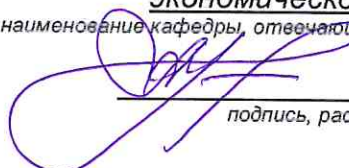


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

экономического анализа и аудита
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины


Л.С. Коробейникова
подпись, расшифровка подписи

от 24 . 04 .2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Анализ в банках

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.01 «Экономика»
2. Профиль подготовки: Учет и отчетность организаций
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономического анализа и аудита
6. Составители программы: Полухина Ирина Валерьевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 4 от 20.04.2023 г.
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

8. Учебный год: 2025/2026
Набор 2022г.

Семестр(-ы): 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование специальных знаний в области организационно-методических и прикладных основ анализа деятельности коммерческих банков; приобретение умений систематизации информационной и организационной базы анализа; овладение навыками оценки и интерпретации полученных результатов с учетом характерных особенностей банковской деятельности и усвоение методов обоснования текущих, инвестиционных и финансовых решений.

Задачи учебной дисциплины:

- понимание экономической сущности и значимости анализа коммерческого банка;
- формирование представления о существующих методиках банковского анализа;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения оценки эффективности банковской деятельности и проектов, выбор методов и средств решения прикладных задач исследования;
- овладение современными подходами к проведению финансовых вычислений;
- приобретение навыков профессиональной интерпретации полученных в результате экономического анализа данных;
- качественная подготовка выводов и аналитических рекомендаций, позволяющих в дальнейшем принять управленческие решения об эффективности использования ресурсов банка.

В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, обучающиеся приобретают теоретические знания и практические навыки в области анализа банков, умение самостоятельно формировать информационное обеспечение для различных аналитических целей, проводить структурно-динамический, коэффициентный и рейтинговый анализ результатов деятельности банков, умение делать обоснованные выводы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) блока Б1

Дисциплина рассчитана на слушателей, обладающих знаниями, умениями и навыками в области экономического анализа, основ ревизии, бухгалтерского финансового учета и отчетности, учета в банках.

Дисциплины, сформировавшие входные знания, умения и навыки для изучения дисциплины рабочей программы:

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр(-ы)
1.	Б1.В.09 Комплексный экономический анализ	6
2.	Б1.О.28 Основы финансового контроля	5
3.	Б1.О.26 Отчетность организаций	6

Дисциплины, для которых дисциплина рабочей программы является предшествующей; знания, умения и навыки дисциплины рабочей программы являются исходящими:

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр(-ы)
1.	Б1.В.14 Инвестиционный анализ	7
2.	Б1.О.27 Анализ отчетности организаций	7

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений	ПК-4.1	Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические основы деятельности коммерческих банков; теоретические, правовые и организационные положения анализа банковской деятельности; - основные подходы к оценке качества активов и обязательств, рентабельности деятельности банка; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать информационную базу для проведения комплексного анализа коммерческого банка; - провести анализ деятельности как коммерческого банка, так и его основных структурных подразделений; - сформировать обоснованные выводы и оценки по результатам комплексного анализа деятельности коммерческого банка; <p><u>владеть (иметь навык(и)):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области экономического анализа, особенностей деятельности и организации учета в коммерческом банке; - навыками сбора, подготовки информационной базы для проведения оценки;
		ПК-4.2	Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты и нормативно-справочную документацию, регулирующие деятельность коммерческих банков; - способы, приемы и направления комплексного экономического анализа; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно обобщать и обрабатывать необходимую информацию для проведения экономических расчетов: поиск, анализ и оценка источников информации; - правильно выбирать систему показателей и методы проведения анализа текущей, инвестиционной и финансовой деятельности кредитной организации; <p><u>владеть (иметь навык(и)):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и методиками комплексного анализа в экономических расчетах;
		ПК-4.3	Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования и состав внешней и внутренней отчетности кредитных организаций, положения нормативов ликвидности банков; - характерные особенности использования основных аналитических показателей в различных экономических ситуациях. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ качества активов, обязательств и собственных средств, эффективности отдельных активных и пассивных операций, нормативов ликвидности банка с привлечением внешней

				<p>и внутренней отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений и поиске направлений повышения эффективности деятельности современных коммерческих банков; - подготовить рекомендации по результатам анализа отчетности банка; - использовать новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение для повышения оперативности аналитических расчетов и их репрезентативности <p><u>владеть (иметь навык(и)):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическим инструментарием, навыками интерпретации ключевых аналитических показателей; - умением делать выводы на основании обобщения результатов расчетов, формировать рекомендации по результатам анализа с учетом особенностей исследуемого коммерческого банка и состава его ключевых операций
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3,0 / 108.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) — зачет

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость (часы)			
		Всего	По семестрам		
			8 сем.	№ сем.
Аудиторные занятия		36,0	36,0		
в том числе:	лекции	18,0	18,0		
	практические	18,0	18,0		
Самостоятельная работа		72,0	72,0		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)		0,0	0,0		
Итого:		108	108		

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции и практические занятия		
1	Раскрытие содержания и информационная база комплексного анализа в банках	Сущность, структура комплексного финансово-экономического анализа деятельности банка. Этапы проведения анализа банков. Основные направления анализа деятельности банка.
2	Анализ и оценка качества активов и пассивов	Цель и задачи анализа качества активов и пассивов. Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа активов и пассивов. Анализ состава, структуры активов и пассивов по данным публикуемой отчетности банка. Анализ динамики и структуры собственных средств банка. Анализ качества использования собственных средств банка. Анализ уставного капитала. Оценка обязательств коммерческого банка. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.

