

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
геоэкологии и мониторинга окружающей среды
Куrolап С.А.



21.06.2021г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Код и наименование специальности

социально-экономический

Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный)

бухгалтер

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2023-2024 Семестр(ы): 6

Рекомендована: _____ НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма

протокол от 17.06.2021 № 10

Составители ФОС: Боева Анастасия Сергеевна, преподаватель кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ЕН.02 Экологические основы природопользования

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 05 февраля 2018 г. N 69** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.).

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

ФОС разработаны на основании положения: П ВГУ 2.2.01 – 2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.

1. Цели и задачи учебной – требования к результатам освоения:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф
- выбирать методы, технологии и аппараты
- утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые
- природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых

- выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. Условия промежуточной аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Время аттестации:

подготовка 40 мин.;

сдача 15 мин.;

всего 55 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Промежуточная аттестация		ОК 07	Комплект КИМ

Комплект контрольно-измерительного материала

В тестовом задании развиваются и дополняются ранее приобретенные знания, умения и навыки по следующим разделам дисциплины – «Экологические факторы», «Глобальные экологические проблемы современности», «Природные ресурсы», «Обращение с отходами. Классификация отходов», «Виды загрязнения окружающей среды», «Мониторинг окружающей среды». Задания дифференцированного зачета формируются из 19 вопросов по вышеперечисленным разделам дисциплины и состоят из пяти вариантов. Работа состоит из трех частей. Часть (А) содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех. За правильный ответ на каждый вопрос студент получает по 1 баллу. Максимальный балл -11 баллов. Часть (В) включает 6 заданий - экспресс-опрос (да, нет). За правильный ответ на каждый вопрос студент получает по 2 балла. Максимальный балл - 12 баллов. Часть (С) содержит 2 задания на соответствие. За правильный ответ на каждый вопрос студент получает по 1 балла. Максимальный балл -10 баллов.

Вариант

Инструкция

- Каждый вопрос теста предполагает выбор одного правильного варианта ответа.
 - Максимальное время выполнения задания 30 минут.
 - Критерии оценки результата:
 - «отлично» - ставится за получение 33 - 29 баллов
 - «хорошо»- ставится за получение 28 - 24 баллов
 - «удовлетворительно» - ставится за получение 23-19 баллов
 - «неудовлетворительно» - ставится за получение 18 и менее баллов
-
- Особо охраняемое законом пространство, пребывание в пределах которого очень строго ограничено или запрещено называется:
 - А. заказником
 - Б. заповедником
 - В. памятником природы
 - Г. национальным парком
 - Из перечисленных фамилий выдающихся ученых укажите ученого, который ввел в науку понятие «экология»:
 - А. Вернадский
 - Б. Геккель
 - В. Тенсли
 - Г. Коммонер
 - Антропогенным фактором, ухудшающим структуру почву, является...(укажите 2 варианта ответа)
 - А. строительство
 - Б. посадка лесов
 - В. вырубка лесов
 - Г. рекультивация земель
 - Сфера разума, высшая стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным, определяющим фактором ее развития, называется ...
 - А. техносферой;
 - Б. антропосферой;

- В. ноосферой;
Г. биосферой.
5. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты от воздействия...
- А. выхлопных газов
 - Б. высоких концентраций оксидов серы
 - В. выбросов предприятий
 - Г. жесткого ультрафиолетового излучения
6. Воздействуя на окружающую среду, приспособливая, «улучшая» ее согласно своим потребностям, человек оказывает на окружающую среду воздействие
- А. непреднамеренное
 - Б. нейтральное
 - В. только положительное
 - Г. преднамеренное
7. Суть демографического взрыва заключается в :
- А. увеличении смертности и уменьшении рождаемости
 - Б. уменьшении прироста населения
 - В. увеличении смертности и рождаемости
 - Г. увеличении рождаемости и уменьшении смертности
8. Рост городов способствовал распространению таких инфекционных заболеваний, как:
- А. черная оспа
 - Б. склероз
 - В. диабет
 - Г. туберкулез
9. Основными стационарными источниками загрязнения являются:
- А. промышленные предприятия
 - Б. медицинские учреждения
 - В. автомобильный транспорт
 - Г. сельскохозяйственные земли
10. Химическая промышленность является главным источником загрязнения атмосферы. (2 варианта ответа)
- А. кислородом (O_2)
 - Б. оксидами азота (NO_2)
 - В. диоксидами серы (SO_2)
 - Г. озоном(O_3)
11. К дистанционным методам экологического мониторинга относят: (укажите не менее 2 вариантов ответа)
- А. биологические
 - Б. авиационные
 - В. химические
 - Г. космические

Часть В

Какие из приведенных ниже утверждений истинные?

1. Изучением живых организмов как отдельных особей, так и членов популяций и сообществ в их взаимодействии со средой обитания занимается экология.
2. Глобальная экология разрабатывает экономические механизмы рационального природопользования.
3. Еще до того, как человек изобрел плуг и стал им обрабатывать почву, она регулярно обрабатывалась дождевыми червями и всегда будет ими обрабатываться.
4. Организмы в результате своей совместной деятельности не могут изменять геохимические условия среды обитания.
5. Негативные последствия, всегда сопутствующие природообразующей деятельности общества в наши дни не перерастают локального и регионального уровней.
6. Современный человек отличается от других представителей отряда приматов отсутствием сколько-нибудь значительного волосяного покрова, а регуляция температуры тела у него зависит от потоотделения.

Часть С

Найдите соответствия и выпишите правильные ответы

I. Среда обитания человека охватывает:

1. Сельскую местность
2. Город

Характерные состояния параметров среды:

- А) смог
- Б) превышение ПДК различных составляющих
- В) относительно малое число страдающих гиподинамией
- Г) относительно высокая степень подверженности стрессам
- Д) относительно низкий уровень запыленности и загазованности воздуха и, как следствие, малый процент больных с легочными, простудными и аллергическими заболеваниями
- Е) относительно большое количество солнечных дней в году (при одинаковой широте местности)

II. Источник загрязнений:

1. Люминисцентные лампы
2. Аккумуляторы и батарейки
3. Шины
4. ДСП (древесно-стружечная плита)

Загрязнители:

- А) ртуть
- Б) кадмий
- В) резина
- Г) фенол

Ответы на вопросы тестового задания

1 вариант

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
б	б	А,в	в	г	г	г	А,г	А,б	Б,в	Б,г

Часть В

1	2	3	4	5	6
+	-	+	-	-	+

Часть С

I. 1 – в; д; е

 2 – а; б; г

II. 1 - а ; 2 - б ; 3 - в ; 4 - г