

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической теории
и мировой экономики
д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева



18.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Экономический анализ права

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки:** Экономика рынков
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Костылева В.И., ст. преподаватель кафедры экономической теории и мировой экономики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 20.04.2023 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Семестр:** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать фундаментальные знания об экономическом подходе к праву;
- рассмотреть, как правовые нормы влияют на поведение людей, фирм в различных отраслях рынка;

- выработать у обучающихся навыки анализа правовых доктрин и норм с использованием инструментария институциональной экономики и микроэкономической теории

Задачи учебной дисциплины:

- выявить научную сущность проблем в области экономического анализа права для анализа изменений на современных рынках;

- проанализировать и сравнить экономический и правовой подходы при анализе проблем договорного права в различных отраслях рынка для анализа рыночной конъюнктуры и интерпретации полученных результатов;

- освоить инструменты анализа ответственности за причинение вреда в рамках экономического анализа права для проведения комплексного исследования рынка, рыночной конъюнктуры и определения эффективности деятельности фирм;

- проанализировать проблемы, связанные с защитой интеллектуальных прав собственности в соответствии с выбранными целевыми сегментами рынка для выбора рыночной стратегии фирмы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Экономический анализ права» относится к вариативной части блока Б1.

Дисциплина является последующей для таких дисциплин как «Микроэкономика», «Институциональная экономика». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, используются для написания ВКР.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-1.1	Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты	Знать: - существующие нормы, в контексте которых функционирует рынок и экономические субъекты Уметь: - выявлять факторы, определяющие текущую правовую ситуацию на рынке; - определять влияние правовых факторов на текущую деятельность субъектов рынка, на функционирование рынка Владеть: - навыками анализа рыночной конъюнктуры в контексте действующих правовых норм
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистических, о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических по-	ПК-3.2	Анализирует и интерпретирует данные об изменениях на современных рынках, в поведении потребителей, организаций и государства	Знать: - принципы разработки и выполнения норм; - методы анализа и прогнозирования последствий изменения норм Уметь: - организовывать и проводить анализ последствий изменения норм для рынка и субъектов; - идентифицировать сигналы, реализуемые государством через правовую систему, анализировать основные характеристики изменений Владеть: - количественными и качественными методами сбора информации; - методами анализа правовой информации; - методами прогнозирования конъюнктуры рынка

	казателей, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет			
ПК-5	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	ПК-5.1	Выбирает методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка, проводит расчеты и анализирует текущую рыночную конъюнктуру и эффективность деятельности фирм;	Знать: - экономические подходы к анализу права - экономические функции права Уметь: - определять общественные и частные издержки; Владеть: - навыками анализа текущей рыночной ситуации, выявления нелегальной практики доминирующей компании, картелей, сговоров, выявления правонарушений; - основными инструментами микроэкономического анализа, используемыми для оценки текущей ситуации на конкретном рынке
		ПК-5.2	Оценивает бизнес-возможности и представляет результаты рыночного позиционирования в соответствии с выбранными целевыми сегментами рынка, выбирает соответствующую рыночную стратегию фирмы.	Знать: - функции контрактов; - принципы действительности контрактов; - критерии эффективности; - основы законодательства, регулирующего деятельность на конкретных рынках Уметь: - применять результаты анализа норм принятия решений и прогнозировании деятельности экономического субъекта; - корректировать поведенческую стратегию экономического субъекта в контексте изменений правовых норм; - применять способы защиты контрактов Владеть: - навыками анализа эффективности принимаемых решений; - стандартными приемами решения практикоориентированных задач и практических ситуаций

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 ЗЕТ / 144 час.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам № семестра 6
Аудиторные занятия		64	64
в том числе:	лекции	32	32
	практические	32	32
Самостоятельная работа		44	44
Форма промежуточной аттестации		Экзамен - 36	Экзамен - 36
Итого:		144	144