3	Анализ кредитных операций банка и оценка качества кредитного портфеля	Цель и задачи анализа кредитных операций банка. Экономическое содержание анализа кредитных операций банка и оценки качества кредитного портфеля. Информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и структуры активов банка. Анализ портфеля ценных бумаг. Анализ имущественных активов. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.
4	Анализ нормативов ликвидности банка и оценка финансовых результатов деятельности банка	Анализ выполнения банком обязательных нормативов ликвидности. Факторы, оказывающие влияние на состояние ликвидных активов банка. Цель и задачи анализа финансовых результатов деятельности банка. Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и структуры доходов и расходов банка. Анализ эффективности банковских операций. Оценка запаса финансовой прочности. Особенности процентных доходов банка. Факторный анализ рентабельности коммерческого банка. Факторный анализ внутренней стоимости операций банка. SWOT-анализ деятельности коммерческого банка. Комплексная оценка показателей интенсификации. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение.
5	Анализ финансовой устойчивости банка	Цель и задачи анализа финансовой устойчивости банка. Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа. Анализ ликвидности. Оценка рисков в деятельности коммерческого банка. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.
6	Рейтинговый анализ результатов деятельности филиалов банка	Цель и задачи рейтингового анализа деятельности филиалов банка. Экономическое содержание. Информационное обеспечение анализа. Состав оценочных показателей, отражающих деятельность филиалов банка. Методические подходы к проведению рейтингового анализа деятельности филиалов банка. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Раскрытие содержания и информационная база комплексного анализа в банках	2	2	0	10	14
2.	Анализ и оценка качества активов и пассивов	4	4	0	16	24
3.	Анализ кредитных операций банка и оценка качества кредитного портфеля	4	4	0	16	24
4.	Анализ нормативов ликвидности банка и оценка финансовых результатов деятельности банка	2	2	0	10	14
5.	Анализ финансовой устойчивости банка	4	2	0	12	18
6.	Рейтинговый анализ результатов деятельности филиалов банка	2	4	0	8	14
	Итого:	18	18	0	76	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основные формы изучения дисциплины включают прослушивание лекций, посещение практических занятий с обсуждением проблемных ситуаций (собеседование), решением практических задач, самостоятельную работу обучающихся, а

также текущую аттестацию в виде контрольных заданий и тестов, в том числе в случае применения ЭОиДОТ.

По результатам текущей аттестации выставляются оценки «зачтено», «не зачтено». Неявка без уважительной причины на зачет приравнивается к неудовлетворительному результату. Пересдача неудовлетворительного результата допускается по направлению декана не более двух раз.

Рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического и организационно-методического характера. При подготовке к лекции обучающийся должен внимательно слушать материал, чтобы уяснить тему лекции и вопросы, которые раскрывает преподаватель. Преподаватель раскрывает наиболее важные, ключевые вопросы каждой темы, способствующие пониманию сущности, логической структуры и содержания основных понятий и категорий анализа в банках. В процессе прослушивания лекций обучающемуся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить и освежить пройденный на лекции учебный материал, дополнить, расширить, углубить содержание отдельных аспектов и закрепить полученные знания при последующей самостоятельной работе с литературой, участии в практическом занятии (в форме семинара: собеседование; решении практических заданий: ситуационные задачи и задания; т.д.), подготовке к зачету.

Рекомендуется вести конспект лекций, оставляя место для дополнения их записями на семинарских занятиях, информационными источниками учебной и научной литературы.

Особое внимание обучающемуся необходимо обратить на сделанные преподавателем выводы по итогам его рассуждений, они формулируются кратко и лаконично, их следует фиксировать в конспекте. В конце лекции имеется возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции, чтобы прояснить неясности или недопонимание по отдельным вопросам лекции. В ходе проведения лекции преподаватель может формулировать задания для самостоятельной работы обучающегося, что позволит более глубоко освоить определенные разделы, поработать с дополнительной литературой и подготовиться к участию в практических занятиях по определенной теме.

Рекомендации при подготовке обучающихся к участию в обсуждении на семинарах (собеседовании, дискуссии)

Дискуссия – это совместное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями и информацией между двумя и более лицами. Преподаватель организует дискуссию на занятии, чтобы узнать различия у обучающихся в понимании вопроса, недопонимании. Дискуссии могут быть в свободной и управляемой форме. Управляемые дискуссии содержат цель, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, выстраивание очередности выступления участников. В рамках повышения усвоения материала дисциплины учебной программы, возможна организация групповой дискуссии. Для этого обучающиеся, присутствующие на занятии разбиваются на группы, каждой группе выделяется проблематика и требования рассмотреть исторические, современные подходы, подобрать литературу, провести анализ материалы и сделать выводы.

Рекомендации при подготовке обучающихся к практическим занятиям

Перед проведением практических занятий преподаватель уведомляет обучающихся о теме будущего занятия, вопросах подлежащих рассмотрению, информирует, где содержится теоретическая информация, необходимая для решения си-

туационных задач и заданий. Особое внимание следует обращать обучающимся на расчетные формулы. Преподаватель может разобрать решение типовых задач вместе со обучающимися, далее выдаются отдельные задания с последующей проверкой.

После выполнения обучающимися полученных заданий и проверки правильности решений задач ведется и разбор типичных ошибок, допущенных в ходе их решения. В зависимости от полноты и качества решения задачи могут выставляться текущие оценки.

Рекомендации при подготовке обучающихся к решению тестовых заданий

Тестирование – особая форма проверки знаний, которая предполагает выбор наиболее точного ответа при выполнении задания. Может проводиться после освоения одной или нескольких тем, отражает качество понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания могут быть направлены на проверку теоретических и практических знаний и умений.

Для решения тестовых заданий необходима заблаговременная подготовка обучающегося. Владение понятийным аппаратом, включённым в тестовые задания, позволяет преподавателю быстро проверить уровень усвоения и понимания обучающимися важных направлений дисциплины. Результаты тестирования оформляются каждым обучающимся и оцениваются аналогично подходу к проведению текущей аттестации (изложен далее).

Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

В рамках освоения дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая включает закрепление пройденного материала, освоение дополнительной литературы по проблемным ситуациям экономического анализа, выполнение практических заданий, ознакомление с существующими особенностями бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих банков для комплексного понимания изучаемых вопросов, сравнительный анализ различных направлений эффективности банковской деятельности, умение работать с литературой.

Самостоятельная работа является необходимой частью рабочей программы по освоению дисциплины. Она представляет собой изучение без вовлеченности преподавателя отдельных вопросов (тем) или их более глубокое изучение, рекомендованных рабочей программой. Главная цель состоит в развитии самостоятельности, ответственности, организованности и творческого подхода к освоению материала и решению проблем.

Оценка результатов самостоятельной работы отражается в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Рекомендации при подготовке к решению контрольной работы

Выполнение контрольной работы предполагает закрепление полученных умений и навыков применения теоретических положений при решении практико-ориентированных заданий. Формирует способность у обучающихся самостоятельно исследовать и определять аналитический инструментарий, применять его для решения конкретных задач и формировать обобщающие выводы по результатам анализа. Решение контрольной работы идет после проведения лекций и практических занятий, но предшествует текущей аттестации обучающихся. Результаты контрольной работы оформляются каждым обучающимся и оцениваются аналогично подходу к проведению текущей аттестации (изложен далее).

