

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики, маркетинга и коммерции



П.А. Канапухин

16.05.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Проектный менеджмент**

1. Код и наименование специальности: 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
2. Специализация: Фундаментальная химия в профессиональном образовании
3. Квалификация выпускника: Химик. Преподаватель химии
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: экономики, маркетинга и коммерции
6. Составители программы: Золотарева Елена Анатольевна, к.э.н., доцент
7. Рекомендована: Научно-методическим советом экономического факультета Воронежского государственного университета от 16.05.2019, протокол № 5
8. Учебный год: 2020 / 2021 Семестр: 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;
- обучение ключевым инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта;
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - требования к постановке цели и задач проекта; - этапы жизненного цикла проекта; - производственные мощности. Уметь: - формулировать цель и задачи проекта; - оценивать необходимость в отдельных ресурсах, используемых при реализации проекта; - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации.
		УК-2.2	Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО	Знать: - основы проектирования. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта.
		УК-2.3	Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта	Знать: - основы бюджетирования проекта. Уметь: - рассчитывать сметную стоимость работ проекта; - оценивать эффективность проекта.
		УК-2.4	Составляет матрицу	Знать: - содержание управления коммуникациями;

		ответственности и матрицу коммуникаций проекта	- принципы составления матрицы ответственности и матрицы коммуникаций проекта. Уметь: - разрабатывать планы коммуникаций в проекте; - структурировать матрицу ответственности.
	УК-2.5	Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами	Знать: - гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами. Уметь: - использовать гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации Зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			4 семестр	№ семестра
Аудиторные занятия		54	54	
в том числе:	лекции	36	36	
	практические	18	18	
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа		18	18	
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		-	-	
Итого:		72	72	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Основы функционирования предприятия	1. Содержание бизнес-деятельности и окружающей её среды. 2. Производственные мощности и экономическая эффективность производства. 3. Качество продукции. 4. Финансовое состояние предприятия.	Электронный учебный курс «Проектный менеджмент (преподаватель Золотарева Е.А.)». – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15419 . – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)
1.2	Менеджмент и его роль в деятельности предприятия	1. Общая характеристика управления. 2. Менеджмент, его уровни и виды. 3. Методы менеджмента. 4. Содержание внутрифирменного планирования.	
1.3	Основы управления проектами	1. Содержание управления проектами. 2. История управления проектами. 3. Управление проектами в России. 4. Профессиональные ассоциации в области управления проектами.	
1.4	Основы проектной деятельности	1. Содержание базовых понятий. 2. Классификация проектов. 3. Цель и стратегия проекта. 4. Результат и управляемые параметры проекта. 5. Окружение проекта. 6. Организационные структуры управления	

		проектом и участники проекта.	
1.5	Проектное финансирование	1. Источники и формы финансирования проектов. 2. Организация проектного финансирования.	
1.6	Оценка эффективности инвестиционных проектов	1. Основные принципы оценки эффективности проекта. 2. Содержание информации для расчета эффективности проекта.	
1.7	Риски в проектной деятельности	1. Сущность, виды и критерии риска. 2. Управление риском проекта.	
1.8	Управление персоналом проекта	1. Основные принципы управления персоналом. 2. Психологические аспекты управления персоналом. 3. Мотивация. 4. Конфликты.	
1.9	Контроль и регулирование проекта	1. Цели и содержание контроля проекта. 2. Мониторинг работ по проекту и анализ их результатов. 3. Управление изменениями. 4. Закрытие контракта и выход из проекта..	
2. Практические занятия			
2.1	Основы функционирования предприятия	1. Содержание бизнес-деятельности и окружающей её среды. 2. Производственные мощности и экономическая эффективность производства. 3. Качество продукции. 4. Финансовое состояние предприятия.	Электронный учебный курс «Проектный менеджмент (преподаватель Золотарева Е.А.)». – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15419 . – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)
2.2	Менеджмент и его роль в деятельности предприятия	1. Общая характеристика управления. 2. Менеджмент, его уровни и виды. 3. Методы менеджмента. 4. Содержание внутрифирменного планирования.	
2.3	Основы управления проектами	1. Содержание управления проектами. 2. История управления проектами. 3. Управление проектами в России. 4. Профессиональные ассоциации в области управления проектами.	
2.4	Основы проектной деятельности	1. Содержание базовых понятий. 2. Классификация проектов. 3. Цель и стратегия проекта. 4. Результат и управляемые параметры проекта. 5. Окружение проекта. 6. Организационные структуры управления проектом и участники проекта.	
2.5	Проектное финансирование	1. Источники и формы финансирования проектов. 2. Организация проектного финансирования.	
2.6	Оценка эффективности инвестиционных проектов	1. Основные принципы оценки эффективности проекта. 2. Содержание информации для расчета эффективности проекта.	
2.7	Риски в проектной деятельности	1. Сущность, виды и критерии риска. 2. Управление риском проекта.	
2.8	Управление персоналом проекта	1. Основные принципы управления персоналом. 2. Психологические аспекты управления персоналом. 3. Мотивация. 4. Конфликты.	
2.9	Контроль и регулирование проекта	1. Цели и содержание контроля проекта. 2. Мониторинг работ по проекту и анализ их результатов. 3. Управление изменениями. 4. Закрытие контракта и выход из проекта.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основы функционирования предприятия	4	2	-	2	8
2	Менеджмент и его роль в деятельности предприятия	2	2	-	2	6
3	Основы управления проектами	4	2	-	2	8
4	Основы проектной деятельности	6	2	-	2	10
5	Проектное финансирование	4	2	-	2	8
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов	4	2	-	2	8
7	Риски в проектной деятельности	4	2	-	2	8
8	Управление персоналом проекта	4	2	-	2	8
9	Контроль и регулирование проекта	4	2	-	2	8
	Итого:	36	18	-	18	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Овладение знаниями по дисциплине предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа студентов представляет собой их работу с конспектами лекций, учебной и научной (монографии, статьи в периодических изданиях) литературой, базами данных статистической информации, а также выполнение практических заданий.