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Экономический подход к анализу права	Экономическая теория права как направление неинституционализма. Предмет экономической теории права. Взаимодействие экономической и правовой систем. Понятие субъективного и объективного права. Юридическая норма как составляющая системы права и как экономический ин-	-

		ститут. Существенные признаки нормы в экономике и юриспруденции. Сравнительный анализ правовых семей. Возникновение экономической теории права: работы Г. Беккера (1968); Р. Коуза (1960); Г. Калабреззи (1961); Р. Познера (1973). Основные направления и развитие предмета экономической теории права. Методология экономической теории права. Центральная идея и базовые предпосылки экономической теории права. Различия в методологии экономического и юридического подходов. Прогнозирующий, описательный и предписывающий подходы.	
1.2	Базовые категории экономики права.	Критерии эффективности, недостатки и преимущества: Парето, Калдора-Хикса, максимизации общественного благосостояния. Проблема выявления предпочтений и их измерения, преимущества и недостатки денежной оценки. Проблемы использования критериев, критика и возможности улучшения.	
1.3	Экономический анализ ответственности за неумышленное причинение ущерба.	Экономический подход к определению элементов правонарушения. Понятие стандарта поведения. Подходы к определению эффективности норм деликтного права. Выбор оптимального уровня мер предосторожности. Общественные издержки несчастного случая. Правило строгой ответственности и правило небрежности в одностороннем и двустороннем несчастных случаях. Масштаб деятельности индивидов и оптимальная ответственность за неумышленное причинение ущерба. Платежеспособность индивидов и оптимальная ответственность за неумышленное причинение ущерба.	-
1.4	Экономический анализ контрактного права.	Понятие и экономические функции контрактного права. Причины неполноты контрактов. Признание действительности договора в экономике и юриспруденции.	-
1.5	Экономический анализ прав собственности.	Различия в определении прав собственности в экономике и юриспруденции. Оптимальный уровень спецификации прав собственности. Англосаксонский и континентальный подходы к правам собственности. Закономерности формирования прав собственности. Условия достижения эффективности прав собственности, их историческое подтверждение. Теорема Коуза.	
1.6	Экономический анализ судебного процесса.	Экономика судебного иска. Общественные и частные издержки обращения в суд. Судебные иски с отрицательной ценностью. Раскрытие частной информации. Перенос судебных издержек. Судебные ошибки и апелляции.	-
1.7	Неформальные нормы. Спонтанное возникновение норм.	Источники возникновения и стимулирующий характер правовых норм. Издержки использования различных правовых норм.	-
2. Практические занятия			
2.1	Экономический подход к анализу права. Современное положение экономики права.	Обсуждение работ Г. Беккера (1968); Р. Коуза (1960); Г. Калабреззи (1961); Р. Познера (1973).	-
2.2	Базовые категории экономики права.	Критерии эффективности, недостатки и преимущества: Парето, Калдора-Хикса, максимизации общественного благосостояния. Проблема выявления предпочтений и их измерения, преимущества и недостатки денежной оценки. Критерии справедливости. Компромисс между критериями эффективности и справедливости в экономике. Государственное вмешательство в правовое регулирование.	
2.3	Экономический анализ ответственности за неумышленное причинение ущерба.	Ответственность, принятие риска, страхование и административные издержки. Разбор практических ситуаций.	-
2.4	Экономический анализ контрактного права.	Возможность неисполнения контракта по закону, анализ эффективного расторжения. Принципы анализа контрактов, оспариваемых со ссылкой на заблуждение и обман. Возможность признания сделки недействительной на основа-	-