Рекомендации в случае применения элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ)

При применении ЭОиДОТ на едином образовательном портале обучающемуся доступны теоретические, практические и контрольные материалы по дисциплине. Обучающемуся стоит заблаговременно обеспечить наличие необходимым программных продуктов, позволяющих открыть вложенные документы в электронной форме. Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/>

При проведении лекций с применением ЭОиДТ преподаватель раскрывает наиболее важные, ключевые вопросы каждой темы, способствующие пониманию сущности, логической структуры и содержания основных понятий и категорий анализа в банках. Рекомендуется в цифровом или рукописном виде делать записи и дополнения (при необходимости), способствующие более глубокому пониманию сущности рассматриваемых вопросов и освоению материала.

При подготовке к участию в обсуждении на семинарах с применением ЭОиДОТ (собеседовании, дискуссии) преподавателем обозначается круг вопросов, поднимаемых в дискуссии (могут быть в свободной и управляемой форме). В рамках повышения усвоения материала дисциплины учебной программы, возможна организация групповой дистанционной дискуссии, обучающиеся разбиваются на группы по усмотрению преподавателя (зависит от количества обучающихся в группе и фактического присутствия на занятии)

При подготовке к практическим занятиям с применением ЭОиДОТ обучающемуся следует ознакомиться с теоретическими положениями по теме решения заданий. Перед проведением практических занятий преподаватель уведомляет обучающихся о теме будущего занятия, вопросах подлежащих рассмотрению, информирует, где содержится теоретическая информация, необходимая для решения ситуационных задач и заданий. Обучающемуся в электронном формате доступны практические задания и методические рекомендации по их выполнению. Преподаватель может разобрать решение типовых задач вместе со обучающимися, далее выдаются отдельные задания с последующей проверкой результатов. После выполнения обучающимися полученных заданий и проверки правильности решений задач ведется и разбор типичных ошибок, допущенных в ходе их решения. Результаты выполнения практических заданий подлежат размещению обучающимися на едином образовательном портале. В зависимости от полноты и качества решения задачи могут выставляться текущие оценки (аналогично подходу к проведению текущей аттестации (изложен далее).

Выполнение тестовых заданий с применением ЭОиДОТ может проводиться после освоения одной или нескольких тем, отражает качество понимания основных понятий изучаемого материала. Тестовые задания могут быть направлены на проверку теоретических и практических знаний и умений. Преподаватель информирует обучающихся о предстоящем проведении тестирования, обозначает периметр тем для подготовки. Для решения тестовых заданий необходима заблаговременная подготовка обучающегося. Результаты тестирования оформляются каждым обучающимся, размещаются обучающимися на едином образовательном портале и оцениваются аналогично подходу к проведению текущей аттестации (изложен далее).

Решение контрольной работы с применением ЭОиДОТ идет после проведения дистанционных лекций и практических занятий, но предшествует текущей аттестации обучающихся. Выполнение контрольной работы предполагает комплексное закрепление полученных умений и навыков применения теоретических положений при решении практико-ориентированных заданий. Задания контрольной

работы размещаются на едином образовательном портале. Результаты контрольной работы оформляются каждым обучающимся, размещаются на едином образовательном портале обучающимся. Оцениваются аналогично подходу к проведению текущей аттестации (изложен далее).

Для закрепления пройденного материала предусмотрена самостоятельная работа обучающихся с применением ЭОиДОТ. Она представляет собой изучение без вовлеченности преподавателя отдельных вопросов (тем) или их более глубокое изучение, рекомендованных рабочей программой. Главная цель состоит в развитии самостоятельности, ответственности, организованности и творческого подхода к освоению материала и решению проблем. Оценка результатов самостоятельной работы отражается в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Полухина И.В. <i>Экономический анализ в банках</i> / И.В. Полухина. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 192 с.
2.	Поморина М.А. <i>Финансовое управление в коммерческом банке</i> / М.А. Поморина. – М.: КНОРУС, 2017. – 376 с.
3.	<i>Оценка финансовой устойчивости кредитной организации (для магистрантов)</i> : учебник / [коллектив авторов ; под ред. О.И. Лаврушина, И.Д. Мамоновой]. – М. : КНОРУС, 2018. – 304 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Александрова Н.Г. <i>Банковское дело</i> / Н.Г. Александрова, Г.Н. Белоглазова, Л.П. Кроливецкая. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2009. – 400 с.
5.	<i>Банковские операции : учебное пособие</i> / [коллектив авторов ; под ред. О.И.Лаврушина]. – 3-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2016. – 380 с.
6.	<i>Банковские риски : учебник</i> / [коллектив авторов ; под ред. О.И. Лаврушина, Н.И. Валенцевой]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 292 с.
7.	<i>Банковский менеджмент : учебник / коллектив авторов ; под ред. О.И. Лаврушина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 414 с.</i>
8.	Бувеч С.Ю. <i>Экономический анализ деятельности коммерческого банка</i> / С.Ю. Бувеч. – М.: Экономистъ, 2006. – 240 с.
9.	<i>Бухгалтерский учет в банках. Вопросы, задания, тесты : учеб. пособие</i> / [под ред. Н.Э. Соколинской]. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 232 с.
10.	<i>Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебное пособие для магистров</i> : [под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой]. – Москва : Юрайт, 2012. – 479 с.
11.	<i>Бухгалтерский учет и аудит в коммерческом банке (для бакалавров). Учебник</i> / Камысовская С.В., Захарова Т.В., Попова Н.Н. - Москва: КноРус, 2018. - 384 с.
12.	Вешкин Ю.Г. <i>Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебник</i> / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. – 2 изд. перераб. и доп. - М.: Магистр, 2019. – 432 с.
13.	Гвелесиани Т. В. <i>Бухгалтерский учет и отчетность в банках : учебное пособие</i> / Т.В. Гвелесиани. – Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2011. – 391 с.
14.	Герасимова Е.Б. <i>Анализ финансовой устойчивости банка: учебник</i> / Е.Б. Герасимова. – М.: Инфра-М, 2019. – 366 с.
15.	Ендовицкий Д.А. <i>Анализ кредитоспособности организации и группы компаний: учеб. Пособие</i> / Д.А. Ендовицкий, К.В. Бахтин, Д.В. Ковтун. – М.: КНОРУС, 2012. – 376 с.
16.	Ендовицкий Д.А. <i>Финансовый менеджмент: учеб. пособие.</i> – М.: РИД Групп, 2012. – 789 с.
17.	Ендовицкий Д.А. <i>Экономический анализ активов организации: учеб. пособие.</i> – М.: ЭКСМО, 2009. – 607 с.
18.	Ермаков С.Л. <i>Основы организации деятельности коммерческого банка : учебник</i> / С.Л. Ермаков, Ю.Н. Юденков. – М. : КНОРУС, 2017. – 646 с.
19.	Жарковская Е.П. <i>Финансовый анализ деятельности коммерческого банка</i> / Е.П. Жарковская. – М.: Омега Л, 2015. – 378 с.
20.	Жиляков Д.И. <i>Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания)</i> / Д.И. Жиляков, В.Г. Зарецкая. – М. : КНОРУС, 2012. – 368 с.
21.	Камысовская С.В. <i>Банковский финансовый учет и аудит</i> / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова, Н.Н. Панкова. – М. ФОРУМ, 2011. – 208 с.
22.	Камысовская С.В. <i>Бухгалтерский учет и аудит в коммерческом банке (для бакалавров). Учебник</i> / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова, Н.Н. Попова. - Москва: КноРус, 2018. - 384 с.
23.	Козловски П. <i>Этика банков : учебное пособие</i> / П. Козловски ; пер. с нем. О.У. Ависа. – М. : КНОРУС, 2016. – 272 с

