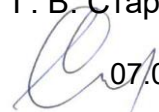


РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного процесса
Г. В. Стародубова

 07.05.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.17. Правоведение**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** базовый блок дисциплин
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** уголовного процесса
- 6. Составители программы:** Стародубова Галина Викторовна к.ю.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 9 от 07.05.2019
- 8. Учебный год: 2019-2020** **Семестр(ы): 1**

9. Цели и задачи учебной дисциплины: изучения дисциплины – в теоретическом плане – изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права; освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;

– в практическом плане – овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, Базовая часть

Профессиональный цикл. Базовая часть.

В рамках курса студенты знакомятся с положениями правовых актов и российского законодательства.

Для изучения дисциплины студент должен:

знать: соотношение понятий «мораль» и «право»; основные регуляторы и механизмы организации общественных отношений; общие закономерности возникновения государства и права; роль государства в политической системе общества;

уметь: применять основные положения социальных, гуманитарных и естественных дисциплин в повседневной деятельности;

владеть: основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, а также современными информационными технологиями.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <p>основные юридические понятия; основные действующие нормативно-правовые акты;</p> <p>основы правового статуса личности, основания и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты в России;</p> <p>порядок организации высших органов государственной власти и принципы взаимоотношений между ними;</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p>использовать нормативный материал для решения практических казусов</p> <p>владеть: навыками составления проектов договоров, исковых заявлений</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3/108.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1 семестр	2 семестр	...
Аудиторные занятия	10	10		
в том числе: лекции	6	6		
практические	10	10		
лабораторные				
Самостоятельная работа	83	83		
Форма промежуточной аттестации <i>экзамен</i>	9	9		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Государство и право. Их роль в жизни общества	Право как учебная дисциплина. Понятие, предмет и функции права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Экономико-правовая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды. Юридическая ответственность, ее виды.
1.2	Основы теории права	Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок.
1.3	Основы конституционного права РФ	Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ.
1.4	Основы административного права РФ	Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответствен-

		ность за нарушение антимонопольного законодательства.
1.5	Основы уголовного права РФ.	Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности.
1.6	Основы экологического права РФ.	Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
1.7	Основы семейного права РФ	Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи.
1.8	Основы гражданского и предпринимательского права РФ	Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей.
1.9	Основы трудового права РФ	Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения.
1.10	Основы финансового, банковского права РФ и законодательства, регулирующего бухгалтерскую и аудиторскую деятельность	Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правовое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности. Понятие налогов и сборов и их значение. Основные начала и функции налогообложения. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования.

		Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции
2. Практические занятия		
2.1	Государство и право. Их роль в жизни общества	Право как учебная дисциплина. Понятие, предмет и функции права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук. Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Экономико-правовая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды. Юридическая ответственность, ее виды.
2.2	Основы теории права	Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок.
2.3	Основы конституционного права РФ	Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй РФ. Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ.
2.4	Основы административного права РФ	Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
2.5	Основы уголовного права РФ.	Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности.
2.6	Основы экологического права РФ.	Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охра-

		ны окружающей среды.
2.7	Основы семейного права РФ	Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи.
2.8	Основы гражданского и предпринимательского права РФ	Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей.
2.9	Основы трудового права РФ	Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения.
2.10	Основы финансового, банковского права РФ и законодательства, регулирующего бухгалтерскую и аудиторскую деятельность	Понятие, предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правовое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности. Понятие налогов и сборов и их значение. Основы начала и функции налогообложения. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции
3. Лабораторные работы-не предусмотрены		

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Государство и право. Их роль в жизни общества	1	1	8	10
2	Основы теории права	1	1	9	11
3	Основы конституционного права РФ	1	1	10	12

4	Основы административного права РФ		1	8	9
5	Основы уголовного права РФ		1	8	9
6	Основы экологического права РФ		1	8	9
7	Основы семейного права РФ		1	8	9
8	Основы гражданского и предпринимательского права РФ	1	1	8	10
9	Основы трудового права РФ	1	1	8	10
10	Основы финансового, банковского права РФ и законодательства, регулирующего бухгалтерскую и аудиторскую деятельность	1	1	8	10
	Экзамен				9
	Итого:	6	10	83	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа – это особо организованный вид учебной деятельности, проводимой с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формированию у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Право», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявления их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает более широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студента навыки работы с нормативно-правовыми актами (НПА).