		нии различия в характере информации. Невозможность исполнения контракта в связи с существенным изменением обстоятельств. Возможные способы защиты договора. Выбор средства судебной защиты договоров.	
2.5	Экономический анализ прав собственности.	Пути увеличения эффективности экономической системы при помощи закона (теоремы Коуза, Познера, Гоббса). Способы защиты прав собственности (нормы собственности, нормы ответственности, неотчуждаемость). Принципы выбора способа защиты прав собственности. Особенности применения неотчуждаемости.	
2.6	Экономический анализ судебного процесса.	Разбор практических ситуаций. Компенсация. Ошибки в судебных решениях.	-
2.7	Неформальные нормы. Спонтанное возникновение норм.	Источники возникновения и стимулирующий характер правовых норм. Издержки использования различных правовых норм. Разбор практических ситуаций.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Экономический подход к анализу права	4	2	8	14
2	Базовые категории экономики права.	4	2	8	14
3	Экономический анализ ответственности за неумышленное причинение ущерба.	4	2	8	14
4	Экономический анализ контрактного права.	6	4	8	18
5	Экономический анализ прав собственности.	4	2	10	16
6	Экономический анализ судебного процесса.	6	2	10	18
7	Неформальные нормы. Спонтанное возникновение норм.	4	2	8	14
	Итого:	32	16	60	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций и систематического конспектирования учебного материала. освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируется и закрепляется основные знания, полученные по дисциплине.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Самостоятельная работа предполагает выполнение тестовых заданий, решение задач, написание докладов и рефератов, рецензирование текстов, подготовку к экзамену.

Изучение дисциплины предполагает наличие текущих и промежуточной аттестаций.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины *(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)*

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Микроэкономика. Элементы продвинутого уровня : учебное пособие : [в 2 ч.] / Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020- .— ISBN 978-5-9273-2840-6. Ч. 1 / [В.В. Матершева и др.] .— 2020 .— 238 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 235-236 .— ISBN 978-5-9273-2841-3.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Тамбовцев, В. Л. Теории государственного регулирования экономики / В.Л. Тамбовцев ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова ; Экономический факультет .— Москва : ИНФРА-М, 2010 .— 157 с. : ил., табл. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-16-002056-3 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/73150 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система "Лань" - https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" - https://lib.vsu.ru/url.php?url=http://biblioclub.ru/
3	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". - https://edu.vsu.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплины (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет обучающегося и преподавателя. Взаимодействие между участниками образовательного процесса реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Экономический подход к анализу права	ПК – 1 ПК – 3 ПК - 5	ПК – 1.1 ПК – 3.2 ПК – 5.1 ПК – 5.2	КИМ №1
2.	Базовые категории экономики права.	ПК – 1 ПК – 3 ПК - 5	ПК – 1.1 ПК – 3.2 ПК – 5.1 ПК – 5.2	КИМ №2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
3.	Экономический анализ ответственности за неумышленное причинение ущерба.	ПК – 1 ПК – 3 ПК - 5	ПК – 1.1 ПК – 3.2 ПК – 5.1 ПК – 5.2	<i>КИМ №1,2</i>
4.	Экономический анализ контрактного права.	ПК – 1 ПК – 3 ПК - 5	ПК – 1.1 ПК – 3.2 ПК – 5.1 ПК – 5.2	<i>КИМ №1,2</i>
5.	Экономический анализ прав собственности.	ПК – 1 ПК – 3 ПК - 5	ПК – 1.1 ПК – 3.2 ПК – 5.1 ПК – 5.2	<i>КИМ №1,2</i>
6.	Экономический анализ судебного процесса.	ПК – 1 ПК – 3 ПК - 5	ПК – 1.1 ПК – 3.2 ПК – 5.1 ПК – 5.2	<i>КИМ №1,2,3</i>
7.	Неформальные нормы. Спонтанное возникновение норм.	ПК – 1 ПК – 3 ПК - 5	ПК – 1.1 ПК – 3.2 ПК – 5.1 ПК – 5.2	<i>КИМ №1,2</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				<i>Тестовые задания и задания с открытым ответом, собеседование</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: эссе, задачи, практическое задание.

КИМ №1

Эссе: Анализ динамики изменения и эффективности ____ (правового института) в ____ (место) в период ____ (время)

1. Описать исходное формальное правило в терминах логической модели института (ситуация, адресат, предписываемое действие, санкция, гарант). Описать действующие неформальные правила.

