


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
экономического анализа и аудита

 Л.С. Коробейникова

24.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.08.02 «Стратегический экономический анализ»

1. Код и наименование специальности: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
2. Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
3. Квалификация выпускника: специалист
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономического анализа и аудита
6. Составители программы: доц. Коменденко С.Н., к.э.н.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол № 4 от 20.04.2023

---

*отметки о продлении (вносятся вручную)*

---

8. Учебный год: 2024/2025

Семестр: 7

Набор 2021 г.

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – приобретение специальных знаний и умения применять современные модели и методы экономического анализа в решении задач обоснования, оценки, предварительного и последующего контроля эффективности реализации стратегических программных документов экономических субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с теоретическими основами выбора и оценки эффективности стратегий экономических субъектов;
- изучение методов и моделей анализа исходных условий и критериев выбора стратегий, условий обеспечения их реализации, способов оценки ее эффективности;
- формирование навыков применения указанных критериев, методов, моделей в практических ситуациях.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплины по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам определяются плановыми результатами освоения дисциплин Б1.Б.11 «Экономический анализ», Б1.В.04 «Инвестиционный анализ», Б1.В.09 «Эконометрика».

Дисциплина является предшествующей для Б1.Б.24.16 «Финансовый менеджмент», Б1.В.13 «Анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений», Б1.В.ДВ.03.01 «Отчетность организаций в области устойчивого развития».

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-28	Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<u>Знать</u> : источники информации для конкретных моделей стратегического анализа. <u>Уметь</u> : находить необходимые данные в ГИС, в открытых источниках и внутри организации.
ПК-31	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<u>Знать</u> : критерии оценки предпосылок и условий выбора и реализации стратегий экономических субъектов. <u>Уметь</u> : провести анализ указанных предпосылок и условий в конкретной ситуации. <u>Владеть</u> : методами выявления и оценки угроз и возможностей стратегического развития.
ПК-36	Способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<u>Знать</u> : методы и модели оценки эффективности реализации стратегий экономических субъектов. <u>Уметь</u> : построить систему целей и показателей реализации стратегии. <u>Владеть</u> : расчетно-аналитическими приемами оценки реализации стратегии.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах / часах – 3 / 108**  
**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость, ч	
	всего	7 семестр
Аудиторные занятия, всего, в том числе:	48	48
лекции	16	16
практические	32	32
лабораторные	–	–
Самостоятельная работа	60	60
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой	–	–
Итого	108	108

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1.	Теоретические основы стратегического экономического анализа	Понятие стратегии. Задачи стратегического анализа. Матричная постановка задач. Равновесные стратегии. Равновесие в динамических задачах.
1.2.	Анализ ресурсов и возможностей стратегического развития	Ресурсы экономического субъекта и внешней среды в выборе и реализации стратегии: виды, анализ обеспеченности и эффективности использования. Жизненные циклы продуктов и технологий. Анализ влияния на рынке.
1.3.	Выбор и анализ реализации стратегии	Цели стратегического развития. SWOT и другие методы обоснования стратегии. Система сбалансированных показателей. Дорожные карты. Оценка реализации стратегии.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1.	Теоретические основы стратегического экономического анализа	Формализация задач стратегического анализа. Поиск равновесия в матричных задачах. Поиск и анализ факторов равновесия в динамических задачах.
2.2.	Анализ ресурсов и возможностей стратегического развития	Анализ частных показателей и интегральная оценка обеспеченности и эффективности использования ресурсов. Выявление стадий жизненного цикла. Оценка рыночной власти и возможностей ее использования.
2.3.	Выбор и анализ реализации стратегии	Выявление угроз и возможностей. Выбор стратегии, системы целей и показателей. Анализ реализации стратегии.

**13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		лекции	практические	самостоятельная работа	контроль	всего
1	Теоретические основы стратегического экономического анализа	4	8	20	–	32
2	Анализ ресурсов и возможностей стратегического развития	8	16	20	–	44
3	Выбор и анализ реализации стратегии	4	8	20	–	32
	Контроль	–	–	–	–	–
	Итого	16	32	60	–	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы по сбору данных для анализа практических ситуаций, а также расчетно-аналитической работы по освоению и практическому применению специальных методов стратегического экономического анализа, исследованию факторов бизнес-среды экономических субъектов, на примере которых выполняются практические задания, формированию выводов и рекомендаций. Сбор данных для анализа рекомендуется производить из открытых данных органов государственной власти (включая ГИС) и из сведений, раскрываемых экономическими субъектами в составе финансовой и интегрированной отчетности. Для надлежащего и эффективного выполнения расчетно-аналитических процедур при самостоятельной работе рекомендуется использовать электронные таблицы.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Муромец Н.Е. Современный стратегический анализ: учеб. пособ. / Муромец Н.Е., Климова П.А. – Донецк, 2021. – 410 с. – <URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/225818">http://e.lanbook.com/book/225818</a> >

