

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического факультета
 А.И. Сливкин
28.01.2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УП.01.01. Медицинская ознакомительная практика

1. Код и наименование ППСЗ: 33.02.01 «Фармация»
2. Профиль подготовки: естественнонаучный
3. Квалификация выпускника: фармацевт
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:
кафедра фармакологии и клинической фармакологии
6. Составители программы:
Верлина А.А., преподаватель кафедры фармакологии и клинической фармакологии
Трофимова Т.Г., доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии, к.т.н.,
доцент
Барышникова Н.А., главная медицинская сестра БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»
7. Рекомендована:
НМС фармацевтического факультета, протокол от 25.01.2021 № 1500-06-01,
8. Учебный год: 2020/2021 Семестр: 4

9. Цель практики:

Целью учебной практики является приобретение теоретических знаний и практических навыков по оказанию первой помощи при возникновении острых заболеваний и при различных видах повреждений, а также основных навыков по уходу за больными и пострадавшими.

Задачи практики:

1. Обучить студентов распознаванию признаков острых патологических состояний и травм.
2. Подготовить студентов к практическому выполнению мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи на месте происшествия и по уходу за больными.

10. Место практики в структуре ОПОП по ППСЗ:

Учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении междисциплинарных курсов в рамках модуля, в том числе МДК 01.04 «Первая доврачебная помощь» в 3 семестре.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная и выездная на базе ЛПУ

Реализуется в форме практической подготовки.

Формат проведения практики: концентрированно

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компетенции, приобретаемый практический опыт, знания и умения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<u>знать:</u> - о сущности и социальной значимости профессии фармацевта, в том числе о его роли при оказании первой помощи на территории аптечной организации <u>уметь:</u> - понимать сущность и значимость профессии фармацевта, включая его роль при оказании первой помощи на территории аптечной организации
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<u>знать:</u> - способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе для оказания первой помощи; - информационные ресурсы, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе перечень нормативных документов, регламентирующих оказание первой помощи, основные виды учетной и отчетной медицинской документации <u>уметь:</u> - осуществлять поиск и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе перечень нормативных документов, регламентирующих оказание первой помощи
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных	<u>знать:</u> - перечень нормативных документов, регламентирующих оказание первой помощи, в том числе в стандартных и нестан-

	ситуациях и нести за них ответственность.	дартных ситуациях - ответственность при отказе от оказания первой помощи, в том числе в стандартных и нестандартных ситуациях - права пациента при оказании ему первой помощи. <u>уметь:</u> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе при необходимости оказания первой помощи на территории аптечной организации, и нести за них ответственность
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<u>знать:</u> - основные информационно-коммуникационные технологии, используемые фармацевтом в профессиональной деятельности <u>уметь:</u> - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе при необходимости оказания первой помощи на территории аптечной организации и/или способы вызова бригады скорой медицинской помощи
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	<u>знать:</u> - правила взаимодействия с коллегами, руководством, посетителями аптечной организации, а так же врачами и медицинским персоналом в ситуациях, требующих оказания первой помощи <u>уметь:</u> - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, посетителями аптечной организации, а так же врачами и медицинским персоналом в ситуациях, требующих оказания первой помощи
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<u>знать:</u> - должностные обязанности работника аптечной организации - должностные обязанности руководителя аптечной организации - перечень нормативных документов, регламентирующих оказание первой помощи и ответственность при отказе от оказания первой помощи <u>уметь:</u> - брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных, результат выполнения заданий, в том числе при необходимости привлекать коллег к оказанию первой помощи и нести личную ответственность
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<u>знать:</u> - о социальных, культурных и религиозных различиях и традициях населения различных социокультурных групп, учитывать их при необходимости оказания первой помощи <u>уметь:</u> - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия населения, учитывать их при необходимости оказания первой помощи
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравствен-	<u>знать:</u> - основные этические, деонтологические и правовые аспекты

	ные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	оказания первой помощи - основные нормативные документы, регламентирующие оказание первой помощи и ответственность при отказе от оказания первой помощи - права пациента при оказании ему первой помощи. <u>уметь:</u> - брать на себя нравственные обязательства по отношению к обществу и человеку, в том числе при необходимости оказания первой помощи на территории аптечной организации
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<u>знать:</u> - принципы здорового образа жизни, здоровьесбережения <u>уметь:</u> - вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.	<u>знать:</u> - нормативную документацию, регламентирующую правила оказания первой помощи; - правовую ответственность при отказе от оказания первой помощи; - права пациента при оказании ему первой помощи; - основные принципы оказания первой помощи - признаки острых патологических состояний - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь - перечень мероприятий по оказанию первой помощи <u>уметь:</u> - оценивать общее состояние больных и пострадавших; - распознавать признаки острых патологических состояний; - распознавать признаки состояний, при которых оказывается первая помощь, - владеть навыками оказания первой помощи; - осуществлять наблюдение и уход за больным; <u>иметь практический опыт:</u> - проведения сердечно-легочной реанимации; - наблюдения и ухода за больным

13. Объем практики (в соответствии с учебным планом)

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 1 ЗЕТ / 36 часов.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет с оценкой

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		4 семестр	
		часы	часы практической подготовки
Всего часов	36	26	10

в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	-
Практические занятия (контактная работа)	1	1	
Самостоятельная работа (в т.ч. подготовка отчетных документов)	33	23	10
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой – 2 ч / экзамен – 6 ч)	2	2	
Итого:	36	26	10

15. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1	Организационный этап. Знакомство со структурой и организацией работы много-профильного лечебного учреждения	Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения – базой практики. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности, соблюдению санитарного режима и правилам внутреннего санитарного режима.
2	Основной этап. Знакомство с работой приемного отделения ЛПУ	Ознакомление с работой и оснащением приемного отделения. Ознакомление с медицинской документацией в приемном отделении. Ознакомление с работой дежурной медицинской сестры по регистрации поступающих пациентов, оформлении необходимой документации, транспортировке больных в отделение (*)
3	Знакомство с работой поста медсестры. Знакомство с работой процедурного кабинета	Ознакомление с работой постовой медсестры и оснащением рабочего места. Ознакомление с процедурой раздачи медикаментов пациентам. Ознакомление с принципами оценки клинического состояния пациентов (*) Ознакомление с оборудованием процедурного кабинета. Ознакомление с техникой выполнения простых лечебных процедур (*)
4	Знакомство с работой терапевтических отделений ЛПУ	Ознакомление с работой терапевтических отделений данного ЛПУ. Изучение перечня лекарственных препаратов, перечня основных заболеваний, которые встречаются в данном отделении. Ознакомление с работой специализированных кабинетов (УЗИ, ЭКГ) и их оборудованием.
5	Знакомство с работой хирургических отделений и травмпункта ЛПУ	Знакомство с работой хирургических отделений и травмпункта ЛПУ. Ознакомление с подготовкой перевязочного материала, транспортировкой пациентов, оформлением медицинской документации (*)
6	Заключительный этап. Анализ полученной информации, ведение дневника, подготовка отчета по учебной практике	Ведение дневника практики (*) Составление отчета (*)
7	Аттестация	Дифференцированный зачет

(*) – отдельные виды учебной работы, реализуемые в форме практической подготовки

Содержание учебной практики

Код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения*	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения – базой практики. 2. Ознакомление с работой и оснащением приемного отделения. 3. Ознакомление с работой постовой медсестры и оснащением рабочего места. 4. Ознакомление с работой терапевтических отделений 5. Знакомство с работой хирургических отделений и травмпункта ЛПУ	1	2	<u>знать:</u> - о сущности и социальной значимости профессии фармацевта, в том числе о его роли при оказании первой помощи на территории аптечной организации <u>уметь:</u> - понимать сущность и значимость профессии фармацевта, включая его роль при оказании первой помощи на территории аптечной организации
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности, соблюдению санитарного режима и правилам внутреннего санитарного режима. 2. Ознакомление с медицинской документацией в приемном отделении. 3. Ведение дневника практики 4. Составление отчета	4	2	<u>знать:</u> - способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе для оказания первой помощи; - информационные ресурсы, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе перечень нормативных документов, регламентирующих оказание первой помощи, основные виды учетной и отчетной медицинской документации <u>уметь:</u> - осуществлять поиск и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессио-