2. Описать новое формальное правило в тех же терминах. Охарактеризовать изменение неформальных правил, если оно имело место.

3. Выявить и охарактеризовать изменение (что изменилось, как изменилось).

4. Как изменились издержки следования норме: для адресатов, для гарантов, для локальных сообществ, для общества в целом.

5. Есть ли конкретные получатели издержек, или издержки представляют собой утраченные ресурсы.

6. В чем заключаются выгоды от следования новому правилу: для адресатов, для гарантов, для локальных сообществ, для общества в целом.

7. Как соотносятся издержки и выгоды нового правила: для адресатов, для гарантов, для локальных сообществ, для общества в целом.

8. Было ли проанализированное изменение эффективным: с точки зрения адресатов, гарантов, локальных сообществ, общества в целом.

9. Выдвинуть гипотезу о причинах произошедшего изменения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если данные, использованные для написания эссе актуальны, содержание соответствует плану, проведен анализ, сделаны обоснованные выводы;

- оценка «хорошо», если данные, использованные для написания эссе актуальны, содержание соответствует плану, сделаны обоснованные выводы, есть отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», если данные эссе не актуальны или проведен поверхностный анализ проблемы, содержание не в полной мере соответствует плану, выводы есть, но не все являются обоснованными;

- оценка «неудовлетворительно», если содержание эссе не отражает его темы, не соответствует плану, данные не актуальны, проведен поверхностный анализ проблемы, нет выводов.

КИМ №2

Задачи (пример)

1. Аренду можно рассматривать как временную добровольную передачу прав собственности. При аренде земли существовало правило, согласно которому арендодатель не имел права выгонять арендатора даже за неуплату. Чем можно оправдать существование данного правила и почему его применение неэффективно при аренде квартир (и в этом случае аренду следует рассматривать как контракт).

2. Компания А управляет отопительной системой, в которой вода подогревается централизованно, а затем поставляется потребителям по трубам. Потребители не подогревают воду, а покупают горячую воду у этой компании. Однажды трубу, расположенную под улицей с оживленным движением прорывает и страдает человек В, который живет неподалеку от трубы. Какая норма ответственности должна быть применена в данной ситуации (строгая ответственность или небрежность с возражением о встречной вине истца или без этого возражения)?

3. Решетников передал принадлежащий ему компьютер IBM для хранения своему другу Колбасову на время отпуска. Вернувшись из отпуска, Решетников пришел к Колбасову за компьютером. При его проверке выяснилось, что вся информация, записанная на жестком диске компьютера, утрачена. Колбасов сказал Решетникову, что он несколько раз играл в компьютерную игру DOOM, записанную хозяином компьютера. Решетников потребовал возместить причиненный ему реальный ущерб, а также упущенную выгоду, связанную с невозможностью пользования утраченной коммерческой информацией. Колбасов отказался сделать это и предложил, в свою очередь, уплатить ему вознаграждение за хранение вещи в размере 10% ее рыночной стоимости. Решетников не согласился с предложением Колбасова, считая, что они не заключали договора хранения, а Колбасов просто оказал ему дружескую услугу, плата за которую не полагается. Не придя к согласию, стороны обратились за консультацией к адвокату.

Какую консультацию следует дать адвокату? Можно ли считать соглашение между Решетниковым и Колбасовым гражданско-правовым договором? Как понимать возмездность в договоре? Каким образом определяется цена в договоре?

4. У Кузовлевой на земельном участке росли несколько больших берез и елей, которые серьезно затеняли посадки на соседнем участке, при надлежащем Осиповой. В результате урожай сельскохозяйственных культур Осиповой был намного ниже, чем мог бы быть, если бы этих деревьев не было. Такая ситуация постоянно вызывала напряжение между соседями, которое выливалось в скандалы, в том числе с применением грубой силы, многочисленные требования Осиповой возместить убытки и т. п. Наконец, сын Осиповой, воспользовавшись отсутствием Кузовлевой, срубил все деревья на ее земельном участке, распилил их на дрова и продал неизвестному покупателю.

