

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой политической истории

Глазьев

В.Н. Глазьев

29.05.2023 г.

**ФОНД
 ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГЦ.01 История России

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

31.02.04 Медицинская оптика

Код и наименование специальности

Технический

Профиль подготовки

Оптик-оптометрист

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

Учебный год: 2023/2024

Семестр(ы): 1

Составители программы: Иванова Дарья Максимовна, преподаватель кафедры политической истории

(ФИО, должность, ученая степень и (или) ученое звание)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГЦ.01 История России

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 21 июля 2022 г. N 588 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА" и в соответствии с рабочей программой общепрофессиональной учебной дисциплины **СГЦ.01 История России**

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (для проведения государственной итоговой аттестации) в форме **дифференцированный зачет**.

ФОС разработаны на основании положений:

1. Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.04 Медицинская оптика, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации 21 июля 2022 г. N 588;
3. П ВГУ 2.2.04 – 2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Воронежского государственного университета
4. П ВГУ 2.2.01 – 2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.
5. П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета

1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины / учебной дисциплины / профессионального модуля / программой практики / программой ГИА – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– Владеть основными методологическими подходами к изучению истории;

– Владеть навыками работы с библиографией, историографического анализа литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– Использовать узловые термины и понятия исторической науки при анализе исторических событий и процессов;

– Применять принципы историзма объективности в анализе исторического материала;

– Применять полученные знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем современного этапа развития истории России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– Основные события, их даты, персоналии;

– Иметь представления о месте и роли России в мировом историческом процессе, об особенностях российской цивилизации;

– Основные дискуссионные проблемы российской истории.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (устное собеседование) по завершению освоения учебного материала при положительных результатах текущего контроля. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса, контрольной работы по разделам дисциплины.

Время аттестации:

подготовка 40 мин.;

сдача 15 мин.;

всего 55 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№ 1	Мир во второй половине 20 в. От индустриального общества к информационному	ОК 1, ОК 2	Контрольная работа
№ 2	На новом переломе истории 1990-2000 гг	ОК 4, ОК 5, ОК 6	Устный опрос
№ 3	Современные международные отношения	ОК 2, ОК 5, ОК 6	Устный опрос
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет			Перечень вопросов для дифференцированного зачета

Устный опрос по темам лекций

Целью данного оценочного средства является проверка знаний студента по каждой теме.

Устный опрос состоит из вопросов по теме лекции. Студенты дают краткий ответ, не пользуясь конспектом. Данное оценочное средство применяется, как на очном занятии, так и с применением дистанционных технологий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои

примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устное собеседование.

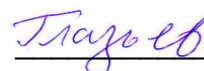
Перечень теоретических вопросов к промежуточной аттестации:

1. Послевоенный мир
2. США во второй половине XX века. Становление сверхдержавы
3. Страны Западной Европы во второй половине XX века
4. Послевоенный СССР: выбор пути
5. Советская экономика с 1950-х гг. до 1991 г.
6. СССР в 1953-1991 гг.
7. Эволюция советской внешней политики в 1953-1991 гг.
8. Духовный мир и повседневный быт советского человека в 1940-1970 гг.
9. Страны Восточной Европы во второй половине XX века: в поисках своего пути
10. Страны Азии и Африки во второй половине XX века: освобождение и пути модернизации
11. Страны Латинской Америки во второй половине XX века: реформы и революции
12. Международные отношения во второй половине XX века
13. Перестройка в СССР в 1985-1992 гг. Распад СССР
14. Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса
15. Россия и глобальные проблемы современного мира
16. Экономика и население России в 1990-е гг.
17. Политические реформы 1990-х гг. в России
18. Россия и страны дальнего и ближнего зарубежья в 1990-2000-е гг.
19. Структура международных политических отношений в нач. XXI века

- 20. Мировое сообщество в начале XXI века
- 21. Цели ООН, принципы работы и органы ООН.
- 22. Назначение НАТО, ЕС и других организаций.

Пример Комплекта контрольно-измерительных материалов

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой политической истории



В.Н. Глазьев
28.04.2022 г.

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика
Дисциплина СГЦ.01 История России
Форма обучения очное
Вид контроля дифференцированный зачет
Вид аттестации промежуточная

Контрольно-измерительный материал № 1

- 1. Послевоенный мир в 1940-1960-е гг.
- 2. Международные отношения во второй половине XX века.

Преподаватель _____ Иванова Д.М.
подпись расшифровка подписи

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

оценка «отлично» выставляется студенту, если присутствуют: 1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах); 2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа; 3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи; 4) наличие полных и обоснованных выводов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если присутствуют: 1) невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы; 2) невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы; 3) невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если присутствуют: 1) невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы; 2) невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос пределах программы; 3) невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если присутствуют: 1) невыполнение более трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1); 2) невыполнение трех требований в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы; 3) невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.

Составитель _____  Д. М. Иванова

29.05.2023 г.