					нальной деятельности, в том числе перечень нормативных документов, регламентирующих оказание первой помощи
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	1. Ознакомление с работой и оснащением приемного отделения. 2. Ознакомление с работой постовой медсестры и оснащением рабочего места. 3. Ознакомление с работой терапевтических отделений 4. Знакомство с работой хирургических отделений и травмпункта ЛПУ 5. Ведение дневника практики 6. Составление отчета	2	2	<u>знать:</u> - перечень нормативных документов, регламентирующих оказание первой помощи, в том числе в стандартных и нестандартных ситуациях - ответственность при отказе от оказания первой помощи, в том числе в стандартных и нестандартных ситуациях - права пациента при оказании ему первой помощи. <u>уметь:</u> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе при необходимости оказания первой помощи на территории аптечной организации, и нести за них ответственность
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. Ознакомление с работой терапевтических отделений 2. Знакомство с работой хирургических отделений и травмпункта ЛПУ	6	2	<u>знать:</u> - основные информационно-коммуникационные технологии, используемые фармацевтом в профессиональной деятельности <u>уметь:</u> - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе при необходимости оказания первой помощи на территории аптечной организации и/или способы вызова бригады скорой медицинской помощи

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения – базой практики. 2. Ознакомление с работой и оснащением приемного отделения. 3. Ознакомление с работой постовой медсестры и оснащением рабочего места. 4. Ознакомление с работой терапевтических отделений 5. Знакомство с работой хирургических отделений и травмпункта ЛПУ	4	2	<u>знать:</u> - правила взаимодействия с коллегами, руководством, посетителями аптечной организации, а так же врачами и медицинским персоналом в ситуациях, требующих оказания первой помощи <u>уметь:</u> - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, посетителями аптечной организации, а так же врачами и медицинским персоналом в ситуациях, требующих оказания первой помощи
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	1. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения – базой практики. 2. Ознакомление с работой и оснащением приемного отделения. 3. Ознакомление с работой постовой медсестры и оснащением рабочего места. 4. Ознакомление с работой терапевтических отделений 5. Знакомство с работой хирургических отделений и травмпункта ЛПУ 6. Ведение дневника практики 7. Составление отчета	2	2	<u>знать:</u> - должностные обязанности работника аптечной организации - должностные обязанности руководителя аптечной организации - перечень нормативных документов, регламентирующих оказание первой помощи и ответственность при отказе от оказания первой помощи <u>уметь:</u> - брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных, результат выполнения заданий, в том числе при необходимости привлекать коллег к оказанию первой помощи и нести личную ответственность
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и куль-	1. Ознакомление с работой и оснащением приемного отделения. 2. Ознакомление с работой постовой	1	2	<u>знать:</u> - о социальных, культурных и религиозных различиях и традициях

	турным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	медсестры и оснащением рабочего места. 3. Ознакомление с работой терапевтических отделений 4. Знакомство с работой хирургических отделений и травмпункта ЛПУ			населения различных социокультурных групп, учитывать их при необходимости оказания первой помощи <u>уметь:</u> - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия населения, учитывать их при необходимости оказания первой помощи
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	1. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения – базой практики. 2. Ознакомление с работой и оснащением приемного отделения. 3. Ознакомление с работой постовой медсестры и оснащением рабочего места. 4. Ознакомление с работой терапевтических отделений 5. Знакомство с работой хирургических отделений и травмпункта ЛПУ	2	2	<u>знать:</u> - основные этические, деонтологические и правовые аспекты оказания первой помощи - основные нормативные документы, регламентирующие оказание первой помощи и ответственность при отказе от оказания первой помощи - права пациента при оказании ему первой помощи. <u>уметь:</u> - брать на себя нравственные обязательства по отношению к обществу и человеку, в том числе при необходимости оказания первой помощи на территории аптечной организации
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	1. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности, соблюдению санитарного режима и правилам внутреннего санитарного режима.	2	2	<u>знать:</u> - принципы здорового образа жизни, здоровьесбережения <u>уметь:</u> - вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.	1. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения – базой практики. 2. Ознакомление с работой и оснащением приемного отделения. 3. Ознакомление с медицинской документацией в приемном отделении. Ознакомление с работой дежурной медицинской сестры по регистрации поступающих пациентов, оформлении необходимой документации, транспортировке больных в отделение 4. Ознакомление с работой постовой медсестры и оснащением рабочего места. Ознакомление с процедурой раздачи медикаментов пациентам. Ознакомление с принципами оценки клинического состояния пациентов. Ознакомление с оборудованием процедурного кабинета. Ознакомление с техникой выполнения простых лечебных процедур 5. Ознакомление с работой терапевтических отделений данного ЛПУ. Изучение перечня лекарственных препаратов, перечня основных заболеваний 7. Знакомство с работой хирургических отделений и травмпункта ЛПУ. Ознакомление с подготовкой перевязочного материала, транспортировкой пациентов, оформлением медицинской документации. 8. Ведение дневника практики 9. Составление отчета	12	2	<u>знать:</u> - нормативную документацию, регламентирующую правила оказания первой помощи; - правовую ответственность при отказе от оказания первой помощи; - права пациента при оказании ему первой помощи; - основные принципы оказания первой помощи - признаки острых патологических состояний - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь - перечень мероприятий по оказанию первой помощи <u>уметь:</u> - оценивать общее состояние больных и пострадавших; - распознавать признаки острых патологических состояний; - распознавать признаки состояний, при которых оказывается первая помощь, - владеть навыками оказания первой помощи; - осуществлять наблюдение и уход за больным; <u>иметь практический опыт:</u> - проведения сердечно-легочной реанимации; - наблюдения и ухода за больным
-----------	--------------------------------------	---	----	---	---

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллиной И. П. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. // ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Вёрткин А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. // ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html
3	Первая медицинская помощь при травмах : учебно-методическое пособие / составитель А. Ф. Харрасов. – Кызыл : ТувГУ, 2018. – 108 с. // ЭБС «Лань» : [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/156194
4	Марченко Д. В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие / Д. В. Марченко. – Иркутск : ИГМУ, 2020. – 132 с. // ЭБС «Лань» : [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/158804
5	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебно-методическое пособие / составитель А. Ф. Харрасов. – Кызыл : ТувГУ, 2019. – 62 с. // ЭБС «Лань» : [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/156199

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
6	ЗНБ ВГУ : [сайт]. – URL: https://www.lib.vsu.ru
7	ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») : [сайт]. – URL: https://www.studmedlib.ru
8	ЭБС «Лань» : [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com
9	MedLinks.ru (медицина): [сайт]. – URL: http://www.Medlinks.ru
10	Издательский дом РМЖ (Русский Медицинский Журнал) : [сайт]. – URL: http://www.rmj.ru
11	ЭУМК «Медицинская ознакомительная практика, 3 курс, СПО» // Электронный университет ВГУ : [сайт]. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4008 (справка о регистрации №29 от 28.03.2021)

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа дисциплины реализуется с применением дистанционных технологий на платформе образовательного портала "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru>, где размещена учебная и научная литература, ссылки на онлайн-ресурсы, тестовые задания, необходимые для реализации дисциплины.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
Компьютерный класс с возможностью подключения к сети «Интернет»: специализированная мебель, компьютеры, доска магнитно-маркерная. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования
Оборудование согласно дог. № 306 от 06.02.2018: студент изучает клинические проявления и знакомится с принципами купирования неотложных состояний, знакомится с методиками проведения лечебных процедур, диагностических исследований и других медицинских манипуляций на пациентах больницы (коечный контингент). Тонометры, термометры, фонендоскопы.