Возвратившись, Кузовлева вызвала представителя органа муниципального самоуправления, ответственного за озеленение поселка, в котором они проживали, составила с его участием «акт о самовольной порубке деревьев» и обратилась в суд с иском к Осиповой о возмещении ущерба. В своем исковом заявлении Кузовлева, ссылаясь на принадлежащее ей право собственности на деревья, потребовала возместить ей стоимость посадки на ее участке деревьев аналогичного размера по прейскуранту одной из фирм по озеленению, а также сумму, полученную сыном Осиповой за продажу дров. В свою очередь, Осипова, возражая против иска, потребовала компенсировать ей все потери урожая, которые она несла в течение 10 лет.

Решите дело. Могла ли Осипова потребовать у Кузовлевой спилить деревья и на основании чего? Является ли древесно-кустарниковая растительность самостоятельным объектом права собственности?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал знание материала, решение задачи структурированное, логичное, задача решена верно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена верно, но решение имеет неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при неполном решении задачи.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена.

КИМ №4

Практическое задание

1. Найти пример судебного разбирательства, касающегося прав собственности, неумышленного причинения ущерба, нарушения контрактных обязательств или уголовного правонарушения

2. Описать суть конфликта, позиции истца и ответчика, суммы материальных претензий (если таковые имеются).

3. Описать и прокомментировать с позиций экономического анализа права судебное решение по данному конфликту.

4. В комментарии необходимо указать:

- какие стимулы создает принятое судебное решение;
- считаете ли вы, что подобное решение способствует максимизации общественного благосостояния, если нет, то предложите свое решение и опишите создаваемые им стимулы;
- являются ли эти стимулы эффективными и если нет, то какое решение предложили бы Вы?

Необходимо найти дело, решение суда по которому Вы считаете неправильным с точки зрения экономического подхода к правовым нормам и правоприменению, или, наоборот, решение суда по которому представляется Вам верным, но общественное мнение с ним несогласно.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если данные актуальны, проведен полный анализ, соответствующий плану, сделаны обоснованные выводы, даны уверенные ответы на вопросы слушателей;
- оценка «хорошо», если данные актуальны, проведен анализ, сделаны обоснованные выводы, есть отдельные неточности, представлены ответы на вопросы слушателей;
- оценка «удовлетворительно», если данные не актуальны или проведен поверхностный анализ, выводы есть, но не все являются обоснованными, представлены ответы на вопросы слушателей;
- оценка «неудовлетворительно», если содержание выполненного задания не соответствует плану, данные не актуальны, проведен поверхностный анализ, нет выводов, не даны ответы на вопросы слушателей.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: письменная работа, включающая тестовые задания и задания с открытыми вопросами; вопросы для собеседования.

Промежуточная аттестация предполагает 2 этап. Первый этап – проведение письменной работы, включающей тестовые задания и задания с открытыми вопросами. Второй этап – собеседование

20.2.1. Тестовые задания и задания с открытыми вопросами для промежуточной аттестации по дисциплине Экономический анализ права

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Общественные издержки несчастного случая не включают:

- переменные и постоянные издержки;
- прямые издержки несчастного случая;
- административные издержки, связанные с подачей иска и решением дела в суде.

ЗАДАНИЕ 2. Двусторонний несчастный случай: обе стороны невиновны ($x \geq x^*$, $y \geq y^*$), тогда ответственность

- в полном объеме несет жертва;
- распределяется пропорционально;
- распределяется поровну между сторонами.

ЗАДАНИЕ 3. Способы перераспределения богатства:

- все ответы верны;
 - налоги;
 - трансферты;
 - административное регулирование.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. _____ подход определяет степень соответствия действующих правовых норм требованиям экономической эффективности.

