- Ф. Бэкон;
- Р. Декарт;
- Б. Спиноза.

26. Основателем новоевропейского рационализма является...

- Б. Спиноза;
- Г. Лейбниц;
- Р. Декарт.

27. Согласно учению британского философа Т. Гоббса, догосударственное состояние общества представляло собой...

- «благородную дикость»;
- «войну всех против всех»;
- первобытность.

28. Британский философ Д. Локк вошёл в историю как автор концепции...

- разделения властей;
- толерантности;
- защиты прав меньшинств.

29. Для философии французского Просвещения характерно такое учение как...

- католицизм;
- патриотизм;
- сенсуализм.

30. Согласно философии К.А. Гельвеция, источником знаний является...

- размышление;
- Откровение;
- ощущения.

31. Модель общества, в основе которого лежит способ производства материальных благ, в марксизме именуется...

- формация;
- цивилизация;
- демократия.

32. По мнению К. Маркса, человек представляет собой...

- образ и подобие Божье;
- индивид-атом;
- совокупность общественных отношений.

33. Основателем позитивизма считается...

- британский философ Б. Рассел;
- французский философ О. Конт;
- немецкий философ М. Шлик.

34. Согласно классическому позитивизму, единственный критерий истины – это...

- умозрение;
- практическая польза;

- *проверка фактами.*

35. Важным открытием З. Фрейда является...

- психоанализ;

- *Бессознательное*;

- невроз.

36. З. Фрейд делит Бессознательное на два вида:

- *врожденное* и вытесненное;

- врожденное и приобретенное;

- светское и религиозное.

37. Ярким представителем неопрейдизма является...

- Э. М. Ремарк;

- *Э. Фромм*;

- Ж.-П. Сартр.

38. Согласно учению экзистенциализма, в основе человеческой личности лежит...

- *существование*;

- стремление к правде;

- вера.

39. По мнению Ж.-П. Сартра, человек обречен быть...

- рабом;

- гражданином;

- *свободным*.

40. Первым русским философом считается:

- Максим Грек;

- *Илларион Киевский*;

- Климент Смолятич;

41. Главной работой Иллариона Киевского является...

- «*Слово о Законе и Благодати*»;

- Притча о слепце и хромце;

- «О сопротивлении злу силой».

42. Средневековый русский философ, автор учения о пяти ступенях падения души, основатель нестяжательства:

- Св. Иосиф Волоцкий;

- Филофей Псковский;

- *Св. Нил Сорский*.

43. Филофей Псковский создал учение о «Третьем Риме» в связи с...

- *падением Константинополя*;

- разгромом татар на реке Угре;

- браком великого князя Ивана III.

44. Второй этап развития русской философии (XVIII в.) называется:

- русский духовный Ренессанс;

- философия русского Зарубежья.

- *русское Просвещение*.

45. Русский философ XVIII в., последователь Т. Гоббса, противник любых ограничений самодержавной власти:

- А.Н. Радищев;

- *Феофан Прокопович*;

- Я.П. Козельский.

46. В отечественной социальной философии XIX в. наиболее актуальным считается идейный спор:

- *западников и славянофилов*;

- номиналистов и реалистов;

- рационалистов и эмпириков.

47. Известным представителем русского западничества был:

- М.А. Бакунин;
- *В.Г. Белинский*;
- А.С. Хомяков.

48. Представитель философии народничества, автор учения о «революционном меньшинстве»:

- А.И. Герцен;
- Н.Я. Данилевский;
- *П.Н. Ткачев*.

49. Русский философ консервативного направления, автор концепции культурно-исторических типов:

- А.С. Хомяков;
- М.А. Бакунин;
- *Н.Я. Данилевский*.

50. Согласно учению К.Н. Леонтьева, последним этапом в развитии всякой культуры является:

- первичная простота;
- цветущая сложность;
- *смесительное упрощение*.

51. По мнению Н.А. Бердяева, человек должен уподобиться Богу в...

- доброте;
- *творчестве*;
- силе.

52. Русским духовным ренессансом называют этап развития философской мысли...

- *1900-1922 гг.*;
- 1922-1970 гг.;
- весь XX в.

53. Перу И.А. Ильина принадлежит работа...