24.	Костюченко Н.С. Анализ кредитных рисков. Проблемная задолженность/Н.С. Костюченко. – М.: Скифия, 2012. – 368с.
25.	Кузнецова В.В. Банковское дело. Практикум: учеб. пособие / В.В. Кузнецова, О.И. Ларина. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 264 с
26.	Купрюшина О.М. Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческого банка / О.М. Купрюшина, Г.П. Нижникова, Н.Ф. Щербакова. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2009. – 158 с.
27.	Курныкина О.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебник / О.В. Курныкина, Т.Н. Нестерова, Н.Э. Соколинская. – Москва : КноРус, 2013. – 360 с.
28.	Миргородская Т.В.: Аудит. Учебное пособие/ Т.В. Миргородская. - М. КНОРУС, 2019. – 308 с.
29.	Ольхова Р.Г. Банковское дело: управление в современном банке : учебное пособие / Р.Г. Ольхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2016. — 304 с
30.	Подольский В.И. Аудит: учебник / В.И. Подольский, А.А. Савин. – 3-изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 605 с.
31.	Риск-менеджмент в коммерческом банке: монография / [коллектив авторов ; под ред. И. В. Ларионовой]. — М. : КНОРУС, 2016. — 456 с
32.	Фофанов В. А. Банковский учет и аудит: учеб. пособие / В.А. Фофанов. – М. : Дашков и Ко, 2010. – 411 с.
33.	Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций /А.С. Шапкин, В. А. Шапкин – М.: Дашков и К, 2010. - 544 с.
34.	Шаталова Е.П. Оценка кредитоспособности заемщиков в банковском риск-менеджменте : учебное пособие / Е.П. Шаталова, А.Н. Шаталов. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 166 с.
35.	Шеремет А.Д. Аудит: учебник /А.Д. Шеремет, В.П. Суйц, – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 447 с.
36.	Хасянова С.Ю. Кредитный анализ в коммерческом банке. Учебное пособие/С.Ю. Хасянова. - М.: Инфра-М, 2018. - 196 с.
37.	Экономический анализ: учебник для вузов/[под ред. Л.Т. Гиляровской]. – 2-е изд., доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 615с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
38.	Ресурсы электронного университета. Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle. Режим доступа: https://edu.vsu.ru/
39.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». URL : old.biblioclub.ru
40.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. URL : lib.vsu.ru
41.	Электронный доступ к финансовой электронной библиотеке. Режим доступа: http://mirkin.ru/
42.	Электронный доступ к библиотечно-информационному комплексу Финансовой Академии при Правительстве России. Режим доступа: http://www.library.fa.ru/res_links.asp?cat=edu
43.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home .
44.	Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru/
45.	Портал Центрального банка России. Режим доступа : http://www.cbr.ru/
46.	Портал министерства финансов России. Режим доступа: http://www.minfin.ru/
47.	Портал Министерства экономического развития России. Режим доступа: http://www.economy.gov.ru
48.	Портал Госкомстат России. Режим доступа: http://www.gks.ru/
49.	Ассоциация российских банков. Режим доступа: http://www.arb.ru
50.	Портал Сбербанка России. Режим доступа http://www.sberbank.ru/
51.	Портал банка ВТБ-24. Режим доступа http://www.vtb24.ru/
52.	Банковская аналитика, новости. Режим доступа: http://www.credit.ru/
53.	Банки, рейтинги, аналитика. Режим доступа: http://www.bankir.ru/
54.	Банковские технологии. Режим доступа: http://www.banktech.ru/
55.	Вестник Банка России. Режим доступа: http://www.cbr.ru/vestnik/
56.	Рынок и аналитика. Режим доступа: http://www.finam.ru/
57.	Журнал «Рынок ценных бумаг». Режим доступа: http://www.rcb.ru/
58.	Периодическое издание «Коммерсант - деньги» Режим доступа: http://www.kommersant.ru/money.aspx
59.	Портал о рынке акций, ПИФов, ОФБУ. Режим доступа: http://www.investfunds.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Полухина И.В. Экономический анализ в банках / И.В. Полухина. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 192 с.
2.	Купрюшина О.М. Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческого банка / О.М. Купрюшина, Г.П. Нижникова, Н.Ф. Щербакова. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2009. – 158 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, используемые ресурсы указаны в п. 15.

