МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ Декан химического факультета

В.Н. Семенов

21.05.19 г.

РАБОЧАЯ ПРО	ГРАММА	УЧЕБНОЙ Л	ТИСПИП Л	ины
TIMO IIII O		v illusion p	4110141111	

ФТД.В.03 Электронные спектры индивидуальных соединений
1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности: 04.05.01- Фундаментальная и прикладная химия
от.03.01 Фундаментальная и прикладная химия
2. Профиль подготовки/специализации: "Фундаментальная и прикладная химия"
3. Квалификация (степень) выпускника: специалист
4. Форма образования:
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: общей и неорганической химии 6. Составители программы: Косяков Андрей Викторович, к.х.н., доцент
7. Рекомендована: <u>НМС химического факультета протокол № 4 от 18.04.19</u>
8. Учебный год: <u>2022/2023</u> Семестр(-ы): <u>8</u>

9. Целью изучения дисциплины "Электронные спектры индивидуальных соединений" является изучение основных положений современной теории спектров. Основные характеристики уровней энергии, симметрия атомных и молекулярных систем. Колебательные, вращательные и электронные спектры. Правила отбора и вероятности переходов.

Задачи:

- В результате изучения данной дисциплины аспирант должен:
- 1. Владеть общей информацией о систематике спектров индивидуальных веществ.
- 2. Знать общую систематику атомных и молекулярных систем по симметрии.
- 3. Иметь общее представление о квантово-механическом описании электронных состояний в атомах и молекулах.
- 4. Знать правила отбора в спектроскопии.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: ФТД. Факультативы

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПКВ –	Способен	ПКВ -	Составляет	Знать: - методы обработки и
2	планировать работу	2.1	общий план	анализа первичного
	и выбирать		исследования и	экспериментального
	адекватные методы		детальные	материала по синтезу и
	решения научно-		планы	исследованию дисперсных
	исследовательских		отдельных	систем с заданным набором
	задач в области		стадий	реологических свойств; -
	аналитической,	ПКВ -	Выбирает	методы исследования
	физической,	2.2	экспериментал	физико-химических
	неорганической,		ьны е и	процессов, протекающих на
	органической и		расчетно-	границах раздела фаз.
	полимерной химии		теоретические	Уметь: - планировать
			методы	эксперимент на основе
			решения	анализа литературных
			поставленной	данных; - анализировать и
			задачи, исходя	обобщать результаты
			из имеющихся	эксперимента,
			материальных	формулировать выводы.
			и временных	Владеть: - навыками
			ресурсов	использования
				экспериментальных и
				расчетно-теоретических
				методов исследования
				структурно механических
				свойств дисперсных систем и
				материалов.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы			Трудоемкость		
		Всего	По семестрам		
			8		
Аудиторные занятия		36	36		
в том числе:	Контактные часы	36	36		
Самостоятельная рабо	та	36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации					
(экзамен –час.) Итого:		72	72		

13.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

No		Виды занятий (часов)			
п/ п	Наименование раздела дисциплины	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Всего	
11	Основные положения				
1	спектроскопии и ее разделы.	2	2	4	
	Основные квантовые законы.				
	Основные характеристики				
2	уровней энергии.	2	2	4	
2	Невырожденные и	2	2	4	
	вырожденные уровни энергии.				
	Квантование моментов				
	количества движения и их				
3	проекции. Сложение моментов	2	2	4	
	количества движения.			l	
	Магнитные моменты.				
4	Симметрия атомных систем и их	2	2	4	
4	уровней энергии.	2	<i>L</i>	-	
5	Основные понятия теории групп	2	2	4	
	и важнейшие группы.	2	2		
6	Невырожденные и	2	2	4	
	вырожденные типы симметрии	2			
	Вероятности переходов и		2		
7	правила отбора. Время жизни	2		4	
,	возбужденных состояний.	_		•	
	Дипольное излучение.				
8	Естественная ширина уровней	2	2	4	
	энергии и спектральных линий	-	~	•	
9	Правила отбора для простейших	2		2	
	видов симметрии	-			
	Мощности испускания,		2		
10	поглощения и заселенности	2		4	
	уровней				
11	Законы равновесного излучения.	2		2	