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Грант Р. Современный стратегический анализ: учебник/ Р. Грант; пер. с англ. под ред. В.Н. Фунтова. – 5-е изд. – Санкт-Петербург и др.: Питер, 2008. – 554 с.
3	Казакова Н.А. Современный стратегический анализ: учебник и практикум / Н.А. Казакова. – Москва: Юрайт, 2017. – 386 с.
4	Юрьева Л.В. Основы стратегического конкурентного анализа: учебное пособие / Л.В. Юрьева; науч. ред. И.Н. Илышева; Минобрнауки РФ; Уральский федер. ун-т. – Екатеринбург, 2014. – 53 с. – <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276569">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276569</a> >
5	Любушин Н.П. Экономика организации: учебник / Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – Изд. 3-е, перераб. – Москва: Кнорус, 2016. – 326 с.
6	Пожидаев Р.Г. Современный стратегический анализ: учебное пособие / Р.Г. Пожидаев; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018. – 156 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы и официальные интернет-ресурсы:

№ п/п	Ресурс
7	Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. – <URL: <a href="http://bo.nalog.ru/">http://bo.nalog.ru/</a> >
8	Федеральная служба государственной статистики: офиц. сайт. – <URL: <a href="http://rosstat.gov.ru/">http://rosstat.gov.ru/</a> >
9	Электронный университет ВГУ: образовательный портал [на базе LMS Moodle]. – <URL: <a href="http://edu.vsu.ru/">http://edu.vsu.ru/</a> >

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
10	Практические задания по курсу «Стратегический экономический анализ» и методические указания по их выполнению // Стратегический экономический анализ: электронный курс. – Электронный университет ВГУ: образоват. портал [на базе LMS Moodle]. – <URL: <a href="http://edu.vsu.ru/">http://edu.vsu.ru/</a> >

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости): порталы открытых данных ФНС РФ и ФСГС РФ, электронные таблицы (для самостоятельной работы).

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

---

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Уровень материально-технического обеспечения позволяет организовать учебный процесс (лекционные и практические занятия) с использованием библиотечного фонда ЗНБ ВГУ (отделение обслуживания экономического факультета и факультета географии, геоэкологии и туризма) и штатных технических средств обучения лекционных аудиторий и аудиторий для практических занятий, обеспечивающих проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

## 19. Фонд оценочных средств

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы дисциплины)	ФОС (средства оценивания)
ПК-28	<u>Знать</u> : источники информации для конкретных моделей стратегического анализа.	2. Анализ ресурсов и возможностей стратегического развития. 3. Выбор и анализ реализации стратегии.	Задания к темам 2 и 3.
	<u>Уметь</u> : находить необходимые данные в ГИС, в открытых источниках и внутри организации.	2. Анализ ресурсов и возможностей стратегического развития. 3. Выбор и анализ реализации стратегии.	Задания к темам 2 и 3.
ПК-31	<u>Знать</u> : критерии оценки предпосылок и условий выбора и реализации стратегий экономических субъектов.	2. Анализ ресурсов и возможностей стратегического развития.	Задания к теме 2.
	<u>Уметь</u> : провести анализ указанных предпосылок и условий в конкретной ситуации.	2. Анализ ресурсов и возможностей стратегического развития.	Задания к теме 2.
	<u>Владеть</u> : методами выявления и оценки угроз и возможностей стратегического развития.	2. Анализ ресурсов и возможностей стратегического развития. 3. Выбор и анализ реализации стратегии.	Задания к темам 2 и 3.
ПК-36	<u>Знать</u> : методы и модели оценки эффективности реализации стратегий экономических субъектов.	1. Теоретические основы стратегического экономического анализа. 3. Выбор и анализ реализации стратегии.	Задания к темам 1 и 3.
	<u>Уметь</u> : построить систему целей и показателей реализации стратегии.	3. Выбор и анализ реализации стратегии.	Задания к теме 3.
	<u>Владеть</u> : расчетно-аналитическими приемами оценки реализации стратегии.	1. Теоретические основы стратегического экономического анализа. 3. Выбор и анализ реализации стратегии.	Задания к темам 1 и 3.
Промежуточная аттестация			КИМ

### 19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1) владение понятийным аппаратом дисциплины;

- 2) понимание области применения, содержания и значения методов и моделей анализа;
- 3) умение применять изученные методы и модели анализа для решения практических задач;
- 4) умение получать и обрабатывать исходные данные для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответов обучающегося всем перечисленным критериям. Способность свободно отвечать на дополнительные вопросы по теме вопроса и смежным темам.	повышенный	отлично
Несоответствие ответов обучающегося не более чем одному из перечисленных критериев. Частично правильные ответы на дополнительные вопросы по уточнению и разъяснению ответа.	базовый	хорошо
Несоответствие ответов обучающегося двум из перечисленных критериев. Частично правильные ответы на дополнительные вопросы по уточнению и разъяснению ответа.	пороговый	удовлетворительно
Несоответствие ответов обучающегося трем и более из перечисленных критериев. Неспособность ответить на дополнительные вопросы по уточнению и разъяснению ответа.	–	неудовлетворительно

### 19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1. Вопросы к зачету

1. Понятие стратегии в матричной задаче.
2. Равновесие в чистых стратегиях.
3. Равновесие в смешанных стратегиях.
4. Ценовое равновесие на рынке.
5. Виды ресурсов в стратегическом анализе.
6. Метод эффективных границ в анализе ресурсов.
7. Жизненный цикл продукта и технологии.
8. Портфельная (продуктовая) матрица.
9. SWOT-анализ.
10. Миссия, цели и целевые показатели стратегии.
11. Сбалансированная система показателей.
12. Анализ реализации стратегии.