В процессе реализации учебной дисциплины при необходимости используется типовое оборудование аудиторий, мультимедийный проектор, компьютерные классы с доступом к справочно-информационным системам Консультант Плюс и Гарант, публичным данным ведущих банков, министерств и ведомств.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Уровень материально-технического обеспечения позволяет организовать учебный процесс обучающихся (лекции, практические занятия) с использованием современных технических средств обучения (проекторы, мультимедийное оборудование, компьютерные классы, точки выхода в сеть Интернет), которые обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизоры, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной (г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, корп.5а). Библиотечный фонд (отдел обслуживания экономического факультета ЗНБ ФГБОУ ВО ВГУ), методический кабинет кафедры экономического анализа и аудита и бухгалтерского учета экономического факультета университета позволяет ознакомиться с литературными источниками.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Разделы 1-6	ПК-4 Способен анализировать учетную, отчетную и иную информацию о финансовом положении экономического субъекта, его финансовых результатах, денежных потоках и других аспектах деятельности организаций для принятия экономических решений	<p>ПК-4.1 Осуществляет сбор, обобщение и систематизацию информации для решения аналитических задач в целях управления экономическим субъектом</p> <p>ПК-4.2 Применяет современный инструментарий в решении аналитических задач в области управления экономическим потенциалом, денежными потоками, финансовыми рисками и другими аспектами различных видов экономической деятельности организаций</p> <p>ПК-4.3 Проводит финансовый анализ и интерпретирует его результаты для обоснования и применения управленческих решений в области финансовой политики экономического субъекта</p>	<p>Устный опрос в форме собеседования (обсуждение на семинарах, дискуссия)</p> <p>Письменная работа в форме решения разноуровневых задач и заданий (практическое задание, контрольная работа, тест)</p>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): устного опроса (собеседование, обсуждение, дискуссия); письменных работ (выполнение практико-ориентированных заданий, в т.ч. контрольных). Критерии оценивания приведены выше.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Перечень практических заданий

Задание 1

1. Оценить динамику ресурсов банка и рассчитать структуру собственных средств банка.
2. Провести анализ качества использования собственных средств банка, рассчитать показатели иммобилизации, покрытия внеоборотных активов, достаточности капитала, эффективности использования собственных средств и их рентабельности, результаты представить в табл.
3. Представить аналитическое заключение по результатам расчетов, оценить эффективность политики управления пассивами.

Отчетность исследуемого коммерческого банка прилагается.

Задание 2

По данным публикуемой отчетности банка необходимо:

1. Определить состав и структуру обязательств банка.
2. Рассчитать динамику изменения по каждому виду обязательств банка.
3. Построить агрегированный баланс и провести анализ по укрупненным группам имеющихся обязательств банка.
4. Сделать обобщающие выводы по результатам расчетов, отметить направления, требующие улучшения управления обязательствами со стороны руководства специализированных подразделений банка.
5. Рассчитать показатели, характеризующие использование привлеченных средств банка.

Отчетность исследуемого коммерческого банка прилагается.

Задание 3

1. Оценить специфику формируемого банка портфеля ценных бумаг, степень его диверсификации.
2. Рассчитать показатели качества портфеля ценных бумаг изучаемого банка, их соответствие нормативным показателям.
3. Оценить доходность и эффективность вложений в ценные бумаги.
4. Составить подробный вывод о сложившихся особенностях управления ценных бумаг, выявленных отрицательных моментах и направлениях для улучшения.

Отчетность исследуемого коммерческого банка прилагается.

Задание 4

1. Раскрыть сущность, содержание и особенности анализа деятельности банка.
2. По данным публикуемой отчетности коммерческого банка динамику и структуру доходов и расходов банка.
3. Сформулировать выводы по результатам анализа и предложить мероприятия, способствующие повышению эффективности работы банка по исследуемому вопросу.

Отчетность исследуемого коммерческого банка прилагается.

Задание 5

1. Определить цель, задачи, направления анализа финансовой устойчивости коммерческого банка.
2. По данным публикуемой отчетности коммерческого банка проанализировать существующие обязательства коммерческого банка (качественные и количественные показатели эффективности).
3. В заключении представить развернутый вывод по результатам анализа и предложить мероприятия, способствующие повышению эффективности работы банка по исследуемому вопросу.

Отчетность исследуемого коммерческого банка прилагается.

При проведении текущей аттестации в форме выполнения практических заданий могут выставляться:

- оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
- оценки «зачтено» (соответствует оценкам «удовлетворительно» и выше), «не зачтено» (соответствует оценке «неудовлетворительно»).

Отлично: ставится, если обучающийся решил все задания, допустил не более одной ошибки. Расчеты должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать умение обучающегося делать выводы, обобщать информацию, пользоваться понятийным аппаратом при формулировании выводов и ответах на вопросы.

Хорошо: ставится, если обучающийся решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок. Расчеты должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать умение обучающегося делать выводы, обобщать информацию, пользоваться понятийным аппаратом при формулировании выводов и ответах на вопросы. Упущения не должны затрагивать основное содержание вопроса.

Удовлетворительно: ставится, если обучающийся решил не все задания, но в решенных не допустил ошибок. Ответы должны показывать знание базовых положений по теме вопроса.

Неудовлетворительно: ставится, если обучающийся решил не все задания, допустил более 5 ошибок. При выставлении неудовлетворительной оценки преподаватель должен объяснить обучающемуся допущенные недостатки.

20.1.2 Перечень вопросов для собеседования (обсуждения, дискуссии)

Тема «Содержание комплексного анализа деятельности банка, методические подходы. Информационное обеспечение и организационные основы комплексного анализа в банках»

1. Основное предназначение коммерческих банков в экономике
2. Сущность, содержание и особенности анализа деятельности современного банка.
3. Направления комплексного финансово-экономического анализа деятельности банка.
4. Этапы проведения анализа коммерческих банков.
5. Информационное обеспечение и организационные основы комплексного анализа коммерческого банка.
6. Требования к качеству информационных источников, меры по защите инсайдерской информации.
7. Функции экономической службы банка.
8. Принципы построения экономической службы в банке и особенности в распределении обязанностей сотрудников.
9. Состав нормативно-правовой базы анализа в банках.
10. Периодичность проведения, координаторы, исполнители этапов экономического анализа в банках.