Кроме аудиторных занятий, освоение дисциплины Проектный менеджмент предполагает работу студентов в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle на странице курса «Проектный менеджмент (преподаватель Золотарева Е.А.)». На главной странице этого курса по каждой теме представлен план ее изучения, имеются дополнительные материалы по изучению отдельных вопросов тем курса, тестовые задания для проверки усвоения пройденного материала. Представлены Задания для проведения промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация учитывает результаты всей работы студентов на лекционных и практических занятиях (в том числе наличие пропусков занятий по неуважительным причинам), а также выполнение тестовых заданий на странице курса «Проектный менеджмент (преподаватель Золотарева Е.А.)» в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle. Оценка по текущей аттестации рассчитывается как среднеарифметическая из всех имеющихся оценок студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя

теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. Оценка по промежуточной аттестации рассчитывается как среднеарифметическая из оценки по текущей аттестации и оценки, полученной за ответ на КИМ (или за выполнение итогового теста).

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

При использовании дистанционных технологий проведение как текущей, так и промежуточной аттестации возможно в Электронном университете ВГУ на платформе Moodle на странице курса «Проектный менеджмент (преподаватель Золотарева Е.А.)» в виде выполнения предложенных студентам Заданий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Литвин Ю.И. Проектный менеджмент : теория и практика : учебное пособие и практикум для бакалавриата / Ю.И. Литвин, И.Ю. Литвин, Р.Р. Харисова. – Москва : Прометей, 2020. – 241 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576053
2	Никитаева А.Ю. Проектный менеджмент : учебное пособие / А.Ю. Никитаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Инновационный менеджмент на предприятии : учебник для бакалавров / И.П. Беликова, Д.В. Запорожец, Н.Б. Чернобай, В.А. Ивашова; под ред. И. П. Беликовой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614090 .
4	Карданская Н.Л. Управленческие решения : учебник / Н.Л. Карданская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 439 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436715 .
5	Левушкина С.В. Основы проектного менеджмента: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908
6	Сафина Г.Р. Введение в анализ предпринимательских рисков и проектный анализ : учебное пособие / Г.Р. Сафина; Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270555 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7	Электронно-библиотечная система "Лань". – https://e.lanbook.com/ .
8	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – http://biblioclub.ru/ .
9	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». http://rucont.ru .
10	ЭБС «Консультант студента». – http://www.studmedlib.ru .
11	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета. – https://lib.vsu.ru/ .
12	Учебное пособие по финансовой грамотности. – https://finuch.ru/ .
13	Электронный учебный курс «Проектный менеджмент (преподаватель Золотарева Е.А.)». – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15419 . – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Беликова И.П. Основы управления проектами : учебное пособие / И.П. Беликова, О.Н. Федиско; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СГАУ), 2020. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614085 .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для использования современных образовательных технологий в учебном процессе необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Основы функционирования предприятия	УК-2	УК-2.1	Устный опрос, тест
2.	Менеджмент и его роль в деятельности предприятия	УК-2	УК-2.1	Устный опрос, тест
3.	Основы управления проектами	УК-2	УК-2.1	Устный опрос
4.	Основы проектной деятельности	УК-2	УК-2.1 УК-2.4	Устный опрос
5.	Проектное финансирование	УК-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Устный опрос
6.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	УК-2	УК-2.3	Устный опрос
7.	Риски в проектной деятельности	УК-2	УК-2.1 УК-2.5	Устный опрос
8.	Управление персоналом проекта	УК-2	УК-2.1 УК-2.2	Устный опрос
9.	Контроль и регулирование проекта	УК-2	УК-2.1	Устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов / итоговый тест

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос (индивидуальный опрос, фронтальная беседа), тестовые задания.

Пример теста по одной из тем дисциплины:

1. Показателями общей экономической эффективности используемых ресурсов не являются:

- а) показатели использования трудовых ресурсов;
- б) показатели использования основных фондов, оборотных средств и капитальных вложений;
- в) показатели срока окупаемости дополнительных капитальных вложений;
- г) показатели использования материальных ресурсов.