19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы практики)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<u>знать:</u> - о сущности и социальной значимости профессии фармацевта, в том числе о его роли при оказании первой помощи на территории аптечной организации <u>уметь:</u> - понимать сущность и значимость профессии фармацевта, включая его роль при оказании первой помощи на территории аптечной организации	Организационный этап. Знакомство со структурой и организацией работы многопрофильного лечебного учреждения Основной этап. Знакомство с работой приемного отделения ЛПУ Знакомство с работой поста медсестры. Знакомство с работой процедурного кабинета Знакомство с работой терапевтических отделений ЛПУ Знакомство с работой хирургических отделений и травмпункта ЛПУ
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<u>знать:</u> - способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе для оказания первой помощи; - информационные ресурсы, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе перечень нормативных документов, регламентирующих оказание первой помощи, основные ви-	Организационный этап. Знакомство со структурой и организацией работы многопрофильного лечебного учреждения. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности, соблюдению санитарного режима и правилам внутреннего санитар-

	ды учетной и отчетной медицинской документации <u>уметь:</u> - осуществлять поиск и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе перечень нормативных документов, регламентирующих оказание первой помощи	ного режима. Основной этап. Ознакомление с медицинской документацией в приемном отделении. Заключительный этап. Анализ полученной информации, ведение дневника, подготовка отчета по учебной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<u>знать:</u> - перечень нормативных документов, регламентирующих оказание первой помощи, в том числе в стандартных и нестандартных ситуациях - ответственность при отказе от оказания первой помощи, в том числе в стандартных и нестандартных ситуациях - права пациента при оказании ему первой помощи. <u>уметь:</u> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе при необходимости оказания первой помощи на территории аптечной организации, и нести за них ответственность	Основной этап. Ознакомление с работой и оснащением приемного отделения. Ознакомление с работой постовой медсестры и оснащением рабочего места. Ознакомление с работой терапевтических отделений Знакомство с работой хирургических отделений и травмпункта ЛПУ Заключительный этап. Анализ полученной информации, ведение дневника, подготовка отчета по учебной практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<u>знать:</u> - основные информационно-коммуникационные технологии, используемые фармацевтом в профессиональной деятельности <u>уметь:</u> - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе при необходимости оказания первой помощи на территории аптечной организации и/или способы вызова бригады скорой медицинской помощи	Основной этап. Ознакомление с работой терапевтических отделений Знакомство с работой хирургических отделений и травмпункта ЛПУ
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	<u>знать:</u> - правила взаимодействия с коллегами, руководством, посетителями аптечной организации, а так же врачами и медицинским персоналом в ситуациях, требующих оказания первой помощи <u>уметь:</u> - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Организационный этап. Знакомство со структурой и организацией работы многопрофильного лечебного учреждения Основной этап. Знакомство с работой приемного отделения ЛПУ Знакомство с работой поста медсестры. Знакомство с ра-

	руководством, посетителями аптечной организации, а так же врачами и медицинским персоналом в ситуациях, требующих оказания первой помощи	ботой процедурного кабинета Знакомство с работой терапевтических отделений ЛПУ Знакомство с работой хирургических отделений и травмпункта ЛПУ
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<u>знать:</u> - должностные обязанности работника аптечной организации - должностные обязанности руководителя аптечной организации - перечень нормативных документов, регламентирующих оказание первой помощи и ответственность при отказе от оказания первой помощи <u>уметь:</u> - брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных, результат выполнения заданий, в том числе при необходимости привлекать коллег к оказанию первой помощи и нести личную ответственность	Организационный этап. Знакомство со структурой и организацией работы многопрофильного лечебного учреждения Основной этап. Знакомство с работой приемного отделения ЛПУ Знакомство с работой поста медсестры. Знакомство с работой процедурного кабинета Знакомство с работой терапевтических отделений ЛПУ Знакомство с работой хирургических отделений и травмпункта ЛПУ Заключительный этап. Анализ полученной информации, ведение дневника, подготовка отчета по учебной практике
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<u>знать:</u> - о социальных, культурных и религиозных различиях и традициях населения различных социокультурных групп, учитывать их при необходимости оказания первой помощи <u>уметь:</u> - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия населения, учитывать их при необходимости оказания первой помощи	Основной этап. Знакомство с работой приемного отделения ЛПУ Знакомство с работой поста медсестры. Знакомство с работой процедурного кабинета Знакомство с работой терапевтических отделений ЛПУ Знакомство с работой хирургических отделений и травмпункта ЛПУ
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<u>знать:</u> - основные этические, деонтологические и правовые аспекты оказания первой помощи - основные нормативные документы, регламентирующие оказание первой помощи и ответственность при отказе от оказания первой помощи - права пациента при оказании ему первой помощи. <u>уметь:</u> - брать на себя нравственные обяза-	Организационный этап. Знакомство со структурой и организацией работы многопрофильного лечебного учреждения Основной этап. Знакомство с работой приемного отделения ЛПУ Знакомство с работой поста медсестры. Знакомство с работой процедурного кабинета Знакомство с работой тера-

	тельства по отношению к обществу и человеку, в том числе при необходимости оказания первой помощи на территории аптечной организации	психических отделений ЛПУ Знакомство с работой хирургических отделений и травмпункта ЛПУ
ОК 12 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<u>знать</u> : - принципы здорового образа жизни, здоровьесбережения <u>уметь</u> : - вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Организационный этап. Знакомство со структурой и организацией работы многопрофильного лечебного учреждения Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности, соблюдению санитарного режима и правилам внутреннего санитарного режима.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	<u>знать</u> : - нормативную документацию, регламентирующую правила оказания первой помощи; - правовую ответственность при отказе от оказания первой помощи; - права пациента при оказании ему первой помощи; - основные принципы оказания первой помощи - признаки острых патологических состояний - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь - перечень мероприятий по оказанию первой помощи <u>уметь</u> : - оценивать общее состояние больных и пострадавших; - распознавать признаки острых патологических состояний; - распознавать признаки состояний, при которых оказывается первая помощь, - владеть навыками оказания первой помощи; - осуществлять наблюдение и уход за больным; <u>иметь практический опыт</u> : - проведения сердечно-легочной реанимации; - наблюдения и ухода за больным	Организационный этап. Знакомство со структурой и организацией работы многопрофильного лечебного учреждения Основной этап. Знакомство с работой приемного отделения ЛПУ Знакомство с работой поста медсестры. Знакомство с работой процедурного кабинета Знакомство с работой терапевтических отделений ЛПУ Знакомство с работой хирургических отделений и травмпункта ЛПУ Заключительный этап. Анализ полученной информации, ведение дневника, подготовка отчета по учебной практике
Промежуточная аттестация по практике – дифференцированный зачет		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	Обучающийся освоил программу практики и по результатам обучения демонстрирует только основные, неполные представления о принципах оказания первой помощи, частично сформированные умения распознавать признаки состояний, при которых оказывается первая помощь, однако при этом владеет навыками оказания первой помощи	Обучающийся освоил программу практики и по результатам обучения имеет неполное представление, частично <u>знает</u>: - о сущности и социальной значимости профессии фармацевта, в том числе о его роли при оказании первой помощи на территории аптечной организации; - способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе для оказания первой помощи; - информационные ресурсы, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе перечень нормативных документов, регламентирующих оказание первой помощи, основные виды учетной и отчетной медицинской документации; - ответственность при отказе от оказания первой помощи, в том числе в стандартных и нестандартных ситуациях - права пациента при оказании ему первой помощи. - основные информационно-коммуникационные технологии, используемые фармацевтом в профессиональной деятельности; - правила взаимодействия с коллегами, руководством, посетителями аптечной организации, а также врачами и медицинским персоналом в ситуациях, требующих оказания первой помощи, - должностные обязанности работника аптечной организации, - должностные обязанности руководителя аптечной организации, - о социальных, культурных и религиозных различиях и традициях населения различных социокультурных групп, учитывать их при необходимости оказания первой помощи - основные этические, деонтологические и правовые аспекты оказания первой помощи, - принципы здорового образа жизни, здоровьесбережения - нормативную документацию, регламентирующую правила оказания первой помощи; - правовую ответственность при отказе от оказания первой помощи; - права пациента при оказании ему первой помощи; - основные принципы оказания первой помощи - признаки острых патологических состояний - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь - перечень мероприятий по оказанию первой помощи