Тема «Анализ и оценка качества активов и пассивов. Анализ нормативов ликвидности банка и оценка финансовых результатов и устойчивости деятельности банка»

1. Цель, задачи анализа качества активов и пассивов.
2. Экономические интересы пользователей в анализе банка: инвесторы, физические лица-вкладчики; компании-заемщики, государственные контрольные службы, акционеры.
3. Особенности публикуемой отчетности банка: состав, периодичность подготовки.
4. Анализ состава, структуры активов и пассивов по данным публикуемой отчетности коммерческого банка.
5. Оценка качества использования банком собственных ресурсов.
6. Цель и задачи анализа кредитных операций банка.
7. Действия по предоставлению кредитных ресурсов банком.
8. Цели коммерческого банка при осуществлении операций на фондовом рынке.
9. Экономическое содержание анализа ресурсной базы коммерческого банка.
10. Влияние роста операций с ценными бумагами на уровень риска и доходность банка.
11. Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа финансовых результатов коммерческого банка.
12. Анализ динамики и структуры доходов и расходов банка.
13. Особенности процентных доходов банка.
14. Основные направления и информационные источники анализа ресурсной базы банка.
15. Направления формирования привлеченных средств банка.

При проведении текущей аттестации в форме собеседования могут выставляться оценки:

- оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
- оценки «зачтено» (соответствует оценкам «удовлетворительно» и выше), «не зачтено» (соответствует оценке «неудовлетворительно»).

Отлично: если даны полные аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;

Хорошо: если даны аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы, присутствуют несущественные ошибки, упущения не затрагивают основное содержание вопроса;

Удовлетворительно: если ответы обучающегося показывают знание базовых положений вопроса;

Неудовлетворительно: если обучающийся демонстрирует незнание и непонимание вопросов на уровне базовых положений.

20.1.3 Темы рефератов

1. Роль коммерческих банков в экономике современной России.
2. Экономические события последних лет в банковском секторе.
3. Мировые рынки и их влияние на банковскую сферу России.
4. Экономические санкции: преимущества и недостатки для российского банковского бизнеса.
5. Сущность, содержание и особенности анализа деятельности банка.
6. Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа собственных и привлеченных средств банка.
7. Нормативы достаточности капитала банка.
8. Направления совершенствования управления собственным капиталом банка.
9. Оценка обязательств коммерческого банка. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.
10. Направления совершенствования управления привлеченными средствами в банке.
11. Направления кредитования в коммерческом банке.
12. Экономическое содержание анализа кредитных операций банка и оценки качества кредитного портфеля.
13. Экономическая сущность активов банка и их роль в банке.
14. Нормативы пруденциального контроля коммерческих банков.
15. Анализ банковского рынка: ключевые финансово устойчивые банки, показатели, используемые для их оценки.
16. Анализ ликвидности коммерческого банка. Сущность, этапы, показатели.
17. Классификация рисков банковской деятельности.

18. Анализ эффективности банковских операций. Оценка запаса финансовой прочности.
19. Экономическая сущность SWOT-анализа деятельности коммерческого банка. Потребность использования для обеспечения принятия управленческих решений.
20. Направления оптимизации увеличения доходов и оптимизации расходов банка.

При проведении текущей аттестации в форме защиты рефератов на практических занятиях могут выставляться оценки:

- оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
- оценки «зачтено» (соответствует оценкам «удовлетворительно» и выше), «не зачтено» (соответствует оценке «неудовлетворительно»).

Отлично: если правильно раскрыта тема и не менее 90% содержания;

Хорошо: если правильно или с несущественными ошибками, не влияющими на правильность выводов, раскрыта тема и от 70 до 90% содержания;

Удовлетворительно: если правильно или с несущественными ошибками, не влияющими на правильность выводов, раскрыта тема и от 50 до 70% содержания;

Неудовлетворительно: если правильно раскрыта тема и менее 50% содержания.

20.1.4 Перечень заданий для контрольных работ

Задание 1

На основании Бухгалтерского баланса банка (Газпромбанк) требуется:

1. Провести количественный анализ структуры и динамики активных операций коммерческого банка, результаты представить в табл. 1.
2. Рассчитать показатели качества кредитного портфеля банка.
3. Сделать выводы об управлении активами в коммерческом банке.

Анализ структуры и динамики активов коммерческого банка, тыс. руб.

Таблица 1

№ п/п	Наименование статей актива	Год		Темп роста, %	Удельный вес источника в общей величине активов, %		Абсолютное изменение удельного веса, +/-
		Предыдущий	Отчетный		Предыдущий	Отчетный	
1.	Денежные средства						
2.	Средства кредитных организаций в Центральном банке России						
3.	Средства в кредитных организациях						
4.	Чистые вложения в ценные бумаги, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток						
5.	Чистая ссудная задолженность						
6.	Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи						
7.	Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения						-
8.	Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы						
9.	Прочие активы						
10.	Всего активов				100,0	100,0	0,0

Анализ качества кредитного портфеля коммерческого банка

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателя	Рекомендуемое значение	Год		Абсолютное изменение, +/-
			Предыдущий	Отчетный	
1.	Кредитные вложения коммерческого банка, тыс. руб.	Следует из экономического содержания			
2.	Доля кредитных вложений в активе	Чем выше, тем выше кре-			

	баланса банка, %	дитная активность банка			
3.	Коэффициент опережения, %	$\geq 100\%$			
4.	Коэффициент «агрессивности-осторожности», %	$>70\%$ агрессивная политика ($>85\%$ неоправданно опасная политика); $<60\%$ - осторожная политика; $<50\%$ - угроза недополучения прибыли и возникновения убытков			
5.	Коэффициент соотношения кредитных вложений и собственных средств, %	Оптимально 300-400%; $>500\%$ недостаточность капитала; $<300\%$ высокая финансовая устойчивость			
6.	Коэффициент эффективности (рентабельности) кредитных операций коммерческого банка, %	Чем выше, тем лучше			

Задание 2

1. Провести коэффициентный анализ уставного капитала коммерческого банка, оценить динамику их изменения (Газпромбанк).
2. Сделать выводы по результатам расчетов, дать оценку соответствия нормативным показателям.