ЗАДАНИЕ 2. _____ подход предполагает внесение изменений в правовые нормы, основываясь на выводах экономической теории

ЗАДАНИЕ 3. Критерий эффективности __ ____: если закон или судебное решение приводит к улучшению положения хотя бы одного индивида, не ухудшая положения других, этот закон (судебное решение) – улучшение __ ____.

Вставьте предлог и фамилию.

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

20.2.2.Перечень вопросов для собеседования к экзамену для промежуточной аттестации по дисциплине Экономический анализ права

1. Роль правовой системы и необходимость правового регулирования (подходы Р. Коуза и Г. Калабреззи).
2. Критерии эффективности, их недостатки и преимущества.
3. Понятие справедливости, соотношение критериев эффективности и справедливости.
4. Понятие и подходы к определению прав собственности.
5. Закономерности возникновения прав собственности.
6. Экономические функции законодательства о собственности.
7. Условия достижения эффективности прав собственности.
8. Теорема Коуза, направления критики теоремы Коуза.
9. Пути увеличения эффективности экономической системы при помощи закона (теоремы Коуза, Познера, Гоббса).
10. Способы защиты и ограничения прав собственности.
11. Понятие и экономические функции контрактного права.
12. Требования к признанию действительности договора в экономике и юриспруденции.
13. Использование корректирующих правовых доктрин в случае провалов рынка.
14. Способы защиты договора, особенности применения.
15. Особенности применения компенсации: способы компенсации, расчет компенсации.
16. Стимулы, создаваемые правовыми нормами: отсутствием правовой ответственности,

нормами строгой ответственности, нормами небрежности.

17. Разновидности норм небрежности, их применение и сравнительный анализ.

18. Определение оптимального стандарта поведения: правило Хэнда.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа вопросов.

Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков,

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Задания раздела 20.2.1. рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

**Комплект диагностических заданий по дисциплине
Экономический анализ права
Фонд оценочных средств сформированности компетенций
по дисциплине Экономический анализ права**

ПК-1.1 Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. **Общественные издержки несчастного случая не включают:**

- **переменные и постоянные издержки;**
- прямые издержки несчастного случая;
- административные издержки, связанные с подачей иска и решением дела в суде.

ЗАДАНИЕ 2. Двусторонний несчастный случай: обе стороны невиновны ($x \geq x^*$, $y \geq y^*$), тогда ответственность

- **в полном объеме несет жертва;**
- распределяется пропорционально;
- распределяется поровну между сторонами.

ЗАДАНИЕ 3. Способы перераспределения богатства:

- **все ответы верны;**
- налоги;
- трансферты;
- административное регулирование.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. ____ подход определяет степень соответствия действующих правовых норм требованиям экономической эффективности.

Ответ: позитивный

ЗАДАНИЕ 2. ____ подход предполагает внесение изменений в правовые нормы, основываясь на выводах экономической теории

Ответ: нормативный

ЗАДАНИЕ 3. Критерий эффективности __ ____: если закон или судебное решение приведет к улучшению положения хотя бы одного индивида, не ухудшая положения других, этот закон (судебное решение) – улучшение __ ____.

Вставьте предлог и фамилию.

Ответ: по Парето

ПК-3.2 Анализирует и интерпретирует данные об изменениях на современных рынках, в поведении потребителей, организаций и государства

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Предметом изучения экономического анализа права выступает:

- **точного правильного ответа нет;**
- экономическое право;
- антимонопольное законодательство;
- правовое регулирование экономической деятельности.

ЗАДАНИЕ 2. Экономический подход к праву основан на предположении, что люди:

- стремятся максимизировать это соотношение выгод и издержек;
- предприимчивы;
- склонны к оппортунизму, нечестному поведению;
- часто действуют в состоянии аффекта.

ЗАДАНИЕ 3. Предметом изучения экономического анализа права выступает:

- точного правильного ответа нет;
- экономическое право;
- антимонопольное законодательство;
- правовое регулирование экономической деятельности.