2. К показателям общей экономической эффективности используемых ресурсов относятся:

- а) показатели использования трудовых ресурсов;
- б) показатели использования основных фондов, оборотных средств и капитальных вложений;
- в) показатели использования материальных ресурсов;
- г) все перечисленные показатели.

3. План любой предпринимательской деятельности является реальным, если он обусловлен производственными мощностями:

- а) да;
- б) нет.

4. К видам рентабельности не относится:

- а) рентабельность продукции;
- б) рентабельность долгов;
- в) рентабельность производства;
- г) рентабельность инвестиций.

5. Субъект управления находится в цепи обратной связи и корректирует состояние объекта управления, направляя его к поставленной цели:

- а) да;
- б) нет.

6. От организации управления зависят все конечные результаты работы предприятия:

- а) да;
- б) нет.

7. К уровням менеджмента не относится:

- а) высший уровень управления;
- б) средний уровень управления;
- в) нижний уровень управления;
- г) смешанный уровень управления.

8. Общий менеджмент ориентирован на управление предприятием в целом для получения максимальной прибыли:

- а) да;
- б) нет.

9. К методам управления не относятся:

- а) экономические;
- б) физиологические;
- в) административные;
- г) социально-психологические.

10. К методам составления планов применительно к принципу участия относится:

- а) «сверху вниз»;
- б) «справа налево»;

- в) нет правильного ответа;
- г) по диагонали.

Описание технологии проведения

Тест по теме содержит 10 вопросов. Ограничение по времени выполнения: 30 минут. Каждый тест предусматривает две попытки его выполнения. Метод оценивания: высшая оценка из сделанных попыток.

Требования к выполнению тестовых заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания	Шкала оценок
При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на более 90% тестовых заданий	Отлично
При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 70% до 90% тестовых заданий	Хорошо
При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 50% до 70% тестовых заданий	Удовлетворительно
При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 50% тестовых заданий	Неудовлетворительно

Требования при проведении устного опроса (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности	Отлично
Ответ не соответствует одному из вышеперечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, или содержатся отдельные пробелы в умении связывать теорию с практикой	Хорошо
Ответ не соответствует любым двум из вышеперечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основ экономики, не умеет связывать теорию с практикой, допускает существенные ошибки	Удовлетворительно
Ответ не соответствует всем вышеперечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации или итоговый тест.

Перечень вопросов к зачету:

1. Содержание бизнес-деятельности и окружающей её среды.
2. Производственные мощности и экономическая эффективность производства.
3. Качество продукции.
4. Финансовое состояние предприятия.
5. Общая характеристика управления.
6. Менеджмент, его уровни и виды.
7. Методы менеджмента.
8. Содержание внутрифирменного планирования.

9. Содержание управления проектами.
10. История управления проектами.
11. Управление проектами в России.
12. Профессиональные ассоциации в области управления проектами.
13. Содержание базовых понятий.
14. Классификация проектов.
15. Цель и стратегия проекта.
16. Результат и управляемые параметры проекта.
17. Окружение проекта.
18. Организационные структуры управления проектом и участники проекта.
19. Источники и формы финансирования проектов.
20. Организация проектного финансирования.
21. Основные принципы оценки эффективности проекта.
22. Содержание информации для расчета эффективности проекта.
23. Сущность, виды и критерии риска.
24. Управление риском проекта.
25. Основные принципы управления персоналом.
26. Психологические аспекты управления персоналом.
27. Мотивация.
28. Конфликты.
29. Цели и содержание контроля проекта.
30. Мониторинг работ по проекту и анализ их результатов.
31. Управление изменениями.
32. Закрытие контракта и выход из проекта.

Описание технологии проведения

При сдаче зачета в традиционной форме: КИМ включает 2 вопроса. При подготовке к ответу обучающийся конспект своего ответа фиксирует на Листе ответа, который затем сдается экзаменатору. Экзаменатор вправе задавать уточняющие вопросы в рамках билета, а также дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

При сдаче зачета с использованием платформы Moodle на странице курса «Проектный менеджмент (преподаватель Золотарева Е.А.)» выполняется итоговый тест, содержащий 30 вопросов по всей программе курса. Ограничение по времени выполнения: 1 час.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности</i>	<i>Отлично</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, или содержатся отдельные пробелы в умении связывать теорию с практикой</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания основ экономики, не умеет связывать теорию с практикой, допускает существенные ошибки</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует всем перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

Требования к выполнению итогового теста (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания	Шкала оценок
<i>При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на более 90% тестовых заданий</i>	Отлично
<i>При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 70% до 90% тестовых заданий</i>	Хорошо
<i>При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы от 50% до 70% тестовых заданий</i>	Удовлетворительно
<i>При прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 50% тестовых заданий</i>	Неудовлетворительно

Если студент получает оценку «неудовлетворительно», то по промежуточной аттестации у него «незачет»; если оценка выше, то по промежуточной аттестации у него «зачет».