

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономики труда и основ управления



(Федченко А.А.)
29.04.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Тренинг командообразования

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.03.02 Менеджмент

2. Профиль подготовки / специализации / магистерская программа:

Международный менеджмент

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

экономики труда и основ управления

6. Составители программы: Емельянова Ольга Яковлевна

ФИО

Кандидат педагогических наук Доцент

ученая степень

ученое звание

olga-emel@rambler.ru

экономический

e-mail

факультет

Экономики труда и основ управления

кафедра

7. Рекомендована: Научно-методическим советом экономического факультета 16.04.2020 протокол № 4

8. Учебный год: 2021/2022

Семестр(-ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Дисциплина посвящена изучению основ командообразования, структуры команды и командному тренингу. Изучаются необходимые методы и способы работы в команде и её формирования, рассматриваются основные роли команды и их основные функции, приводятся основные положения командного тренинга и взаимодействия в команде, эффективного решения конфликтных ситуаций и проблем в команде.

Целью дисциплины "Тренинг командообразований" является формирование умений и навыков командообразования и работы в команде, воспитание качеств конструктивного межличностного взаимодействия.

Основной задачей учебной дисциплины выступает изучение содержания основных подходов к командообразованию как к методу организационной психологии; ознакомление с основными, принципами, методами и приемами создания команды; формирование умений разработки программ тренинга командообразования.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Тренинг командообразований» относится к вариативной части дисциплины по выбору программы федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль международный менеджмент (уровень бакалавриата).

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Тренинг командообразований» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра менеджмента:

профессиональные (ПК):

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

12.2 Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | |
|--------------------------------|---------------------|--------------|
| | Всего | По семестрам |
| | | 8 сем. |
| Аудиторные занятия | 48 | 48 |
| в том числе: | | |
| лекции | 24 | 24 |
| практические | 24 | 24 |
| лабораторные | | |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет |
| Итого: | 108 | 108 |

12.3 Содержание разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|---|
| 1. | <i>Понятие, характеристики и функции эффективной команды</i> | <i>Типы команд и стадии формирования, размер команды, ролевая структура команды; руководитель команды, диагностика членов команды. Организация и координация работы в команде, взаимодействие с другими командами и/или внешними партнерами. Планирование деятельности команды. Методический подход к формированию команд. Основные типы распределения функций в команде.</i> |
| 2. | <i>Командный тренинг</i> | <i>Корпоративная культура организации, индивидуальность членов команды, взаимодействия в команде, содержание задачи или проекта. Типы конфликтов и эффективность работы команды.</i> |

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

| № п/п | Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы | № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами |
|-------|--|--|
| 1 | Маркетинг | 1,2 |
| 2 | Экономика фирмы | 1,2 |
| 3 | Экономика труда | 1,2 |

12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | |
|-------|--|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1. | <i>Понятие, характеристики и функции эффективной команды</i> | 12 | 12 | | 30 | 54 |
| 2. | <i>Командный тренинг</i> | 12 | 12 | | 30 | 54 |
| 3. | Итого: | 24 | 24 | | 60 | 108 |

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Рот, Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг : учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 223 с. — ISBN 5-238-01056-7 .— <URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=114542&sr=1 >. |
| 2. | Иванова, Е.В. Империя бизнеса: бизнес-тренинг для начинающих / Е.В. Иванова .— Москва : НИУ Высшая школа экономики, 2010 .— 267 с. — ISBN 978-5-7598-0622-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67199 > |
| 3. | <i>Пивоваров С.Э. Международный менеджмент: учебник. – 4-е изд. – СПб: Питер, 2008.</i> |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 4. | Базилевич А.И. <i>Отраслевая структура современного менеджмента: Учебник.</i> – М.: Вузовский учебник: ИНФОРА-М, 2011. |
| 5. | Паркер Г., Кропп Р. <i>Формирование команды: сборник упражнений для тренеров.</i> СПб: Питер, 2012. |
| 6. | Басовский Л.Е. <i>Менеджмент: Учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям.</i> – М.: ИНФРА-М, 2011. |
| 7. | Бланшар, К. <i>Лидерство. К вершинам успеха.</i> – Пер. с англ. А. Куташов. – СПб. (и др.): Питер, 2011. |
| 8. | Виханский О.С., Наумов А.И. <i>Менеджмент: Учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «экономика» и специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение».</i> – М.: Магистр, 2012. |
| 9. | Гладышев А.Г. <i>Социальный менеджмент: Учебное пособие.</i> – М.: Гардарики, 2009. |
| 10. | Коновалова В.Г. <i>Управление организационной культурой: Учебно-практическое пособие.</i> Под ред. А.Я. Кибанова. – М.: Проспект, 2012. |
| 11. | Маслоу А. <i>Мотивация и личность.</i> – Пер. с англ. Т. Гутман, Н. Мухина. – 3-е изд. – М. (и др.): Питер, 2011. |
| 12. | <i>Менеджмент. Под ред. М.Л. Разу.</i> – Электронный учебник. – М.: КноРус, 2009. |
| 13. | Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. <i>Основы менеджмента.</i> – М.: Вильямс, 2009. |
| 14. | Равикович Н.Е. <i>Тренинг командообразования. цели, диагностические методики, игры.</i> - М.: Генезис, 2013. |
| 15. | Семенов А.К. <i>Основы менеджмента: учебник для бакалавров: для студентов экономических вузов, обучающихся по направлению подготовки «менеджмент».</i> – М.: Дашков и К, 2010. |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 12. | Ассоциация менеджеров России (АМР): http://www.amr.ru |
| 13. | Российский союз промышленников и предпринимателей: http://www.rspp.ru |
| 14. | Business in the Community (BITC): http://www.bitc.org.uk |
| 15. | www.lib.vsu.ru |
| 16. | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» |
| 17. | Справочная правовая система «Гарант» |

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Типовое оборудование аудиторий, мультимедийный проектор, ксерокс, компьютерные распечатки материалов

15. Форма организации самостоятельной работы:

Использование конспектов лекций, материалов для самостоятельной работы, тестирование и опрос по основным темам.

В ходе изучения курса предусмотрены практические занятия по принятию управленческих решений, выполнение групповых письменных заданий по анализу деятельности предприятия, решение задач.

В процессе изучения тем курса целесообразно разбирать реальные практические ситуации, связанные с организацией управленческого процесса, интеграции предприятия в бизнес-среду, проблемами роста и функционирования предприятий различных форм собственности. Большой удельный вес практических занятий и самостоятельной работы в структуре курса, позволяет организацию и презентацию кейс-решений и их детальных обсуждений в виде дискуссий, диспутов, круглых столов и т.д. Презентация

решений кейсов должна содержать: описание проблем, описание мероприятий, разрешающих проблему, с указанием бюджета, исполнителей и сроков проведения.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

Зачтено - выполнение плана практических занятий; владение теорией и решение проблемных ситуаций не ниже удовлетворительного уровня.

Незачтено - невыполнение плана практических занятий, неудовлетворительное владение теорией, неудовлетворительное решение проблемных ситуаций.

Программа рекомендована НМС _____ экономического факультета ВГУ
(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол № 4 от 16.04.2020