- «Исповедь»;
- «Смысл творчества»;
- *«О сопротивлении злу силой»*.

54. Согласно учению И.А. Ильина, справедливым является...

- полное равноправие всех людей;
- *неравенство, основанное на личных качествах людей*;
- неравенство финансовых возможностей.

55. Философами русского Зарубежья называют...

- мыслителей стран СНГ;
- мыслителей лимитрофных государств;
- *мыслителей-эмигрантов 1920-60-х гг.*

56. Автором пассионарной концепции этногенеза является:

- С.Г. Каза-Мурза;
- *Л.Н. Гумилев*;
- В.К. Кормер.

57. Какая из указанных работ принадлежит перу С.Г. Кара-Мурзы:

- *«Манипуляция сознанием»*;
- «Конец и вновь начало»;
- «Простые ответы на вечные вопросы».

58. Для русской философии в целом характерен...

- пантеизм;
- *социоцентризм*;
- гуманизм.

59. Под термином «аллегоризм» в русской философии понимают...

- неумение логически мыслить;
 - стремление говорить лишнее;
 - умение иллюстрировать каждое теоретическое положение яркой притчей.
60. К современным русским философам относится...
- В.С. Соловьёв;
 - С.Г. Кара-Мурза;
 - В.К. Кормер.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90% и более тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89,99%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69,99%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50%.

Темы рефератов, докладов и сообщений по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии

1. Миф как форма мировоззрения.
2. Отличие Бога религии от богов мифологии.
3. Проблема души и тела в платонизме.
4. Этические учения периода эллинистической философии (Эпикур, стоики).
5. Теология Блаженного Августина.
6. Философские мотивы в творчестве Данте Алигьери.
7. Фома Аквинский об отношении веры и знания.
8. Философия Николая Кузанского.
9. Исходный пункт и метод философии Р. Декарта.
10. Категорический императив И. Канта.
11. Антропология И. Канта.
12. Метод и система философии Гегеля.
13. А. Шопенгауэр о природе человека
14. «Слово о Законе и Благодати» Иллариона Киевского.
15. Философские взгляды М.М. Щербатова.
16. Философские взгляды Ф.М. Достоевского
17. Философия истории Л.А. Тихомирова.
18. Философия истории К. Н. Леонтьева
19. Учение И.А. Ильина о равенстве и справедливости.
20. И.А. Ильин: «Закон оловянного солдатика».
21. Ж. О. Ламетри о материи как субстанции.
22. Морфология культуры О. Шпенглера
23. Д. Юм о недоказуемости существования субъекта.
24. Понимание механизма развития В.С. Соловьёвым.
25. Шаманизм как мистическая традиция
26. А. Шопенгауэр о природе человека.
27. Смерть с философской точки зрения.
28. В.С. Соловьёв о свободе и необходимости.
29. Образ учёного в мировой литературе (в произведениях М. Шэлли, Г. Ф. Лавкрафт, М.А. Булгакова).
30. Алгоритм научного исследования
31. Бог и человек в православии

32. Добро и зло как онтологические категории

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет терминологическим аппаратом, логично сформулировал основные пункты плана, материал в большей степени рассказывается, соблюдает временной регламент, ориентируется в теме, свободно отвечает на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет теорией вопросы, логично сформулировал основные пункты плана, материал в большей степени читается, чем рассказывается, соблюдает временной регламент, при ответах на некоторые вопросы испытывает затруднения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо владеет терминологическим аппаратом, не логично сформулировал основные пункты плана, материал зачитывается, не соблюдает временной регламент, студент не может ответить на большинство вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание доклада или сообщения не соответствует теме.