#### 19.3.2. Задания текущей аттестации

##### Задание №1 (к теме 1): пример задания

Найти оптимальные (равновесные) стратегии двух сторон в матричной задаче:

Стратегии стороны "А"	Стратегии стороны "В"		
	В1	В2	В3
A1	-1; +1	-2; +2	+3; -3
A2	+4; -4	0; 0	-4; +4
A3	-3; +3	+2; -2	+1; -1

В ответе указать: максиминные стратегии сторон; исключенные доминируемые стратегии (при наличии); чистые равновесные стратегии либо состав оптимальных смешанных стратегий.

*Примечание: В ячейках таблицы даны выигрыши сторон "А" и "В" при выборе стороной "А" стратегии, соответствующей строке таблицы, а стороной "В" – стратегии, соответствующей столбцу таблицы. Отрицательные значения соответствуют потерям.*

##### Задание №2 (к теме 1): пример задания

Пользуясь имитационной моделью рынка, найти:

- 1) равновесные цены конкурентов при начальных условиях;
- 2) зависимость валовой прибыли анализируемой организации от цены;
- 3) зависимость равновесной цены анализируемой организации от уровня издержек.

В ответе указать: оптимальную (равновесную) цену анализируемой организации при начальном уровне издержек; эластичность валовой прибыли по цене  $\Delta ВП\%/\Delta P\%$  (т.е. на сколько % изменится валовая прибыль при изменении цены на 1%, считая от точки равновесия); новую цену равновесия при снижении издержек на \_\_\_ руб.

*Примечание: Имитационная модель для решения задачи размещена на электронном ресурсе LMS «Moodle» (<http://edu.vsu.ru/>). Начальные условия заданы моделью (зависят от варианта задания).*

### **Задание №3 (к теме 2): пример задания**

По открытым данным ФНС РФ и ГИР БО провести оценить эффективности использования ресурсов анализируемой организации методом эффективных границ (data envelopment analysis). Ресурсы:

- 1) внеоборотные активы (среднегодовая стоимость);
- 2) оборотные активы (среднегодовая стоимость);
- 3) расходы по основной деятельности;
- 4) персонал (среднесписочная численность).

Результативный показатель: выручка.

В ответе указать: значения эффективности при постоянной и переменной отдаче от масштаба (CCR- и ВСС-эффективность); эффект масштаба; опорные точки ВСС-границы (организации-ориентиры); выявленные резервы роста эффективности использования ресурсов.

*Примечание: Обучающиеся работают со списком организаций, одну из которых они анализируют, а остальные выступают источниками данных для сравнительного анализа эффективности.*

### **Задание №4 (к теме 3): пример задания**

По открытым данным и на основании информации официальных сайтов экономических субъектов провести SWOT-анализ заданной организации, выделив как минимум:

- 1) положение на рынке (долю рынка, ассортимент, уровень цен в сравнении с конкурентами и др.);
- 2) технологический уровень производства (в т.ч. влияние на издержки, качество, ассортимент и возможность его обновления, спрос и перспективы его роста);
- 3) эффективность использования ресурсов (основных производственных фондов, материалов, труда), структуру затрат, длительность операционного цикла и т.п.;
- 4) перспективы привлечения инвестиций (наличие или отсутствие явных признаков высокого риска или полной нецелесообразности кредитования предприятия при сохранении текущей ситуации).

Выявив сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, указать возможные стратегии и выбрать из них наилучшую или наилучшие (не более 2).

В ответе указать, какие конкуренты были выбраны для сравнения; привести заполненную SWOT-матрицу; указать выбранные стратегии и кратко пояснить причины выбора. Подтвердить свои выводы рассчитанными значениями экономических показателей.

*Примечание: Обучающиеся работают с той же организацией, анализ ресурсов которой проводили в предыдущем задании, но самостоятельно собирают данные о конкурентах.*

## **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования. Текущая аттестация проводится в форме решения контрольных заданий (примеры заданий приведены в п. 19.3.2). Критериями оценивания являются соответствие контрольным ответам и корректность представленного решения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» на базе LMS Moodle, <http://edu.vsu.ru/>).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением ДОТ.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Контрольно-измерительный материал промежуточной аттестации состоит из теоретического вопроса (п. 19.3.1). При оценивании ответа используется качественная шкала и критерии, описанные в п. 19.2.

Программа рекомендована НМС экономического факультета,  
протокол №\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_