	Коэффициенты поглощения. Неравновесные спектры			
	испускания и их интенсивности Квантовые числа			
	одноэлектронного атома и			
1.0	степень вырождения его	2	2	,
12	уровней. Характеристика	2	2	4
	стационарных состояний			
	одноэлектронного атома.			
	Правила отбора и вероятности			
	переходов для			
13	одноэлектронного атома. Тонкая		2	2
	структура уровней энергии и			
	спектральных линий			
	Электронные оболочки атомов.			
14	Квантовые числа электронов.	2		2
	Типы спектров различных	_		
	элементов.			
	Основы общей систематики		2	
15	сложных спектров.		2	2
	Мультиплетное расщепление.			
1.0	Явления Зеемана и Штарка.		2	2
16	Моменты ядер и свехтонкая		2	2
	структура спектров.			
	Типы молекулярных спектров.			
17	Основные положения квантовомеханической теории	2		2
	квантовомеханической теории молекул.			
	молекул. Конфигурация молекулы и			
	свойства симметрии. Форма и			
	размеры молекул. Свойства			
18	симметрии равновесной	2	2	4
	конфигурации и точечные			
	группы симметрии			
10	Вращение молекул и		2	2
19	вращательные спектры.		2	2
20	Колебательные спектры		2	2
20	молекул.		2	2
21	Электронные состояния и	2	2	4
21	химическая связь в молекулах.	2	2	4
	Электронные состояния и			
	химическая связь в			
22	многоатомных молекулах.	2	2	4
	Электронные спектры			
	многоатомных молекул.	_		
	Итого:	36	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Максимальный доступ к мировой литературе (свободный доступ к ведущим зарубежным физическим и физико-химическим источникам информации). Использование методических разработок кафедры.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ельяшевич М. А. Атомная и молекулярная спектроскопия. Общие вопросы
	спектроскопии / M. : 2011. – 240 c
2	Ермаков А. И. Квантовая механика и квантовая химия / А.И. Ермаков .— М. :
2.	Юрайт : ИД Юрайт, 2010 .— 555 с.
3.	Беккер Ю. Спектроскопия / Ю. Беккер. — М: Техносфера, 2009 . — 527 с

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник				
4.	Ельяшевич М. А. Атомная и молекулярная спектроскопия. Атомная				
4.	спектроскопия / М. А. Ельяшевич. – М.: Издательство: URSS, 2007. – 415 с.				
5.	Ельяшевич М. А. Атомная и молекулярная спектроскопия. Молекулярная				
5.	спектроскопия / М. А. Ельяшевич. – М.: Издательство: URSS, 2007. – 527 с.				
6.	Зоммеррфельд А. Строение атома и спектры. Гостехиздат. 1956.				
7.	Банкер Ф. Симмерия молекул и молекулярная спектроскопия - М.: Мир, 1981				

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Васильева В.И. Спектральные методы анализа: учебно-методическое пособие / В.И. Васильева [и др.] .— Воронеж : Науч. кн., 2011 .— 212 с

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

- 1. http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе.
- 2. http://www.en.edu.ru/ Естественнонаучный образовательный портал является составной частью федерального портала "Российское образование". Содержит ресурсы и ссылки на ресурсы по естественнонаучным дисциплинам.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций. Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ 1/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	
1.	Основные положения спектроскопии и ее разделы. Основные квантовые законы.			
2.	Основные характеристики уровней энергии. Невырожденные и вырожденные энергии.	ПКВ-2	ПКВ - 2.1 ПКВ - 2.2	Домашние задания Практико- ориентированные задания

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	
3	Квантование моментов количества движения и их проекции. Сложение моментов количества движения.			
5	Основные понятия теории групп и важнейшие группы.			
7	Вероятности переходов и правила отбора. Время жизни возбужденных состояний. Дипольное излучение.			
8	Естественная ширина уровней энергии и спектральных линий			
9	Правила отбора для простейших видов симметрии			
10	Мощности испускания, поглощения и заселенности уровней			T.
	Законы равновесного излучения. Коэффициенты поглощения. Неравновесные спектры испускания и их интенсивности	ПКВ-2	ПКВ - 2.1 ПКВ - 2.2	Домашние задания Практико- ориентированные задания
	Квантовые числа одноэлектронного атома и степень вырождения его уровней. Характеристика стационарных состояний			
	одноэлектронного атома. Правила отбора и вероятности переходов для одноэлектронного атома. Тонкая структура уровней	ПКВ-2	ПКВ - 2.1 ПКВ - 2.2	Домашние задания Практико- ориентированные
	энергии и спектральных линий Электронные			задания