ЗАДАНИЕ 4. В чем заключается подход континентальной правовой системы к понятию права собственности:

- право собственности является неограниченным и неделимым;
- допускает расщепление на частичные правомочия отдельных лиц;
- в возможности приобретать права собственности и распоряжаться ими по своему усмотрению.

ЗАДАНИЕ 5. В чем заключается подход англосаксонской правовой системы к понятию права собственности:

- право собственности является неограниченным и неделимым;
- допускает расщепление на частичные правомочия отдельных лиц;
- в возможности приобретать права собственности и распоряжаться ими по своему усмотрению;
- в осуществлении триады правомочий римского права (владение, пользование, распоряжение).

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Невинный причинитель вреда не несет ответственности перед виновным потерпевшим. Виновный причинитель вреда полностью компенсирует ущерб невиновному потерпевшему. Речь о _____ небрежности.

Ответ: сравнительной

ЗАДАНИЕ 2. Затраты на меры предотвращения несчастного случая это _____ издержки несчастного случая;

Ответ: косвенные

ЗАДАНИЕ 3. Право _____ означает возможность физического обладания вещью, хозяйственного воздействия на вещь.

Ответ: владения

ЗАДАНИЕ 4. Судебные расходы сторон не совпадают с общественно оптимальными. Как правило, судебные расходы сторон выше или ниже общественно оптимальных?

Ответ: выше

ЗАДАНИЕ 5. Участники гражданского процесса: _____ и ответчик.

Ответ: истец

ПК-5.1 Выбирает методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка, проводит расчеты и анализирует текущую рыночную конъюнктуру и эффективность деятельности фирм

ЗАДАНИЕ 1. Экономическая эффективность обеспечивается в ситуации, когда:

- налогообложение доходов физических лиц является прогрессивным;
- **отсутствует безработица;**
- доходы населения слабо дифференцированы;
- полностью используются ограниченные ресурсы.

ЗАДАНИЕ 2. Провалы рынка компенсируются действиями:

- **государства;**
- общественных объединений потребителей;
- крупного бизнеса;
- малого и среднего бизнеса.

ЗАДАНИЕ 3. Трансакционные издержки представляют собой:

- **издержки по совершению сделки;**
- издержки функционирования правовой системы;
- издержки по преобразованию ресурсов в готовую продукцию;
- затраты на приобретение оборудования.

ЗАДАНИЕ 4. Социальные издержки несчастных случаев включают:

- **ущерб в результате несчастного случая и затраты на меры предосторожности;**
- производственные издержки фирм-производителей некачественных товаров и услуг;
- информационные издержки, связанные с возможным предотвращением несчастного случая;
- все формы трансакционных издержек.

ЗАДАНИЕ 5. Согласно экономическому подходу к анализу преступной деятельности, правонарушение будет совершаться, если:

- **выгода от преступления больше, чем возможные издержки;**
- индивид не получил должного правового воспитания;
- отсутствует информация о соответствующих правовых нормах;
- индивид не придерживается общепринятых и морально-этических норм.

ЗАДАНИЕ 6. К причинам неполноты контрактов не относятся:

- **ограниченность предвидения некоторых обстоятельств;**
- издержки ведения переговоров;
- рациональность сторон;
- информация, не поддающаяся проверке.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Когда для общества важнее контролировать масштаб деятельности причинителя вреда, то нужно выбрать правило _____ ответственности.

Ответ: строгой

ЗАДАНИЕ 2. _____ эффекты– это воздействия (неопосредованные рынком) одних экономических агентов на результаты деятельности других, которые не находят отражение в системе рыночных цен.

Ответ: внешние

ЗАДАНИЕ 3. _____ издержки – общая сумма затрат участников рыночной сделки и третьих лиц.

Ответ: Общественные/социальные

ЗАДАНИЕ 4. _____ внешний эффект – величина издержек третьих лиц в результате производства (потребления) блага, которые не отражены в его рыночной цене.