Вопросы к текущей аттестации 1

1. Понятие мировоззрения и его структура. Компоненты мировоззрения. Формы и типы мировоззрения.
2. Главные особенности мифологического сознания. Мистическая сопричастность и магия.
3. Главные особенности религиозного сознания. Феномен религиозной веры.
4. Особенности познавательно-философского отношения к действительности.
5. Предмет философии и ее основной вопрос.
6. Проблемы и направления в философии
7. Философия и наука.
8. Главные особенности и этапы античной философии, ее основные представители (Фалес, Сократ, Платон, Сенека). Космоцентризм.
9. Главные особенности и этапы философии средневековья, ее основные представители (Августин Блаженный, Фома Аквинский, Пьер Абеляр). Теоцентризм.
10. Антропоцентризм и пантеизм философии Возрождения.
11. Проблема источника и метода познания в философии Нового времени: эмпиризм и рационализм.
12. Немецкая классическая философия: субъективный и объективный идеализм (И. Кант, И. Фихте, Г. Гегель).
13. Марксизм: основные положения и особенности.
14. Специфика и этапы русской философской мысли.
15. Идеинный спор западников и славянофилов.
16. Проблема человека в философских исканиях Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
17. Отечественная философия истории (учения Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева, Л.А. Тихомирова).
18. Русская философия «серебряного века» (Н.А. Бердяев).
19. Основные идеи И.А. Ильина (учения о справедливости и сопротивлении злу силой).
20. Современная отечественная философия (Л.Н. Гумилёв, С.Г. Кара-Мурза).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за исчерпывающий ответ, как на все вопросы билета, так и на все дополнительно заданные вопросы. При отличном ответе студент должен: 1) обнаружить глубокое знание предмета; 2) уверенно владеть материалом; 3) показать интерес к предмету, проявляющийся в сообщении информации, выходящей за пределы лекций и учебника

Оценка «хорошо» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий хорошее знание материала. В ответе: 1) в освещении теоретических вопросов могут содержаться отдельные неточности; 2) студент недостаточно уверенно владеет материалом; 3) студент ответил не на все дополнительные вопросы; 4) знание предмета ограничено лишь материалами лекций и учебника

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий слабое владение материалом. При таком ответе студент: 1) демонстрирует неточное и неполное изложение билета, но понимает суть излагаемого; 2) не отвечает на дополнительные вопросы; 3) слабо владеет материалом даже в рамках лекций и учебника

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за ответ: 1) обнаруживающий полное незнание материала; 2) непонимание задаваемых вопросов

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

подпись, расшифровка подписи

____.____.20____

Направление подготовки / специальность _____ 31.02.04 Медицинская оптика
шифр, наименование

Дисциплина СГЦ.08. Основы философии _____

Форма обучения _____ очное
очное, очно-заочное, заочное

Вид контроля _____ экзамен, зачет;

Вид аттестации _____ текущая
текущая, промежуточная

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Философия как мировоззренческая система.
2. Историческая эволюция философского знания.

Преподаватель _____ А. В. Лоскот
подпись расшифровка подписи

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра истории философии и культуры
(наименование кафедры)

**Комплект оценочных средств к промежуточной аттестации
по дисциплине СГЦ.08. Основы философии**

Вопросы к тесту 2

1. Философское учение о человеке называется:
 - этика;
 - аксиология;
 - *антропология*.
2. Какой из указанных мыслителей не принадлежит к эволюционному подходу:
 - Ч. Дарвин;
 - К. Маркс;
 - *Ж.-Ж. Руссо*.
3. Согласно дарвинистскому учению, двигателем эволюции является...
 - простая кооперация;
 - *естественный отбор и борьба видов*;
 - стремление индивидов к обособлению.
4. Согласно антропологическому учению Э. Фромма, человек...
 - по характеру похож на овцу;
 - по характеру похож на волка;
 - *сам решает*, кем ему в жизни быть: волком, овцой или человеком.
5. В случае, когда человек телесно и душевно здоров, но по ряду причин вычеркнут из общественной жизни, говорят о...
 - интроверсии;
 - *социальной смерти*;
 - эксцентричности.
7. Согласно учению Р.Л. Лившица друг другу противостоят следующие категории:
 - духовность и бездуховность;
 - бездуховность и псевдодуховность;
 - *духовность и псевдодуховность*.
8. С точки зрения Р.Л. Лившица, бездуховный человек...
 - воспринимает мир как объект собственной ответственности;
 - *безразличен к миру*, если интерес не сулит ему немедленной личной выгоды;
 - стремится перестроить мир по своим собственным умозрительным образцам.
9. Философское учение о познании называется...
 - аксиология;
 - *гносеология*;
 - онтология.
10. Как называется философское учение, согласно которому мир непознаваем:
 - *агностицизм*;
 - оптимизм;
 - скептицизм.