При анализе НПА студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усво-

ить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав, параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословного воспроизведения отрывков текста, положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Правоведение : учебник для бакалавров : [по спец. 080507 "Менеджмент организации", 080504 "Государственное и муниципальное управление", 080505 "Управление персоналом", 080111 "Маркетинг", 080508 "Информационный менеджмент"] / Гос. ун-т управления ; под ред. С.И. Некрасова .— М. : Юрайт, 2012 .— 693 с.</i>
2	<i>Правоведение. Краткий курс лекций : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Л.И. Малахова.— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государ-</i>

	<i>ственного университета, 2012 .— 305 с.</i>
3	<i>Мухаев Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 432 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461.</i>
4	<i>Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др. ; под ред. Г.Н. Комкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 342 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252219.</i>
5	<i>Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие / М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271505.</i>
6	<i>Правоведение : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Л.И. Малахова.— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011 .— 322 с.</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности /Н.В. Витрук. – М.: Норма, 2008. – 448с. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс».</i>
2	<i>Малько А.В. Правовая политика: основы теории и практики: учебно-методический комплекс / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М.: Проспект, 2015. – 352 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252217.</i>
3	<i>Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - М.: Проспект, 2015. - 401с.; Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015.</i>
4	<i>Палиенко Н. И. Суверенитет: Историческое развитие теории суверенитета и ее правовое значение: / Палиенко Н.И. — Москва: Лань, 2013. – 128с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30447.</i>
5	<i>Петров А.А. Предметная иерархия нормативных правовых актов : монография / А.А. Петров, В.М. Шафиров. - М. : Проспект, 2014. - 207 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252223.</i>
6	<i>Права человека: Учебник / Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 560 с</i>
7	<i>Радько Т.Н. Теория функций права: монография / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - 269 с. Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252243.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1.	<i>Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета // http://www.lib.vsu.ru/</i>
2.	<i>Справочная правовая система «КонсультантПлюс» // http://www.consultant.ru/</i>
3.	<i>Справочная информационная система «Гарант» // http://www.garant.ru/</i>
4.	<i>Университетская библиотека // http://biblioclub.ru/</i>
5.	<i>Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» – http://www.edu.vsu.ru</i>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	<i>Правоведение : учебник для бакалавров : [по спец. 080507 "Менеджмент организации", 080504 "Государственное и муниципальное управление", 080505 "Управление персоналом", 080111 "Маркетинг", 080508 "Информационный менеджмент"] / Гос. ун-т управления ; под ред. С.И. Некрасова .— М. : Юрайт, 2012 .— 693 с.</i>
2	<i>Правоведение. Краткий курс лекций : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Л.И. Малахова.— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012 .— 305 с.</i>

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС "Консультант Плюс" для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория (ауд. 103): специализированная мебель

Учебная аудитория (ауд. 207А): специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <p>основные юридические понятия; основные действующие нормативно-правовые акты;</p> <p>основы правового статуса личности, основания и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты в России;</p> <p>порядок организации высших органов государственной власти и принципы взаимоотношений между ними;</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p>использовать нормативный материал для решения практических казусов</p> <p>владеть: навыками составления проектов до-</p>	Тема 1 «Государство и право. Их роль в жизни общества», тема 2 «Основы теории права», тема 3 «Основы конституционного права РФ», тема 4 «Основы административного права РФ», тема 5 «Основы уголовного права РФ», тема 6 «Основы экологического права РФ», тема 7 «Основы семейного права РФ», тема 8 «Основы гражданского и предпринимательского права РФ», тема 9 «Основы трудового права РФ», тема 10 «Основы финансового, банковского права РФ и законодательства, регулирующего бухгалтерскую и аудиторскую деятельность»	Тест