		<u>частично умеет:</u> - понимать сущность и значимость профессии фармацевта, включая его роль при оказании первой помощи на территории аптечной организации; - осуществлять поиск и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе перечень нормативных документов, регламентирующих оказание первой помощи - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе при необходимости оказания первой помощи на территории аптечной организации, и нести за них ответственность, - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе при необходимости оказания первой помощи на территории аптечной организации и/или способы вызова бригады скорой медицинской помощи; - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, посетителями аптечной организации, а так же врачами и медицинским персоналом в ситуациях, требующих оказания первой помощи, - брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных, результат выполнения заданий, в том числе при необходимости привлекать коллег к оказанию первой помощи и нести личную ответственность, - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия населения, учитывать их при необходимости оказания первой помощи, - брать на себя нравственные обязательства по отношению к обществу и человеку, в том числе при необходимости оказания первой помощи на территории аптечной организации, вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, - оценивать общее состояние больных и пострадавших; - распознавать признаки острых патологических состояний; - распознавать признаки состояний, при которых оказывается первая помощь, - владеть навыками оказания первой помощи; - осуществлять наблюдение и уход за больным; <u>иметь практический опыт:</u> - проведения сердечно-легочной реанимации; - наблюдения и ухода за больным
Средний	Обучающийся	Обучающийся освоил программу практики и по ре-

	в полном объеме освоил программу практики и по результатам обучения демонстрирует все основные, представленные и достаточные знания о принципах оказания первой помощи, допуская единичные ошибки, демонстрирует сформированные умения распознавать признаки состояний, при которых оказывается первая помощь, владеет навыками оказания первой помощи	результатам обучения <u>знает</u>: - о сущности и социальной значимости профессии фармацевта, в том числе о его роли при оказании первой помощи на территории аптечной организации; - способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе для оказания первой помощи; - информационные ресурсы, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе перечень нормативных документов, регламентирующих оказание первой помощи, основные виды учетной и отчетной медицинской документации; - ответственность при отказе от оказания первой помощи, в том числе в стандартных и нестандартных ситуациях - права пациента при оказании ему первой помощи. - основные информационно-коммуникационные технологии, используемые фармацевтом в профессиональной деятельности; - правила взаимодействия с коллегами, руководством, посетителями аптечной организации, а также врачами и медицинским персоналом в ситуациях, требующих оказания первой помощи, - должностные обязанности работника аптечной организации, - должностные обязанности руководителя аптечной организации, - о социальных, культурных и религиозных различиях и традициях населения различных социокультурных групп, учитывать их при необходимости оказания первой помощи - основные этические, деонтологические и правовые аспекты оказания первой помощи, - принципы здорового образа жизни, здоровьесбережения - нормативную документацию, регламентирующую правила оказания первой помощи; - правовую ответственность при отказе от оказания первой помощи; - права пациента при оказании ему первой помощи; - основные принципы оказания первой помощи - признаки острых патологических состояний - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь - перечень мероприятий по оказанию первой помощи <u>умеет</u>: - понимать сущность и значимость профессии фармацевта, включая его роль при оказании первой помощи на территории аптечной организации;
--	---	---

		- осуществлять поиск и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе перечень нормативных документов, регламентирующих оказание первой помощи - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе при необходимости оказания первой помощи на территории аптечной организации, и нести за них ответственность, - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе при необходимости оказания первой помощи на территории аптечной организации и/или способы вызова бригады скорой медицинской помощи; - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, посетителями аптечной организации, а так же врачами и медицинским персоналом в ситуациях, требующих оказания первой помощи, - брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных, результат выполнения заданий, в том числе при необходимости привлекать коллег к оказанию первой помощи и нести личную ответственность, - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия населения, учитывать их при необходимости оказания первой помощи, - брать на себя нравственные обязательства по отношению к обществу и человеку, в том числе при необходимости оказания первой помощи на территории аптечной организации, вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, - оценивать общее состояние больных и пострадавших; - распознавать признаки острых патологических состояний; - распознавать признаки состояний, при которых оказывается первая помощь, - владеть навыками оказания первой помощи; - осуществлять наблюдение и уход за больным; <u>имеет практический опыт:</u> - проведения сердечно-легочной реанимации; - наблюдения и ухода за больным
Высокий	Обучающийся в полном объеме освоил программу практики и по	Обучающийся освоил программу практики и по результатам обучения <u>знает:</u> - о сущности и социальной значимости профессии фармацевта, в том числе о его роли при оказании первой помощи на территории аптечной организации;

	результатам обучения демонстрирует все основные, представленные и достаточные знания о принципах оказания первой помощи, демонстрирует полностью сформированные умения применять знания на практике, готовность полностью самостоятельно распознавать признаки состояний, при которых оказывается первая помощь, самостоятельно и в полном объеме владеет навыками оказания первой помощи	- способы поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе для оказания первой помощи; - информационные ресурсы, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе перечень нормативных документов, регламентирующих оказание первой помощи, основные виды учетной и отчетной медицинской документации; - ответственность при отказе от оказания первой помощи, в том числе в стандартных и нестандартных ситуациях - права пациента при оказании ему первой помощи. - основные информационно-коммуникационные технологии, используемые фармацевтом в профессиональной деятельности; - правила взаимодействия с коллегами, руководством, посетителями аптечной организации, а также врачами и медицинским персоналом в ситуациях, требующих оказания первой помощи, - должностные обязанности работника аптечной организации, - должностные обязанности руководителя аптечной организации, - о социальных, культурных и религиозных различиях и традициях населения различных социокультурных групп, учитывать их при необходимости оказания первой помощи - основные этические, деонтологические и правовые аспекты оказания первой помощи, - принципы здорового образа жизни, здоровьесбережения - нормативную документацию, регламентирующую правила оказания первой помощи; - правовую ответственность при отказе от оказания первой помощи; - права пациента при оказании ему первой помощи; - основные принципы оказания первой помощи - признаки острых патологических состояний - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь - перечень мероприятий по оказанию первой помощи <u>умеет:</u> - понимать сущность и значимость профессии фармацевта, включая его роль при оказании первой помощи на территории аптечной организации; - осуществлять поиск и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе перечень нормативных документов, регламентирующих оказание первой помощи - принимать решения в стандартных и нестандарт-
--	--	---

		ных ситуациях, в том числе при необходимости оказания первой помощи на территории аптечной организации, и нести за них ответственность, - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе при необходимости оказания первой помощи на территории аптечной организации и/или способы вызова бригады скорой медицинской помощи; - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, посетителями аптечной организации, а так же врачами и медицинским персоналом в ситуациях, требующих оказания первой помощи, - брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных, результат выполнения заданий, в том числе при необходимости привлекать коллег к оказанию первой помощи и нести личную ответственность, - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия населения, учитывать их при необходимости оказания первой помощи, - брать на себя нравственные обязательства по отношению к обществу и человеку, в том числе при необходимости оказания первой помощи на территории аптечной организации, вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, - оценивать общее состояние больных и пострадавших; - распознавать признаки острых патологических состояний; - распознавать признаки состояний, при которых оказывается первая помощь, - владеть навыками оказания первой помощи; - осуществлять наблюдение и уход за больным; <u>имеет практический опыт:</u> - проведения сердечно-легочной реанимации; - наблюдения и ухода за больным
--	--	--

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки компетенций, приобретаемого практического опыта, знаний и умений, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень практических заданий

19.3.1.1 Примерный перечень ситуационных задач к текущей аттестации

Задача №1. В лечебное отделение поступила больная, которой в приемном отделении произведена обработка волосистой части головы по поводу педикулеза. Через 12 дней после поступления больная пожаловалась на зуд в области затылка. При осмотре палатная медсестра вновь обнаружила вшей.