Таблица 3

Анализ формирования и использование уставного капитала банка

№ п/п	Наименование показателя	Предыдущий год	Отчетный год	Абсолютное изменение, +/-	Темп роста, %
1.	Уставный капитал банка, тыс. руб.				
2.	Коэффициент опережения темпов изменения уставного капитала				
3.	Коэффициент соотношения уставного капитала и собственных средств банка за период				
4.	Коэффициент фондовой капитализации прибыли				
5.	Усредненный коэффициент соотношения уставного капитала и совокупных активов (пассивов) банка				
6.	Коэффициент соотношения уставного капитала и привлеченных средств банка				
7.	Коэффициент соотношения уставного капитала и кредитных вложений банка				
8.	Рентабельность уставного капитала				

Задание 3

- На основании бухгалтерской отчетности банка (Газпромбанк) требуется:
1. Оценить риски деятельности банка и рассчитать коэффициенты, характеризующие динамику риска.
 2. Подготовить обоснованные выводы по результатам расчетов.
 3. Предложите меры по сглаживанию и оптимизации рисков для изучаемого банка с учетом текущего состояния банковского рынка и поддержания доходности.

Таблица 4

Анализ рисков банковской деятельности

Наименование показателя	Финансовый год		Абсолютное изменение, +/-, тыс. / млн руб.
	Отчетный	Предыдущий	
Валютный риск, %			
Доля выданных кредитов в активах, %			
Конъюнктурный риск, %			
Совокупный коммерческий риск, %			
Коэффициент надежности, %			
Мультипликатор уставного капитала, %			

При проведении текущей аттестации в форме выполнения контрольных заданий могут выставляться:

- оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
- оценки «зачтено» (соответствует оценкам «удовлетворительно» и выше), «не зачтено» (соответствует оценке «неудовлетворительно»).

Отлично: ставится, если обучающийся решил все задания, допустил не более одной ошибки. Расчеты должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать умение обучающегося делать выводы, обобщать информацию, пользоваться понятийным аппаратом при формулировании выводов и ответах на вопросы.

Хорошо: ставится, если обучающийся решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок. Расчеты должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать умение обучающегося делать выводы, обобщать информацию, пользоваться понятийным аппаратом при формулировании выводов и ответах на вопросы. Упущения не должны затрагивать основное содержание вопроса.

Удовлетворительно: ставится, если обучающийся решил не все задания, но в решённых не допустил ошибок. Ответы должны показывать знание базовых положений по теме вопроса.

Неудовлетворительно: ставится, если обучающийся решил не все задания, допустил более 5 ошибок. При выставлении неудовлетворительной оценки преподаватель должен объяснить обучающемуся допущенные недостатки.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели, оценивающие работу обучающегося:

- знание экономических аспектов деятельности коммерческих банков;
- понимание сущности основных банковских операций и услуг;
- знание способов, приемов, направлений экономического анализа в банках;
- понимание состава и особенностей использования основных аналитических показателей в различных экономических ситуациях работы банка;
- умение самостоятельно обрабатывать с информацией для проведения экономических расчетов: поиск, оценка источников информации, инструментов и методик;
- умение правильно выбирать систему показателей и методы проведения анализа текущей, инвестиционной и финансовой деятельности банка;

- умение применять аналитический инструментарий в обосновании управленческих решений для повышения эффективности деятельности современных банков;
- умение провести анализ в коммерческом банке и основных его структурных подразделениях по ключевым направлениям;
- умение давать оценку происходящим процессам, формировать обоснованные выводы и оценки по результатам комплексного анализа деятельности банка;
- владение основными подходами к оценке качества активов и обязательств банка, оценке его финансовых результатов и устойчивости;
- владение навыками расчета нормативов ликвидности банков, особенностями формирования внешней и внутренней отчетности банков;
- владение навыками делать выводы на основании обобщения результатов расчетов, формированием рекомендации полученных по результатам анализа с учетом особенностей исследуемого коммерческого банка и его ключевых операций.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала оценок: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание теоретических положений дисциплины, умение применять теоретические знания для решения прикладных задач, владение аналитическим инструментарием в обосновании управленческих решений, направленных на повышение эффективности работы банков. Должны присутствовать полные аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны быть логически последовательными, четко сформулированными, показывать умение обучающегося делать выводы, обобщать информацию основной и дополнительной литературы, пользоваться понятийным аппаратом. При этом обучающийся не должен пользоваться собственными материалами, составленными им при подготовке к ответу (не читать с листа).</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает достаточно полные и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы. Ответы являются последовательными, четко сформулированными, показывают знание литературы по теме вопроса. Упущения при ответах не затрагивают основное содержание вопроса.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум (трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные, недостаточно аргументированные ответы, показывает недостаточное умение применять теоретические положения при решении прикладных задач. Ответы обучающегося показывают знание базовых положений по теме вопроса.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует незнание и непонимание вопросов на уровне базовых положений, наблюдается использование обучающимся не разрешенных на аттестации материалов (спысывание). При выставлении неудовлетворительной оценки преподаватель должен объяснить обучающемуся недостатки ответа.</i>	<i>–</i>	<i>Не зачтено</i>

По совокупности критериев: посещаемость лекций и практических занятий не менее 95%, фактическое выполнение (в т.ч. в дистанционном формате) практических заданий, выполнение контрольных и тестовых заданий на положительную

оценку («зачтено»), может быть выставлена оценка «зачтено» автоматически (по результатам текущей успеваемости обучающегося) в течение семестра или по усмотрению преподавателя уменьшено количество вопросов (заданий) в процессе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1 Перечень вопросов к зачету :