	говоров, исковых заявлений		
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете и экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основных юридических понятий; основных действующих нормативно-правовых актов;
- 2) знание основ правового статуса личности, оснований и форм ограничения прав и свобод человека и гражданина, способов их защиты в России;
- 3) знание порядка организации высших органов государственной власти и принципов взаимоотношений между ними;
- 4) знание места и роли государства и права в современном обществе; видов, порядка формирования, структуру, полномочий органов государственной власти России и её субъектов;
- 5) умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- 6) умение использовать нормативный материал для решения практических случаев; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
- 7) владение навыками составления проектов договоров, исковых заявлений.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание основных юридических понятий; основных действующих нормативно-правовых актов; знание основ правового статуса личности, оснований и форм ограничения прав и свобод человека и гражданина, способов их защиты в России; знание порядка организации высших органов государственной власти и принципов взаимоотношений между ними; знание места и роли государства и права в современном обществе; видов, порядка формирования, структуру, полномочий органов государственной власти России и её субъектов; умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; умение использовать нормативный материал для решения практических случаев; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; владение навыками составления проектов договоров, исковых заявлений.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному-двум из перечисленных показате-	<i>Базовый</i>	<i>Хорошо</i>

лей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	<i>уровень</i>	
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем-четырем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым пяти и более из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, отвечая на дополнительные вопросы.	<i>Недопустимый уровень</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие и признаки государства.
2. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.
3. Форма государства.
4. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
5. Понятие и признаки права.
6. Система органов государственной власти в Российской Федерации
7. Принципы права: понятие и виды.
8. Правоспособность и дееспособность граждан.
9. Понятие и признаки нормы права.
10. Юридические лица: понятие, признаки, виды
11. Структура нормы права.
12. Право собственности.
13. Формы (источники) права.
14. Сделки: понятие, виды, форма. Недействительные сделки.
15. Нормативный акт: понятие и виды.
16. Осуществление и защита гражданских прав.
17. Нормативный акт: понятие и виды.
18. Осуществление и защита гражданских прав.
19. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
20. Наследование по завещанию.
21. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
22. Брачный договор.
23. Юридические факты
24. Понятие трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора
25. Система права: понятие и структура.
26. Трудовая дисциплина. Ответственность за ее нарушение.
27. Правоотношение: понятие, структура.
28. Супружеские правоотношения.
29. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения.
30. Преступление: понятие, признаки, виды. Квалификация.
31. Административные правонарушения: понятие, признаки, виды.
32. Юридические факты.
33. Понятие и признаки права.
34. Правоспособность и дееспособность граждан.

- 35. Понятие и признаки нормы права.
- 36. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
- 37. Правоотношение: понятие, структура.
- 38. Преступление: понятие, признаки, виды. Квалификация.
- 39. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения.
- 40. Сделки: понятие, виды, форма. Недействительные сделки.
- 41. Система права: понятие и структура.
- 42. Правовой статус Президента РФ.
- 43. Нормативный акт: понятие и виды.
- 44. Право собственности
- 45. Закон: понятие, признаки, виды.
- 46. Понятие трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора.
- 47. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 48. Трудовая дисциплина. Ответственность за ее нарушение.

19.3.2 Тестовые задания

Вопрос 1. Что является характерным признаком государства?

- 1. Территория
- 2. Население
- 3. Публичная суверенная власть
- 4. Все вышеперечисленное
- 5. Нет верного ответа

Вопрос 2. Что означает суверенитет государственной власти?

Варианты ответа

Вопрос 3. Какие функции характерны для государства?

Варианты ответа

Вопрос 4. Какая функция занимает определяющее место в системе функций права?

Варианты ответа

Вопрос 5. В Российской Федерации в качестве основных источников права признаются:

Варианты ответа

Вопрос 6. Законы обязательны для исполнения:

Варианты ответа

Вопрос 7. Какая отрасль права в российской федерации является ведущей, базовой?

Варианты ответа

Вопрос 8. В структуре нормы права выделяется:

Варианты ответа

Критерии оценивания:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Незачтено

При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

19.3.3 Задания для контрольных работ

Вариант 1.