1. Какое положение санитарно-эпидемиологического режима лечебного отделения нарушила медсестра?
2. Как правильно следует проводить санитарную обработку больных педикулезом? Подробно опишите алгоритм действия медсестры при обработке пациента и его вещей.

Задача №2. Закончив осмотр ребенка в приемном отделении, врач поручает медицинской сестре провести регистрацию больного.

1. Какие документы должна заполнить медицинская сестра?

Задача №3. Осуществляя ежедневные гигиенические мероприятия тяжелобольному пациенту медсестра обнаружила у него в области крестца сине-багровое пятно с мелкими пузырьками в центре. Известно, что пациент длительное время находился на строгом постельном режиме.

1. О чём может свидетельствовать появление данного пятна с пузырьками?
2. Какие элементы ухода необходимы больному?

Задача №4. После внутримышечной инъекции раствора магния сульфата пациентка стала жаловаться на боли в правой ягодичной области. Больная прощупала уплотнение, резко болезненное и горячее на ощупь. За последние два дня отмечалась высокая температура тела (38°C), беспокоит озноб. При осмотре врач обнаружил в верхне-наружном квадранте правой ягодичной области припухлость и покраснение, при ощупывании определяется резко болезненное уплотнение, в центре - флюктуация.

1. Какой вид постинъекционных осложнений наблюдается у пациентки? Сформулируйте предположительный диагноз.
2. Укажите причины возникновения данного постинъекционного осложнения.
3. Какие правила необходимо соблюдать для профилактики данного постинъекционного осложнения?

Задача №5. У больного в отделении температура тела 41°C , он возбуждён, бредит, на щеках румянец.

1. В каком периоде (стадии) лихорадки находится больной?
2. В чём заключается уход за пациентом?

Задача №6. Пациентка 45 лет поступила на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом - гипертоническая болезнь II стадии. Пациентка предъявляет жалобы на периодические сильные головные боли в затылочной области, слабость, плохой сон. Болеет около 5 лет, ухудшение состояния последние 2 месяца, после стрессовой ситуации. Назначенные врачом лекарства принимает нерегулярно, в основном когда плохо себя чувствует. Диету не соблюдает, злоупотребляет острой, соленой пищей, много пьет жидкости, особенно любит растворимый кофе. Не умеет самостоятельно измерять себе артериальное давление, но хотела бы научиться. Отмечает, что в последний год стало хуже, но старается не обращать внимания на болезнь и жить, как раньше.

1. Определите проблемы пациента. Как ей следует изменить свой образ жизни при данном заболевании?
2. Опишите алгоритм измерения артериального давления механическим тонометром.

Критерии оценивания:

«Отлично» - обучающийся дал развернутый, обоснованный, четкий и правильный ответ на все ситуационные задачи.

«Хорошо» - обучающийся дал развернутый, обоснованный, четкий и правильный ответ на большинство ситуационных задач.

«Удовлетворительно» - обучающийся дал менее развернутый, обоснованный, в большинстве правильный ответ на ситуационные задачи.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не ответил на большинство ситуационных задач или дал краткий и необоснованный ответ на все ситуационные задачи.

19.3.1.2 Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Типы лечебно-профилактических учреждений и их структура.
2. Виды аптек для оказания первой помощи и их состав.
3. Измерение температуры тела и первая помощь при лихорадке. Техника ухода за тяжелыми больными в стационаре. Предметы ухода за больными, обеспечивающие их личную гигиену.
4. Пролежни, причины их образования, первые признаки, профилактика и меры первой помощи.
5. Инъекции, их виды. Техника подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Осложнения инъекций, их профилактика и первая помощь при них.
6. Питание больных. Понятие о диете и лечебном столе. Кормление тяжело-больных. Парентеральное питание.
7. Первая помощь при симптомах заболеваний органов дыхания.
8. Травмы грудной клетки, их виды, диагностика и первая доврачебная помощь.
9. Первая помощь при болях в грудной клетке, стенокардии, инфаркте миокарда и аритмиях.
10. Гипертонический криз, приступ стенокардии и инфаркт миокарда, распознавание и оказание первой доврачебной помощи.
11. Головная боль, обморок, коллапс, шок, судорожный синдром, меры первой помощи.
12. Кома, основные виды ком, распознавание диабетических ком и первая помощь.
13. Диспепсии, диарея. Первая помощь. Техника промывания желудка и постановки очистительных клизм.
14. «Острый живот», почечная и печеночная колики, распознавание и меры первой помощи.
15. Травмы органов брюшной полости, диагностика, первая помощь.
16. Принципы и методы реанимации
17. Определение признаков клинической и биологической смерти. Техника проведения наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
18. Понятие об асептике и антисептике. Химические антисептические вещества.
19. Раневая инфекция и меры ее профилактики. Противостолбнячная и противорабическая сыворотка и правила их введения.
20. Раны, первая помощь: обработка ран, наложение повязок на различные части тела.
21. Механические травмы: ушибы, вывихи, переломы. Первая помощь. Профилактика травматического шока.
22. Особенности иммобилизации и транспортировки больных при различных видах переломов.
23. Виды кровотечений и их основные признаки.
24. Первая доврачебная помощь при наружных кровотечениях.
25. Оказание первой медицинской помощи при желудочно-кишечном, легочном, носовом кровотечениях.
- 26.

27. Ожоги, классификация по действующему агенту и глубине поражения.
28. Оценка степени тяжести ожога, ожоговый шок и его профилактика.
29. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе, электротравме.
30. Переохлаждение, замерзание, ознобление. Условия развития, первые признаки и помощь на догоспитальном этапе.
31. Отморожение, классификация, диагностика и первая помощь.
32. Отравления. Общие признаки и меры первой помощи при различных путях
33. попадания яда в организм.
34. Отравления различными химическими веществами и меры первой помощи.
35. Лекарственные отравления, их признаки и первая помощь.
36. Пищевые отравления, причины, диагностика, первая помощь.

19.3.2 Перечень тестовых заданий для дифференцированного зачёта

Контролируемая компетенция:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Тесты закрытого типа (блок ЗТ):

1. Противопоказанием для промывания желудка является:
диарея;
а) отравления алкоголем;
б) отравление ядовитыми грибами;
в) желудочное кровотечение.
2. Показанием к применению грелки является:
а) **почечная колика;**
б) острый аппендицит;
в) злокачественные опухоли;
г) кровотечения.
3. Холодные компрессы не используют:
а) при носовых кровотечениях;
б) в первые часы после ушибов;
в) после родов;
г) при первой стадии лихорадки;

Тесты открытого типа (блок ОТ):

1. Первая помощь при болях в животе _____

Ответ: вызвать скорую помощь

2. Вставьте вид дезинфекции: _____ дезинфекция проводится после госпитализации, выздоровления или смерти больного с целью освобождения очага инфекции от возбудителя

Ответ: заключительная

Ситуационные задачи (блок СЗ):

1. В аптеке у посетителя возникло состояние клинической смерти. Провизору необходимо провести сердечно-легочную реанимацию.