11. К формам чувственного познания не относится:

- *понятие*;
- ощущение;
- восприятие.

12. Рациональное познание сосредоточено...

- на поиске объективной истины;
- *на внутренних* существенных связях изучаемого объекта;
- на предполагаемой выгоде.

13. Мантика является формой... познания

- рационального;
- чувственного;
- *мистического*.

14. Под истиной в философии понимается...

- *соответствие знания об объекте познаваемому объекту*;
- личное мнение познающего субъекта;
- результат договора между исследователями.

15. Выделяют следующие виды истины

- *абсолютная и относительная*;
- эмпирическая и теоретическая;
- чувственная и рациональная.

16. Философское учение о ценностях называется:

- онтология;
- гносеология;
- *аксиология*.

17. Важнейшими понятиями этики являются:

- *мораль и нравственность*;
- прекрасное и безобразное;
- возвышенное и низменное.

18. Ключевым компонентом морали является:

- стыд;
- *совесть*;
- здравый смысл.

19. Ключевым компонентом нравственности является:

- *стыд*;
- совесть;
- здравый смысл.

20. Философское учение, приравнивающее счастье к сумме чувственных удовольствий, называется...

- утилитаризм;
- альтруизм;
- *гедонизм*.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90% и более;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89,99%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69,99%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50%.

Примеры вопросов для устных опросов

1. Понятие, формы и типы мировоззрения. Предмет философии.
2. Проблемы и направления философии.
3. Специфика и этапы античной философии.
4. Ранняя греческая философия (учения Фалеса Милетского и Парменида Элейского).
5. Классическая античная философия (Сократ, Платон, Аристотель).
6. Философия поздней античности (Диоген и Сенека).
7. Специфика и этапы западной средневековой философии .
8. Философия эпохи Возрождения (гуманизм и пантеизм).
9. Основные идеи Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин).
10. Социальная философия британского Просвещения (Т. Гоббс, Д. Локк).
11. Философия французского Просвещения (Ж. Ламетри, Ж.-Ж. Руссо, К.А. Гельвеций).
12. Гносеология и этика И. Канта.
13. Гносеология и этика И. Г. Фихте.
14. Система Г. Гегеля. Три закона диалектики.
15. Философия позитивизма (О. Конт, Т. Кун, И. Лакатос).
16. «Философия жизни» (Л. Фейербах, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, О. Шпенглер).
17. Западный иррационализм XX в. (психоанализ и экзистенциализм).
18. Специфика и этапы русской философии.
19. Философия русского Средневековья (Илларион Киевский, св. Нил Сорский).
20. Философия русского Просвещения (А.Н. Радищев, Я.П. Козельский, М.М. Щербатов).
21. Русская философия XIX в.: славянофилы, западники, народники.
22. Русская философия «серебряного» века (Н.А. Бердяев).
23. Философия русского Зарубежья (И.А. Ильин).
24. Современная отечественная философия.
25. Происхождение человека: эволюция или творение?
26. Соотношение биологического и социального в человеке.
27. Философия о смерти и бессмертии.
28. Человек, индивид, личность: общее и особое.
29. Духовность и псевдодуховность.
30. Бездуховность: формы и типы.
31. Свобода и ответственность как философская проблема (учение Ф.М. Достоевского).
32. Понятие и виды ценностей.
33. Этика и эстетика.
34. Религиозные ценности в различных типах религий.
35. Бог и человек в православном христианстве.
36. Человек и Сатана в православии.
37. Любовь как духовный феномен.
38. Идеальное и материальное.
39. Свойства и функции сознания.
40. Проблема соотношения разума и чувственности.
41. Язык и мышление.
42. Философские подходы к познанию мира.
43. Чувственное и рациональное познание.
44. Мистицизм как путь познания.
45. Истина, ложь, заблуждение. Абсолютная и относительная истина.
46. Понятие общества и сферы общественной жизни.
47. Понятие и типы социальной стратификации.

48. Ритм общественного развития (учение А. Дж. Тойнби).
49. Понятие и иерархия глобальных проблем.
50. Глобализация как явление.

Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие, формы и типы мировоззрения. Предмет философии.
2. Проблемы и направления философии.
3. Специфика и этапы античной философии.
4. Ранняя греческая философия (учения Фалеса Милетского и Парменида Элейского).
5. Классическая античная философия (Сократ, Платон, Аристотель).
6. Философия поздней античности (Диоген и Сенека).
7. Специфика и этапы западной средневековой философии .
8. Философия эпохи Возрождения (гуманизм и пантеизм).
9. Основные идеи Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин).
10. Социальная философия британского Просвещения (Т. Гоббс, Д. Локк).
11. Философия французского Просвещения (Ж. Ламетри, Ж.-Ж. Руссо, К.А. Гельвеций).
12. Гносеология и этика И. Канта.
13. Гносеология и этика И. Г. Фихте.
14. Система Г. Гегеля. Три закона диалектики.
15. Философия позитивизма (О. Конт, Т. Кун, И. Лакатос).
16. «Философия жизни» (Л. Фейербах, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, О. Шпенглер).
17. Западный иррационализм XX в. (психоанализ и экзистенциализм).
18. Специфика и этапы русской философии.
19. Философия русского Средневековья (Илларион Киевский, св. Нил Сорский).
20. Философия русского Просвещения (А.Н. Радищев, Я.П. Козельский, М.М. Щербатов).
21. Русская философия XIX в.: славянофилы, западники, народники.
22. Русская философия «серебряного» века (Н.А. Бердяев).
23. Философия русского Зарубежья (И.А. Ильин).
24. Современная отечественная философия.
25. Происхождение человека: эволюция или творение?
26. Соотношение биологического и социального в человеке.
27. Философия о смерти и бессмертии.
28. Человек, индивид, личность: общее и особое.
29. Духовность и псевдодуховность.
30. Бездуховность: формы и типы.
31. Свобода и ответственность как философская проблема (учение Ф.М. Достоевского).
32. Понятие и виды ценностей.
33. Этика и эстетика.
34. Религиозные ценности в различных типах религий.
35. Бог и человек в православном христианстве.
36. Человек и Сатана в православии.
37. Любовь как духовный феномен.
38. Свойства и функции сознания.
39. Проблема соотношения разума и чувственности.
40. Язык и мышление.
41. Философские подходы к познанию мира.
42. Чувственное и рациональное познание.

43. Мистицизм как путь познания.
44. Истина, ложь, заблуждение. Абсолютная и относительная истина.
45. Понятие общества и сферы общественной жизни.
46. Понятие и типы социальной стратификации.
47. Ритм общественного развития (учение А. Дж. Тойнби).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за исчерпывающий ответ, как на все вопросы билета, так и на все дополнительно заданные вопросы. При отличном ответе студент должен: 1) обнаружить глубокое знание предмета; 2) уверенно владеть материалом; 3) показать интерес к предмету, проявляющийся в сообщении информации, выходящей за пределы лекций и учебника

Оценка «хорошо» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий хорошее знание материала. В ответе: 1) в освещении теоретических вопросов могут содержаться отдельные неточности; 2) студент недостаточно уверенно владеет материалом; 3) студент ответил не на все дополнительные вопросы; 4) знание предмета ограничено лишь материалами лекций и учебника

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий слабое владение материалом. При таком ответе студент: 1) демонстрирует неточное и неполное изложение билета, но понимает суть излагаемого; 2) не отвечает на дополнительные вопросы; 3) слабо владеет материалом даже в рамках лекций и учебника

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за ответ: 1) обнаруживающий полное незнание материала; 2) непонимание задаваемых вопросов

Составитель _____ А. В. Лоскот
_____.____.20__ г.

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

подпись, расшифровка подписи

____.____.20__

Направление подготовки / специальность _____ 31.02.04. Медицинская оптика
шифр, наименование

Дисциплина СГЦ.08. Основы философии

Форма обучения очное
очное, очно-заочное, заочное

Вид контроля дифференцированный зачёт
экзамен, зачет;

Вид аттестации промежуточная
текущая, промежуточная, итоговая

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Общество как предмет философского анализа.
2. Человек как предмет философских исследований.

Преподаватель _____ А. В. Лоскот
подпись расшифровка подписи