Ответ: Отрицательный/негативный

ЗАДАНИЕ 5. К косвенным методам корректировки последствий отрицательных внешних эффектов относится установление специального налога, называемого налогом _____.

Ответ: Пигу

ЗАДАНИЕ 6. _____ блага – это блага, свободно потребляемые всеми членами общества, предоставление которых посредством рыночного обмена затруднено или невозможно.

Ответ: Общественные

ПК-5.2 Оценивает бизнес-возможности и представляет результаты рыночного позиционирования в соответствии с выбранными целевыми сегментами рынка, выбирает соответствующую рыночную стратегию фирмы

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Вопрос о включении в основной договор условий, не предусмотренных основным договором, решается арбитражным судом с учетом:

- **конкретных обстоятельств дела;**

- положений предварительного договора;
- постдоговорного поведения контрагентов.

ЗАДАНИЕ 2. Договор считается заключенным в момент:

- **получения лицом, направившим оферту, её акцепта;**
- получения лицом, направившим оферту, протокола разногласий;
- акцепта адресатом полученной оферты.

ЗАДАНИЕ 3. Договор розничной купли-продажи по образцу считается исполненным с момента:

- **доставки товара на место, указанное в договоре;**
- оплаты товара покупателем;
- выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека;
- достижения соглашения о купле-продаже.

ЗАДАНИЕ 4. Договор считается заключенным в момент:

- **получения лицом, направившим оферту, её акцепта;**
- получения лицом, направившим оферту, протокола разногласий;
- акцепта адресатом полученной оферты.

ЗАДАНИЕ 5. Сделками являются действия граждан и юридических лиц:

- **направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;**
- по заключению договора;
- направленные на принятие обязательств в имущественных отношениях;

ЗАДАНИЕ 6. Договор считается заключенным в момент:

- получения лицом, направившим оферту, её акцепта;
- получения лицом, направившим оферту, протокола разногласий;
- акцепта адресатом полученной оферты.

ЗАДАНИЕ 7. При рассмотрении споров по деликтным отношениям суды должны

- использовать аналогии с предыдущими делами;
- рассматривать самостоятельно, отдельно от предыдущих дел;
- обращаться к кодифицированному законодательству;
- рассматривать дела, придавая значение предыдущим делам.

ЗАДАНИЕ 8. Деликт — это

- причинение вреда;
- привлечение к ответственности;
- освобождение от ответственности;
- возмещение вреда.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Возможность частного улаживания конфликта появляется, если минимально приемлемый уровень компенсации для истца _____ максимально приемлемого уровня компенсации для ответчика. (меньше или больше)

Ответ: меньше

ЗАДАНИЕ 2. Число досудебных соглашений _____ с общественно оптимальным их числом. (совпадает/ не совпадает)

Ответ: не совпадает

ЗАДАНИЕ 3. Судебные расходы сторон не совпадают с общественно оптимальными. Как правило, _____ их. (превышают/не превышают)

Ответ: превышают

ЗАДАНИЕ 4. Апелляции могут быть эффективны, с точки зрения интересов общественного благосостояния, только если общественный ущерб от ошибок судов низшей инстанции _____ общественные издержки подачи и рассмотрения апелляций плюс общественный ущерб от ошибочно пересмотренных дел. (превышает/не превышает)

Ответ: превышает

ЗАДАНИЕ 5. Незаконное _____ – ситуация, в которой лицо, не являющееся собственником земли, распоряжается ей и использует ее открыто, в течение длительного времени без разрешения собственника

Ответ: владение

ЗАДАНИЕ 6. _____ - возврат сторонами, заключившими сделку, всего полученного ими по сделке в случае признания ее недействительной.

Ответ: реституция

ЗАДАНИЕ 7. В общем случае, для индивидов, несклонных к риску оптимальный размер штрафа будет _____ аналогичного для нейтральных к риску индивидов. (больше или меньше?)

Ответ: меньше

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.