- 1) Рекомендованное количество компрессий грудной клетки одного цикла при проведении сердечно-легочной реанимации:
 - а) Тридцать;**
 - б) Пятнадцать;
 - в) Десять;
 - г) Два.
 - 2) Рекомендованное количество вдохов искусственной вентиляции легких одного цикла при проведении сердечно-легочной реанимации:
 - а) Двадцать;
 - б) Два**
 - в) Четыре
 - г) Пятнадцать
- Ответ: тридцать компрессий, два вдоха**

Контролируемая компетенция:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Тесты закрытого типа (ЗТ):

1. При выпадении в рану петли кишечника необходимо:
 - а) срочно вправить выпавший орган в брюшную полость;
 - б) обработать выпавший орган антисептиком;
 - в) наложить на область раны влажную стерильную салфетку;**
 - г) зафиксировать выпавший орган к коже путем бинтования
2. Дореактивный период отморожений характеризуется:
 - а) болью в пораженном участке;
 - б) появлением пузырей на пораженных тканях;
 - в) четким отграничением пораженного участка от неповрежденных тканей;
 - г) снижением чувствительности в пораженном участке**

Тесты открытого типа (ОТ):

1. Степень ожога, при которой на коже формируются пузыри, наполненные прозрачным содержимым:

Ответ: вторая

2. Состояние пациента, при котором отсутствует сознание, но регистрируется пульс на сонных артериях и дыхательные движения, называется:

Ответ: обморок

3. Создание неподвижности поврежденной части тела с помощью подручных средств, готовых транспортных шин или используя здоровые части тела пострадавшего, называется:

Ответ: иммобилизация

Ситуационные задачи (СЗ):

1. После падения пострадавший жалуется на боль в правой руке. Движение в руке невозможно. В области предплечья видна деформация. Окажите первую помощь

Ответ. Первая помощь при переломе предплечья заключается в полном обездвиживании руки в лучезапястном и локтевом суставах. Для этого на внешнюю часть согнутой в локте руки накладывается шина такой длины, чтобы верхняя часть доходила до середины плечевой кости, а нижняя – закрывала предплечье по всей длине, включая кисть.

Контролируемая компетенция:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Тесты закрытого типа (ЗТ):

1. Темперамент сангвиник отличается следующими поведенческими реакциями:
 - а) Общителен, контактен, целеустремлен**
 - б) Трудно устанавливает контакты, нерешителен, выбирает пассивно-оборонительное поведение
 - в) Замедленное формирование программ поведения, работоспособность
 - г) Высокая потребность деятельности, но интересы часто меняются
2. Внимание – это:
 - а) Ориентированный поисковый процесс направленный сосредоточиваем сознания на определенных объектах действительности при одновременных отвлечениях от других**
 - б) Ориентированный поисковый процесс
 - в) Сосредоточение на чем либо
 - г) Способность на воспроизведение информации
3. Убедительность определяется:
 - а) Психологическими факторами.**
 - б) Самой атмосферой беседы (благоприятной или неблагоприятной, доброжелательной или недоброжелательной)
 - в) Культурой и правильным произношением слов.
 - г) Точная передача мысли посредством слова

Тесты открытого типа (ОТ):

1. Отсутствие или довольно незначительная реакция сторон на конфликтогенный фактор – это _____

Ответ: толерантность

Контролируемая компетенция:

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Тесты закрытого типа (ЗТ):

1. Порядок действий при термическом ожоге с целыми ожоговыми пузырями:
 - а) охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин) не вскрывая ожоговый пузырь и не удаляя загрязнения**
 - б) вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, приложить холод
 - в) вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом
2. Что следует делать при обморожении?
 - а) Доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, растереть место обморожения спиртовым раствором, смазать жиром
 - б) Доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, обеспечить сухое согревание (одеяло) и обильное теплое питье до медицинской помощи**
 - в) Растереть снегом, доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой

Тесты открытого типа (ОТ):

1. Что прикладывается к месту растяжения или ушиба _____

Ответ: холод

2. Для иммобилизации конечности при переломе костей плеча (бедра) шина должна захватывать _____ сустава

Ответ: 3/три

Контролируемая компетенция:

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

Тесты закрытого типа (ЗТ):

1. Трансмиссивные инфекции передаются от человека к человеку с помощью/через:
- а) **кровососущих членистоногих**
 - б) воду, пищу
 - в) капельки мокроты и слизи в воздухе
 - г) контакт кожных покровов или слизистых оболочек
2. Массовое заболевание животных называется:
- а) пандемия
 - б) эпидемия
 - в) эпифитотия
 - г) **эпизоотия**

Тесты открытого типа (ОТ):

1. Заполните пропуск. Непланируемый и неуправляемый выброс (пролив, россыпь, утечка) АОХВ, отрицательно воздействующий на человека и окружающую среду называется _____?

Ответ: химическая авария

2. Заполните пропуск. При поражении хлором для защиты органов дыхания используется промышленный противогаз, при отсутствии противогаза – ватно-марлевая повязка, смоченная 2-5 % раствором _____

Ответ: пищевой соды

Контролируемая компетенция:

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Тесты закрытого типа (ЗТ):

1. В соответствии с отечественным законодательством носителями медицинской тайны являются:
- а) **медицинские и фармацевтические работники**
 - б) технический персонал
 - в) родственники пациента
 - г) коллеги пациента по работе
2. Юридическую и моральную ответственность за разглашение врачебной тайны несут:
- а) **медицинские и фармацевтические работники**
 - б) больной
 - в) соседи больного по палате

- г) родственники больного, разглашающие «секреты» без согласия некомпетентного пациента, в интересах больного и общества
3. Главная идея биоэтики гласит – не всё то, что возможно технически, ...
- а) **правильно с моральной точки зрения**
 - б) экономически целесообразно
 - в) будет востребовано в социуме
 - г) основано на рациональных мотивах

Тесты открытого типа (ОТ):

1. Медицинские и _____ работники соответствии с отечественным законодательством являются носителями медицинской тайны (напишите одно пропущенное слово)

Ответ: фармацевтические

2. _____ и фармацевтические работники несут юридическую и моральную ответственность за разглашение врачебной тайны (напишите одно пропущенное слово)

Ответ: медицинские

Контролируемая компетенция:

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тесты закрытого типа (ЗТ):

1. Одним из важнейших направлений по снижению заболеваемости хроническими болезнями, является
- а) **здоровый образ жизни;**
 - б) охрана окружающей среды;
 - в) вакцинация;
 - г) экологическая безопасность.
2. Закаливание – это
- а) **Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм;**
 - б) Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам;
 - в) Перечень процедур для воздействия на организм холода;
 - г) Купание в зимнее время.
3. Гиподинамия представляет собой:
- а) двигательная активность, направленная на решение проблем со здоровьем;
 - б) чрезмерная двигательная активность, приводящая к переутомлению человека;
 - в) **ограничение двигательной активности, обусловленное особенностями образа жизни;**
 - г) двигательная активность, приносящая тяжелый вред здоровью человека.
4. Основной причиной переутомления является:
- а) продолжительный сон и отдых;
 - б) **неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка;**
 - в) отказ от завтрака в течение недели;
 - г) отсутствие прогулок долгое время.
5. Пассивным курильщиком считается:

- а) бросивший курить;
- б) человек, находящийся в одном помещении с курящим человеком;**
- в) выкуливший 1 сигарету в день;
- г) выкуливший сигарету 2 дня назад.

Тесты открытого типа (ОТ):

1. Вещество растительного или синтетического происхождения, способное вызывать изменения психического состояния человека и дальнейшую зависимость, называется _____

Ответ: наркотик; наркотическое вещество

2. Систематическое закаливание организма рекомендуется начинать с приема _____ ванн

Ответ: воздушных

3. Состояние, возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма – это _____

Ответ: заболевание

Ситуационные задачи (СЗ):

1. Профессиональными заболеваниями фармацевтических работников являются варикозное расширение вен, связанное с длительным пребыванием в положении стоя, например, производя работы за первым столом. При варикозном расширении вен работник может заметить быструю утомляемость ног к вечеру, дискомфорт, тяжесть, пульсацию, жжение, боль в ногах, отеки. Каким образом возможно снизить вероятность возникновения заболевания?

Ответ: Для снижения вероятности возникновения варикоза или облегчить состояние, нужно стараться не стоять и не сидеть неподвижно слишком долго, а сменять вид рабочей деятельности. Так же важно носить одежду, не стесняющую движения, и удобную обувь, быть активными, правильно питаться, отказаться от табакокурения и алкогольных напитков, поддерживать нормальный вес, выполнять специальные упражнения.