1. Теории происхождения государства и права.

2. Понятие, стороны и содержание трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров.

Практическое задание.

Максимов и Щукина по совету друзей до государственной регистрации заключения брака составили брачный договор и заверили его печатью и подписью руководителя учреждения по месту работы Максимова. В договоре они предусмотрели взаимные имущественные права и обязанности только на первые два года брака. Через год после свадьбы Щукина из разговора со знакомым юристом узнала, что закон требует соблюдения нотариальной формы брачного договора, и что он может быть заключен бессрочно. Щукина предложила мужу расторгнуть прежний брачный договор и заключить новый, удостоверив его у нотариуса. Однако Максимов не согласился с ее предложением, т.к. по его мнению, удостоверение брачного договора по месту работы приравнивается к нотариальному, а заключение брачного договора без указания срока его действия не допускается законом.

Кто из супругов прав? Каков порядок заключения и расторжения брачного договора? Возможно ли заключение брачного договора без указания срока его действия?

Вариант 2.

1. Порядок лицензирования отдельных видов деятельности.

2. Преступления в сфере экономики и ответственность за их совершение.

Практическое задание.

15 сентября Терещенко отсутствовал на рабочем месте в течение 20 минут в начале рабочего дня. В тот же день директор предприятия потребовал от Терещенко письменное объяснение относительно причины его опоздания. Такое объяснение Терещенко предоставить отказался, сославшись на тайну личной жизни. 16 сентября за совершение данного дисциплинарного проступка к Терещенко было применено дисциплинарное взыскание в виде строгого выговора. Приказ о применении к Терещенко дисциплинарного взыскания был объявлен ему под роспись 22 сентября.

Соблюдена ли процедура применения дисциплинарного взыскания? Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к работнику, и в каком порядке?

Вариант 3.

1. Правоохранительная система в Российской Федерации: понятие, основные направления, система правоохранительных органов.

2. Государственная тайна.

Практическое задание.

Копылова И.И. умерла в сентябре 2009 г. Единственным наследником Копыловой является ее внучка Ситникова Н.А.

10 апреля 2010 г. Ситникова обратилась к нотариусу с заявлением о выдаче ей свидетельства о праве на наследство в связи с тем, что 3 апреля 2010 г. во время уборки в квартире, в которой проживала ее бабушка, Ситникова нашла сберегательную книжку на имя ее бабушки Копыловой. До этого момента о существовании вкладов у бабушки ей ничего не было известно. Однако нотариус отказал Ситниковой в выдаче свидетельства в связи с пропуском шестимесячного срока, установленного законом для принятия наследства.

Возможно ли восстановить срок для принятия наследства? В каком порядке?

Вариант 4.

1. Понятие преступления в уголовном праве. Классификация преступлений.

2. Федеративное устройство Российской Федерации.

Практическое задание.

Следователь Фомин, расследуя уголовное дело об убийстве, имел достаточные данные, свидетельствующие о том, что в квартире Берёзкина находится пистолет, которым совершено преступление. В целях обнаружения указанного орудия преступления он решил произвести обыск в квартире Берёзкина. Вынеся постановление о производстве обыска, Фомин направился по соответствующему адресу. В квартире Берёзкина находилась домработница, которая пришла заниматься уборкой. Она открыла дверь и впустила следователя, который после предъявления ей постановления произвёл обыск. В ходе обыска следователь изъясил пистолет марки ТТ-44, а затем приобщил его к уголовному делу в качестве вещественного доказательства. По окончании следственного действия следователь составил протокол обыска.

Оцените законность действий следователя. Допущено ли следователем нарушение принципа неприкосновенности жилища?

Критерии оценивания:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Ответы на вопросы контрольной работы отражают знание основных юридических понятий; основных действующих нормативно-правовых актов; умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; умение использовать нормативный материал для решения практических казусов; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.
Незачтено	Студент не представил ответов на теоретические задачи и/или не решил задачу, предложенную в контрольной работе. Ответы студента показывают знание юридической терминологии, неумение использовать нормативный материал.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle. <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий. Идентификация личности обучающихся при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.