1. Сущность, содержание и особенности анализа деятельности банка.
2. Структура комплексного финансово-экономического анализа деятельности банка.
3. Этапы проведения анализа коммерческих банков.
4. Информационное обеспечение и организационные основы комплексного анализа коммерческого банка.
5. Цель и задачи анализа качества активов и пассивов.
6. Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа активов и пассивов.
7. Анализ состава, структуры активов и пассивов по данным публикуемой отчетности коммерческого банка.
8. Анализ динамики и структуры собственных средств банка.
9. Анализ качества использования собственных средств банка.
10. Анализ уставного капитала коммерческого банка и оценка эффективности его движения.
11. Оценка обязательств коммерческого банка. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.
12. Цель и задачи анализа кредитных операций банка.
13. Экономическое содержание анализа кредитных операций банка и оценки качества кредитного портфеля.
14. Информационное обеспечение анализа кредитных операций банка.
15. Частные и обобщающие показатели оценки качества кредитных операций.
16. Анализ портфеля ценных бумаг. Потребность и ключевые показатели.
17. Анализ состава имущественных активов и оценки эффективности их управления. Выводы, рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.
18. Цель и задачи анализа нормативов ликвидности банка. Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа.
19. Анализ выполнения банком обязательных нормативов ликвидности. Факторы, оказывающие влияние на состояние ликвидных активов банка.
20. Экономическое содержание анализа ресурсной базы банка.
21. Основные направления и информационные источники анализа ресурсной базы банка.
22. Особенности структурно-динамического анализа ресурсной базы банка.
23. Оценка качества использования собственных средств банка. Этапы и показатели.
24. Цель, задачи, направления анализа финансовой устойчивости коммерческого банка.
25. Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа финансовой устойчивости коммерческого банка.
26. Анализ ликвидности коммерческого банка. Экономическая сущность, этапы, показатели.
27. Оценка рисков в деятельности коммерческого банка. Сущность, классификация, основные показатели. Рекомендации, аналитическое заключение по результатам оценки.
28. Цель и задачи анализа финансовых результатов деятельности коммерческого банка.
29. Экономическое содержание и информационное обеспечение анализа финансовых результатов коммерческого банка.
30. Анализ динамики и структуры доходов и расходов банка.
31. Анализ эффективности банковских операций. Оценка запаса финансовой прочности.
32. Особенности процентных доходов банка.
33. Факторный анализ рентабельности коммерческого банка.
34. Факторный анализ внутренней стоимости операций банка.
35. Экономическая сущность SWOT-анализа деятельности коммерческого банка. Потребность использования для обеспечения принятия управленческих решений.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

20.2.2 Тесты :

ЗАДАНИЕ 1.

Выберите правильный вариант ответа. В состав кредитных средств банка включаются:

- а) средства в кредитных организациях и чистая ссудная задолженность;
- б) имущественные активы;
- в) вложения банка в ценные бумаги.

ЗАДАНИЕ 2.

Выберите правильный вариант ответа. В состав совокупных пассивов банка входят:

- а) собственные и привлеченные средства;
- б) внебалансовые обязательства;
- в) средства кредитных организаций в Центральном банке России

ЗАДАНИЕ 3.

Форма годовой бухгалтерской отчетности банка, которая содержит информацию о процентных доходах и расходах, налоге на прибыль и чистой прибыли называется?

Ответ внесите в виде полного названия формы отчетности. Пример формата ответа: Отчет о целевом использовании средств

ЗАДАНИЕ 4.

Для оценки эффективности управления портфелем ценных бумаг сотрудник аналитической службы банка рассчитал показатель потенциального запаса ликвидности по операциям с ценными бумагами. Увеличение этого коэффициента показало, что политика банка стала более агрессивной. Назовите метод экономического анализа, который был применен сотрудником банка?

Ответ внесите в виде названия метода экономического анализа. Пример формата ответа: Прогнозный метод

ЗАДАНИЕ 5.

Выберите правильный вариант ответа. Ликвидность коммерческого банка представляет собой:

- а) способность банка своевременно и без особых потерь исполнять свои обязательства перед вкладчиками и кредиторами;
- б) возможность банка нести убытки или потери при наступлении определенных событий;
- в) независимость банка от внешних источников финансирования.

ЗАДАНИЕ 6.

Выберите правильный вариант ответа. Привлеченные средства банка представлены преимущественно межбанковскими ресурсами, как это может характеризовать деятельность банка:

- а) отсутствует широкая клиентская база;
- б) преобладают стабильные операции в балансе;
- в) присутствует отрицательный финансовый результат

ЗАДАНИЕ 7.

Рассчитайте среднегодовую величину активов банка за отчетный год, если известно, что всего активов на 31 декабря отчетного года – 7 200 млрд. руб., на 31 декабря прошлого года – 6 400 млрд. руб., на 31 декабря года предшествующего прошлому – 6 250 млрд. руб.

Ответ укажите в виде числа, выраженного в млрд. руб. и округленного до целого. Пример формата ответа: 5 500 млрд. руб.

ЗАДАНИЕ 8.

Определите объем кредитных вложений банка А (общую сумму средств, направленных на кредитование физических лиц, компаний и других банков), если известно из баланса, что средства в кредитных организациях – 350 млрд. руб., чистая ссудная задолженность – 4 500 млрд. руб., чистые вложения в ценные бумаги – 700 млрд. руб., основные средства, нематериальные активы и запасы – 100 млрд. руб.

Ответ укажите в виде числа, выраженного в млрд. руб. и округленного до целого. Пример формата ответа: 5 500 млрд. руб.

ЗАДАНИЕ 9.

Выберите правильный вариант ответа. Значение коэффициента эффективности использования банком привлеченных средств как ресурса кредитования больше единицы свидетельствует, что банк:

- а) использует привлеченные средства не только для кредитования, но и как источник других активных операций;
- б) использует весь объем привлеченных средств как ресурс кредитования;
- в) использует для кредитования собственные средства.

ЗАДАНИЕ 10.

Выберите правильный вариант ответа. Банк А имеет в составе пассивов 65% средств клиентов, не являющихся кредитными организациями и 20% межбанковских кредитов; банк Б имеет соответственно 20% межбанковских кредитов и 65% средств клиентов, не являющихся кредитными организациями. Все другие условия равны. У какого из банков больше клиентская база:

- а) у банка А;
- б) у банка Б;
- в) объем клиентской базы одинаков.

ЗАДАНИЕ 11.

Рассчитайте рентабельность собственных средств банка, если известно, что чистая прибыль – 25 млрд. руб., всего источников собственных средств – 715 млрд. руб.

Ответ укажите в виде числа, выраженного в процентах и округленного до десятых. Пример формата ответа: 9,5%.

ЗАДАНИЕ 12.

Рассчитайте чистую доходность кредитного портфеля банка, если процентные доходы – 396 млрд. руб., процентные расходы – 208 млрд. руб., среднегодовая величина кредитных вложений (чистая ссудная задолженность и средства в кредитных организациях) – 4 512 млрд. руб.

Ответ укажите в виде числа, выраженного в процентах и округленного до десятых. Пример формата ответа: 9,5%.

При проведении текущей аттестации в форме тестирования выставляются оценки «зачтено» (при правильных ответах не менее чем на 70 процентов вопросов теста) и «не зачтено».

Программа рекомендована НМС экономического факультета

(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол № 4 от 20. 04 .2023 г.