2. Здоровому телу необходимо небольшое количество жировой ткани для корректного функционирования эндокринной, репродуктивной и иммунной систем, для теплоизоляции внутренних органов и защиты их от сотрясения, как строительный материал для создания клеточных структур и для запаса энергии на длительный период. Однако накопление жира сверх некоторого предела уже имеет отрицательные последствия: он уменьшает подвижность и гибкость организма, сказывается на внешнем виде, разбалансирует обмен веществ, создаёт предпосылки для появления и развития болезней. Перечислите комплекс мероприятий, проводимых для снижения массы тела до нормального уровня?

Ответ: Нормализация рациона с урезанием количества потребляемых калорий, опираясь на расчеты среднесуточной потребности организма. Повышение уровня правильной физической активности, т.е. увеличение количества выполняемых физических упражнений, отказ от автотранспорта на короткие расстояния, увеличение количества шагов за день. Соблюдение правильного режима труда и отдыха, в частности соблюдение норм количества часов сна. Устранение пагубных привычек, таких как употребление алкоголя и табака.

3. В осенне-зимний период наблюдается обострение сезонных заболеваний, таких как грипп, ОРВИ, ОРЗ, что приводит к увеличению потока заболевших людей в аптечные организации. С целью предотвращения распространения заболеваний фармацевт принял решение находиться на рабочем месте в медицинской маске, а также принимать курс витаминов для укрепления иммунитета. Его сон составляет 4-5 часов в сутки, а основной рацион составляют кофе, легко усваиваемые углеводы и бутерброды. Оцените правильность подхода фармацевта к поддержанию своего здоровья?

Ответ: Нет, подход фармацевтического работника не верный, так как не соблюдается режим труда и отдыха. Время сна должно составлять в среднем 7-8 часов. Питание должно быть сбалансированным и богатым на микро- и макроэлементы. Использование медицинской маски и курсовое применение витаминных средств является хорошим методом профилактики возникновения и развития заболевания, однако лишь дополнительными элементами к установленному распорядку жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых.

4. Фармацевтические работники часто вынуждены читать мелкие надписи на этикетках препаратов, рецепты, работать на компьютере. Чрезмерное напряжение зрения приводит к утомлению двигательного и световоспринимающего аппарата глаз, особенно в условиях недостаточного освещения, при смене яркости изучаемых этикеток и предметов. Постоянное излишнее перенапряжение глаз может быть связано с ухудшением зрения, астенопией, болью в области глаз, головными болями, близорукостью. Посоветуйте способы снижения вероятности возникновения заболеваний глаз при выполнении должностных обязанностей?

Ответ: Чтобы минимизировать риск ухудшения зрения, старайтесь не проводить много времени за компьютером и давать глазам отдых, сменять трудовую деятельность в течение смены. Рабочее место должно быть хорошо освещено, свет не должен быть тусклым и мерцающим. Следуйте принципам правильного образа жизни. Так же рекомендуется проводить гимнастику для глаз, выполнять специальные упражнения для снижения напряжения глазных мышц.

Контролируемая компетенция:

ПК 1.7 Оказывать первую медицинскую помощь

Тесты закрытого типа (ЗТ):

1. Оказание первой помощи должно начинаться
 - а) с обеспечения безопасности себе и пострадавшему**
 - б) с вызова скорой помощи
 - в) с остановки кровотечения
 - г) с иммобилизации
2. К терминальным состояниям относится
 - а) агония**
 - б) биологическая смерть
 - в) кома
 - г) шок
3. Неверное правило бинтования:
 - а) направление наложения повязки – от области раны к периферии**
 - б) фиксируется повязка на стороне, противоположной повреждению
 - в) пострадавшая часть тела должна находиться в физиологическом положении
 - г) каждый новый тур перекрывает не менее половины предыдущего

4. К первой помощи при вывихе сустава не относится:
 - а) **вправление вывиха**
 - б) наложение шины на поврежденную конечность
 - в) обеспечение покоя поврежденной конечности
 - г) приложение к пострадавшему суставу холодного компресса
5. Неверное правило иммобилизации:
 - а) **необходимо фиксировать один смежный с переломом сустав**
 - б) при наложении транспортных шин следует оставлять открытыми кончики пальцев
 - в) кисти и стопы
 - г) придание пораженной конечности физиологического положения
 - д) шину тщательно бинтуют к поврежденной конечности спиральными турами, начиная с периферии
6. При ожогах 2 степени нельзя:
 - а) **прокалывать образовавшиеся пузыри**
 - б) смазывать поврежденный участок кремом
 - в) охлаждать поврежденный участок проточной водой
 - г) накладывать на поврежденный участок асептическую повязку
7. Достоверным признаком биологической смерти является:
 - а) **симптом «кошачий глаз»**
 - б) отсутствие сознания
 - в) отсутствие дыхания
 - г) отсутствие пульса на сонной артерии
8. Проведение сердечно-легочной реанимации необходимо начинать:
 - а) **с обеспечения проходимости дыхательных путей**
 - б) с иммобилизации переломов
 - в) с непрямого массажа сердца
 - г) с искусственной вентиляции легких
9. Внезапно возникающая кратковременная потеря сознания – это:
 - а) **обморок**
 - б) шок
 - в) коллапс
 - г) мигрень
10. Первая помощь при клинической смерти
 - а) **провести сердечно-легочную реанимацию**
 - б) поднести к носу ватку с нашатырным спиртом
 - в) выполнить прием Геймлиха
 - г) зафиксировать время смерти

Тесты открытого типа (ОТ):

1. Через сколько минут после начала неэффективной сердечно-легочной реанимации следует её прекратить? (впишите ответ – цифрами, маленькими буквами)
Ответ: 30 минут
2. Какое положение следует придать пострадавшему в обмороке при оказании первой помощи? (впишите ответ – одно слово, маленькими буквами)
Ответ: горизонтальное
3. Разрешено или запрещено давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой доврачебной помощи? (одно слово, маленькими буквами)
Ответ: запрещено

4. Как называется комплекс мероприятий, направленный на восстановление жизненно важных функций, проводимых при наступлении у пациента клинической смерти (остановке сердечной и дыхательной деятельности)? (впишите ответ – одно слово, маленькими буквами)

Ответ: реанимация

Трудоемкость выполнения теста

Трудоемкость выполнения / решения, мин	Компетенция	Количество задач / вопросов по типу тестовой формы		
		ЗТ	ОТ	СЗ
	ОК 1	2	1	1
	ОК 3	2	1	1
	ОК 6	2	1	-
	ОК 7	2	1	-
	ОК 10	2	1	-
	ОК 11	2	1	-
	ОК 12	2	1	1
	ПК 1.7	4	3	-
Одной задачи / вопроса		1	1	4
Всего задания		18	10	12
Всего теста		40 мин		

Критерии оценивания теста:

Предоставляется одна попытка прохождения теста. Тесты открытого типа и ситуационные задачи проверяются преподавателем вручную.

За каждый правильный ответ в тестах закрытого и открытого типа студент получает 1 балл, в случае не правильного ответа или ответа с ошибкой – 0 баллов. Полученная сумма баллов автоматически пересчитывается в проценты выполнения теста.

Критерии оценивания ситуационных задач:

3 балла – указан верный ответ, включающий все указанные ниже показатели;

2 балла – указан частично верный ответ, включающий не менее 2 указанных ниже показателей;

1 балла – указан частично верный ответ, включающий не менее 1 указанных ниже показателей;

Неудовлетворительно – нет ответа или предложенное решение неверно.

Показатели оценивания:

1. правильно дан ответ на задачу

2. ответ на задачу дан в развернутом виде

3. правильно используются термины, студент понимает их смысл

Шкала оценивания компьютерного тестирования к промежуточной аттестации:

«Отлично» - обучающийся ответил правильно на 90% и более тестовых заданий.

«Хорошо» - обучающийся ответил правильно на 80-89,9% тестовых заданий.

«Удовлетворительно» - обучающийся ответил правильно на 70-79,9% тестовых заданий.

«Неудовлетворительно» - обучающийся ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий.

Итоговая оценка на дифференцированном зачёте формируется как средняя за текущую и промежуточную аттестацию.