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	
	оболочки атомов. Квантовые числа			
	электронов. Типы спектров различных			
	элементов.			
	Основы общей систематики сложных			
	спектров.			
	Мультиплетное			
	расщепление.			
	Явления Зеемана и			
	Штарка. Моменты			
	ядер и свехтонкая			
	структура спектров.			
	Типы молекулярных			
	спектров. Основные			
	положения			
	квантовомеханической			
	теории молекул.			
	Конфигурация			
	молекулы и свойства			
	симметрии. Форма и			
	размеры молекул.			
	Свойства симметрии равновесной			
	конфигурации и			
	точечные группы			
	симметрии			
	Вращение молекул и			
	вращательные			
	спектры.		FILED A.1	Домашние задания
	Колебательные	HICD A	ПКВ - 2.1	Практико-
	спектры молекул.	ПКВ-2	ПКВ - 2.2	ориентированные
	Электронные			задания
	состояния и			
	химическая связь в			
	молекулах.			
	Электронные			
	состояния и			
	химическая связь в			
	монокунах			
	молекулах. Электронные спектры			
	многоатомных молекул.			
	-	Перечень вопросов		
Промежуточная аттестация				КИМ
	форма н	сонтроля - зачет		TGHVI

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: устный опрос (индивидуальный опрос); выполнение письменных домашних и практико-ориентированных заданий, выполнение тестовых заданий. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены в п. 20.2.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практико-ориентированные задания, домашние задания, тестовые задания, устный опрос. Вопросы для домашнего задания формулируются на практическом занятии. На следующем практическом занятии студенты представляют решение домашнего задания, занятие начинается с обсуждения вариантов решения. Устные опросы и тестирования проводятся на практическом занятии, о чем преподаватель заранее сообщает обучающимся.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств

- 1. Основные квантовые законы.
- 2. Основные характеристики уровней энергии. Невырожденные и вырожденные уровни энергии.
- 3. Квантование моментов количества движения и их проекции.
- 4. Сложение моментов количества движения. Магнитные моменты.
- 5. Симметрия атомных систем и их уровней энергии.
- 6. Основные понятия теории групп и важнейшие группы.
- 7. Невырожденные и вырожденные типы симметрии.
- 8. Вероятности переходов и правила отбора.
- 9. Дипольное излучение.
- 10. Естественная ширина уровней энергии и спектральных линий.
- 11. Правила отбора для простейших видов симметрии.
- 12. Мощности испускания, поглощения и заселенности уровней.
- 13. Законы равновесного излучения. Коэффициенты поглощения.
- 14. Неравновесные спектры испускания и их интенсивности.
- 15. Квантовые числа одноэлектронного атома и степень вырождения его уровней.
- 16. Правила отбора и вероятности переходов для одноэлектронного атома.
- 17. Тонкая структура уровней энергии и спектральных линий.

- 18. Электронные оболочки атомов. Квантовые числа электронов. Типы спектров различных элементов.
- 19. Основы общей систематики сложных спектров. Мультиплетное расщепление.
- 20. Явления Зеемана и Штарка.
- 21. Моменты ядер и сверхтонкая структура спектров.
- 22. Типы молекулярных спектров. Основные положения квантовомеханической теории молекул.
- 23. Конфигурация молекулы и свойства симметрии. Форма и размеры молекул.
- 24. Вращение молекул и вращательные спектры.
- 25. Колебательные спектры молекул.
- 26. Электронные состояния и химическая связь в молекулах.
- 27. Электронные состояния и химическая связь в многоатомных молекулах. Электронные спектры многоатомных молекул.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется — зачтено, не зачтено Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Владение основным материалом курса, полные и правильные ответы на зачете	Пороговый уровень	Зачтено
Отсутствие знаний по вопросу билета на зачете или	_	Не
неверные, значительно искаженные ответы.		зачтено