Задания из банков тестовых вопросов и ситуационных задач к п. 19.3.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

19.3.3 Содержание (структура) отчета и дневника практики

(Структура отчета и дневника практики приведена в положении о практической подготовке по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ))

19.4.1 Дневник практики

В дневнике практики студентом фиксируются основные моменты ознакомительной и практической деятельности в лечебном учреждении: описываются клинические проявления и принципы купирования неотложных состояний, с которыми поступили пациенты характеризующих отделений, описываются методика проведения процедур, диагностических исследований и других манипуляций, с которыми студент ознакомился.

Календарный отчет в дневнике практики ежедневно заверяют своей подписью старшие медицинские сестры, которые регулярно контролируют пребывание студента на практике и характер выполненной им в этот день работы. Описанную информацию ежедневно студент прикрепляет к соответствующему заданию вопросов ЭУМК практики для проверки руководителем от ВГУ.

По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от базы практики (главной медицинской сестрой), заверяется печатью лечебного учреждения, прикрепляется студентом к соответствующему заданию в ЭУМК практики и проверяется руководителем практики от ВГУ.

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется, если студент предоставил заполненный дневник, полностью соответственный вышеперечисленным требованиям.

«Хорошо» выставляется, если студент предоставил дневник, в котором имеются незначительные недочёты, были отмечены незначительные задержки в размещении информации в заданиях в ЭУМК практики

«Удовлетворительно» выставляется, если студент предоставил дневник, оформленный небрежно, но в соответствии с требованиями, имеет замечания от руководителей практики, значительные задержки в размещении информации в заданиях в ЭУМК практики.

«Неудовлетворительно» выставляется, если студент не предоставил дневник, не разместил информацию в заданиях в ЭУМК практики, оформление дневника не соответствует требованиям или во время прохождения практики отмечены грубые нарушения установленных в ЛПУ правил.

19.3.1.2 Отчет о прохождении практики

Отчет о прохождении практики (Приложение А) составляется по окончании прохождения учебной практики.

Отчёт должен содержать перечень всех неотложных состояний, с которыми столкнулся студент при прохождении практики; перечень медицинских манипуляций, при выполнении которых студент присутствовал с указанием, что выполнял самостоятельно или под руководством медицинского персонала.

Студент по желанию может оформить отчет о прохождении практики иллюстрациями, фотографиями и представить его в виде постера или плаката.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если студент предоставил отчёт, соответствующий вышеперечисленным требованиям.

«Не зачтено» выставляется, если студент не предоставил отчёт, оформление обязательно части отчёта не соответствует шаблону (Приложение А).

19.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания приобретаемого практического опыта, знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.

К дифференцированному зачету обучающимся необходимо выполнить требования программы учебной практики по профилю специальности и предоставить полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики;
- направление на прохождение учебной практики с характеристикой от руководителя базы практики;
- аттестационный лист;
- характеристику профессиональной деятельности студента с места прохождения учебной практики;
- отчет студента о прохождении практики (приложение А). Дополнительно студент по желанию может оформить отчет о прохождении практики иллюстрациями, фотографиями и представить его в виде постера или брошюры.

Все документы должны быть заверены руководителем базы практики и печатью.

В дневнике учебной практики необходимо отразить:

- график работы практиканта;
- выполнение программы практики;
- все выполненные в течение рабочего дня манипуляции.

Календарный отчет в дневнике практики ежедневно заверяют своей подписью старшие медицинские сестры, которые регулярно контролируют пребывание студента на практике и характер выполненной им в этот день работы. По окончании практики заверенный дневник прикрепляется студентом к соответствующему заданию в ЭУМК данной практики.

19.4.1 Текущая аттестация

Текущая аттестация проводится в виде решения ситуационных задач на портале <https://edu.vsu.ru> в соответствующем ЭУМК. Так же преподаватель проводит собеседование по итогам прохождения практики. Собеседование проводится после проверки руководителем практики от ВГУ дневника практики, отчета о прохождении практики и характеристики от руководителя от базы практики, которые студент прикрепляет к соответствующему заданию в ЭУМК практики.

При дистанционном обучении, если у преподавателя в процессе проверки отчетной документации возникают вопросы, он задает их студенту в письменном виде, студент должен ответить на заданные вопросы до прохождения промежуточной аттестации.

Шкалы и критерии оценивания результатов собеседования:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют требованиям. Характеристика руководителя практики от базы практики положительная. Студент подробно охарактеризовал клинические проявления и принципы купирования неотложных состояний, описал методики проведения лечебных процедур, диагностических исследований и других медицинских манипуляций, с которыми

	познакомился в лечебном учреждении. Кроме того, студент самостоятельно изучил и представил информацию о некоторых других заболеваниях и медицинских манипуляциях. Ситуационные задачи решены на «отлично»
Хорошо	Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют требованиям. Характеристика руководителя практики от базы практики положительная. Студент кратко охарактеризовал клинические проявления и принципы купирования неотложных состояний, описал методики проведения лечебных процедур, диагностических исследований и других медицинских манипуляций, с которыми познакомился в лечебном учреждении. Ситуационные задачи решены на «хорошо»
Удовлетворительно	Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем требованиям. Характеристика руководителя практики от базы практики положительная. Студент не полностью или с неточностями охарактеризовал клинические проявления и принципы купирования неотложных состояний, описал методики проведения лечебных процедур, диагностических исследований и других медицинских манипуляций, с которыми познакомился в ЛПУ. Ситуационные задачи решены на «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Программа практики выполнена не в полном объеме. Подготовленные отчетные материалы не соответствуют требованиям. Отрицательная характеристика руководителя практики от базы практики. Ситуационные задачи не решены или решены на «неудовлетворительно»

19.4.2 Промежуточная аттестация

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится посредством обязательного компьютерного тестирования (банк вопросов ЭУМК практики), которое должны прийти все студенты после подведения итогов практики на собеседовании. Перечень заданий к тесту для дифференцированного зачёта приведён в данном ФОС, п. 19.3.2.

Итоговая оценка на дифференцированном зачёте формируется как среднее арифметическое из результатов текущей аттестации и компьютерного тестирования при условии предоставления полного и оформленного в соответствии с правилами пакета документов по практике, положительного результата текущей и промежуточной аттестации и положительной характеристики руководителя практики.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

«Отлично» - обучающийся предоставил оформленные соответствующим образом документы с положительной характеристикой руководителя практики; средний балл в сумме за текущую и промежуточную аттестацию 4,6-5,0.

«Хорошо» - обучающийся предоставил оформленные соответствующим образом документы с положительной характеристикой руководителя практики; средний балл в сумме за текущую и промежуточную аттестацию 4,0-4,5.

«Удовлетворительно» - обучающийся предоставил оформленные соответствующим образом документы с положительной характеристикой руководителя практики; средний балл в сумме за текущую и промежуточную аттестацию 3,0-3,9.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не предоставил полный комплект отчетной документации или предоставил оформленные соответствующим образом документы, но получил оценку «неудовлетворительно» за текущую и/или промежуточную аттестацию (результат теста <70%).

Задания из банка тестовых вопросов и ситуационных задач в п. 19.3.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной практики.

**Приложение А
(рекомендуемое)**

Форма отчета студента о прохождении практики

ОТЧЕТ

о прохождении «МЕДИЦИНСКОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ»

студента (ки) фармацевтического факультета _____ группы 3 курса

фамилия, имя, отчество

Специальности _____

1. Место прохождения практики: _____

2. Сроки прохождения практики:

а) согласно графику учебного плана	с _____	20__ г.
	по _____	20__ г.;
б) действительный срок практики	с _____	20__ г.
	по _____	20__ г.

Причины изменения срока, если таковые были:

3. Порядок прохождения практики, ее содержание в соответствии с заданием на практику, выполнение программы практики.

4. Оценка практики, ее положительные и отрицательные стороны, выводы и предложения по улучшению практики.

Дата

ФИО студента, подпись

Руководитель практики от организации (базы практик)

должность

подпись

ФИО